

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту

Кафедра менеджменту та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Інституту
економіки та менеджменту

І.Б.Запухляк

(підпис) (ініціали, прізвище)

" 30 " 08 2021 року

Тренінг-курс «Сучасні програмні засоби управління проєктами»

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань 07

Управління та адміністрування
(шифр і назва)

спеціальність 073

Менеджмент
(шифр і назва)

освітньо-професійна програма Проєктний менеджмент

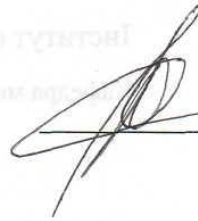
вид дисципліни

вибіркова
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ - 2021

Робоча програма тренінг-курсу «Сучасні програмні засоби управління проектами» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Проектний менеджмент» на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент».

Розробник:
доц. кафедри менеджменту та
адміністрування, к.е.н., доцент



В.Б. Кочкодан

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування.
Протокол від "27" 08 2021 року № 1__.

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування, д.е.н., професор



А.С. Полянська

Узгоджено:

Гарант освітньої програми
«Проектний менеджмент»
директор ІЕМ, проф. кафедри
менеджменту та адміністрування,
д.е.н., професор



І.Б. Запухляк

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення тренінг-курсу «Сучасні програмні засоби управління проектами» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення тренінг-курсу «Сучасні програмні засоби управління проектами»

| Найменування показників | Всього | | Розподіл по семестрах | | | |
|--|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|
| | | | Семестр 3 | | - | |
| | Денна форма навчання (ДФН) | Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН) | Денна форма навчання (ДФН) | Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН) | Денна форма навчання (ДФН) | Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН) |
| Кількість кредитів ECTS | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | | |
| Кількість модулів | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Загальний обсяг часу, год. | 105 | 105 | 105 | 105 | | |
| Аудиторні заняття, год., у т.ч.: | 32 | 10 | 32 | 10 | | |
| лекційні заняття | 16 | 6 | 16 | 6 | | |
| семінарські заняття | - | - | - | - | | |
| практичні заняття | 16 | 4 | 16 | 4 | | |
| лабораторні заняття | - | - | - | - | | |
| Самостійна робота, год., у т.ч. | 73 | 95 | 73 | 95 | | |
| виконання курсової роботи | - | - | - | - | | |
| виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт | - | - | - | - | | |
| опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях | 21 | 10 | 21 | 10 | | |
| опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення | 21 | 54 | 21 | 54 | | |
| підготовка до практичних занять та контрольних заходів | 20,5 | 20,5 | 20,5 | 20,5 | | |
| виконання індивідуальної роботи (10% загального обсягу дисципліни) | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 10,5 | | |
| підготовка до екзамену | - | - | - | - | | |
| Форма семестрового контролю | Диференційований залік | | Диференційований залік | | | |

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Даний тренінг-курс є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області використання інформаційних систем в управлінні проектною діяльністю.

Основна **мета** викладання тренінг-курсу – засвоєння теоретичних і практичних знань з основ функціонування сучасних програмних засобів управління проектами, їх використання для управління проектною діяльністю, вивчення структури та етапів побудови інформаційних систем з управління проектами; ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями в проектній діяльності.

У результаті вивчення тренінг-курсу студент повинен демонструвати такі результати навчання через **знання, уміння та навички**:

- знати основні поняття управління проектами;
- вміти будувати сіткові графіки проекту;
- планувати завдання проекту в Microsoft Project;
- проводити вирівнювання ресурсів проекту в Microsoft Project;
- аналізувати та відстежувати виконання проекту за допомогою Microsoft Project;
- вміти формувати та аналізувати звіти за проектом в Microsoft Project.

Вивчення тренінг-курсу передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей**, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

ЗК1 - здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК3 - навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК7 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

фахових:

СК4 - здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5 - здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК7 - здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК9 - здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

ДСК12 - здатність аналізувати та використовувати сучасні інформаційні засоби та технології, програмні продукти в процесі планування, контролю та оцінювання результатів проекту.

Результати навчання тренінг-курсу деталізують такі **програмні результати навчання**, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

ПРН3 - проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН4 - обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН8 - застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН13 - вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять тренінг-курсу «Сучасні програмні засоби управління проектами» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст | Обсяг годин | | Література | |
|-------|---|----------------|----------|------------------|---|
| | | ДФН | ЗФН | порядковий номер | розділ, підрозділ |
| М 1 | Сучасні програмні засоби управління проектами | 16 | 6 | | |
| ЗМ1 | Поняття управління проектами та застосування програмних засобів в управлінні ними | 2 | 1 | | |
| Т 1.1 | Вступ в управління проектами. Основні поняття управління проектами. Сіткове планування та управління проектами. Сучасні програмні засоби управління проектами. | 2 | 1 | 1 3 4 5 | т.1 С. 105-111 С. 47-53 С. 50-57 |
| ЗМ2 | Використання Microsoft Project для управління проектами | 14 | 5 | | |
| Т 2.1 | Знайомство з пакетом Microsoft Project. Особливості інтерфейсу користувача. Таблиці та уявлення Microsoft Office Project. Діаграма Ганта. Сітковий графік. Календарі проекту. | 2 | 0,5 | 1 6 7 | т.2 link link |
| Т 2.2 | Планування завдань проекту в Microsoft Project. Створення проекту. Особливості планування завдань у системі Microsoft Project. Введення даних про завдання проекту. | 2 | 0,5 | 1 8 | т.3 link |
| Т 2.3 | Ресурси і призначення. Створення списку ресурсів. Властивості ресурсів. Поняття призначення. Створення призначень трудових ресурсів. Створення призначень матеріальних та витратних ресурсів. Властивості призначення. | 2 | 1 | 1 8 | т.4 link |
| Т 2.4 | Вирівнювання ресурсів. Перевантаження ресурсів. Вирівнювання ресурсів. Автоматичне вирівнювання ресурсів. Ручне вирівнювання ресурсів. | 2 | 1 | 1 9 | т.5 link |
| Т 2.5 | Аналіз проекту. Уточнення тривалості завдань із використанням параметрів. Параметричний аналіз. PERT-аналіз тривалостей завдань. Аналіз критичного шляху. Аналіз вартості проекту. Оптимізація вартості проекту. Аналіз ризиків. | 2 | 1 | 1 9 | т.6 link |
| Т 2.6 | Відстеження проекту. Технологія відстеження проекту із Microsoft Project. Види планів проекту. Робота з базовим планом. Введення фактичних даних. Аналіз ходу виконання проекту. | 2 | 0,5 | 1 9 10 | т.7 link link |
| Т 2.7 | Звітність за проектом. Статистика проекту. Стандартні звіти. Створення нових звітів. Наочні звіти. | 2 | 0,5 | 1 9 | т.8 link |

Всього: модулів – 1, змістових модулів – 2.

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять тренінг-курсу «Сучасні програмні засоби управління проектами» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять | Обсяг годин | | Література | |
|-------|--|----------------|------------|------------------|-------------------|
| | | ДФН | ЗФН | порядковий номер | розділ, підрозділ |
| М 1 | Сучасні програмні засоби управління проектами | 16 | 4 | | |
| ЗМ1 | Поняття управління проектами та застосування програмних засобів в управлінні ними | 2 | 0,5 | | |
| П 1.1 | Планування проекту «Розробка програмного комплексу» | 2 | 0,5 | 2 | р.1 |
| ЗМ2 | Використання Microsoft Project для управління проектами | 14 | 3,5 | | |
| П 2.1 | Побудова сіткового графіка проекту «Розробка програмного комплексу» | 2 | 0,5 | 2 | р.2 |

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять | Обсяг годин | | Література | |
|-------|---|-------------|-----|------------------|-------------------|
| | | ДФН | ЗФН | порядковий номер | розділ, підрозділ |
| П 2.2 | Планування у MS Project задач проекту «Розробка програмного комплексу» | 2 | 0,5 | 2 | р.3 |
| П 2.3 | Створення ресурсів та призначень проекту «Розробка програмного комплексу» | 2 | 0,5 | 2 | р.4 |
| П 2.4 | Вирівнювання ресурсів проекту «Розробка програмного комплексу» | 2 | 0,5 | 2 | р.5 |
| П 2.5 | Аналіз проекту «Розробка програмного комплексу» | 2 | 0,5 | 2 | р.6 |
| П 2.6 | Відстеження проекту «Розробка програмного комплексу» | 2 | 0,5 | 2 | р.7 |
| П 2.7 | Формування звітів щодо проекту | 2 | 0,5 | 2 | р.8 |

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

| Шифр | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення | Обсяг годин | | Література | |
|-------|---|-------------|-----------|------------------|-------------------|
| | | ДФН | ЗФН | порядковий номер | розділ, підрозділ |
| М 1 | Сучасні програмні засоби управління проектами | 21 | 54 | | |
| ЗМ1 | Поняття управління проектами та застосування програмних засобів в управлінні ними | 3 | 6 | | |
| Т 1.1 | Вступ в управління проектами. Сіткове планування та управління проектами. | 3 | 6 | 1 | т.1 |
| ЗМ2 | Використання Microsoft Project для управління проектами | 18 | 48 | | |
| Т 2.1 | Знайомство з пакетом Microsoft Project. Сітковий графік. Календарі проекту. | 3 | 6 | 1 | т.2 |
| Т 2.2 | Планування завдань проекту в Microsoft Project. Введення даних про завдання проекту. | 3 | 7 | 1 | т.3 |
| Т 2.3 | Ресурси і призначення. Властивості призначення. | 3 | 7 | 1 | т.4 |
| Т 2.4 | Вирівнювання ресурсів. Ручне вирівнювання ресурсів. | 3 | 7 | 1 | т.5 |
| Т 2.5 | Аналіз проекту. Оптимізація вартості проекту. Аналіз ризиків. | 2 | 7 | 1 | т.6 |
| Т 2.6 | Відстеження проекту. Аналіз ходу виконання проекту. | 2 | 7 | 1 | т.7 |
| Т 2.7 | Звітність за проектом. Створення нових звітів. Наочні звіти. | 2 | 7 | 1 | т.8 |

Індивідуальні завдання студента наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Перелік індивідуальних завдань студента

| Шифри | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), зміст індивідуальних завдань (ІЗ) | Обсяг годин | Література | |
|----------|--|-------------|--------------------|-------------------|
| | | | порядковий номер | розділ, підрозділ |
| М 1 | Сучасні програмні засоби управління проектами | | | |
| ЗМ1, ЗМ2 | Презентація на тему «Використання програмних засобів в управлінні проектами підприємства» (студент самостійно обирає об'єкт для аналізу) | 10,5 | 1і, 2і, 3і, 4і, 5і | он-лайн |

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Белей О. І. Управління проектами: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 54 с.

URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=447976.

2. Белей О. І. Управління проектами: лабораторний практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 56 с.

URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=447980.

4.2 Додаткова література

3. Сметанюк О. А., Бондарчук А. В. Особливості системи управління проектами в ІТ-компаніях. *Агросвіт*. 2020. №10. С. 105-111. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/10_2020/16.pdf.

4. Косенюк Г.В., Розломий І.О. Методологія економічної ефективності управління ІТ-проектом. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична*. 2021. Випуск 31. С. 47-53. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/download/507/469>.

5. Рудніченко М., Отрадська Т., Шибасєв Д., Петров І., Полікарпов М. Розробка системи підтримки прийняття рішень для менеджера з управління ІТ-проектами. *Інформаційні технології та суспільство*. 2021 №2(2), С. 50-57. URL: <https://doi.org/10.32689/maup.it.2021.2.6>.

6. Створення проекту. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/створення-проекту-a5b5e823-fb2e-45fd-be00-7d84422d9749>.

7. Спеціальні можливості у програмі Microsoft Project URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/спеціальні-можливості-у-програмі-microsoft-project-079e2132-7ad5-4fc5-b9f7-dee08f728730>.

8. Редагування проекту в класичній версії Project. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/редагування-проекту-в-класичній-версії-project-060c4e88-02e7-4cd9-b84c-9004341eb9f9>.

9. Керування проектом на робочому настільному комп'ютері. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/керування-проектом-на-робочому-project-настільному-комп-ютері-e49dbe0f-a635-49a8-8737-5feb96f57831>.

10. Створення настроюваного поля в Project. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/створення-настроюваного-поля-в-project-839d206f-b314-48f5-aa06-79140db93b94#ID0EFD=Desktop>.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

1і. Богданова М., Парашкевова Е., Стоянова М. Гнучке управління проектами у державному секторі: методологічні аспекти. *Журнал європейської економіки*. 2020. Т. 19, № 2. С. 303-318. URL: <http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39851/1/БОГДАНОВА.pdf>.

2і. Хмаро І. Огляд систем управління проектами. 2019. URL: <https://www.ua.koderline.com.ua/expert/sovety-ekspertov-raznoe/article-oglyad-system-upravlinnya-proektamy/>.

3і. Гончарова К. 5 інструментів для проджект-менеджерів. 2019. URL: <https://happymonday.ua/5-instrumentiv-dlja-prodzhekt-menedzhera>.

4і. Катаєва Є. Ю., Люта М. В., Овчаров О. М. Аналіз методів розрахунку тривалості задач в управлінні проектами. *Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: матеріали конференції*. Volume 1. 2019. С. 84-86. URL: <https://doi.org/10.36074/30.10.2020.v1.26>.

5і. Нікітченко В., Захарова М., Люта М. Аналіз сучасних систем керування проектами. *АЮГОС. Мистецтво наукової думки*. 2019. № 3. С. 95-97. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/166/149>.

5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання письмових робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні тренінг-курсу відповідно до наказу №150 від 24.06.2021 р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 - словесні методи (МН 1.1 - лекція, МН 1.2 - розповідь-пояснення, МН 1.3 - бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 - вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 - індуктивний метод; МН 7 - аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 - дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог).

6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій - реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання: оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції - 40% семестрової оцінки, практичні роботи - 60% семестрової оцінки.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за модулем та змістовими модулями. Модульний контроль за модулем та змістовими модулями передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з тренінг-курсу наведено в таблиці 6.

Таблиця 6 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з тренінг-курсу «Сучасні програмні засоби управління проектами»

| Шифр | Назва модуля | Методи і форма оцінювання* | Максимальна кількість балів |
|------|---|----------------------------|-----------------------------|
| М 1 | Сучасні програмні засоби управління проектами | | 100 |
| ЗМ1 | Поняття управління проектами та застосування програмних засобів в управлінні ними | МФО 5, МФО 7 | 5 |
| ЗМ2 | Використання Microsoft Project для управління проектами | МФО 5, МФО 7 | 45 |
| | Виконання індивідуальної роботи ЗМ1-ЗМ2 | МФО 6, МФО 9 | 10 |
| | Модульний контроль - Колоквіум | МФО 6, МФО8 | 40 |
| | Диференційований залік/Сума рейтингових балів за семестр | МФО3 | 100 |

* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена в таблиці 7.

Таблиця 7 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Національна | Університетська (в балах) | ECTS | Визначення ECTS | Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОІНУ №48 від 23.01.2004р. |
|---------------------|---------------------------|------|---|---|
| Відмінно | 90-100 | A | Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100 (відмінно) |
| Добре | 82-89 | B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 75-89 (добре) |
| | 75-81 | C | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | |
| Задовільно | 67-74 | D | Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків | 60-74 (задовільно) |
| | 60-66 | E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | |
| Незадовільно | 35-59 | FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен | 35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання заліку) |
| | 0-34 | F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота | 0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля) |

Якщо студент навчається за дуальною формою освіти елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах формуються індивідуально для кожного студента за погодженням кафедри та підприємства (Додаток 1).

Додаток 1.

Елементи тем для здобувачів, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах

Тематичний план лекційних занять

| Шифр | Назви модулів, змістовних модулів, навчальних елементів за робочою програмою дисципліни | Обсяг годин | Елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах |
|-------|--|-------------|---|
| М 1 | Сучасні програмні засоби управління проєктами | 16 | |
| ЗМ1 | Поняття управління проєктами та застосування програмних засобів в управлінні ними | | |
| Т 1.1 | Вступ в управління проєктами. | 2 | |
| ЗМ2 | Використання Microsoft Project для управління проєктами | | |
| Т 2.1 | Знайомство з пакетом Microsoft Project. | 2 | |
| Т 2.2 | Планування завдань проєкту в Microsoft Project. | 2 | |
| Т 2.3 | Ресурси і призначення. | 2 | |
| Т 2.4 | Вирівнювання ресурсів. | 2 | |
| Т 2.5 | Аналіз проєкту. | 2 | |
| Т 2.6 | Відстеження проєкту. | 2 | |
| Т 2.7 | Звітність за проєктом. | 2 | |

Теми практичних занять

| Шифр | Назви модулів, змістовних модулів, навчальних елементів за робочою програмою дисципліни | Обсяг годин | Елементи тем, що виносяться для вивчення на підприємствах |
|-------|--|-------------|---|
| М 1 | Сучасні програмні засоби управління проєктами | 16 | |
| ЗМ1 | Поняття управління проєктами та застосування програмних засобів в управлінні ними | | |
| Т 1.1 | Вступ в управління проєктами. | 2 | |
| ЗМ2 | Використання Microsoft Project для управління проєктами | | |
| Т 2.1 | Знайомство з пакетом Microsoft Project. | 2 | |
| Т 2.2 | Планування завдань проєкту в Microsoft Project. | 2 | |
| Т 2.3 | Ресурси і призначення. | 2 | |
| Т 2.4 | Вирівнювання ресурсів. | 2 | |
| Т 2.5 | Аналіз проєкту. | 2 | |
| Т 2.6 | Відстеження проєкту. | 2 | |
| Т 2.7 | Звітність за проєктом. | 2 | |

Структура залікових кредитів дисципліни

| | Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять (П) | Обсяг годин | | бали |
|------|--|-------------|-------|------|
| | | лекції | практ | |
| М 1 | Сучасні програмні засоби управління проєктами | 16 | 16 | |
| ЗМ 1 | Поняття управління проєктами та застосування програмних засобів в управлінні ними | 2 | 2 | 5 |
| ЗМ 2 | Використання Microsoft Project для управління проєктами | 14 | 14 | 45 |
| | Виконання індивідуальної роботи ЗМ1-ЗМ2 | | | 10 |
| | Модульний контроль - Колоквіум | | | 40 |
| | Разом | | | 100 |