**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Інтелектуальні інформаційні системи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва поля** | **Опис** |
| 1 | Назва дисципліни | **Інтелектуальні інформаційні системи** |
| 2 | Статус  | Вибіркова частина. Дисципліни із кафедрального каталогу |
| 3 | Спеціальності  | 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| 4 | Мова викладання  | українська |
| 5 | Семестр викладання | 2 (магістерський рівень) |
| 6 | Кількість - кредитів ЄКТС - академічних годин | 4 120 годин (18 год – лекції, 22 год – практичні заняття, 80 год – самостійна робота) |
| 7 | Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань | диференційований залік |
| 8 | Кафедра, що забезпечує викладання | документознавства та інформаційної діяльності |
| 9 | Викладач, що планується для викладання | асистент, к.т.н., Мельник Віталій Дмитрович |
| 10 | Попередні вимоги для вивчення дисципліни | немає |
| 11 | Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни | ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.ФК11. Здатність визначати специфіку предметної сфери діяльності для формулювання завдань автоматизації інформаційних процесів. ФК12. Здатність здійснювати інформаційний моніторинг. |
| 12 | Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії | Сфера професійної діяльності, нетворкінг в галузі. |
| 13 | Особливості навчання на курсі | Контроль вивчення теоретичного матеріалу здійснюється у формі колоквіуму, на лабораторних заняттях реалізується процес оцінювання знань студентів шляхом усного та письмового опитування, виконання лабораторних завдань, індивідуальних практичних рішень, оволодіння схемографією та засобами візуалізації технологічних процесів предметної сфери, що, в результаті, дозволяє успішно скласти залік.Оцінювання та відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до вимог чинних положень університету. |
| 14 | Стислий опис дисципліни | Мета вивчення дисципліни – підготовка магістрів зі спеціальності «029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для виробничої, організаційної, керівної, практичної та наукової діяльності в галузі розробки та експлуатації засобів апаратного (на структурно-функціональному рівні) та програмного забезпечення для оброблення даних у мовній формі.Тематичний план: * предмет і задачі інтелектуальних технологій для оброблення даних у мовній формі. Структура досліджень в галузі штучного інтелекту. Проблеми інтелектуалізації ЕОМ;
* практичні досягнення автоматизації мовної діяльності людини, адекватності її розуміння. Принцип побудови багатозначних систем штучного інтелекту;
* загальна структура інтелектуальної програмної системи. Концепційна структурно-функціональна модель комірки для рішення задач систем штучного інтелекту;
* основні поняття алгебри скінченних предикатів (АСП). Машинні методи розв’язування систем рівнянь АСП: метод розповсюдження констант у рівняннях АСП; метод розв’язування лінгвістичних рівнянь з логічними змінними;
* аналіз лінгвістичних зв’язків елементів фонетичного рівня української мови. Формальний опис систем фонетичних ознак української мови. Математична модель акцентних характеристик української мови;
* математичні моделі морфології української мови. Загальна характеристика моделювання. Вибір структури векторів закінчення та смислу. Методика моделювання морфології;
* властивості штучних нейронних мереж. Історичний аспект. Штучні нейронні мережі сьогодні;
* біологічний прототип. Штучний нейрон. Функціонування нейрону. Одношарові штучні нейронні мережі;
* багатошарові штучні нейронні мережі. Термінологія, позначення та схематичне зображення штучних нейронних мереж;
* нечіткі множини. Нечіткі підмножини. Операції над нечіткими підмножинами. Закони та тотожності для нечітких підмножин. Нечіткі відношення. Операції над відношеннями. Бінарні нечіткі відношення;
* показники нечіткості нечітких підмножин. Віддаль Хемінга і Евклідова. Індекси нечіткості. Звичайна множина -рівня;
* основи нечіткої логіки. Основні операції логіки. Закони і тотожності нечіткої логіки. Інші операції нечіткої логіки. Тотожність нечітких функцій.
 |
| 15 | Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 10-50 |