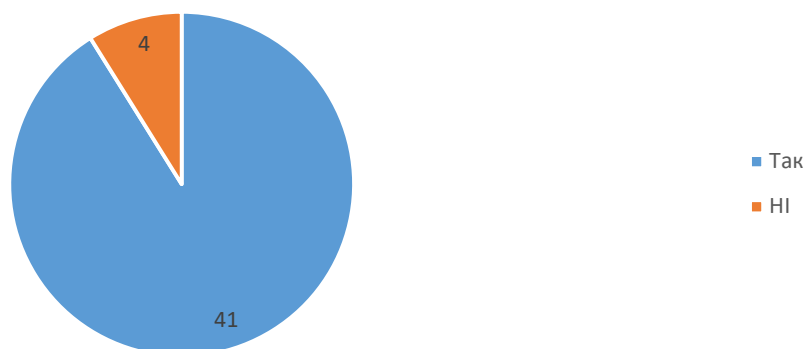
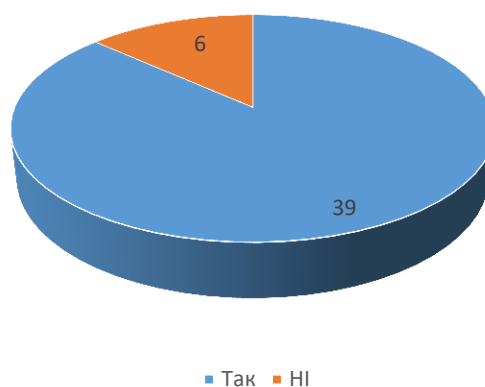


АНАЛІЗ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН НА ОП «ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ» ЗА 2021-2022 н.р

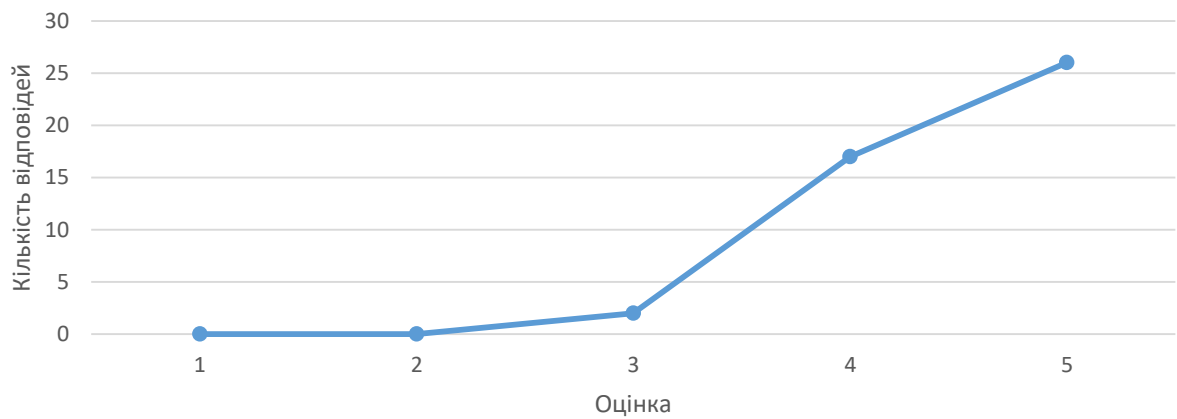
Чи ознайомив вас викладач на першому занятті? [зі змістом курсу]



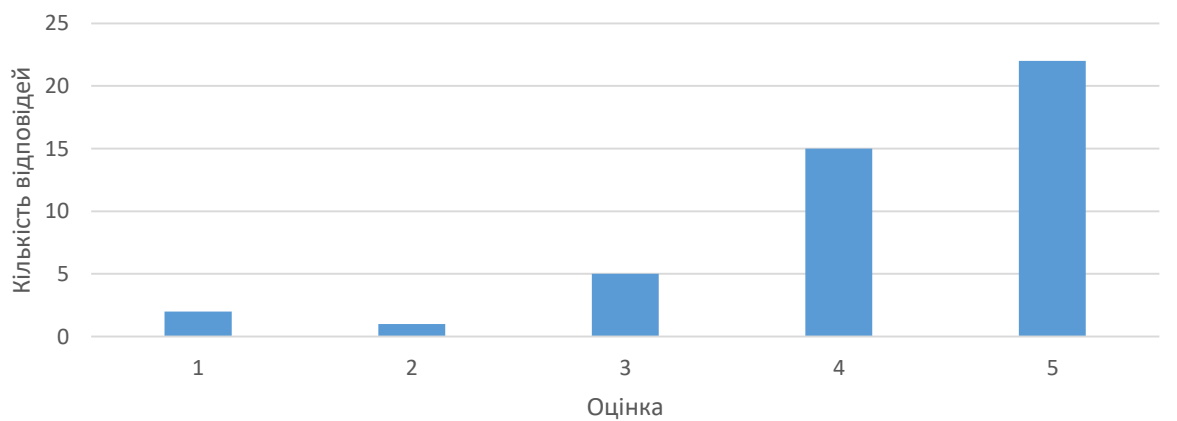
Чи ознайомив вас викладач на першому занятті? [системою оцінювання знань]



Наскільки, на вашу думку, викладач [Володіє навчальним матеріалом]

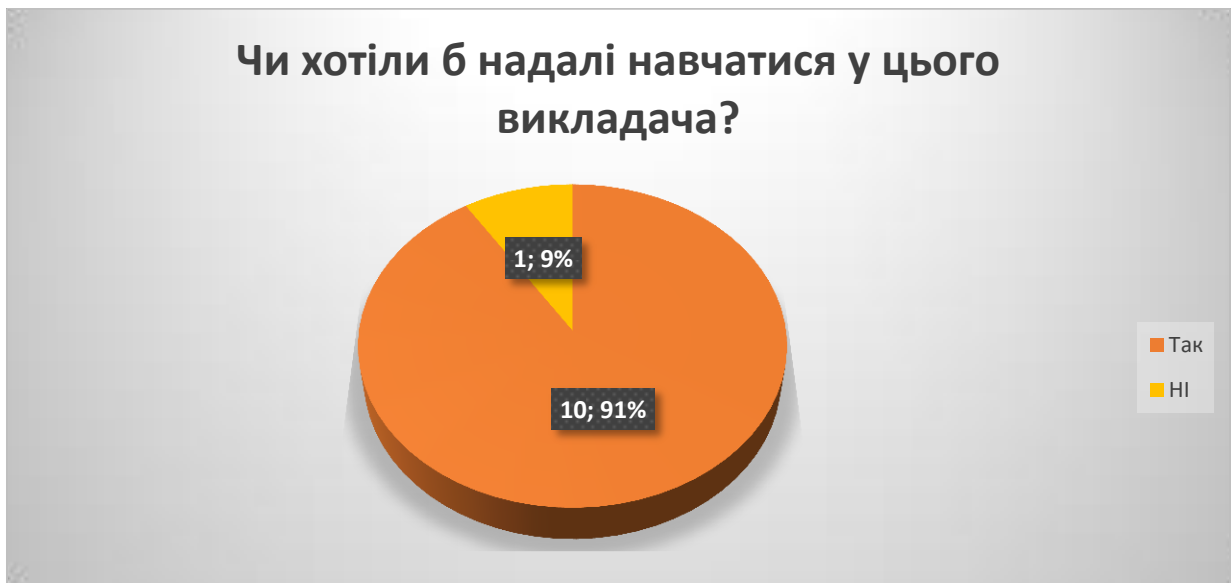
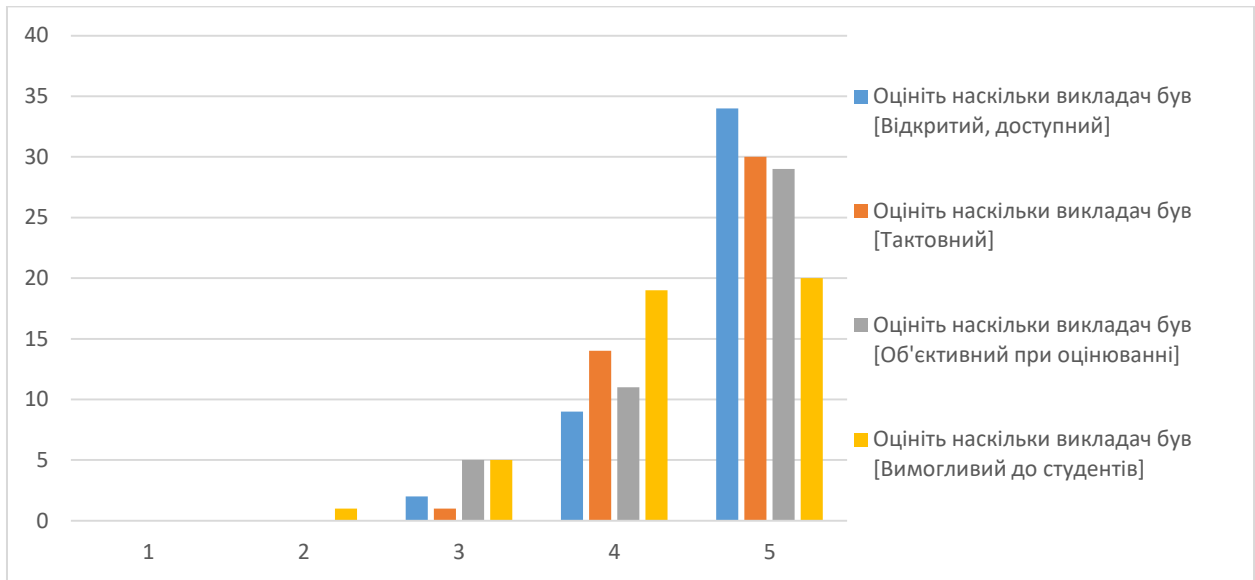


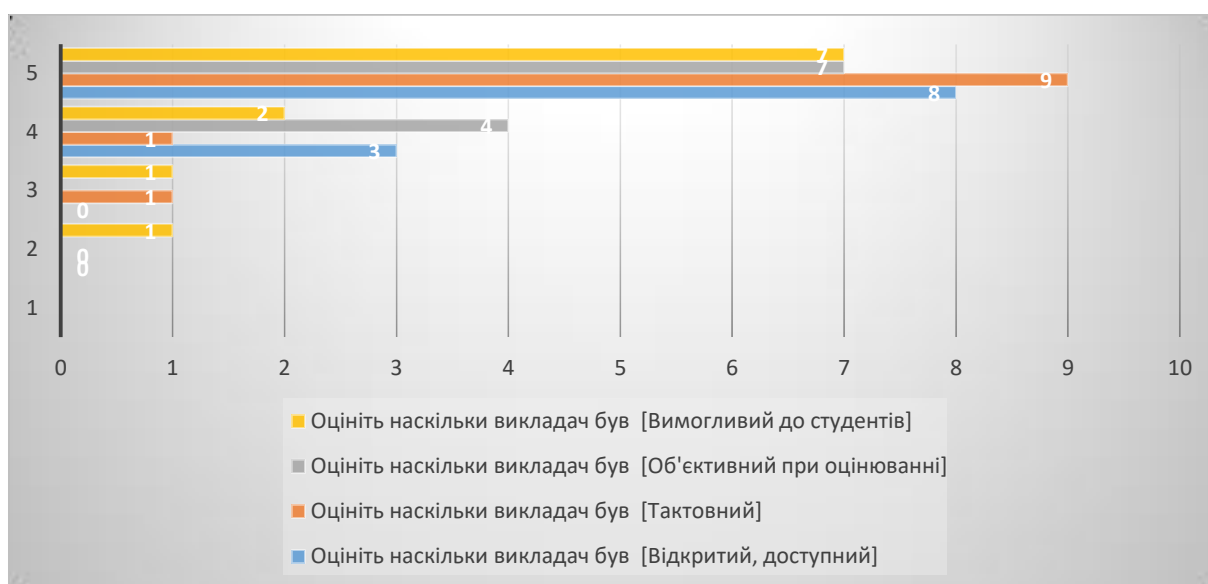
Наскільки, на вашу думку, викладач [Використовує сучасні методи викладання]



Наскільки, на вашу думку, викладач [Допоміг отримати сучасні знання та вміння]







У 2021-2022 н.р. отримано 45 відповідей з оцінювання якості викладання дисциплін. Проведене опитування студентів засвідчило, що більшість з них вважають, що у ході викладання матеріалу викладачі використовують сучасні методи викладання, володіють матеріалом та допомагають отримати сучасні знання із предмету, що оцінювався. Викладачі також є толерантними, вимогливими, тактовними та відкритими до студентів.

Рекомендації та побажання щодо проведення занять

У ході опитування були висловлені наступні побажання:

- 1) Практичний курс (англійська мова) «В принципі мені сподобалось викладання, єдине що насторожує і псує картину, що студентів не групують за рівнем знань з англійської, всі в одній групі».
- 2) Потенціал і розвиток бізнесу «щоб викладач мав презентаційний матеріал до кожної пари».

- 3) Економіка суб'єктів господарювання «Більше інтерактиву».
- 4) Статистика «Матеріали самостійного вивчення складні для розуміння, при цьому викладач буде робити по них колоквиум, що зменшує шанси написати його на відмінно».
- 5) Проектний аналіз (практичні заняття) «Заняття досить однотипні, на більшості пар ми розбирали задачі які були в багатьох дисциплінах. Деякі студенти навіть не представляли свої проекти і не характеризували їх. Тому мої рекомендації це бути вимогливішою до студентів. Використовувати сучасні методи навчання. Ми б могли вивчати досвіди різних проектів, аналізувати проекти з різних позицій, а замість цього розв'язували нікому не потрібні задачі».