

Скашувана

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління
Кафедра суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Дзвінчук
Директор інституту гуманітарної підготовки та державного управління

(назва інституту)

Дз
(підпис)

Дзвінчук Д. І.
(прізвище та ініціали)

«03» вересня 2018 р.

ФІЛОСОФІЯ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

бакалавр

(рівень вищої освіти)

галузь знань

03 Гуманітарні науки

(шифр і назва)

спеціальність

035 Філологія

(шифр і назва)

вид дисципліни

обов'язкова

обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «Філософія» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю «035 Філологія»

Розробник:


професор кафедри суспільних наук
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис) Скальська Д.М.
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри суспільних наук
(назва кафедри)

Протокол від «31» 08 2018 року № 1

Завідувач кафедри суспільних наук
(назва кафедри)


(підпис) Кравченко В.Ю.
(прізвище та ініціали)

Узгоджено:

✓ Завідувач випускової кафедри

філології та перекладу
(назва кафедри)


(підпис) Когут О. В.
(прізвище та ініціали)

оріа

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Філософія» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр <u>4</u>		Семестр _____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3		3			
Кількість модулів	2		2			
Загальний обсяг часу, год	90		90			
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	36		36			
лекційні заняття	18		18			
семінарські заняття	-		-			
практичні заняття	18		18			
лабораторні заняття	-		-			
Самостійна робота, год, у т.ч.	54		54			
виконання курсового проекту (роботи)	-		-			
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-		-			
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях						
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	36		36			
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	18		18			
підготовка звітів з лабораторних робіт	-		-			
підготовка до екзамену	-		-			
Форма семестрового контролю	Іспит у тестовій формі		Іспит у тестовій формі			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – полягає у вивченні загальних законів та закономірностей становлення розвитку людського мислення, суспільства та природи, через такі поняття як світогляд, цінності, субстанція, буття, екзистенція та ін.)

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання**: через знання, уміння та навички:

Вивчення навчальної дисципліни «Філософія» має забезпечити засвоєння таких *компетенцій*:

знати:

- основні парадигмами філософствування та галузями філософського знання;
- специфіку функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві та особливості взаємозв'язку науки і техніки із сучасними соціальними та естетичними проблемами;
- умови формування особистості та її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури;

вміти:

- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;
- проникати в сутність явищ та процесів реального світу і свідомо застосовувати наукову методологію у пізнавальній, практичній сферах життя;
- аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- досягати консенсусу шляхом діалогу, як засобу вирішення соціально-етичних і естетичних проблем.

мати навички:

- оволодіння основними термінами філософії на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному житті;
- отримання знань про особливості розвитку історії людського мислення;

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

- здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в сфері даної спеціальності;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

фахових:

- здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження;
- формування своєї точки зору та її логічне аргументування;
- оволодіння знаннями про світоглядні закономірності формування професійних вмінь і навичок для підвищення ефективності власної професійної діяльності.

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

- оволодівати спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті; дослідницької роботи;

- розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах недостатньої інформації і суперечливих вимог.

- критично осмислювати проблеми в навчанні та професійній діяльності на межі предметних галузей.

Д
П
О

Ві

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Історичні етапи розвитку філософії	18			
ЗМ 1 Т. 1	Філософія як специфічний тип знання 1. Сутність та предмет філософії. 2. Світогляд та його структура. 3. Історичні форми світогляду 4. Особливості філософського світогляду. 5. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2		1 4 9	1.2 1 5
ЗМ 2 Т. 2	Філософія Стародавнього Сходу 1. Особливості та характерні риси східного та західного типів філософствувань. 2. Філософія Стародавньої Індії. 3. Філософія Стародавнього Китаю. Філософія Стародавньої Греції. 4. Класичний період розвитку античної філософії (Сократ, Платон, Аристотель). Філософія елліністичного періоду. 5. Філософія Стародавнього Риму.	2		1 5 12	2 2 3
ЗМ 3 Т. 3	Філософія Середньовіччя та доби Відродження 1. Релігійний характер середньовічного світогляду та філософії. Теоцентризм. 2. Філософські ідеї патристики та схоластики. Номіналізм та реалізм. 3. Антропоцентризм епохи Відродження. Розвиток натурфілософських вчень: геліоцентризм, пантеїзм. 4. Особливості та джерела української філософії. Філософська думка Київської Русі. 5. Український Ренесанс.	2		2 3 17	4 3 2
ЗМ 4 Т. 4	Європейська філософія Нового часу та епохи Просвітництва XVII – XVIIIст. 1. Особливості розвитку філософії Нового часу. 2. Проблема наукового методу. Емпірико-сенсуалістична філософія (Ф. Бекон, Дж. Локк,	2		2 3 4	5 4 6

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
	Дж. Берклі, Д. Юм). 3. Філософський раціоналізм (Р.Декарт, Б. Спіноза, Г.Лейбніц). 4. Вчення про субстанцію. Філософія епохи Просвітництва. Французький матеріалізм XVIII ст. 5. Німецька класична філософія. (І.Кант, Й. Фіхте, Ф.Шеллінг, Гегель, Л.Фейєрбах.				
ЗМ 5 Т. 5	Світова філософія XIX-XX ст. 1. Основні напрямки та риси некласичної філософії. Постмодернізм. 2. Сутність позитивізму та основні етапи розвитку. Марксистська філософія. 3. Антропологічний напрям у філософії (екзистенціалізм, фрейдизм, неофрейдизм та ін.). Релігійна філософія (неотомізм, персоналізм, тейєрдизм та ін.). 4. Філософія в Києво-Могилянській академії. Філософська система Г.Сковороди. Філософія серця П. Юркевича. 5. Українська філософія XIX-XX ст.	2		5 3 9	6 7 5
М 2	ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ СВІТУ				
ЗМ 6 Т. 6	Проблема буття у філософії 1. Буття як всеохоплююча реальність. 2. Основні форми буття. 3. Співвідношення категорій «буття», «субстанція», «матерія». 4. Атрибути матерії та спосіб її існування. 5. Особливості діалектичного осмислення буття	2		5 6 9	4 9 10
ЗМ 7 Т. 7	Свідомість як філософська проблема 1. Сутність, особливості та структура свідомості. 2. Генезис свідомості. Ідеальний статус буття свідомості. 3. Самосвідомість.	2		7 6 8	6 7 5
ЗМ 8 Т. 8	Проблема пізнання у філософії. Методологія наукового дослідження 1. Сутність пізнавального процесу та його структура. 2. Філософське розуміння істини. Поняття практики. 3. Методологія наукового пізнання. Основні	2		1 3 7	9 5 10

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
	форми. Наукове пізнання і творчість. 4. Основні закони діалектики та їх методологічне значення. Категорії діалектики. 5. Альтернативи діалектики. Метафізика.				
ЗМ 9 Т. 9	Основи соціальної філософії 1. Предмет, головні ідеї та методи соціальної філософії. 2. Основні теоретичні концепції походження суспільства. Сучасне системне уявлення про суспільство. 3. Суспільні відносини: соціальні конфлікти і шляхи їх подолання. 4. Проблема людини у філософії. Сутність людини. Антропосоціогенез. Єдність природного, соціального та духовного в людині. 5. Філософія особистості. Співвідношення основних понять. Проблема смерті і безсмертя. Смысл життя людини.	2		2 7 8	3 10 9

Всього:

М1 – змістових модулів - 6

М2 – змістових модулів - 3

3.2 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядко вий номер	розділ, підрозд іл
М 1	Філософія та її історія	18			
ЗМ 1 П 1.	Філософія як світоглядне знання 1. Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Предмет філософії. 2. Міфологія і релігія як витoki філософії. 3. Філософія і наука. 4. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2		1 7 8	1 1 1
ЗМ 2 П 2	Філософія Стародавнього світу 1. Провідні ідеї філософії Стародавньої Індії. 2. Ортодоксальні та неортодоксальні школи. Філософські школи Стародавнього Китаю. Даосизм та конфуціанство. 3. Етапи розвитку античної філософії. Космоцентризм. 4. Давньогрецька філософія мислителів класичного періоду. Школи античної філософії, провідні ідеї.	2		2 7 8	2 2 2
ЗМ 3 П 3	Філософія Середніх віків та Відродження 1. Філософські ідеї Середньовіччя. Теоцентризм. 2. Патристика. Аврелій Августин. 3. Схоластика. Тома Аквінський. 4. Основні риси антропоцентризму та натурфілософії епохи Відродження.	2		4 5 7	3 3 4
ЗМ 4 П 4	Філософія Нового часу та Просвітництва 1. Зародження та особливості філософських ідей Нового часу. 2. Філософія Т. Гоббса і Дж Локка. 3. Раціоналізм Р. Декарта і Б.Спінози. 4. Сенсуалізм Дж. Берклі, Д. Юм. 5. Філософські ідеї мислителів французького Просвітництва.	2		3 4 6	6 5 4

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 5 П 5	Німецька класична філософія 1. Загальна характеристика німецької класичної філософії. 2. Філософія І. Канта. Етика. 3. Діалектичний ідеалізм Г. Гегеля. 4. Матеріалізм і гуманізм філософії Л. Фейербаха.	2		2 4 8	5 6 7
ЗМ 6 П 6	Некласична зарубіжна філософія ХІХ-ХХ ст. 1. Особливості некласичної філософії. Ірраціоналізм. 2. Філософські ідеї «наукової філософії» ХІХ ст.: позитивізм та марксизм. 3. Екзистенціалізм. 4. Фрейдизм та неофрейдизм. Філософія Е. Фрома. 5. Неотомізм – релігійний напрям філософії ХХ ст.	2		4 6 10	7 6 8
ЗМ 7 П 7	Українська філософія 1. Філософські ідеї у творах давньоруських книжників та в пам'ятках літератури. 2. Ідеї гуманізму та Реформації у творах українських мислителів (2-га пол. ХІІІ – перша пол. ХУІІ ст.). 3. Вчення про людину у філософії Г.Сковороди. 4. Філософія українського романтизму ХІХ ст. (М.Гоголь, М.Костомаров).	2		7 8 4	8 7 8
М 2	Філософське розуміння світу				
ЗМ 8 П 8	Проблема буття у філософії 1. Особливості розуміння буття в історико-філософському контексті. Буття, субстанція, матерія. 2. Форми існування матерії. 3. Теорії походження людини. Сенс життя людини. 4. Структура свідомості. Свідомість і мова.	2		4 6 7	3 9 8

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 9	Специфіка наукового пізнання	2		1	9
П 9	1. Особливості та структура пізнавального процесу.			2	9
	2. Об'єктивна, абсолютна та відносна істини. Практика.			7	10
	3. Методологія наукового пізнання. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання.				
	4. Наукові революції та проблеми розвитку науки.				

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який вноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що вноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питань, які вносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Історичні етапи розвитку філософії	30		
ЗМ 2 Т. 2.2	Філософія Стародавнього світу. Філософія епохи еллінізму. Епікуреїзм, стоїцизм, скептицизм.	6	1 4 7 8	1 1 1 2
ЗМ 3 Т.3.2	Філософія епохи Відродження. Натурфілософія епохи Відродження. (Микола Кузанський, Дж. Бруно)	6	4 5 3	2 3 4
ЗМ 4 Т. 4.2	Філософія Нового часу. Метод пізнання Ф. Бекона. Вчення про «ідоли» Вчення про субстанцію Б. Спінози Монадологія Г.В. Лейбніца Суб'єктивний ідеалізм Дж.Берклі та Д. Юма.	6	4 5 9 5	3 4 5 4
ЗМ 5 Т. 5.2	Філософія ХІХ – ХХ ст. Філософія А. Шопенгауера та С. Керкегора Філософія життя Ф. Ніцше Вчення про свободу у поглядах Сартра Релігійна філософія (неотомізм, тейярдизм) Американська філософія прагматизму.	6	2 4 5 8	6 6 7 8
ЗМ 6 Т. 6.3	Українська філософія Український ренесанс. Юрій Дрогобич Розвиток суспільно-політичних ідей в українській філософії ХІХ-ХХ ст. (В. Липинський (класократія))	6	3 1 5 7	6 7 8 9
М 2	Філософське розуміння світу	24		

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 7 7.2	Діалектика Діалектика як вчення про розвиток Закон взаємного переходу кількісних змін у якісні Закон єдності і боротьби протилежностей Закон заперечення заперечення Категорії діалектики Альтернативи діалектики (софістика, метафізика, догматизм, еклектика)	6	1 2 5 6 7	7 6 8 9 10
ЗМ 8 Т. 8.2	Філософська антропологія Людина як предмет філософського осмислення. Сутність людини. Філософія особистості (людина, індивід та особистість) Духовна діяльність, її особливість. Поняття духовності. Дух і душа.	6	1 4 9 7	12 13 10 15
Т. 8.3	Гносеологія Поняття про пізнання та його види. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Рівні та форми пізнавальної діяльності. Єдність чуттєвого і раціонального у пізнанні. Методологія наукового пізнання. Основні форми	6	2 4 5	5 9 8
ЗМ 9 Т. 9.2	Філософія історії Суспільство як складна система. Історичні форми спільності людей Рушійні сили та суб'єкти суспільного розвитку. Особа та суспільство Цінності та їх роль у житті суспільства та людини Культура та цивілізація як результат людської життєдіяльності. Поняття культури. Цивілізація як соціокультурне утворення.	6	1 3 6	8 5 9

Індивідуальні завдання студента з даної дисципліни не передбачено

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.



4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

4.12.189

1. Андрусів Л.З. Філософія : конспект лекцій / Л.З. Андрусів. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 158 с. (Кафедра філософії)
2. Андрусів Л.З. Вступ до логіки : метод. вказівки / Л.З. Андрусів. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 64 с. (Кафедра філософії)
3. Кудляч В.І. Культурологія (Кафедра філософії) : конспект лекцій / В.І. Кудляч. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 144 с. (Кафедра філософії)
4. Кудляч В.І. Культурологія (Кафедра філософії) : метод. вказівки / В.І. Кудляч. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 72 с. (Кафедра філософії)
5. Криштопа В.І. Філософія. Конспект лекцій. — Івано-Франківськ, 2000.
6. Литвинов В. Ренесансний гуманізм в Україні. — К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2000. — 472 с
7. Олексішин О.О. Філософія (Кафедра філософії) : метод. вказівки / О.О. Олексішин. — Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. — 58 с. (Кафедра філософії)
8. Палагнюк М.М. Соціологія (Кафедра філософії) : конспект лекцій / М.М. Палагнюк. — Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. — 250 с. (Кафедра філософії)
9. Палагнюк М.М. Філософія (Кафедра філософії) : конспект лекцій / М.М. Палагнюк. — Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. — 252 с. (Кафедра філософії)
- Кондзьолка В. В. Історія середньовічної філософії. — Львів, 2001.
10. Пашук А. Нариси з історії філософії Середніх віків: навчальний посібник. — Львів, 2007.
11. Кудляч В.І. Філософія (Кафедра філософії) : метод. вказівки / В.І. Кудляч. — Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. — 65 с. (Кафедра філософії)
12. Стецюк Р.В. Філософія (Кафедра філософії) : метод. вказівки / Р.В. Стецюк. — Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. — 80 с. (Кафедра філософії)
13. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія.-Київ, 1996.
14. Філософія. Курс лекцій: Навч.посібник. / Бичко І.В., Табачковський В.Г. та ін. - 2-е вид. — К.: Либідь, 1994. -576 с.
15. Філософія: Підруч. / Г. А. Заїченко, В. М. Сагатовський, І. І. Кальний та ін./ За ред. Г. А. Заїченка та ін. — К.: Вища шк., 1995.
16. Філософія: Навч. Посіб. / За ред. І.Ф.Надольного. — К.: Вікар, 1999. — 624с.
17. Філософія: Підручник (М.І.Горлач). - Харків. 2000.
18. Skalska, D.M. Philosophy : lectures / D.M. Skalska. — Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2013. — 52р. (Кафедра філософії)

4.2 Додаткова література

1. Бусар В.С. Социально-философская антропология. — М.: 1994 — 234 с.
2. Войтила К. Суб'єктивність і «те, що не піддається редукції в людині» // Досвід людської особи: Нариси з філософської антропології. — Львів, 2000 — 322 с.
3. Люїс К. С. Проблема страждання. — Львів, 1998 — 210 с.
4. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре // Антология мировой философии. — М., 1970. — Т.2.

5. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. – М., 1992. – 222 с.
6. Тоффлер А. Третья хвиля. – К.: Видав. дім «Всесвіт», 2000. – 464 с.
7. Філософія: Навчально-методичний посібник.- Харків, 2004.
8. Філософія Стародавнього світу. Читанка з історії філософії. Кн.1.- Київ, 1992
9. Філософія. Хрестоматія. Від витоків до сьогодення. Навчальний посібник (За редакцією Л. Губерського).2-ге видання, стереотипне. – Київ, «Знання», 2012.
10. Філософський словник / За ред. В.І. Шинкарука. – К., 1986.
11. Хабайлюк В.В. Психологія (Кафедра філософії) : конспект лекцій / В.В. Хабайлюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 108 с. (Кафедра філософії)
12. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003. – 356 с.
- Шастко І.М. Культурологія (Кафедра філософії) : метод. вказівки / І.М. Шастко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 41 с. (Кафедра філософії)

4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

1. Андрусів Л.З. Філософія : конспект лекцій / Л.З. Андрусів. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 158 с. (Кафедра філософії)
2. Антологія світової філософії: Методичний збірник філософських текстів: у 4-х томах.- Київ, 1991.
3. Горський В.С. Історія української філософії: Курс лекцій. – К., 1996.
4. Гусев В.І. Вступ до метафізики. – Київ, 2004.
5. Зарубіжна філософія ХХ століття. Читанка.Вип.6.-Київ. 1993.
6. Історія філософії на Україні: у 3 т. – К., 1987. – Т.1,2.
7. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О.Б. Киричок. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381 с.
8. Кремень В.Г.,Льїн В.В. Філософія: Підручник.- Київ, 2005.
9. Петрушенко В. Л. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III–IV рівнів акредитації. – 4-е вид., – Львів: «Новий світ – 2000», 2006. – 506 с.
- Петрушенко В.Л. Філософія. Навч.посібник.- Київ,2001.
10. Пішак О.В. Філософія (Кафедра філософії) : конспект лекцій / О.В. Пішак. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 177 с. (Кафедра філософії)
11. Подольська Є. А. Філософія. Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006
12. Причепій Є. М., Черній А. М., Гвоздицький В. Д. та ін. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Вид. центр «Академія», 2001.
13. Стецюк Р.В. Філософія (Кафедра філософії) : метод. вказівки / Р.В. Стецюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. – 80 с. (Кафедра філософії)
14. Філософія: Навч. Посіб. /За ред. І.Ф.Надольного. – К. : Вікар, 1999. – 624с.

4.4 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

1. Андрусів Л.З. Філософія : конспект лекцій / Л.З. Андрусів. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 158 с. (Кафедра філософії)
2. Горський В.С. Історія української філософії: Курс лекцій. – К., 1996.
3. Історія філософії на Україні: у 3 т. – К., 1987. – Т.1,2.
4. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О.Б. Киричок. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381 с.
5. Кремень В.Г.,Льїн В.В. Філософія: Підручник.- Київ, 2005.

6. Петрушенко В. Л. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III–IV рівнів акредитації. – 4-е вид., – Львів: «Новий світ – 2000», 2006. – 506 с.
Петрушенко В.Л. Філософія. Навч.посібник.- Київ,2001.

7. Причепій Є. М., Черній А. М., Гвоздицький В. Д. та ін. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Вид. центр «Академія», 2001.

8. Філософія: Навч. Посіб. /За ред. І.Ф.Надольного. – К. : Вікар, 1999. – 624с.

4.5 Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Книги по філософії. Режим доступу: http://platonanet.net/load/knigi_po_filosofii/2

2. Філософія. - Петрушенко В.Л. Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/627-filosofya-petrushenko-vl.html>

3. Філософія: мислителі, ідеї, концепції - Кремень В.Г. Режим доступу: <http://studentbooks.com.ua/content/view/1356/1/>

4. Філософія. Навчальні матеріали онлайн. Режим доступу: <http://pidruchniki.com/filosofiya/>

5. Фільми по філософії. Режим доступу: http://platonanet.net/load/filmy_po_filosofii/3

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за двома змістовими модулями ЗМ1 і ЗМ2. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль лекційних та практичних занять. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Філософія”

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння лекційного матеріалу змістового модуля ЗМ1	25
Контроль засвоєння практичних занять змістового модуля ЗМ1	25
Контроль засвоєння лекційного матеріалу змістового модуля ЗМ2	25
Контроль засвоєння практичних занять змістового модуля ЗМ2	25
Усього	100

Підсумковий бал та екзаменаційна робота з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за двома змістовими модулями ЗМ1 і ЗМ2. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль лекційних та практичних занять. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Філософія”

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння лекційного матеріалу змістового модуля ЗМ1	25
Контроль засвоєння практичних занять змістового модуля ЗМ1	25
Контроль засвоєння лекційного матеріалу змістового модуля ЗМ2	25
Контроль засвоєння практичних занять змістового модуля ЗМ2	25
Усього	100

Підсумковий бал та екзаменаційна робота з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
		90 – 100
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни