

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Директор інституту  
інженерної механіки



Л.І. Романишин

09 2021 р.

## ПСИХОЛОГІЯ

## РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

галузь знань  
(шифр і назва)

13 Механічна інженерія

спеціальність

133 Галузеве машинобудування

(шифр і назва)

спеціалізація (ОПП)

Інжиніринг і сервісне обслуговування машин та обладнання

вид дисципліни

обов'язкова  
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2021

Робоча програма дисципліни «Психологія» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня **бакалавр** за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування.»

Розробник:

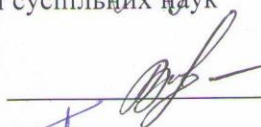
канд. психол. наук,  
доцент кафедри суспільних наук



I.M. Шастко

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри суспільних наук  
Протокол від 30 серпня 2021 року № 1.

Завідувач кафедри суспільних наук



В.Ю. Кравченко

Завідувач кафедри нафтогазових машин  
та обладнання



Я.Т. Федорович

Гарант ОПП I рівня вищої освіти  
спеціальності «Галузеве машинобудування»



Т.Л. Романишин

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Психологія» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 1		Семестр _____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3		3			
Кількість модулів	2		2			
Загальний обсяг часу, год	90		90			
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	32		32			
лекційні заняття	16		16			
семінарські заняття						
практичні заняття	16		16			
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	58		58			
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	14		14			
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30		30			
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	14		14			
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю	Диференційований залік		Диференційований залік			

## 2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Психологія є складовою частиною гуманітарної освіти в системі підготовки студентів за спеціальністю 133-“Галузеве машинобудування.”

Вона вважається початковим курсом, який спрямовано на засвоєння майбутніми фахівцями з вищою освітою основних категорій, понять, закономірностей в галузі психологічної науки й практики. Особливість і важливість знань з психології закладено в її об’єкті – вивчення психіки особистості і предметів – з’ясування чотирьох структурних елементів психіки, а саме: пізнавальних психічних процесів, психічних станів, утворень та властивостей.

**Мета вивчення дисципліни** полягає у вивченні загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- оволодіння основними термінами та поняттями психології на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному житті;
- отримання знань про закономірності психосоціального розвитку особистості;
- формування знань про умови і шляхи розкриття та реалізації потенційних можливостей особистості на основі самопізнання та самовдосконалення в процесі життя, навчання, діяльності та спілкування;
- оволодіння знаннями про психологічні закономірності формування професійних вмінь і навичок підвищення ефективності власної професійної діяльності.

**Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України та ОПП:**

**загальних:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.

**Програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

ПРН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПРН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.

### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
<b>М 1</b>	<b>Основи психології.</b>	<b>8</b>			
<b>ЗМ1</b>	<b>Загальні питання психології.</b>	<b>4</b>			
Т 1.1	<i>Психологія як наука.</i> Становлення психології як науки. Основні напрямки психологічної науки. Зв'язок психології з іншими науками.	2		2	2.2
Т.1.2	<i>Свідомість та її структура.</i> Походження свідомості. Сутність свідомості, її характерні риси. Свідомість сучасної людини, її особливості.	2		2	2.2
<b>ЗМ2</b>	<b>Психологія особистості.</b>	<b>4</b>			
Т 2.1	<i>Психологія особистості.</i> Індивід, особистість, індивідуальність: співвідношення понять. Темперамент і характер.	2		3	1.2
Т 2.2	<i>Здібності.</i> Структура здібностей та їх значення у діяльності. Види здібностей. Шляхи розвитку здібностей.	2		2	2.2
<b>М2</b>	<b>Загальна та соціальна психологія.</b>	<b>8</b>		5	1.3.
<b>ЗМ 3</b>	<b>Загальна психологія.</b>	<b>4</b>		8	5.6.
Т 3.1	<i>Пізнавальні психічні процеси</i> Поняття про пам'ять та її теорії. Поняття про мислення. Розумові дії та операції мислення. Форми мислення. Уява. Різновиди уяви. Процеси уяви. Увага. Види уваги. Властивості уваги	2		4	1.3
Т 3.2	<i>Психічні стани особистості.</i> Поняття психічного стану особистості. Класифікація психічних станів. Психічні стани особистості та їх регуляція.	2		4	
<b>ЗМ 4</b>	<b>Соціальна психологія.</b>	<b>4</b>			
Т 4.1	<i>Психологія спілкування та його види.</i> Сутність спілкування. Його функції та структура. Спілкування як обмін інформацією (комунікація).	2		8	3.4
Т 4.2	<i>Соціальна психологія груп.</i> Поняття про групи. Сутнісні ознаки малої групи. Лідерство і керівництво в малій групі. Особливості великих соціальних груп.	2		8	5.4

**Всього:**

М1 – змістових модулів - 2

М2 – змістових модулів - 2

**3.2 Теми практичних занять**

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
<b>М 1</b>	<b>Основи психології.</b>	<b>6</b>			
<b>ЗМ1</b>	<b>Загальні питання психології.</b>	<b>2</b>			
Т 1.1	Психологія як наука.	2		2	2.2.
<b>ЗМ2</b>	<b>Психологія особистості.</b>	<b>4</b>			
Т 2.1	Психологія особистості.	2		2	2.2
Т 2.2	<i>Індивідуально-психологічні властивості особистості.</i>	2		5	1.3
<b>М 2</b>	<b>Загальна та соціальна психологія.</b>	<b>10</b>			
<b>ЗМ 3</b>	<b>Загальна психологія.</b>	<b>6</b>			
Т 3.1	<i>Пізнавальні психічні процеси (Відчуття. Сприймання).</i>	2		3	1.2
Т 3.2	<i>Пізнавальні психічні процеси (Пам'ять. Мислення).</i>	2		4	1.3
Т 3.4	<i>Емоційно-вольові процеси.</i>	2			
<b>ЗМ 4</b>	<b>Соціальна психологія.</b>	<b>4</b>			
Т 4.1	Психологія спілкування.	2		8	3.4
Т 4.2	<i>Соціальна психологія груп.</i>	2		8	5.4

**3.3 Завдання для самостійної роботи студента**

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
<b>М 1</b>	<b>Основи психології.</b>	<b>25</b>		
<b>ЗМ1</b>	<b>Загальні питання психології.</b>	<b>5</b>		
Т 1.1	<i>Психологія як наука. Галузі психології. Напрями психології. Методи психології.</i>	5	8	3
<b>ЗМ 2</b>	<b>Психологія особистості</b>	<b>20</b>		

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
Т 2.1	<i>Структура особистості. Основні наукові теорії. Основні компоненти структури.</i>	10	8	4
Т 2.2	<i>Індивідуально-психологічні властивості особистості. Вплив темпераменту на діяльність. Значення здібностей.</i>	10	8	4
<b>М 2</b>	<b>Загальна та соціальна психологія.</b>	<b>33</b>		
<b>ЗМ 3</b>	<b>Загальна психологія.</b>	<b>16</b>		
Т 3.1	<i>Пізнавальні психічні процеси (Відчуття. Сприймання). Основні параметри відчуттів. Властивості сприймання. Психологія ілюзій.</i>	2	9	6
Т 3.2	<i>Пізнавальні психічні процеси (Пам'ять. Мислення). Шляхи розвитку пам'яті. Особливості розв'язання задач. Соціальна природа мислення.</i>	2	9	7
<b>ЗМ 4</b>	<b>Соціальна психологія.</b>	<b>17</b>		
Т 4.1	<i>Психологія спілкування. Ефективність спілкування. Стили спілкування. Стили керівництва у групах.</i>	8	8	8
Т 4.2	<i>Конфлікти у спілкуванні. Функції конфлікту. Запобігання конфлікту. Шляхи подолання конфлікту.</i>	9	8	9

#### 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1 Основна література

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник / Т.В.Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2019.- 388с.
2. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія і практикум: навчальний посібник / Н.М.Ільїна, С.О.Мисник. – Суми: Університетська книга, 2017.- 352с.
3. Кацавець Р.С. Психологія особистості: навчальний посібник. К.: Алерта. 2021. – 134с.
4. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування: навчальний посібник / Л.Г.Кайдалова, Л.В.Пляка, Н.В.Альохіна, В.С.Шаповалова – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Х.: НФаУ, 2018. – 140с.
5. Москалець В.П. Загальна психологія. Підручник. – К.:Ліра-К, 2020. – 564с.
6. Максименко С.Д. Загальна психологія: навчальний посібник. – вид. 3-є, переробл. і доповн.- К.: - Центр учбової літератури, 2017. – 272с.

##### 4.2 Додаткова література:

1. Варій М.Й. Загальна психологія: підручник у 2 т./ М.Й.Варій. – 5-те вид., виправл.і доповн. – Л.: Априорі, 2016.-Т.1.- 382с.
2. Варій М.Й. Загальна психологія: підручник у 2 т./ М.Й.Варій. – 5-те вид., виправл.і доповн. – Л.: Априорі, 2016.-Т. 2. -358с.
3. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія і практикум: навчальний посібник / Н.М.Ільїна, С.О.Мисник. – Суми: Університетська книга, 2017.- 352с.

#### 4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять:

1. Кравченко В.Ю., Шастко І.М. Психологія: навчально-методичний комплекс. ІФНТУНГ, Івано-Франківськ, 2021. 182 с.
2. Шастко І.М. Психологія лідерства та професійної успішності: навчально-методичний комплекс. ІФНТУНГ, 2021. 162с.

#### 4.4 Література та методичне забезпечення самостійної роботи:

1. Савчин М.В. Загальна психологія : підручник – 2-ге вид. доповн.- К.: ВЦ “Академія”, - 2018.- 344с.
2. Столяренко О.Б. Психологія особистості: навчальний посібник / О.Б.Столяренко – К.: Центр навчальної літератури, 2019. -280с.

#### 4.5 Інформаційні ресурси в Інтернеті:

<http://test.vin.com.ua> - кейс психологічних тестів та методик;

<http://studme.com.ua/psihologiya/default.htm> - конспекти лекцій з психології, психології конфлікту, психології управління.

<http://prometheus.org.ua> - платформа відкритих онлайн курсів для самоосвіти.

## 5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні і вивченні дисципліни «Психологія» використовуються такі форми навчання форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання практичних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда), МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи), МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 10 – узагальнення, МН 11 – конкретизація, МН 12 – виокремлення основного, МН 17 – дослідницький, МН 18 - методи самостійної роботи вдома, МН 19 - робота під керівництвом викладача, МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.5 - тренінгові заняття, МН 20.7 - бесіда-діалог)

## 6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберегти загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 50% семестрової оцінки, практичні роботи – 50 % семестрової оцінки.



## 7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовими модулями. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків, самостійної та індивідуальної роботи. Схему нарахування балів при оцінюванні знань та методи контролю з дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Схеми нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Психологія»

Методи контролю та види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1:Кл1	25
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань модуля М2:Кл2	25
МФО 4 - поточний контроль та МФО 7 - лабораторно-практичний контроль засвоєння практичних навиків, в т.ч.:	25
Практична робота 1. (МФО 5)	5
Практична робота 2. (МФО 8)	5
Практична робота 3. (МФО 5)	5
Практична робота 4. (МФО 6)	10
МФО 4 - поточний контроль та МФО 7 - лабораторно-практичний контроль засвоєння практичних навиків, в т.ч.:	25
Практична робота 5. (МФО 5)	5
Практична робота 6. (МФО 8)	5
Практична робота 7. (МФО 5)	5
Практична робота 8. (МФО 11)	5
Практична робота 9. (МФО 6)	5
Усього	100

Студент отримує семестрову оцінку згідно набраної на протязі семестру кількості балів.

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Національна</i>	<i>Університетська (в балах)</i>	<i>ECTS</i>	<i>Визначення ECTS</i>	<i>Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.</i>
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно-</b> відмінне виконання лише з незначною кількістю помилочок	90-100 (відмінно)
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилочок	
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно-</b> непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)