

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту
(назва інституту)

Кафедра менеджменту та адміністрування
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЕМ


Іванна ЗАПУХЛЯК

« 31 » 08 2022 р.

СИТУАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень

(рівень вищої освіти)

галузь знань

07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

спеціальність

073 Менеджмент

(шифр і назва)

вид дисципліни

обов'язкова

обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «Ситуаційний менеджмент» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Розробник:

д.е.н., професор



Алла ПОЛЯНСЬКА

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри МіА

Протокол від «31» серпня 2022 року № 1.

Завідувач кафедри МіА



Алла ПОЛЯНСЬКА

Узгоджено:

Гарант ОПП «Менеджмент та адміністрування»

к.е.н., доцент



Ірина СТАНЬКОВСЬКА

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Ситуаційний менеджмент» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Ситуаційний менеджмент»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 1		Семестр _____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	3	3		
Кількість модулів	2	2	2	2		
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	30	10	30	10		
лекційні заняття	14	4	14	4		
семінарські заняття						
практичні заняття	16	6	16	6		
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	60	80	60	80		
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	10	10	10	10		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	15	10	15		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30	40	30	40		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	15	10	15		
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю	Диф.залік		Диф.залік			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ ситуаційного управління – управління в певних обставинах, що складаються на підприємстві та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів ідентифікації та управління господарськими та комерційними ситуаціями в діяльності вітчизняних підприємств.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені:

ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.

ПР5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Роль та місце ситуаційного менеджменту у системі управління підприємством	5	2		
ЗМ1	Теоретико-методологічні засади ситуаційного менеджменту на підприємстві	6	1		
Т 1.1	Дефініція та генезис ситуаційного менеджменту. Поняття ситуаційного менеджменту на підприємстві. Місце та значення ситуаційного управління у системі управління на підприємстві. Мета, завдання та функції ситуаційного управління на підприємстві. Принципи ситуаційного управління. Роль ситуаційного управління в сучасних умовах господарювання	2	0,5	4.1.3	1.1
Т 1.2	Сучасні концепції ситуаційного управління. Класифікація ситуацій на підприємстві. Класифікація ситуаційних чинників функціонування та розвитку підприємства. Модель ситуаційного управління на підприємстві. Концепція ЖЦО. Поняття керованих і некерованих процесів у управлінні. Основні концепції ситуаційного управління. Теорія обмежень. Управління за цілями. Управління за слабкими сигналами	2		4.1.3	1.2
Т 1.3	Поняття та основні етапи ситуаційного аналізу на підприємстві. Інформаційне забезпечення управління. Методичний інструментарій ситуаційного аналізу на підприємстві. Діагностика та моніторинг у ситуаційному аналізі.	2		0,5	4.1.3
М 2	Технології ситуаційного управління	9	2		
ЗМ 2	Технології ситуаційного менеджменту у системі стратегічного, тактичного та оперативного управління	5	1		
2.1	Планування в умовах ситуаційного управління. Стратегічне планування в умовах невизначеності. Поняття сценарного планування. Види сценаріїв. Технологія розроблення сценаріїв.	1	0,5	4.1.3	2.4, 2.8
2.2	Організація діяльності в умовах ситуаційного управління. Життєвий цикл організації. Органі	1		4.1.3	2.5, 2.6

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
	стичні і механістичні організації та їх структури. Вертикальні організаційні структури.				
2.3	Ситуаційні стилі керівництва. Поняття стилю керівництва і лідерства. Ситуаційні стилі керівництва. Організаційна культура. Мотивація.	1	0,5	4.1.3 4.1.3	2.7
2.4	Управління конфліктами та стресами в організації. Поняття конфлікту та причин, що його зумовлюють. Природа виникнення конфлікту. Управління конфліктом. Зміст та причини виникнення стресу. Управління в стресових ситуаціях	2		4.1.3	2.9
ЗМ 3	Управління на засадах сучасних технологій роботи керівника в умовах невизначеності.	4	1		
3.1	Комунікацій процес та мистецтво переговорів. Структура та елементи комунікаційного процесу. Види комунікацій та комунікаційні цінності. Поняття та види переговорів. Структура та вимоги до переговорів.	1	0,5	4.2.5	-
3.2	Емоційний менеджмент. Види емоцій та їх вплив на роботу менеджера. Технології емоційного менеджменту. Технології соціального менеджменту.	1	0,5	4.2.12	-
3.3	Економічні критерії ситуаційного менеджменту. Платіжна матриця. Гнучкий бюджет як інструмент сценарного планування. Трансакційні витрати	2		4.1.3	2.10

Всього:

M1 – змістових модулів _1

M2 – змістових модулів _2

3.2 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
M 1	Роль та місце ситуаційного менеджменту у системі управлінні підприємством	6	2		
ЗМ1	Теоретико-методологічні засади ситуаційного менеджменту на підприємстві	6	2		

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
П 1.1-1.2	Сучасні концепції ситуаційного управління	4	2	4.1.2	1.1, 1.2
П 1.3	Поняття та основні етапи ситуаційного аналізу на підприємстві.	2	2	4.1.2	1.3
М 2	Технології ситуаційного управління	10	4	4.1.2	
ЗМ 2	Технології ситуаційного менеджменту у системі стратегічного, тактичного та оперативного управління	6	2		
П 2.1	Сценарне планування	2	0,5	4.1.2	2.4
	Організаційне проектування	2	0,5	4.1.2	2.5
П 2.2	Стили лідерства	1	0,5	4.1.2	2.7
П. 2.3	Управління конфліктами	1	0,5	4.1.2	2.9
ЗМ 3	Управління на засадах проектного менеджменту. Ефективність ситуаційних рішень.	4	2		
П 3.1	Навички ведення переговорів	1	0,5	4.2.5	-
П 3.2	Емоційний та соціальний інтелект.	1	0,5	4.2.12	-
П 3.3	Поняття та значення гнучких бюджетів в ситуаційному менеджменті.	2	1	4.1.2	2.10

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Роль та місце ситуаційного менеджменту у системі управлінні підприємством	10	10		
ЗМ1	Теоретико-методологічні засади ситуаційного менеджменту на підприємстві	10	10		
Т 1.1	Дефініція та генезис ситуаційного менеджменту. Еволюція концепції ситуаційного менеджменту	2	2	4.1.3 4.3.5	- -
Т 1.2	Сучасні концепції ситуаційного управління.	4	4	4.3.6- 4.3.10	-
Т 1.3	Поняття та основні етапи ситуаційного аналізу на підприємстві.	4	4	4.2.4 4.2.6	- -
М 2	Технології ситуаційного управління	20	30		
ЗМ 2	Технології ситуаційного менеджменту у системі стратегічного, тактичного та оперативного управління	10	15		

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
2.1	Сценарне планування в умовах ситуаційного управління.	2	2	4.1.3	2.4
2.2	Організація, контроль і регулювання в ситуаційному менеджменті.	4	5	4.2.8 4.2.9	-
2.3	Ситуаційні стилі керівництва.	2	5	4.1.3	2.7
2.4	Управління конфліктами	2	3	4.1.3	2.9
ЗМ 3	Управління на засадах сучасних технологій роботи керівника в умовах невизначеності.	10	15		
3.1	Комунікації в організації	5	5	4.2.5 4.2.10	-
3.2	Управління на засадах емоційного інтелекту.	5	5	4.2.12	
3.3	Ефективність в ситуаційному управлінні.	5	5	4.2.11	-

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

- Полянська А. С. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Ситуаційний менеджмент». ІФНТУНГ, 2022.
- Полянська А. С. Практикум з дисципліни «Ситуаційний менеджмент». ІФНТУНГ, 2017. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=438814
- Полянська А. С. Навчальний посібник «Ситуаційний менеджмент». ІФНТУНГ, 2019. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=455643

4.2 Додаткова література

- Вербовська Л. С., Дзвінчук Д. І., Петренко В. П. та ін. Дев'ять нарисів з управління змінами : навч. посіб / за ред. В. П. Петренка. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – 164 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=449711
- Кушлик Ю.О., Степанюк Г. С. Стратегічне управління: навч. посіб. Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу, каф. менеджменту і адміністрування. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 235 с. https://drive.google.com/file/d/1V3SgHbjFkbHr_EcYsb4rJmg1Zvd4I0d-/edit
- Мескон, М.Х. , Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. [Текст] : Учеб. пособие. М. : Дело ЛТД, 1994. 702 с. <http://surl.li/cobau>
- Ivanna Zapukhliaka, Yaroslav Zaiachukb, Alla Polyanska and Iryna Kinash. (2019). Applying fuzzy logic to assessment of enterprise readiness for changes. Management Science Letters, 9, pp. 2277–2290. ULR: <https://www.researchgate.net/>
- Полянська А. С., Тимошенко Д. В. Комунікаційні цінності корпоративного управління в умовах розвитку цифрової культури Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2021. № 1. С. 21-34. DOI: 10.31471/2409-0948-2021-1(23)-21-34
- Polyanska A., Zapukhliak, I Oksana, D. (2019) Culture of organization in conditions of changes as an ability of efficient transformations: the case of gas transportation companies in Ukraine. Oeconomia Copernicana, 10 (3), 561–580. DOI: [10.24136/OC.2019.027](https://doi.org/10.24136/OC.2019.027)
- [Andrusiv U., Kinash I., Cherchata A., Polyanska A., Tarasova T., Lysak H.](#) Experience and prospects of innovation development venture capital financing. [Management Science Letters](#) [this link is disabled](#), 2020, 10 (4), pp. 781–788 DOI: [10.5267/j.msl.2019.10.019](https://doi.org/10.5267/j.msl.2019.10.019)

8. Полянська А.С., Дюк О.М. Інтелектуальний аналіз даних у дослідженні корпоративної культури підприємства. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. № 19. 2021. С. 169-176. <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240691>
9. Полянська А.С., Широка Х.В. Управління конкурентоспроможністю регіону на засадах смарт-спеціалізації. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2021 р., № 6 (123). С. 97-104. http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2021/6_2021/19.pdf
10. Полянська А. С., Мартинець В. Б., Мельничук І. В. Налагодження взаємодії із стейкхолдерами як передумова формування бізнес-екосистеми енергетичних підприємств. *Вісника Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. 2 (24). 2021. С.25-36. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472252
11. Полянська А. С., Мартинець В. Б. Стартап як середовище сприяння інноваційній діяльності. *Університетські наукові записки*, 2022. №1-2 (85-86). С.36-50. https://unz.univer.km.ua/article/view/85-86_36-50/pdf
12. Полянська А. Технологія дизайн-мислення в ситуаційному управлінні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток компетентності в публічному секторі: європейські стандарти та перспективи»: (Івано-Франківськ, 30 вересня 2021 р.) / за ред. Д.І. Дзвінчука; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 229 с. С.46-48.
13. Передало Х. С. Роль емоційного інтелекту у системі основних компетенцій менеджера. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку*. Vol. 2, No. 2, 2020. <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2020/dec/22733/200991menpidpr-63-69.pdf>

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Хелене Корнелиус, Шошана Фэйр. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. <http://conflict-resolve.org/conflictresolveintro.pdf>
2. Davis, D. L. (2010). Situational project management. Paper presented at PMI® Global Congress 2010—North America, Washington, DC. Newtown Square, PA: Project Management Institute. <https://www.pmi.org/learning/library/team-conflicts-disrupt-factors-leadership-6568>
3. Claude L. Graeff. The Situational Leadership Theory: A Critical view. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38460597/A_situational_leadership_theory_-_a_critical_view.pdf?1439433194=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DThe_a_critical_view.pdf&Expires=1612697075&Signature=bEyn87as5xgXrfS0adURv1QJ4TvgwiJLp45FpqtNoEDk5Mh7GT~nakx539yFujHYW-
4. Situational_Leadership_Theory_A_Crit.pdf&Expires=1612697075&Signature=bEyn87as5xgXrfS0adURv1QJ4TvgwiJLp45FpqtNoEDk5Mh7GT~nakx539yFujHYW-
5. Harold Koontz. The Management Theory Jungle. <http://salamisquad.free.fr/bordeldivers/MEMOIRE/the%20management%20theory%20jungle%20revisited.pdf>
6. Fons Trompenaars and Piet Hein Coebergh. 10 Management Models How to understand and apply the world's most powerful business tools. (Extracted from 100 Management Models: How to understand and apply the world's most powerful business tools). https://www.infideas.com/wp-content/uploads/2017/03/10_management_models.pdf
7. Christian H. Werner and Min Tang. Chapter 18 Essentials of the Management of Creativity and Innovation in Education, Business, and Engineering. https://www.researchgate.net/publication/316644445_Essentials_of_the_management_of_creativity_and_innovation_in_education_business_and_engineering
8. James E. Grunig. (2005) Situational theory of publics https://www.researchgate.net/publication/288869371_Situational_theory_of_publics
9. Laura Illia, Francesco Lurati. Situational Theory of Publics: Exploring a Cultural Ethnocentric Bias. https://www.researchgate.net/publication/260706118_Situational_Theory_of_Publics_Exploring_a_Cultural_Ethnocentric_Bias
10. Wouter Aghina, Aaron De Smet, and Kirsten Weerda. Agility: It rhymes with stability. Mc Kinsey, 2015. <https://www.mckinsey.com/business-functions/people-and-organizational-performance/our-insights/agility-it-rhymes-with-stability>

Рекомендовані курси на освітніх платформах:

Prometheus: 1) Вступ до Теорії обмежень та Процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом; 2) Бізнес-дизайн. <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/free-courses>

5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, лабораторні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання лабораторних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме:

- МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда);
- МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи);
- МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи);
- МН 7 – аналітичний метод;
- МН 15 – проблемно-пошуковий метод;
- МН 18 – методи самостійної роботи вдома;
- МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, бесіда-діалог).

6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 55% семестрової оцінки, практичні роботи – 45 % семестрової оцінки.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовими модулями. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків, самостійної та індивідуальної роботи. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 6.

Таблиця 6 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Ситуаційний менеджмент»

Тема	Назва модуля	Методи і форма оцінювання*	Максимальна кількість балів
М 1	Розвиток та навчання персоналу в сучасних умовах		40
ЗМ 1	Теоретико-методологічні засади ситуаційного менеджменту на підприємстві	МФО 6	5
		МФО 8	10
	Модульний контроль – Колоквіум 1	МФО 5	5
		МФО 8	20
М 2	Технології ситуаційного управління		60

ЗМ 2	Технології ситуаційного менеджменту у системі стратегічного, тактичного та оперативного управління	МФО 6	15
ЗМ 3	Управління на засадах сучасних технологій роботи керівника в умовах невизначеності	МФО 6 МФО 8	10 10
	Модульний контроль – Колоквіум 2	МФО 5 МФО 8	5 20
	Сума рейтингових балів за семестр		100
	Диференційований залік / Сума рейтингових балів за семестр	МФО3	100

* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОІНУ №48 від 23.01.2004р.
Відмінно	90-100	A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-70 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)

Якщо студент навчається за дуальною формою освіти елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах формуються індивідуально для кожного студента за погодженням кафедри та підприємства (Додаток 1).

Елементи тем здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою, що виносяться для вивчення на підприємствах, в організаціях тощо

План лекційних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах
М 1	Роль та місце ситуаційного менеджменту у системі управління підприємством	5	
ЗМ 1	Теоретико-методологічні засади ситуаційного менеджменту на підприємстві	5	
М 2	Технології ситуаційного управління	9	
ЗМ 2	Технології ситуаційного менеджменту у системі стратегічного, тактичного та оперативного управління	5	
ЗМ 3	Управління на засадах сучасних технологій роботи керівника в умовах невизначеності	4	

План практичних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах
М 1	Роль та місце ситуаційного менеджменту у системі управління підприємством	6	
ЗМ 1	Теоретико-методологічні засади ситуаційного менеджменту на підприємстві	6	
М 2	Технології ситуаційного управління	10	
ЗМ 2	Технології ситуаційного менеджменту у системі стратегічного, тактичного та оперативного управління	6	
ЗМ 3	Управління на засадах сучасних технологій роботи керівника в умовах невизначеності	4	

Структура залікових кредитів дисципліни

	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять (П)	Обсяг годин		бали
		лекції	прак	
М 1	Роль та місце ситуаційного менеджменту у системі управління підприємством	5	6	40
ЗМ 1	Теоретико-методологічні засади ситуаційного менеджменту на підприємстві	5	6	40
М 2	Технології ситуаційного управління	9	10	60
ЗМ 2	Технології ситуаційного менеджменту у системі стратегічного, тактичного та оперативного управління	5	6	15
ЗМ 3	Управління на засадах сучасних технологій роботи керівника в умовах невизначеності	4	4	45
	<i>СУМА</i>			<i>100</i>

