

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту
Кафедра менеджменту та адміністрування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту економіки
та менеджменту
І.Б. Запужляк

« 30 » 08 2021 року

СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань 073 Менеджмент
(шифр і назва)

спеціальність Менеджмент та адміністрування
(шифр і назва)

вид дисципліни вибіркова
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент».

Розробник:

д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування



Кінаш І.П.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування
Протокол від «31» серпня 2021 року № 1.

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування
д.е.н., професор



Полянська А.С.

Узгоджено:

Гарант ОПП



Станьковська І.М.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Стратегія сталого розвитку» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

| Найменування показників | Всього | | Розподіл по семестрах | | | |
|--|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|
| | | | Семестр ___ | | Семестр_2_ | |
| | Денна форма навчання (ДФН) | Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН) | Денна форма навчання (ДФН) | Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН) | Денна форма навчання (ДФН) | Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН) |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | 3 | | | 3 | 3 |
| Кількість модулів | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Загальний обсяг часу, год | 90 | 90 | | | 90 | 90 |
| Аудиторні заняття, год, у т.ч.: | 30 | 10 | | | 30 | 10 |
| лекційні заняття | 16 | 6 | | | 16 | 6 |
| семінарські заняття | | | | | | |
| практичні заняття | 14 | 4 | | | 14 | 4 |
| лабораторні заняття | | | | | | |
| Самостійна робота, год, у т.ч. | 60 | 80 | | | 60 | 80 |
| виконання курсового проекту (роботи) | | | | | | |
| виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт | | | | | | |
| опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях | 16 | 8 | | | 16 | 8 |
| опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення | 30 | 60 | | | 30 | 60 |
| підготовка до практичних занять та контрольних заходів | 14 | 12 | | | 14 | 12 |
| підготовка звітів з лабораторних робіт | | | | | | |
| підготовка до екзамену | | | | | | |
| Форма семестрового контролю | Диференційований залік | | | | Диференційований залік | |

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – отримання навичок та вмінь щодо розробки стратегій сталого розвитку суспільних систем та моніторингу їх реалізації.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- еволюцій та формування концептуальних основ сталого розвитку суспільства
- впливу глобалізації на розвиток різних сфер діяльності та шляхів вирішення проблематики сталого розвитку в нашій державі, регіоні на рівні місцевої громади
- формування національних, регіональних, місцевих стратегій сталого розвитку
- механізмів реалізації стратегії сталого розвитку .
- здійснення моніторингу за реалізацією стратегій сталого розвитку

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» (наказ № 959 від 10.07 2019):

загальних:

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

фахових:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

додаткових фахових:

ДСК 12 Здатність використовувати мотиваційні технології, навички прийняття рішень у невизначених ситуаціях, обґрунтовувати інноваційно-інвестиційні рішення з урахуванням завдань сталого розвитку

Результати навчання дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
- ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність..
- ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
- ПРН15. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст | Обсяг годин | | Література порядковий номер |
|--------|---|-------------|------------|-----------------------------------|
| | | ДФН | ЗФН | |
| М 1 | Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку | 14 | 6 | |
| ЗМ1 | Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання | 2 | 0,5 | 1,2,5 |
| Т 1.1 | Еволюція поняття «сталий розвиток» . | 2 | | |
| Т 1.2 | Передумови сталого розвитку. | | | |
| Т 1.3 | Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку | | | |
| ЗМ2 | Економічний вектор сталого розвитку | 2 | 1 | 1,2,5,11 |
| Т 2.1 | Економічний розвиток та економічне зростання Фактори економічного зростання і сталий розвиток. | | | |
| Т 2.2 | Принципи сталого розвитку Теорії сталого розвитку. | | | |
| Т 2.3 | Індикатори сталого економічного розвитку | | | |
| ЗМ3 | Екологічний вектор сталого розвитку | 2 | 1 | 1,2,5,9,10 |
| Т 3.1 | Основні екологічні проблеми України. | | | |
| Т 3.2 | Пріоритети збалансованого розвитку | | | |
| ЗМ4 | Соціальний вектор сталого розвитку | 2 | 1 | 1,2,5,7,8 |
| Т 4.1 | Соціальний розвиток як головний чинник і показник забезпечення сталого розвитку | | | |
| Т 4.2 | Розвиток соціальної сфери: сучасний стан, проблеми, перспективи. | | | |
| ЗМ5 | Стратегічне планування розвитку територій | 2 | 0,5 | 6,12, |
| Т 5.1. | Сутність та принципи стратегічного планування. | | | |
| Т 5.2 | Методологія стратегічного планування | | | |
| ЗМ6 | Програмно-цільовий підхід до розвитку регіональних суспільних систем | 2 | 1 | 6, 12 |
| Т 6.1 | Поняття програмно-цільового підходу розвитку та його переваги. | | | |
| Т 6.2 | Особливості формування програм розвитку регіональних суспільних систем на різних рівнях. | | | |
| ЗМ7 | Розробка регіональних та місцевих стратегій сталого розвитку | 2 | 1 | 6, 12 |
| Т 7.1 | Методологія ЄС з розробки регіональних стратегій сталого розвитку та її практичне застосування в Україні. | | | |

| | | | | |
|-------|--|-----------|----------|--|
| T 7.2 | Процедура, способи та алгоритм розробки стратегії розвитку регіональних суспільних систем з врахуванням концепції сталого розвитку | | | |
| T 7.3 | Інтеграція концепції сталого розвитку у стратегіях місцевого та регіонального розвитку. | | | |
| T.7.4 | Пріоритезація цілей, завдань та проєктів місцевих стратегій, направлених на реалізацію стратегії сталого розвитку України. | | | |
| | Всього | 14 | 6 | |

Всього: Модуль 1 – змістових модулів -8.

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Стратегія сталого розвитку» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять | Обсяг годин | | ЛІТ-РА |
|--------|---|-------------|------------|-----------------------|
| | | ДФН | ЗФН | порядковий номер |
| М 1 | Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку | 16 | 4 | |
| ЗМ1 | Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання . | 2 | 0,5 | 1,2,3,5,15,18,19 |
| T 1.1 | Еволюція поняття «сталий розвиток» | | | |
| T 1.2 | Передумови сталого розвитку т | | | |
| T 1.3 | Конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992р. | | | |
| T 1.4. | Саміт тисячоліття (2000 р.)Світовий саміт зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі (2002р.) | | | |
| T 1.5 | Саміт ООН з питань Цілей розвитку тисячоліття (2010 р.). | | | |
| T 1.6 | Саміт ООН з прийняття Цілей сталого розвитку (2015 р.) | | | |
| ЗМ2 | Економічний вектор сталого розвитку | 2 | 0,5 | 1,2,3, 5,11,14,15-20 |
| T 2.1 | Економічний розвиток та економічне зростання Фактори економічного зростання і сталий розвиток. | | | |
| T 2.2 | Принципи сталого розвитку. Теорії сталого розвитку. | | - | |
| T 2.3 | Індикатори сталого економічного розвитку | | | |
| ЗМ3 | Екологічний вектор сталого розвитку | 2 | 0,5 | 1,2,3, 5,11,14,15.16 |
| T 3.1 | Основні екологічні проблеми України. | | | |
| T 3.2 | Пріоритети збалансованого розвитку | | | 1,2,3, 5,11,14, 15-20 |

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять | Обсяг годин | | ЛІТ-РА |
|--------|--|-------------|------------|---------------------------------------|
| | | ДФН | ЗФН | порядковий номер |
| ЗМ4 | Соціальний вектор сталого розвитку | 2 | 0,5 | 1,2,3, 5,11,14,15-20 |
| Т 4.1. | Соціальний розвиток як головний чинник і показник забезпечення сталого розвитку | | | |
| Т 4.2 | Розвиток соціальної сфери: сучасний стан, проблеми, перспективи. | | | |
| ЗМ5 | Стратегічне планування розвитку | 2 | 0,5 | 1,2,3,6,13 |
| Т 5.1 | Сутність та принципи стратегічного планування. | | | |
| Т 5.2 | Методологія стратегічного планування | | | |
| ЗМ6 | Програмно-цільовий підхід до розвитку регіональних суспільних систем | 2 | 0,5 | 3,6, сайти ОДА, територіальних громад |
| | Поняття програмно-цільового підходу розвитку та його переваги. | | | |
| Т 6.2 | Особливості формування програм розвитку регіональних суспільних систем на різних рівнях. | | | |
| ЗМ7 | Розробка регіональних та місцевих стратегій сталого розвитку | 4 | 1 | 3,12 |
| Т 7.1 | Методологія ЄС з розробки регіональних стратегій сталого розвитку та її практичне застосування в Україні. | | | |
| Т 7.2 | Процедура, способи та алгоритм розробки стратегії розвитку регіональних суспільних систем з врахуванням концепції сталого розвитку | | | |
| Т 7.3 | Інтеграція концепції сталого розвитку стратегіях місцевого та регіонального розвитку. | | | |
| Т.7.4 | Пріоритезація цілей, завдань та проектів стратегій територій. | | | |
| | Всього | 16 | 4 | |

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виносить на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виносить на самостійне вивчення

| Шифри | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виносить на самостійне вивчення | Обсяг годин | Література |
|---------|---|-------------|---|
| | | | порядковий номер |
| М 1 | Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку | 30 | |
| ЗМ2-ЗМ7 | Інтеграція сталого розвитку в стратегіях (програмах) розвитку територій. Регіон обирає кожен студент самостійно на власний вибір. | 30 | 4,14, сайти ОДА, Об'єднаних Територіальних громад |
| | Готує презентацію згідно плану: -теоретичні аспекти сталого розвитку -характеристика обраного регіону - аналіз економічного розвитку регіону - аналіз екологічного розвитку регіону - аналіз соціального розвитку регіону (за останні 3-5 років) -знайомиться із стратегією розвитку регіону, узагальнює програми регіону, які направлені на вирішення найактуальніших проблем (обсяг 25-30 слайдів) -висновки | | |

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. та ін. Стратегія сталого розвитку: підручник / К. ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с. URL: http://dglb.nubip.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5822/1/Bogolubov_Strategij%20stalogo%20rozvutku.pdf
2. Про стратегію сталого розвитку «Україна 2020» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#Text>
3. Кінаш І.П. Стратегія сталого розвитку: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 39 с. URL: http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=438813
4. Кінаш І.П. Стратегія сталого розвитку : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 23 с. URL: <https://search.library.nung.edu.ua/DocSearchResult>

4.2 Додаткова література

5. Коломієць Л.В. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / Кропивницький: 2019. 126 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9215/1/%d0%a1%d0%a1%d0%a0%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf>
6. Куценко В.І., Кінаш І.П., Євтушенко Г.О. Збереження та зміцнення здоров'я населення крізь призму сталого розвитку *Економіка природокористування і сталий розвиток*. 2021. № 9(28). С. 95-102. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/183405/16-Kutsenko.pdf?sequence=1>

7. Куденко В.І., Кінаш І.П., Трансформація впливу освіти на формування культури фахівців та сталий розвиток. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. 2020. №2. С.128-133. URL: <file:///C:/Users/Asus/Desktop/3004u,+14.pdf>

8. Кінаш І.П., Савчук Л.М. Екологізація освіти як первинний чинник трансформації суспільства до сталого розвитку VI міжнародна науково-практична конференція *Теорія і практика стратегічного управління розвитком галузевих і регіональних суспільних систем* (м. Івано-Франківськ, 11-13 жовтня 2017 р.) Івано-Франківськ, 2017 С. 286 -288. URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/mk0617.pdf

9. Kinash, I., Shtogryn H., Sakal O., & Zapukhliak I. (2019) The ecologization of housing and communal services of Ukraine in the context of sustainable development *JOURNAL OF EASTERN EUROPEAN AND CENTRAL ASIAN RESEARCH* Vol.6 No.1 (2019) pp. 113-130. DOI: <https://doi.org/10.15549/jeecar.v6i1.251>

10. Kinash, L. Savchuk COMPARATIVE ANALYSIS OF THE ECONOMIC PROVISION OF HEALTH CARE OF FOREIGN COUNTRIES AND UKRAINE *JOURNAL OF EASTERN EUROPEAN AND CENTRAL ASIAN RESEARCH* Vol.6 No.2 (2019) p.319-330. <http://dx.doi.org/10.15549/jeecar.v6i2.286>

11. Kinash I., Andrusiv U., Arkhypova L., and Popadynets I. Education for Sustainable Development as a Factor in the Formation of Environmental Competencies of Future Specialists. *In 6th International Conference on Strategies, Modeling, Development and Strategic Management of Economic System*, Khmelnytskyi, 2019, *Advances in Economics, Business and Management Research*, Vol. 95, pp.25-28. URL: <https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.6>

12. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 244 с. URL: <https://cutt.ly/RE5KnNC>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

13. Проект Стратегії сталого розвитку “Україна – 2030”
URL: <http://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/sustainable-development-report/Sustainable-Dev-Strategy-for-Ukraine-by-2030.html>
14. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov>.
15. Вебсайт ООН: URL: <https://www.un.org/en>
16. Вебсайт ООН ЦСР: URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
17. Статистичний відділ ООН: URL: <https://unstats.un.org/home/>
18. Глобальні показники ЦСР: URL: <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>
19. Метадані глобальних показників ЦСР: URL: <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>
20. Профіль ЦСР України на сайті статистичного відділу ООН: URL: <https://country-profiles.unstatshub.org/ukr#>

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання: на лекційних заняттях з усіх змістовних модулів дисципліни використовуються: словесні методи, розповідь–пояснення, бесіда, наочні методи (мультимедійні); на практичних заняттях використовуються: ЗМ1, ЗМ2, ЗМ6 індуктивний, дедуктивний та традуктивний методи; ЗМ3, ЗМ4, ЗМ5 дискусія; ЗМ7 проблемно-пошуковий метод; ЗМ8, метод узагальнення; для опанування матеріалу, який виноситься для самостійної роботи студентів з усіх змістовних модулів використовуються методи самостійної роботи вдома.

6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання у двох семестрах проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 40% семестрової оцінки, практичні роботи – 60 % семестрової оцінки.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексного контролю за одним модулем, що передбачає контроль теоретичних знань і практичних навичок. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Стратегія сталого розвитку”

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни

| Тема | Назва модуля | Методи і форма оцінювання* | Максим. кількість балів |
|------------|--|----------------------------|-------------------------|
| М 1 | Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку | | 100 |
| ЗМ 1 | Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання . | МФО 5,8 | 15 |
| ЗМ 2 | Економічний вектор сталого розвитку | МФО 4 | 5 |
| ЗМ 3 | Екологічний вектор сталого розвитку | МФО 4 | 5 |
| ЗМ 4 | Соціальний вектор сталого розвитку | МФО 4 | 5 |
| ЗМ 5 | Стратегічне планування розвитку | МФО 5 | 5 |
| ЗМ 6 | Програмно-цільовий підхід до розвитку регіональних суспільних систем | МФО 5 | 5 |
| ЗМ7 | Розробка регіональних та місцевих стратегій сталого розвитку | МФО 4,6,7 | 20 |
| | Модульний контроль - Колоквіум | МФО 8 | 40 |
| | Диференційований залік / Сума рейтингових балів за семестр | МФО3 | 100 |

* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Національна | Університетська (в балах) | ECTS | Визначення ECTS | Рекомендована система оцінювання |
|--------------|------------------------------|------|---|---|
| Відмінно | 90-100 | A | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100 (відмінно) |
| Добре | 82-89 | B | Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками | 75-89 (добре) |
| | 75-81 | C | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | |
| Задовільно | 67-74 | D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 60-74 (задовільно) |
| | 60-66 | E | Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії | |
| Незадовільно | 35-59 | FX | Незадовільно - потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен | 35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену) |
| | 0-34 | F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота | 0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля) |

Якщо студент навчається за дуальною формою освіти елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах формуються індивідуально для кожного студента за погодженням кафедри та підприємства (Додаток 1).

Додаток 1.

Елементи тем для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах, організаціях і т.п.

Тематичний план лекційних занять

| Шифр | Назва модулів (М).змістовних модулів (ЗМ),тем (Т) та їх зміст | Обсяг год | Елементи тем. що виносяться для вивчення на підприємствах |
|------------|--|-----------|---|
| М 1 | Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку | 14 | |
| ЗМ 1 | Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання . у | 2 | |
| ЗМ 2 | Економічний вектор сталого розвитку | 2 | |
| ЗМ 3 | Екологічний вектор сталого розвитку | 2 | |
| ЗМ 4 | Соціальний вектор сталого розвитку | 2 | |
| ЗМ 5 | Стратегічне планування розвитку | 2 | |
| ЗМ 6 | Програмно-цільовий підхід до розвитку регіональних суспільних систем | 2 | |
| ЗМ 7 | Розробка регіональних та місцевих стратегій сталого розвитку | 2 | |

Тематичний план практичних занять

| Шифр | Назва модулів (М).змістовних модулів (ЗМ),тем (Т) та їх зміст | Обсяг год | Елементи тем. що виносяться для вивчення на підприємствах |
|------------|---|-----------|---|
| М 1 | Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції | 16 | |
| ЗМ 1 | Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання . у формуванні та реалізації | 2 | |
| ЗМ 2 | Економічний вектор сталого розвитку | 2 | |
| ЗМ 3 | Екологічний вектор сталого розвитку | 2 | |
| ЗМ 4 | Соціальний вектор сталого розвитку | 2 | |
| ЗМ 5 | Стратегічне планування розвитку | 2 | |
| ЗМ 6 | Програмно-цільовий підхід до розвитку регіональних суспільних систем | 2 | |
| ЗМ 7 | Розробка регіональних та місцевих стратегій сталого розвитку | 4 | |

Структура залікових кредитів дисципліни

| | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять (П) | Обсяг годин | | бали |
|------------|--|-------------|------|------------|
| | | лекції | прак | |
| М 1 | Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку | 14 | 16 | |
| ЗМ 1 | Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання . у формуванні та реалізації засад сталого розвитку | 2 | 1 | 15 |
| ЗМ 2 | Економічний вектор сталого розвитку | 2 | 1 | 5 |
| ЗМ 3 | Екологічний вектор сталого розвитку | 2 | 2 | 5 |
| ЗМ 4 | Соціальний вектор сталого розвитку | 2 | 2 | 5 |
| ЗМ 5 | Стратегічне планування розвитку | 2 | 2 | 5 |
| ЗМ 6 | Програмно-цільовий підхід до розвитку регіональних суспільних систем | 2 | 2 | 5 |
| ЗМ 7 | Розробка регіональних та місцевих стратегій сталого розвитку | 2 | 2 | 20 |
| | Модульний контроль - Колоквіум | | | 40 |
| | <i>СУМА</i> | | | <i>100</i> |