

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту
(назва інституту)

Кафедра менеджменту та адміністрування
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту економіки та менеджменту

(назва інституту)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Запухляк І. Б.

« 30 » 08 2021 р.

ДІЛОВЕ АДМІНІСТРУВАННЯ: УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень

(рівень вищої освіти)

галузь знань

07 – Управління та адміністрування

(шифр і назва)

спеціальність

073 – Менеджмент

(шифр і назва)

спеціалізація*

(назва)

вид дисципліни

обов'язкова

обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «Ділове адміністрування: управління якістю» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент та адміністрування» на здобуття ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент

Розробники:
доцент кафедри менеджменту та адміністрування, к.е.н., доцент



Станьковська І. М.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

Протокол від « 30 » 08 2021 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування



А. С. Полянська

Узгоджено:

Гарант освітньої-професійної програми
«Менеджмент та адміністрування»



І. М. Станьковська

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Ділове адміністрування: управління якістю» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Ділове адміністрування: управління якістю»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 1		Семестр ____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4	4	4	4		
Кількість модулів	1	1	1	1		
Загальний обсяг часу, год	120	120	120	120		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	30	10	30	10		
лекційні заняття	14	4	14	4		
семінарські заняття	-	-	-	-		
практичні заняття	16	6	16	6		
лабораторні заняття	-	-	-	-		
Самостійна робота, год, у т.ч.	90	110	90	110		
виконання курсової роботи	-	-	-	-		
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	23	8	23	8		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	7	60	7	60		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	30	12	30	12		
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-		
підготовка до екзамену	30	30	30	30		
Форма семестрового контролю	екзамен		екзамен			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

На сучасному етапі соціально-економічного розвитку України питання якості актуальне для всіх і має принципово важливе значення. Якість нерозривно пов'язана з виробництвом конкурентоспроможної продукції, ефективністю виробництва та розвитком зовнішньо-економічних зв'язків. Особливо гостро проблема якості продукції проявляється в ринкових умовах господарювання,

Метою вивчення дисципліни «Ділове адміністрування: управління якістю» є формування у студентів системи знань з теорії та методології управління якістю, принципів побудови та функціонування систем управління якістю, опанування нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо управління якістю.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

знати:

- термінологію щодо основних понять і категорій у сфері управління якістю;
- особливості управління якістю на рівні підприємства;
- вітчизняний та міжнародний досвід з управління якістю;
- питання щодо впливу якості на прибуток підприємства, класифікації витрат на якість;
- правове забезпечення щодо управління якістю.

вміти:

- виявляти чинники поліпшення якості продукції і забезпечення її конкурентоспроможності;
- аналізувати та застосовувати на практиці методи та правила управління якістю;
- проводити заходи щодо організації робіт із розробки та впровадження систем управління якістю відповідно до рекомендацій міжнародних стандартів ISO серії 9000.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей (загальних та фахових), передбачених відповідним стандартом вищої освіти України.

- **загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

- **фахові компетентності:**

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Результати навчання дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

ПРН 12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом).

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Ділове адміністрування: управління якістю» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М1	Ділове адміністрування: управління якістю	14	4		
ЗМ 1	УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ, ТЕРМІНОЛОГІЯ, ЗГІДНО З ДСТУ ISO 9000:2015 1.1 Якість як об'єкт управління 1.2 Стандартизація термінології в галузі управління якістю 1.3 Структура базових стандартів ISO серії 9000 стосовно систем управління якістю 1.4 Управління якістю та його відображення в стандартах ДСТУ ISO 9000:2015.	2	0,5	1, 9, 11	1 Р 1
ЗМ 2	УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НА РІВНІ ПІДПРИЄМСТВА. СУТЬ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ ТА ПОСЛУГ 2.1 Управління якістю на рівні підприємства 2.2 Адміністрування процесу управлінні якістю 2.3 Основні проблеми управління якістю 2.4 Якість продукції та фактори, що на неї впливають 2.5 Оцінка якості продукції	2	0,5	1, 5, 6, 7, 8	1 Р 2
ЗМ 3	МІЖНАРОДНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ 2.1 Характеристика етапів розвитку управління якістю та їх удосконалення 2.2 Наукові основи управління якістю товарів 2.3 Міжнародний досвід в управлінні якістю 2.4 Розвиток управління якістю в нашій країні: контроль якості, оцінка якості, системний підхід до управління якістю	2	0,5	1, 14	1 Р 3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 4	<p>СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА ЇХ СЕРТИФІКАЦІЯ</p> <p>4.1 Системи управління якістю – основні положення згідно з ДСТУ ISO 9000:2015</p> <p>4.2 Моделі систем управління якістю: модель Фейгенбаума, моделі Етінгера-Сітінга, модель Джурана. Теорії Маслоу та Мак-Грегора</p> <p>4.3 Створення та впровадження системи управління якістю на підприємстві</p> <p>4.4 Основні елементи системи TQM. Умови успішного впровадження TQM</p> <p>4.5 Нові підходи до управління людськими ресурсами в умовах TQM. Організація навчання. Розподіл повноважень стосовно забезпечення якості при управлінні людськими ресурсами в умовах TQM. Теорія постановки цілей.</p> <p>4.6 Сертифікація та стандартизація: основні поняття, взаємозв'язок</p> <p>4.7 Етапи проведення сертифікації систем якості</p> <p>4.8 Реєстр систем якості, порядок реєстрації та правила ведення реєстру</p> <p>4.9 Міжнародні органи сертифікації систем якості ISO/IES</p> <p>4.10 Європейські органи із сертифікації та оцінки систем якості</p>	2	0,5	1	1 Р 4,5
ЗМ 5	<p>СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ. АДМІНІСТРУВАННЯ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ СТАТИСТИЧНИХ МЕТОДІВ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ</p> <p>5.1 Сутність статистичних методів контролю якості. Порядок збору інформації. Адміністрування статистичних методів контролю якості.</p> <p>5.2 Сім інструментів контролю якості: контрольний лист, гістограма, діаграма розсіювання, метод стратифікації, діаграма Паретто, причинно-наслідкова діаграма (діаграма Ісікави), контрольна карта (карта Шухарта). Принципи їх побудови та застосування.</p> <p>5.3 Сім нових інструментів контролю якості: діаграма спорідненості, діаграма зв'язків, деревовидна діаграма, матрична діаграма, векторна діаграма, діаграма здійснення процесу (PDPC), матриця пріоритетів (аналіз матричних даних). Процедура побудови та застосування.</p>	2	1	1	1 Р 6

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 6	ВИТРАТИ НА ЯКІСТЬ В УМОВАХ TQM 6.1 Вплив якості на прибуток та збитки підприємства. 6.2 Витрати на якість, їх класифікація, джерела отримання. 6.3 Управління витратами на якість.	2	0,5	1	1 Р7
ЗМ 7	АУДИТ ЯКОСТІ ТА ПРЕМІЇ З ЯКОСТІ 7.1 Аудит якості. Термінологія аудиту згідно стандартів ДСТУ ISO 9000: 2007. 7.2 Причини та мотивація проведення оцінки якості. 7.3 Вимоги до аудиторів (інспекторів). Обов'язки аудиторів. 7.4 Внутрішній аудит. Перелік невідповідностей. План проведення. 7.5 Самооцінка. 7.6 Національні премії з якості та їх критерії	2	0,5	1	1 Р 8

Всього: Модуль 1 – змістових модулів -1.

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Ділове адміністрування: управління якістю» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Ділове адміністрування: управління якістю	16	6		
ЗМ 1	Управління якістю: сучасні тенденції, термінологія, згідно з ДСТУ ISO 9000:2015 (обговорення, тестове та усне опитування, розв'язування задач, узагальнення, дискусія)	2		1, 2	1 Р 1 2 Р 1
ЗМ 2	Управління якістю на рівні підприємства. Сутність та оцінка якості продукції та послуг (обговорення, тестове та усне опитування, розв'язування задач, дослідження, самостійна робота вдома, узагальнення, дискусія)	2	2	1, 2	1 Р 2 2 Р 2
ЗМ 3	Міжнародний та вітчизняний досвід управління якістю (обговорення, тестове та усне опитування, розв'язування задач, узагальнення, дискусія)	2	2	1, 2	1 Р 3 2 Р 3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 4	Системи управління якістю та їх сертифікація (обговорення, тестове та усне опитування, розв'язування задач, кейс, дослідження, самостійна робота вдома, узагальнення, дискусія)	2		1, 2	1 Р 4, 5 2 Р 4, 5
ЗМ 5	Статистичні методи контролю якості. Адміністрування при застосуванні статистичних методів контролю якості (обговорення, тестове та усне опитування, розв'язування задач, самостійна робота вдома, узагальнення, дискусія)	4	2	1, 2	1 Р 6 2 Р 6
ЗМ 6	Витрати на якість в умовах TQM (обговорення, тестове та усне опитування, розв'язування задач, кейс, дослідження, самостійна робота вдома, узагальнення, дискусія)	2		1, 2	1 Р 7 2 Р 7
ЗМ 7	Аудит якості та премії з якості (обговорення, тестове та усне опитування, кейс, дослідження, самостійна робота вдома, узагальнення, дискусія)	2		1, 2	1 Р 8 2 Р 8

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література, порядковий номер
М 1	Ділове адміністрування: управління якістю	7	
ЗМ 1	Закон України «Про захист прав споживача». Порядок дій споживача та підприємства	1	11
ЗМ 4	Японська система планування необхідних матеріалів (MRP). Західна система планування - планування з урахуванням моменту перезамовлення (ROP). Системи Just-In-Time (JIT) та Just-In-Case (JIC).	2	4
ЗМ 4	Розробка систем управління якістю освітньої діяльності.	2	6,7,9,11
ЗМ 4	Роль гуртків якості у вивченні статистичних методів контролю якості.	2	14,13

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1 Станьковська І. М. Ділове адміністрування: управління якістю: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 86 с.

URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=455987

2 Станьковська І. М. Ділове адміністрування: Управління якістю: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 74 с.

URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=457730

4.2 Додаткова література

3 Станьковська І. М. Сучасні тенденції управління конкурентоспроможністю та якістю на засадах TQM. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. 2018. Вип. 14. Т. 1. С. 106 -111.

URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde>

4 Станьковська І. М., Т. В. Станьковський. Модель стратегічного управління конкурентоспроможністю на засадах процесного підходу та TQM. *Причорноморські економічні студії*. 2019. Вип. 39. С. 144-149. **URL:**<http://bses.in.ua/uk/39-2019>

5 Quality control of surfactants for oil and gas extraction intensification/M.M Chuiko,L.A. Vytvytska, I.M. Stankovska// *Journal of Hydrocarbon Power Engineereng*, IFNTUOG - Vol.4, Issue 1, 2017 – P. 43-48 **URL:**<https://ogpe.nung.edu.ua/index.php/jhpe/issue/view/7>

6 Станьковська І. М., Станьковський Т. В., Шабан Л. Р. Формування процесу управління якістю послуг електророзподільчих підприємств в умовах трансформації енергоринку України. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*.2019. Вип. 15, Т. 2, С. 64 -72.

URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde>

7 Stankovska I, Polyanska A, Stankovskyi T, and Savchuk S. «The Process Approach on the Basis of Digitalization as a Technology to Ensure the Efficiency of Enterprise’s Management» In 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System, Ivano-Frankivsk and Polyanytsia village (TC Bukovel), 2019, *Advances in Economics, Business and Management Research*, Vol. 99, pp. 345-349. doi <https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.65>

8. Станьковська І.М., Кіршак М. І. Управління якістю продукції підприємства. *Сучасні тенденції в економіці та управлінні*: Матеріали V Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 17 лист. 2018). м. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. С. 98-99

URL:<https://cutt.ly/zL8XvFa>

9 Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000: 2015, IDT): ДСТУ ISO 9000: 2015. Національний стандарт України. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016.

URL:<https://khoda.gov.ua/image/catalog/files/%209000.pdf>

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

10 Безродна С. М. Управління якістю : навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Чернівці: ПБКФ «Технодрук», 2017. 174 с.

URL:http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/34024/1/Bezrodna_Upravlinnia_yakistiu_2017.pdf

11 Закон України «Про захист прав споживачів», від 12.05.1991 № 1023-XII (Редакція станом на 01.08.2021) **URL:** <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>

12 Пуліна Т. В. Управління якістю в проектному менеджменті органів публічної влади. *Інвестиції: практика та досвід*. 2017. Вип. 18. С. 65-69.

URL:http://www.investplan.com.ua/pdf/18_2017/14.pdf

13 Кузьміна, Т. О. Системи управління якістю [Текст] : навч. посіб. / Т. О. Кузьміна, В. В. Євтушенко. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 500 с. : табл. – 495-499. – ISBN 978-966-289-198-0.

URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=459091

14 Фініков Т., Терещук В Локальні системи управління якістю: світовий досвід та українські практики побудови. Київ : Таксон, 2018. 316 с. С. 305-309. – ISBN 978-966-7128-94-4.

URL:https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=464621

5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання розрахункових робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 6 – традуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.7 - бесіда-діалог)

6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберегти загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 50% семестрової оцінки, практичні роботи – 50 % семестрової оцінки.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовим модулем ЗМ1. Модульний контроль за змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Ділове адміністрування: управління якістю»

Тема	Назва модуля	Методи і форма оцінювання*	Максимальна кількість балів
М 1	Ділове адміністрування: управління якістю		100
ЗМ 1	Управління якістю: сучасні тенденції, термінологія, згідно з ДСТУ ISO 9000:2015	МФО 6	5
ЗМ 2	Управління якістю на рівні підприємства. Сутність та оцінка якості продукції та послуг	МФО 6	5
ЗМ 3	Міжнародний та вітчизняний досвід управління якістю	МФО 6	5
ЗМ 4	Системи управління якістю та їх сертифікація	МФО 6, МФО 5	10
ЗМ 5	Статистичні методи контролю якості. Адміністрування при застосуванні статистичних методів контролю якості	МФО 6, МФО 5	10
ЗМ 6	Витрати на якість в умовах TQM	МФО 6	10
ЗМ 7	Аудит якості та премії з якості	МФО 6, МФО 5	5
	Модульний контроль - Колоквіум	МФО 8, МФО 6	50
	Сума рейтингових балів за семестр (Р)		100
	Екзаменаційна оцінка (Е)	МФО 1	100

Семестрова оцінка з дисципліни	(P+E)/2
--------------------------------	---------

* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Семестрова оцінка з дисципліни виставляється як середній бал семестрової та екзаменаційної бальної оцінки.

Екзаменаційна оцінка з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.
Відмінно	90-100	A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-70 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)

* - Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

Якщо студент навчається за дуальною формою освіти елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах формуються індивідуально для кожного студента за погодженням кафедри та підприємства (Додаток 1).

ДОДАТОК 1

Елементи тем для здобувачів, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах

Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах
М1	Ділове адміністрування: управління якістю	14	
ЗМ 1	Управління якістю: сучасні тенденції, термінологія, згідно з ДСТУ ISO 9000:2015	2	
ЗМ 2	Управління якістю на рівні підприємства. Сутність та оцінка якості продукції та послуг	2	
ЗМ 3	Міжнародний та вітчизняний досвід управління якістю	2	

ЗМ 4	Системи управління якістю та їх сертифікація	2	
ЗМ 5	Статистичні методи контролю якості. Адміністрування при застосуванні статистичних методів контролю якості	2	
ЗМ 6	Витрати на якість в умовах TQM	2	
ЗМ 7	Аудит якості та премії з якості	2	

Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах
М1	Методологічні засади бізнес-аналітики та моделювання	16	
ЗМ 1	Управління якістю: сучасні тенденції, термінологія, згідно з ДСТУ ISO 9000:2015	2	
ЗМ2	Оцінка якості на різних етапах виробництва на підприємстві	2	
ЗМ 3	Міжнародний та вітчизняний досвід управління якістю	2	
ЗМ 4	Системи управління якістю та їх сертифікація	2	
ЗМ 5	Статистичні методи контролю якості. Адміністрування при застосуванні статистичних методів контролю якості	4	
ЗМ 6	Витрати на якість в умовах TQM	2	
ЗМ 7	Аудит якості та премії з якості	2	

Структура залікових кредитів дисципліни

	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять (П)	Обсяг годин		бали
		лекції	прак	
М 1	Ділове адміністрування: управління якістю	14	16	
ЗМ 1	Управління якістю: сучасні тенденції, термінологія, згідно з ДСТУ ISO 9000:2015	2	2	5
ЗМ 2	Управління якістю на рівні підприємства. Сутність та оцінка якості продукції та послуг	2	2	5
ЗМ 3	Міжнародний та вітчизняний досвід управління якістю	2	2	5
ЗМ 4	Системи управління якістю та їх сертифікація	2	2	10
ЗМ 5	Статистичні методи контролю якості. Адміністрування при застосуванні статистичних методів контролю якості	2	4	10
ЗМ 6	Витрати на якість в умовах TQM	2	2	10
ЗМ 7	Аудит якості та премії з якості	2	2	5
	Модульний контроль - Колоквіум			50
	<i>СУМА</i>			<i>100</i>