

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
"Інжиніринг і сервісне обслуговування нафтогазових машин та обладнання"
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування
галузі знань 13 Механічна інженерія
Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Основним завданням сервісних і інженерно-технічних служб нафтогазових та машинобудівних підприємства є забезпечення надійної роботи всіх видів обладнання, їх правильна експлуатація, своєчасне та якісне технічне обслуговування і ремонт. Для спеціалістів виробництва особливо цінитимуться поєднання технічної освіти з володінням передовими інформаційними технологіями та іноземними мовами. Нові ідеї, неординарні підходи до вирішення завдань нафтогазової галузі покликані генерувати насамперед національні заклади вищої освіти і науки, серед яких єдиний профільний в Україні Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, до складу якого входить навчально-науковий інститут інженерної механіки. Навчальна та науково-технічна діяльність інституту спрямована на вирішення низки завдань, серед яких ключовими є забезпечення потреб галузі інженерними кадрами високої кваліфікації спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

Рецензована освітньо-професійна програма "Інжиніринг і сервісне обслуговування нафтогазових машин та обладнання" розроблена на основі основних вимог стандарту вищої освіти, державних нормативних документів, якими визначено тенденції вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців, а також рекомендацій і вимог потенційних роботодавців.

Програма регламентує цілі, професійну діяльність випускників, їх компетентності, кадрове та ресурсне забезпечення, очікувані програмні результати навчання. Вона передбачає основні і вибіркові компоненти, структурована, логічно і послідовно розкриває всі аспекти підготовки фахівців даної спеціальності, реалізує студентоцентрований підхід, який передбачає розроблення освітніх програм, що зосереджуються на результатах навчання та ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження. Компоненти освітньої програми у повній мірі сприяють засвоєнню необхідних компетентостей і придбанню визначених програмних результатів.

Також важливим позитивним аспектом є наявність в ОПП структурно-логічної схеми освітньої програми. Схема наглядно відображає взаємозв'язки навчальних дисциплін, що сприяє оптимізації навчального процесу в цілому.

Розроблений навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЕКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу і виконання кваліфікаційної роботи, форми поточного і підсумкового контролю знань студентів.

Таким чином, вважаю, що зміст освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти "Інженеринг і сервісне обслуговування нафтогазових машин та обладнання" зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу повністю розкриває зміст, обсяг, вимоги до результатів навчання, порядок вивчення і викладання дисциплін, а також відповідає питанням роботодавців.

Професор кафедри хімічної інженерії,
заступник декана факультету технічних систем
та енергоекспективних технологій,
провідний науковий співробітник
науково-навчального центру комплексного інженерингу
Сумського державного університету,
доктор технічних наук, професор

О.О.Ляпощенко

