

	«Методологія науково-прикладних досліджень у сфері менеджменту»
	вільного вибору
Спеціальності:	
Мова викладання:	Українська
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):	10-30
Семестр, в якому викладається:	1 семестр
Кількість: кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	3 кредити 14 год.-лекції 16 год.-семінарські 60 год -самостійна робота
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Диференційований залік
Кафедра, що забезпечує викладання:	Менеджменту та адміністрування
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	Лекції та практичні : Петрина Марія Юріївна – к.е.н., доцент
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):	базові знання з менеджменту
Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії:	<i>Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії:</i> знати цілі та завдання наукових досліджень, методологію проведення наукових досліджень, значення методологічної підготовки для професійної діяльності вченого, характеристики основних методів наукового пізнання, наукову термінологію й вміти її вірно використовувати, особливості проектування та організації експериментів, класифікацію та особливості застосування економіко-статистичних методів обробки результатів дослідження, правила оформлення результатів НДР,

	<p>уміти працювати з дисциплінарним масивом публікацій, вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації, планувати та організувати наукові дослідження, працювати з джерелами інформації, застосовувати економіко-статистичні методи в НДР, провадити аналіз теоретико-експериментальних даних, формувати висновки та пропозиції.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
<p>Особливості навчання на курсі:</p>	<p>Викладання курсу передбачає використання інтерактивних методів навчання. Відвідування занять є важливою складовою процесу, однак пропущенні лекційні заняття не підлягають обов'язковому відпрацюванню (за винятком написання колоквиуму). Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях з можливістю отримання відповідних балів.</p> <p>Підсумковою формою контролю є залік, і студенти, які виконали навчальний план (написали колоквиум з лекційних занять і контрольні роботи на практичних заняттях) набрали 60 балів і більше отримують залік «автоматом».</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p>	<p>Не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення</p>
<p>Стислий опис дисципліни:</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Методологія науково-прикладних досліджень у сфері менеджменту” є ознайомлення студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень у сфері менеджменту; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Наука як продуктивна сила</p> <p>Види, етапи та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження</p> <p>Методи наукових досліджень</p> <p>Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>

	<p>Підготовка та написання тез конференції, наукової статті</p> <p>Написання кваліфікаційної (магістерської) роботи: вимоги до змісту та оформлення</p> <p>Види, особливості викладу та форми впровадження результатів дослідження</p>
--	--