

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Емоційний інтелект в менеджменті
	вільного вибору
Спеціальності:	
Мова викладання:	Українська
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):	10-30
Семестр, в якому викладається:	3 семестр
Кількість: кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	3 кредити 14 год.-лекції 16 год.-семінарські 60 год -самостійна робота
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Диференційований залік
Кафедра, що забезпечує викладання:	Менеджменту та адміністрування
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	Лекції та практичні : Галюк Ірина Богданівна – к.е.н., доцент
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):	базові знання з менеджменту
Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); Здатність генерувати нові ідеї (креативність); Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії:	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

	<p>Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>
Особливості навчання на курсі:	<p>Формат вивчення дисципліни передбачає застосування знань, вирішення практичних завдань в межах лекційних та практичних занять шляхом обговорень в аудиторії, виконання кейсів, тестів тощо.</p> <p>Присутність на заняттях є обов'язковою, окрім причин, які це унеможливають (хвороба, проходження міжнародного стажування тощо). За певних умов навчання може відбуватись в онлайн форматі при погодженні з керівником курсу. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню відповідно до навчального плану.</p>
Матеріально-технічне забезпечення:	Не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Стислий опис дисципліни:	<p>Мета вивчення дисципліни – ознайомлення студентів з психологічною сутністю феномену емоційного інтелекту, механізмами та методами його розвитку та формування готовності до реалізації емоційних компетенцій, необхідних для ефективного здійснення професійної діяльності та вирішення соціальних завдань, що сприятиме їхньому професійному становленню й особистісному вдосконаленню, актуалізації адаптивних здібностей, збереженню здоров'я та запобіганню «професійного вигорання», гармонійному функціонуванню у соціумі, життєвим досягненням.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Поняття емоційного інтелекту. Складові емоційного інтелекту. Головні положення теорії емоційного інтелекту</p> <p>Навички емоційного лідера. Стили емоційного лідерства. Емоційне лідерство</p> <p>Резонансне лідерство. Становлення емоційного лідера</p> <p>Відновлення і розвиток лідерських здібностей. Модель емоційного лідерства М. Кетс де Вріс</p> <p>Емоційні установки колективу. Лідери, які викликають любов і лідери, які викликають страх. Дійсний і бажаний образ компанії. Керівництво командою на основі емоційного інтелекту</p>