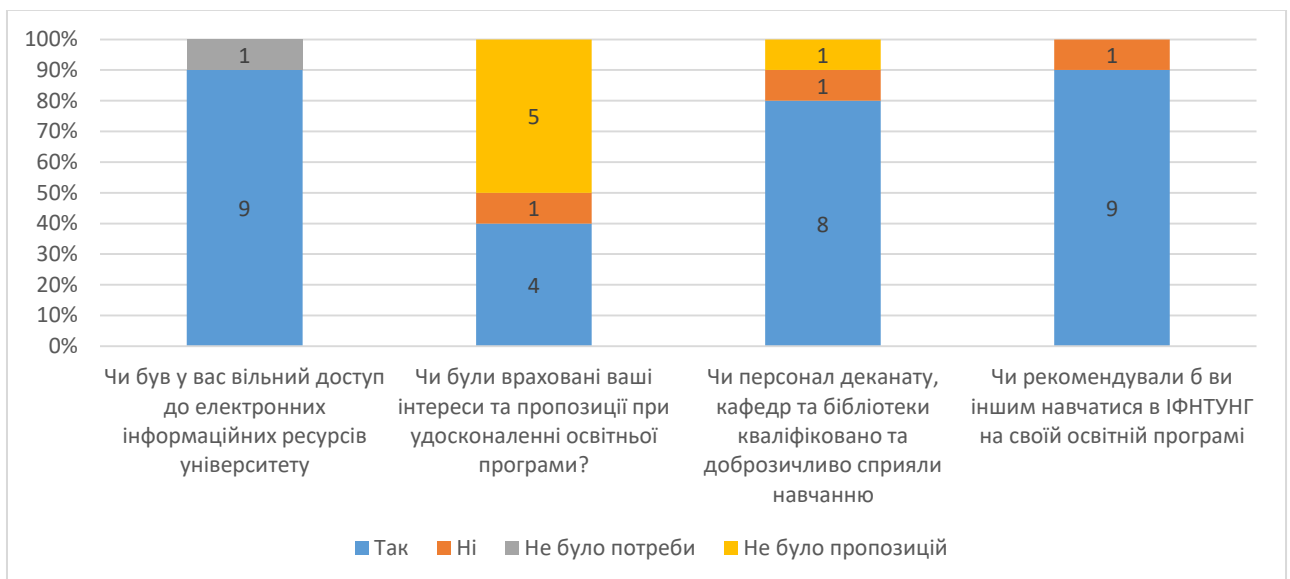
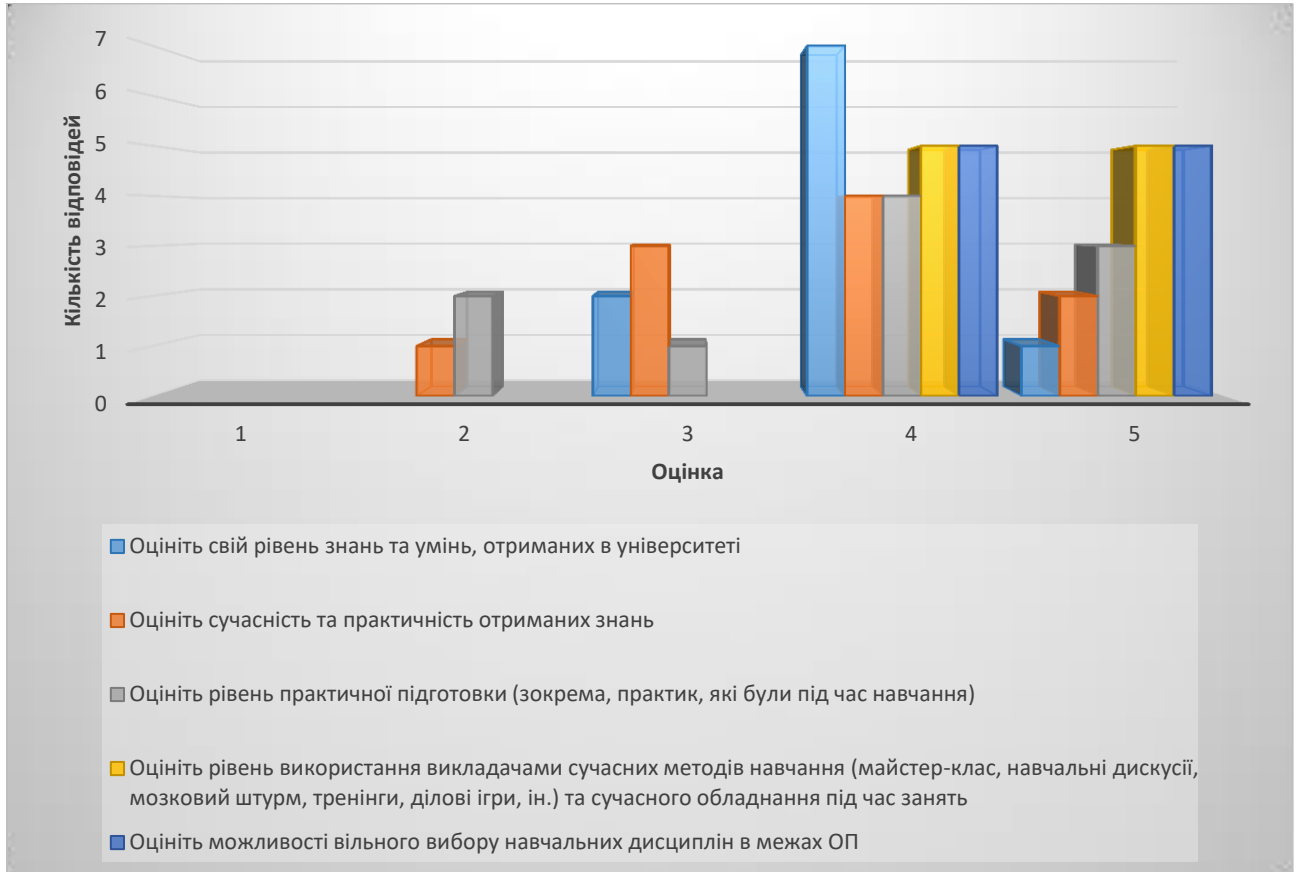


АНАЛІЗ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ОПИТУВАННЯМ ПРОВЕДЕНИМ У 2021-2022 н.р.



У чому ви бачите особливості (унікальність) даної програми?

1. Практичність знань в незалежності від майбутньої професії.
2. На мою думку ті основні дисципліни, які ми вивчаємо дуже теоретичні, і ці знання забуваються миттєво і до практики мають дуже слабке відношення. Варто вивчати будь яку дисципліну не з лекцій які викладач просто читає з підручника (і можна слідкувати за його читанням (цього семестру таких було 2) а на практиці включаючи різні сучасні методи навчання.
3. Справа навіть не у навчальній програмі, а у підході до навчання, воно застаріле, нам не має потреби як колись в СРСР писати конспекти, бо вони в нас є інформація у вільному доступі.

Чого, на вашу думку, вас НЕ навчили, а це потрібно на ринку праці?

1. Можливо способи інвестування були б доречними
2. Практичні знання з розряду : що потрібно робити щоб створити резюме, де шукати роботу і тд.
3. Ми мало знайомі з різними спеціальними програмами для економістів, ми мало вивчаємо правовий бік діяльності підприємств, ми мало уваги звертаємо на сучасний стан, сучасні проблеми в економіці підприємств. Те що ми вчимо в університеті в більшій мірі будь яка людина може вивчити за допомогою інтернет джерел. Університет не дає жодних унікальних знань і навичок.

ІНШІ ПРОПОЗИЦІЇ.

1. Змінити підхід до навчання. Будь які зміни в освітній програмі безглузді якщо викладачі користуються застарілими підходами, на яких ще вони вчилися.
2. Також варто залучати в процес навчання людей, не які просто теоретично вивчають економіку і мають ступені професора чи доктора, але не знають як воно все працює на практиці, а спеціалістів які мають досвід роботи в цій сфері, знають нюанси, які варто знати хорошему спеціалісту, знають тенденції і т.д.
3. Якщо рівень знань оцінюватиметься тільки по тестах, які можна знайти в інтернеті, то про який рейтинг студентів можна говорити, це більше змагання на швидкість пошуку в інтернеті, а не на отриманні протягом семестру знання дисципліни.
4. Припинення використання платформи мудл, застаріла і не зручна.
5. Корпоративне і підприємницьке право необхідно виключити з навчальної програми.