

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Кафедра англійської мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту ІІМ

Л. І. Романишин



2021 року

**Іноземна (англійська мова)**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань 13 Механічна інженерія

спеціальність 133 Галузеве машинобудування

ОПП

Інжиніринг і сервісне обслуговування нафтогазових машин та обладнання

вид дисципліни

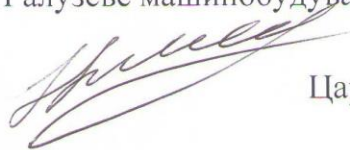
обов'язкова

Івано-Франківськ -2021

Робоча програма дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів, що навчаються за освітньо-професійними програмами «Інжиніринг і сервісне обслуговування нафтогазових машин та обладнання» на здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування."

Розробник:

Доцент кафедри англійської мови



Царук О. Д.

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від «31» серпня 2021 року №1

Завідувач кафедри англійської мови  
доктор педагогічних наук, професор



Тимків Н. М.

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри нафтогазових машин та обладнання



Федорович Я. Т.

Гарант освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти ОПП «Інжиніринг і сервісне обслуговування нафтогазових машин та обладнання», кандидат технічних наук, доцент



Романишин Т. Л.

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 -Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Іноземна мова»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 1, 3		Семестр 2 __	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ЕСТБ	9	-	3	-	3	-
Кількість модулів	2	-	1	-	1	-
Загальний обсяг часу, год	270	-	90	-	90	-
Аудиторні заняття, год. у т.ч.:						
лекційні заняття						
семінарські заняття						
практичні заняття	108	-	36	-	36	-
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год. у т. ч.	162	-	54	-	54	-
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях						
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення						
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	132	-	54	-	24	-
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену	30	-	-	-	30	-
Форма семестрового контролю			Диф. залік		Екзамен	

## **2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Метою вивчення курсу дисципліни є формування у студентів практичних навичок вільного володіння та використання англійської мови у професійній сфері, підвищення загальномовного рівня фахівця та формування практичних навичок усного та письмового професійно-орієнтованого спілкування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі знання уміння та навички:

- нормативну граматику англійської мови (умовні речення та звороти з не особовими формами дієслова);
- типи читання на матеріалах адаптованої інформації з фаху;
- особливості мови і стилю;
- лексичний мінімум з інженерної справи.
- читати, відповідати на запитання, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в професійній сфері;
- розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового професійного спілкування;
- володіти іноземною мовою в письмовій формі, робити переклад англійськомовних текстів використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники.

**Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:**

**Загальні компетентності**

**ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК11.** Здатність працювати в команді.

**Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

**ПРН6.** Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

**ПРН11.** Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

## 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

### 3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Іноземна (англійська) мова» наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 - Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
МІ	<b>Спілкування англійською мовою в соціально-побутовій сфері: технічний університет нафти і газу, освіта. Граматичні явища сучасної англійської мови.</b>	<b>72</b>			
<b>ЗМ1</b>	<b>Дієслова. Активний стан дієслова. Часи дієслова. Наказовий спосіб дієслова. Узгодження часів. Непряма мова. Пасивний стан дієслова. Діалогічне та монологічне мовлення.</b>	<b>36</b>		4.1.1, 4.1.3	с. 6-67 с. 198-200
П 1.1-1.2	Вступ. Типи питальних речень. Група неозначених часів активного стану.	4		4.1.1.	Р 419-423 с. 198-200 Р 15-52
П 1.3-1.4	Група тривалих часів активного стану.	4		4.1.1.	Р 54-69 с. 25-32
П 1.5-1.6	Група перфектних часів активного стану.	4		4.1.1.	Р 71-88 с. 33-41
П1.7-1.8	Група перфектно-тривалих часів.	4		4.1.1.	Р 89-97 с. 42-46
П1.9-1.10	Наказовий спосіб дієслова. Ввічливі форми наказових речень.	4		4.1.1.	Р 136 с. 66-67
П1.11-1.12	Узгодження часів. Технічний університет нафти і газу.	4		4.1.1.	Р 89-104 с. 46-49
П 1.13-1.14	Пряма і непряма мова: способи передачі прямої мови. Інститути та спеціальності.	4		4.1.3.	с. 154, 155, 160,179
П 1.15-1.17	Пасивний стан дієслова. Освіта. Монологічне та діалогічне мовлення.	6		4.1.1.	Р 105-117 с. 49-56
ПІ. 18	Контроль Модуля	2		4.1.1., 4.1.3.	Р 15-117, 419-423
<b>ЗМ2</b>	<b>Граматичні явища сучасної англійської мови. Лексичний мінімум з інженерної механіки. Вивчаюче читання фахової літератури.</b>	<b>36</b>		4.1.1.; 4.1.4.	с.122-180 с.12-112
П 2.1-2.2	Основні граматичні категорії іменника. Р.1. Що таке нафта. Діалогічне та монологічне мовлення.	4		4.1.1. 4.1.4	с. 122-130 с. 12-15

П 2.3.-2.5	Особливості вживання означеного, неозначеного та нульового артиклів. Р.1. Історія нафти. Монологічне мовлення.	6		4.1.1. 4.1.4.	с. 132-139 с. 16-25
П 2.6-2.7	Особливості вживання означеного артикля з власними іменниками. Р2. Обладнання для буріння та експлуатації свердловин. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	4		4.1.1. 4.1.4.	с.141-142 с.39-43
П 2.8	Прикметник. Ступені порівняння прикметника. Р 3. Буріння нафтових свердловин. Діалогічне мовлення.	2		4.1.1. 4.1.4.	с. 145-148 с. 54-57
П 2.9	Прислівник. Ступені порівняння прислівника. Р 3. Способи буріння свердловин. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	2		4.1.1. 4.1.4.	с. 174-176 с.58-60
П 2.10.-2.11	Повторення числівників (кількісні, порядкові, дробові). Р 3. Прилади та інструменти для геолого-розвідувальних робіт. Монологічне та діалогічне мовлення.	4		4.1.1. 4.1.4.	с. 148-153 с. 63-73
П 2.12-2.13	Граматичні особливості займенника. Р 3. Професії у нафтовій промисловості. Діалогічне мовлення.	4		4.1.1. 4.1.4.	с. 154-173 с. 74-82
П 2.14-2.15	Повторення особливостей вживання прийменників та сполучників в англійській мові. Р 3. Видобуток нафти. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Типи читання.	4		4.1.1. 4.1.4.	с. 176-180 с. 90-96
П 2.16-2.17	Р 3. Транспортування та зберігання нафти. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	4		4.1.4.	с. 100-112
П 2.18	Контроль Модуля	2		4.1.1.; 4.1.4.	с.122-180 с.12-112
<b>М2</b>	<b>Лексичний мінімум в нафтогазовій сфері. Вивчаюче читання фахової літератури.</b>	<b>36</b>			
<b>ЗМ1</b>	<b>Розуміння основних понять професійно-орієнтованого читання та перекладу.</b>	<b>36</b>		4.1.2	с.30-126

П2.1-2.4	Р.5. Типи бурових доліт та їх використання. Діалогічне мовлення.	8		4.1.2	с.30-40
П2.5-2.8	Р.16. Бурильна колона. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	8		4.1.2	с.77-85
П2.9-2.10	Р.17. Обладнання для буріння свердловин. Вивчаюче читання.	4		4.1.2	с.86-89
П2.11-2.14	Р.18. Обладнання для експлуатації свердловин. Діалогічне мовлення.	8		4.1.2	с.90-101
П2.15-2.17	Р.23. Технічний сервіс нафтогазових машин та обладнання. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу.	6		4.1.2	с.122-126
П2.18	Контроль Модуля	2		4.1.2	с.30-126

### 3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 — Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М). змістових модулів (ЗМ). питання, які виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М1	Граматичні явища сучасної англійської мови. Професійне спілкування англійською мовою.	<b>108</b>		
ЗМ1	Граматичні явища сучасної англійської мови.	<b>54</b>	4.1.1; 4.1.3	с. 6-67 с. 198-200
ЗМ2	Граматичні явища сучасної англійської мови. Лексичний мінімум з інженерної механіки. Вивчаюче читання фахової літератури.	<b>54</b>	4.1.1; 4.1.4.	с.122-180 с.16-25, с.39-43
М2	Професійне спілкування англійською мовою.	<b>54</b>		
ЗМ1	Розуміння основних понять професійно-орієнтованого читання та перекладу.	<b>54</b>	4.1.2;	с.30-126

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### 4.1 Основна література

1. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Modern English grammar: (довідник). – Київ : ВП Логос-М, 2013. – 341с.
2. Соломчак Н.Ф., Озарко І. І., Мойсеєнко Н. В. English for Oil and Gas Engineers. Навчальний посібник – Івано-Франківськ: Факел, 2009. – 213с.
3. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2012. – 274с.
4. Тітова В. В. Англійська мова для спеціалістів нафтогазової промисловості. Посібник. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 1998. – 130с.

### 4.2 Додаткова література

1. Lewis Lansford, D'Arcy Vallance. Oxford English for Careers: Oil and Gas 1: Student's Book: Oxford University press, 2016. – 136 p.
2. Lewis Lansford, D'Arcy Vallance. Oxford English for Careers: Oil and Gas 2: Student's Book: Oxford University press, 2016. – 136 p.

### 4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). – Київ, ТОВ «ВП Логос», 2013. – 341с.
2. Соломчак Н.Ф., Озарко І. І., Мойсеєнко Н. В. English for Oil and Gas Engineers. Навчальний посібник – Івано-Франківськ: Факел, 2009. – 213с.

## 5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами контролю за двома модулями М1 і М2. Модульний контроль за кожним модулем передбачає контроль практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 4.

Таблиця 4 - Схеми нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Іноземна мова»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння знань М1 ЗМ1	100
Контроль засвоєння знань М1 ЗМ2	100
Контроль засвоєння знань М2	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.



Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	CTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.
<b>Відмінно</b>	90-100		<b>Відмінно</b> - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
<b>Добре</b>	82-89		<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81		<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
<b>Задовільно</b>	67-74		<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-70 (задовільно)
	60-66		<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	
<b>Незадовільно</b>	35-59	X	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34		<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)