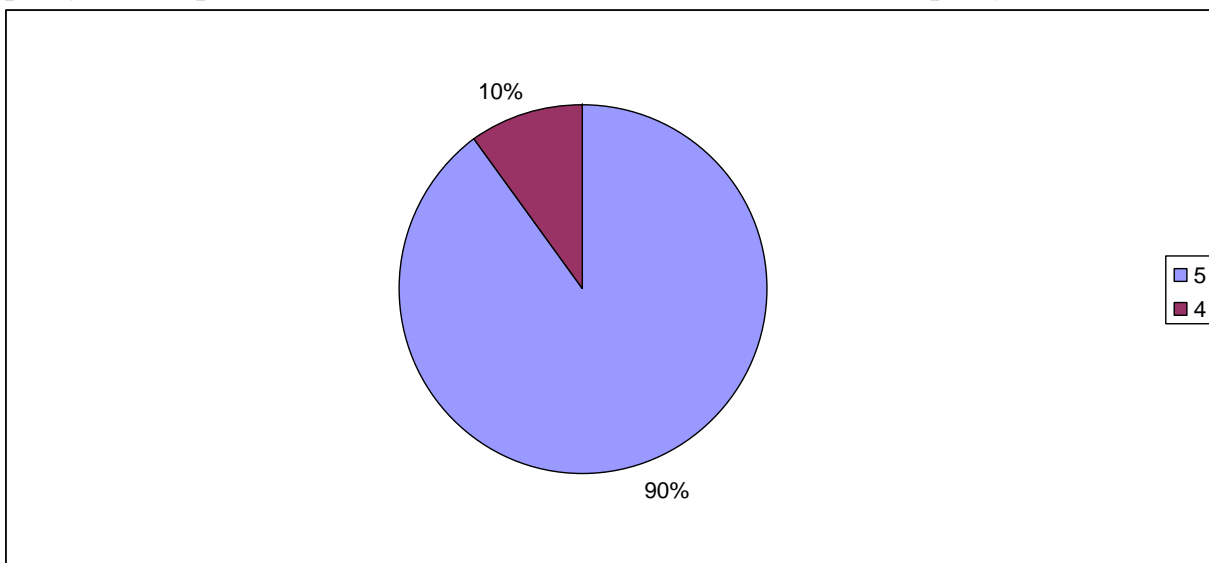


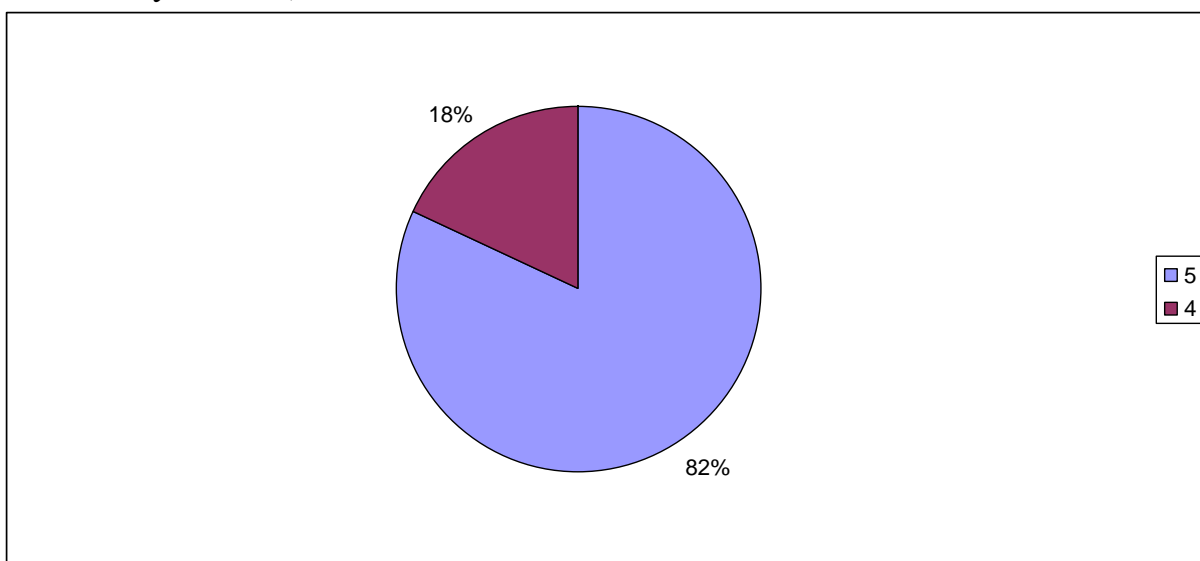
**Опитування щодо якості освітніх послуг, проведене кафедрою менеджменту та адміністрування серед студентів II рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент та адміністрування» протягом 2020/2021 навчального року**

*Всього отримано 22 відповіді респондентів*

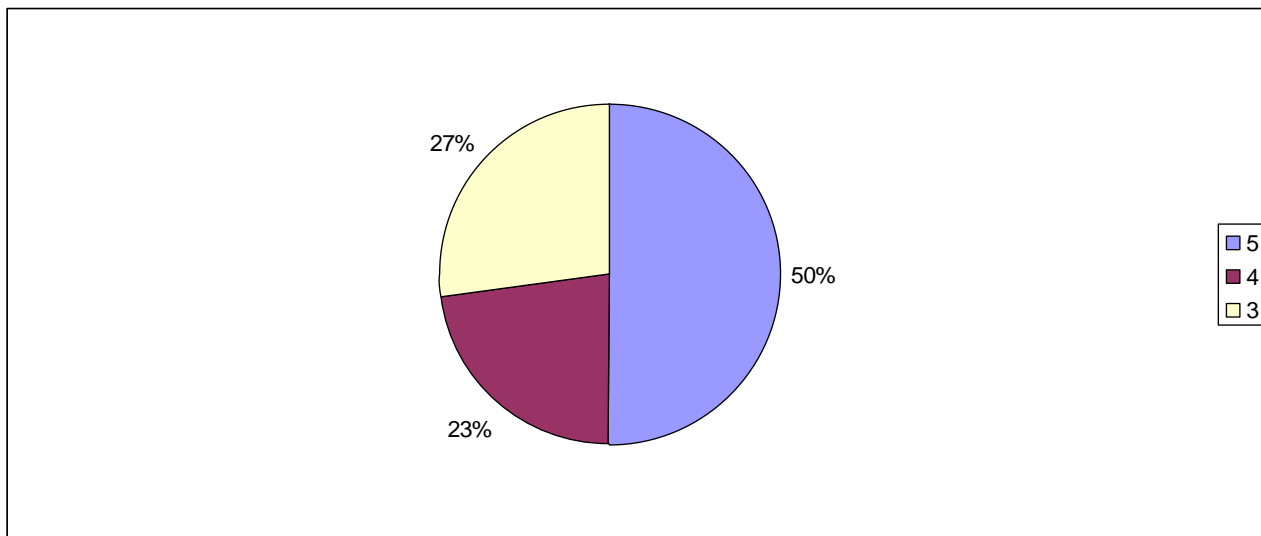
1. Оцініть доступ до матеріалів дисципліни (макс оцінка 5 – повністю отримую матеріал для вивчення, мінімальна оцінка 0 - не отримую зовсім)



2. Оцініть рівень надання консультацій з дисципліни (макс оцінка 5- повністю задоволений рівнем консультацій, мінімальна оцінка 0- не отримую ніяких консультацій)



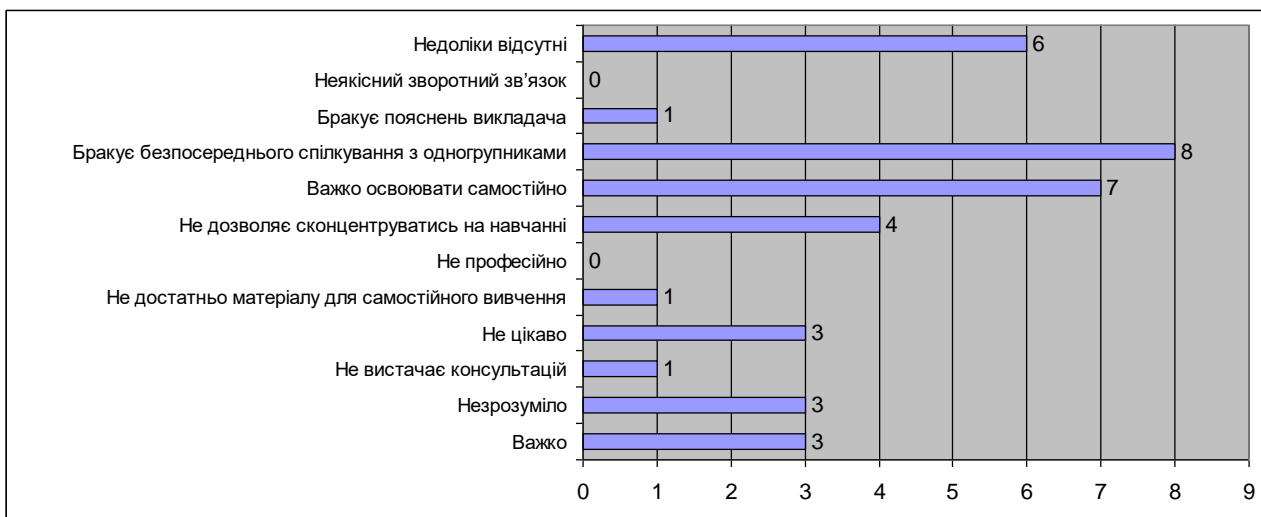
3. Оцініть результативність навчання он-лайн (макс оцінка 5 – дозволяє отримувати усі необхідні знання та інформацію для вивчення дисципліни, мінімальна оцінка 0 – зовсім не підходить для мене дистанційна форма навчання)



4. Зазначте, на вашу думку, переваги навчання за даною дисципліною (виберіть усі відповіді, які вам підходять)



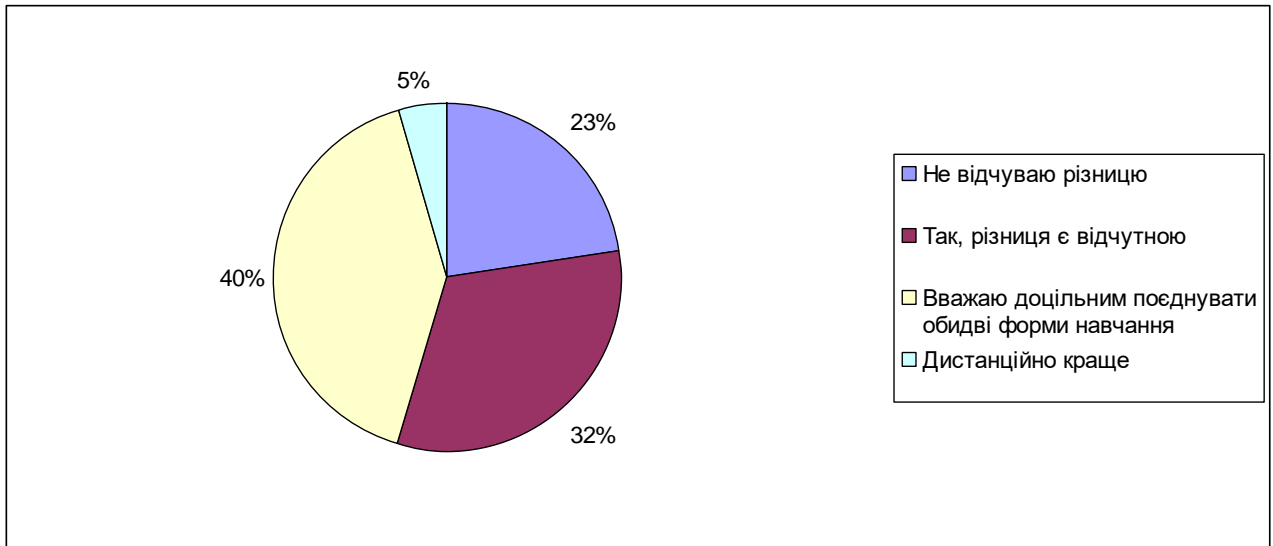
5. Зазначте, на вашу думку, недоліки викладання (виберіть усі відповіді, які вам підходять)



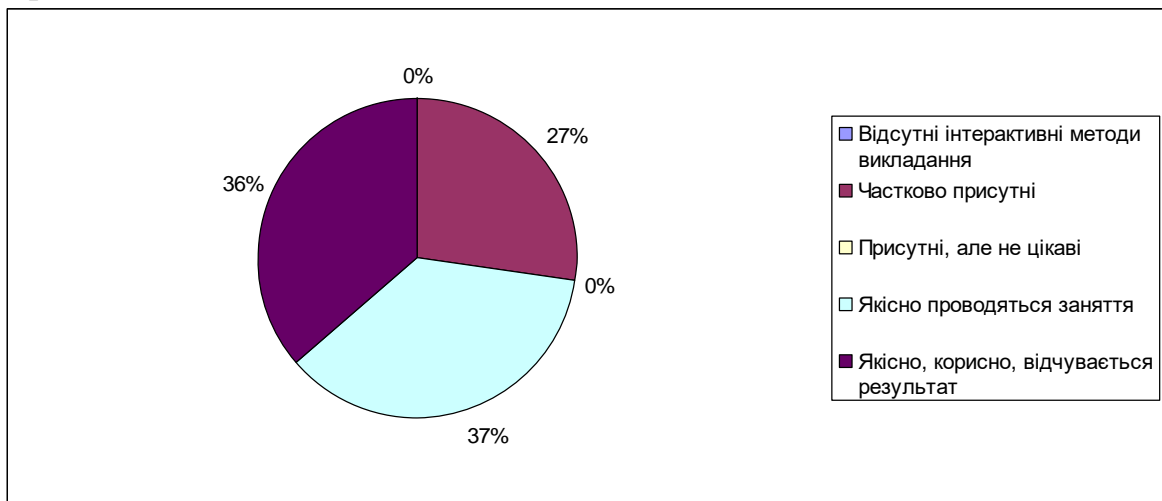
6. Зазначте ваші побажання щодо покращення викладання (виберіть усі відповіді, які вам підходять)



7. Чи є для вас відчутними відмінності навчання за денною та он-лайн формою навчання



8. Оцініть рівень інтерактивного викладання дисципліни (тренінги, ситуаційні задачі, майстер-класи, прес-конференції, тестування, кейс-методи, ігрове навчання, круглі столи, мультимедійні лекції та практичні заняття, електронні навчальні видання)



## 9. Ваші рекомендації щодо покращення викладання за даною дисципліною

Відсутні - 6

Все подобається - 4

Більше інтерактивну - 3

Бували труднощі у розумінні розрахункових робіт, можливо якось спростити

Повноцінне подання інформації щодо практичних. Тому, що під час виконання розрахункових робіт, кожного разу появляються нові деталі їх виконання. Таким чином, це не унеможлиблює написання робіт вчасно.

Необхідно більше творчих завдань, так як написання "сухих" розрахунків не дозволяє в повній мірі розвинути творчий потенціал по даній дисципліні.

Так як ми перейшли у світовий світ, у світ гаджетів, то було би чудово писати самостійні або колоквіуми в гугл формі, якщо це доречно ☺ □

Цікаво та змістовно викладений матеріал. Можна збільшити кількість ситуаційних завдань та тренінгів, оскільки така форма занять є новою та цікавою

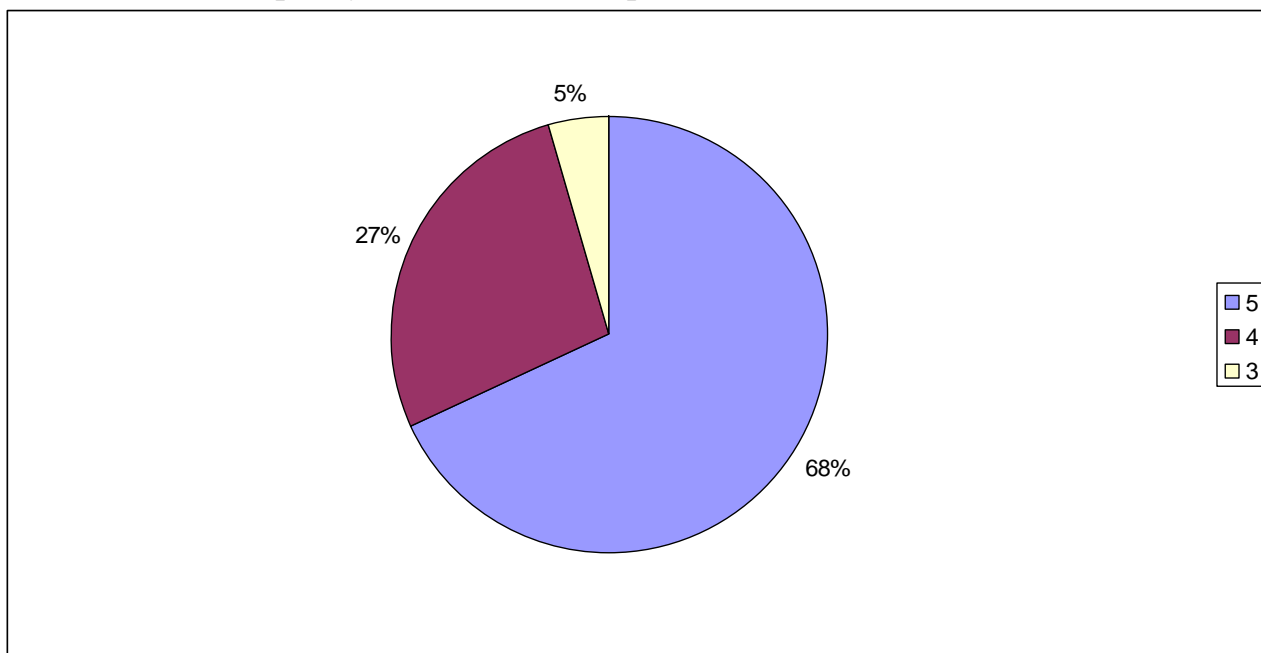
Більше практичних завдань (не письмових), а усних міжособових.

Досить цікава форма подання матеріалу типу тренінгу. Не має можливості відволіктися через високий інтерес.

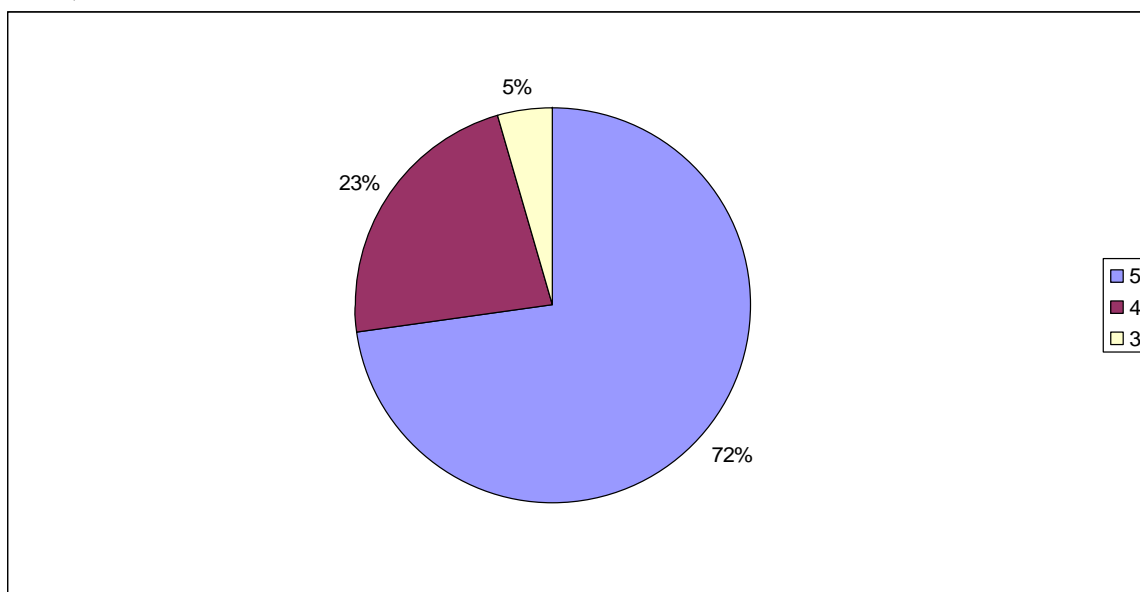
Проведення пар в аудиторії.

Даний курс викладу матеріалу цілком задовільняє

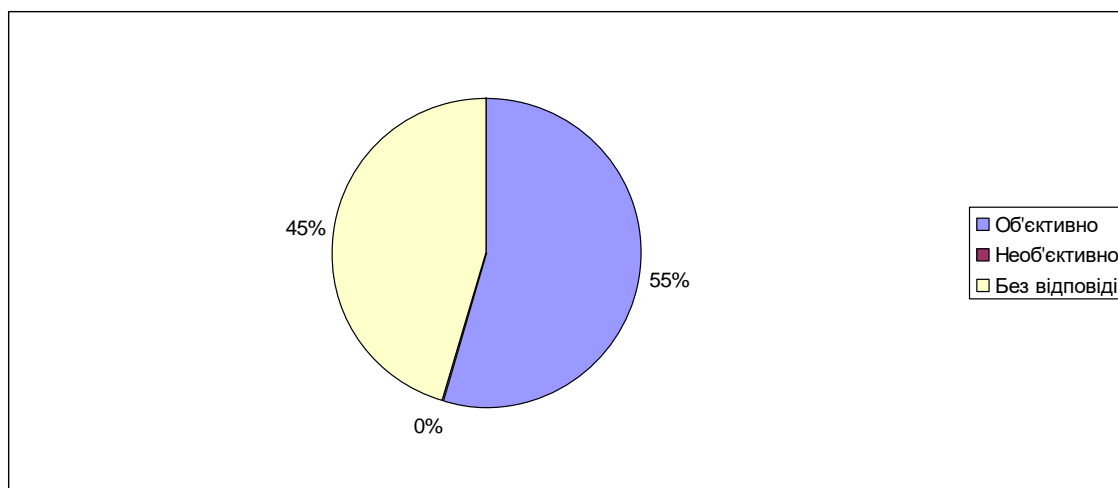
## 10. Оцініть ваш рівень знань комп'ютерних технологій та навичок їх застосування для навчання (тах оцінка 5 - маю навички роботи з комп'ютером та знаю, як їх застосовувати для навчання дистанційно, мінімальна оцінка 0 - не знаю і не вмю користуватись комп'ютерними технологіями)



11. Оцініть рівень якості викладання дисципліни (мах оцінка 5 – відповідає очікуванням і вимогам, мінімальна оцінка 0 – зовсім не відповідає вимогам):



12. Чи об'єктивно викладач зміг оцінити здобуті Вами знання з дисципліни:



13. Оцініть рівень реалізації принципу академічної доброчесності під час викладання даної дисципліни:

