

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

(назва інституту)

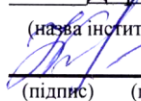
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЕМ

(назва інституту)

 Запухляк І.Б.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

« ___ » _____ 2021 р.

Концепції управління

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)

галузь знань

05 - Соціальні та поведінкові науки

спеціальність

051 - економіка

вид дисципліни

обов'язкова

Робоча програма дисципліни «Концепції управління» для студентів, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка» на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка»

Розробник:

Доцент кафедри прикладної економіки

к.е.н., доцент

(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)



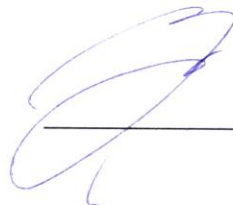
(підпис)

Паневник Т. М.

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри прикладної економіки
Протокол № 1 від «30» серпня 2021 року.

Завідувач кафедри прикладної економіки



У. Б. Бережницька

Узгоджено:

Гарант ОПП «Міжнародна економіка»



І. В. Андрійчук

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Концепції управління» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 3		Семестр _____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4	4	4	4		
Кількість модулів	1	1	1	1		
Загальний обсяг часу, год	120	120	120	120		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	45	14	45	14		
лекційні заняття	18	6	18	6		
семінарські заняття						
практичні заняття	26	8	26	8		
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	76	106	76	106		
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт		2				
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	16	10	16	10		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	12	38	15	38		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	18	26	15	26		
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену	30	30	30	30		
Форма семестрового контролю	екзамен		Екзамен			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – набуття фахівцями компетенцій з концептуальних основ менеджменту, в тому числі сутності процесного підходу: функцій менеджменту, основ планування та прийняття рішень, процесів організування та мотивування, контролю та контролінгу в організації, ефективності менеджменту, основ системного й ситуаційного підходу.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- сутності, основних понять менеджменту;
- концептуальних підходів у менеджменті;
- середовища менеджменту;
- класифікації функцій менеджменту;
- основ планування та прийняття рішень;
- організування і формування організаційних структур;
- основ мотивування персоналу;
- засад контролю і ефективності управління;
- основ системного і ситуаційного підходів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Результати навчання дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг лекційних занять, год		Література
		ДФН	ЗФН	
<i>М</i>	Концепції управління			
<i>ЗМ 1</i>	ВСТУП ДО МЕНЕДЖМЕНТУ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ. Поняття управління і менеджменту. Основні концептуальні підходи в управлінні. Сутність організації. Менеджер в організації. Рівні менеджменту. Організації нафтогазової галузі	2	1	1, с.6-12 2, с.7-30 3, с.7-48
<i>ЗМ 2</i>	СЕРЕДОВИЩЕ МЕНЕДЖМЕНТУ. Поняття і основні моделі середовища організації. Основні характерні властивості середовища. Фактори зовнішнього середовища організації. Внутрішнє середовище організації. Ресурсне середовище нафтогазових підприємств.	2	0,5	1, с.28-35 2, с.31-64 3, с. 49-57
<i>ЗМ 3</i>	ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ. Класифікація управлінських рішень. Методи прийняття рішень. Групові методи ухвалення управлінських рішень.	2	0,5	1, с.113-124 2, с. 69-80 3, с.261-272
<i>ЗМ 4</i>	ФУНКЦІЯ ПЛАНУВАННЯ. ПРОЦЕСИ ОРГАНІЗУВАННЯ. Сутність планування. Стратегічне планування. Тактичне планування. . Зміст функції організування. Теоретичні аспекти формування організаційної структури управління підприємством. Типи організаційних структур управління підприємством. Організаційна структура підприємств нафтогазового комплексу Стратегічне управління в нафтогазовому комплексі	2	0,5	1, с.45-58 2, с. 81-99 3, с. 70-135 с 1, с.59-7 2, с.101-131 3, с. 136-194
<i>ЗМ 5</i>	ЛІДЕРСТВО ТА МОТИВУВАННЯ. Зміст функції лідерства та мотивування. Лідерство та влада. Стили лідерства. Сутність мотивування. Основні теорії мотивування. Формування ефективних систем мотивування персоналу на підприємствах нафтогазового комплексу.	2	0,5	1, с.79-96 2, с.133-178 3, с.195-225
<i>ЗМ 6</i>	ПРОЦЕСИ КОНТРОЛЮВАННЯ. Зміст функції контролювання. Види контролю. Процес контролю. Аудит як різновид зовнішнього контролю. Контролінг в управлінських процесах підприємства. Застосування контролінгу на підприємствах нафтогазового комплексу.	2	0,5	1, с.97-100 2, с.179-200 3, с.226-237
<i>ЗМ 7</i>	ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ. Сутність категорії “ефективність управління”. Якість управління. Напрями підвищення ефективності управління. Підходи до визначення ефективності	2	0,5	1, с.157-162, 2, с.201-220 5, с.573-582

	управління. Аспекти покращення ефективності управління в нафтогазовому комплексі.			
ЗМ 8	СИСТЕМНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ. ОСНОВИ СИТУАЦІЙНОГО ПІДХОДУ В УПРАВЛІННІ Визначення поняття “система”. Основні характеристики систем. Закономірності функціонування і розвитку систем. Класифікація систем. Поняття ситуаційного менеджменту. Функції та методи ситуаційного менеджменту. Принципи ситуаційного менеджменту. Основні засади управління кризовими ситуаціями.	2	0,5	1, с.36-38 5, с.524-562 9, с. 8-62, 8, с.15-42
ЗМ 9	УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТНИМИ СИТУАЦІЯМИ. ОСНОВИ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОМЕДЖМЕНТУ. Природа конфлікту, його складові та види конфліктів. Причини конфліктів. Способи розв’язання конфліктних ситуацій. Стреси, фактори, що їх викликають і шляхи уникнення.Актуалізація сильних сторін. Удосконалення методів роботи. Ціннісні орієнтації. Визначення вкладу, результату діяльності в організації. Формування ефективних відносин в колективі. Ефективність кожного – основа ефективності організації.	2	0,5	3, с.331-344 5, с.395-41211, с. 231-338
	Всього:	18	6	

Всього:

Модуль 1 – змістових модулів - 9.

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни “Коцепції управління” наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	
П 1.1	Суть менеджменту. Американська і японська модель менеджменту.	2	1	2, с. 8-18
П1.2	Загальні і конкретні функції менеджменту. Методи менеджменту	2	1	2, с. 19-27
П 1.3	Поняття і основні моделі середовища організації. Фактори внутрішнього та зовнішнього середовища організації.	2		2, с. 19-27
П 1.4	Класифікація управлінських рішень. Методи прийняття рішень. Групові методи ухвалення управлінських рішень.	2		2, с. 19-27
П 1.5	Функція планування. Стратегічне планування. Місія і цілі організації. Проведення SWOT-аналізу організації	2	1	2, с. 28-41
П 1.6	Організаційна структура підприємства. Розробка оргструктури підприємства	2	1	2, с. 42-50
П 1.7	Формування системи мотивації персоналу підприємства	2	1	2, с. 51-65
П 1.8	Контроль і контролінг на підприємстві. Комунікації в менеджменті.	2	1	2, с. 66-73
П 1.9	Процес вироблення управлінських	2	1	2, с. 74-78

	рішень. “Дерево рішень” в системі операційного менеджменту.			
П 1.10	Сутність категорії “ефективність управління”. Якість управління. Підходи до визначення ефективності управління. Аспекти покращення ефективності управління .	2		
П 1.11	Системний підхід в управлінні. Визначення закономірностей функціонування і розвитку організаційних систем	2	1	2, с. 79-86
П 1.12	Природа конфлікту, його складові та види конфліктів. Причини конфліктів. Способи розв’язання конфліктних ситуацій	2		
П 1.13	Основи ефективності самомеджменту.	2		
Всього:		26	8	

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виносить на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.
Таблиця 4 – Матеріал, що виносить на самостійне вивчення

Шифр	Модулі, змістові модулі, навчальні елементи	Обсяг занять		Література
		ДФН	ЗФН	
1	2	ДФН	ЗФН	3
М	Концепції управління	12	38	
ЗМ 1	Вступ до менеджменту: концептуальні підходи. Основні теорії управління	2		1,2,4
ЗМ 2	Середовище менеджменту. Ресурсне середовище нафтогазових підприємств.	1		1,2,3
ЗМ 3	Прийняття управлінських рішень. Групові методи ухвалення управлінських рішень	1		1,2,3
ЗМ 4	Функція планування. Процеси організування. Стратегічне управління в нафтогазовому комплексі. Організаційна структура підприємств	1		1,2,3
ЗМ 5	Процеси контролювання. Застосування контролінгу на підприємствах нафтогазового комплексу	1		1,2,3
ЗМ 6	Лідерство і мотивування. Формування ефективних систем мотивування персоналу на підприємствах	1		1,2,3
ЗМ 7	Ефективність управління. Аспекти покращення ефективності управління	1		1,2,3
ЗМ 8	Системний підхід в управлінні. Основи ситуаційного підходу в управлінні. Класифікація систем систем. Основні засади управління кризовими ситуаціями	2		1,2,3
ЗМ 9	Управління конфліктними ситуаціями. Основи ефективності самомеджменту. Стреси, фактори, що їх викликають і шляхи уникнення Формування ефективних відносин в колективі	2		
	Самостійна робота студента також передбачає:			
	виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	2	
	опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	16	10	
	підготовка до практичних занять та контрольних заходів	18	38	
	підготовка до екзамену	30	30	

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Кузьмин В.М. Концепції управління: конспект лекцій. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 211 с.
2. Паневник Т.М. Кузьмин В.М. Концепції управління: Практикум. – Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2021. 99 с.
3. Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. – 231 с.
4. Краснокутська Н.С. Стратегічне управління : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Н.С. Краснокутська, І.А. Кабанець – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 460 с.

4.2 Додаткова література

5. Армстронг М. Управление результативностью. Система оценки результатов в действии / М. Армстронг, А. Бэрон. – Альпина Паблишер, 2018. – 248 с.
6. Сімакова Ю.С. Партисипативне управління як один із найперспективніших напрямів у теорії та практиці управління [Електронний ресурс]/ Ю. С. Сімакова - Режим доступу: <http://www.drohobych.net/2010/pdf>
7. Вовчак О. Д. Інвестиційний менеджмент : підручник / О. Д. Вовчак, Н. М. Руцишин; Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. - Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. - 463 с.
8. Кузьмин В.М., Петренко В.П. Теоретичні і прикладні засади менеджменту в нафтогазовій промисловості: навч. посібник /ІФНТУНГ. - Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2014. - 224 с.
9. Orlova O.I., Panevnik T. M. ETHICAL NORMS IN MANAGEMENT CONSULTING IN THE CONTEXT OF ETHICAL PROBLEMS OF CONSULTING. Universum View 9: матеріали міжн. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 8 груд. 2018 р.). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 149 с. С 61-65.
10. Паневник Т.М. Основні аспекти забезпечення ефективного корпоративного управління. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції в економіці та управлінні: новий погляд». – Запоріжжя. – 2014 р.
11. Паневник Т.М. Особливості національних моделей корпоративного управління / Н.К. Болгарова, Т.М. Паневник // Формування ринкових відносин в Україні. – 2013. – № 11. – С. 36-41

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, лабораторні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання лабораторних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 6 – традуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 -

інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися, дотримуватися етики поведінки згідно Кодексу етики викладача та студента ІФНТУНГ (виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність) та академічної доброчесності згідно вимог Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти. Конфліктні ситуації повинні вирішуватися згідно норм Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібно регулярно відвідувати заняття, а також готуватися до занять, працювати з навчальної та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в глобальній мережі Інтернет.

Відпрацювання пропущених занять при наявності допуску дирекції ІЕМ (пропуск у зв'язку з тимчасовою непрацездатністю) здійснюється на консультативних заняттях згідно графіку консультацій викладача. Пропущені заняття відпрацьовуються студентом шляхом самостійного опрацювання навчального матеріалу з обов'язковою перевіркою отриманих знань в усній або письмовій формі.

У разі участі студентів у програмах академічної мобільності, організовується індивідуальних графік навчального процесу згідно вимог ІФНТУНГ.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ.

Методи контролю:

- 1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
- 2) метод письмового контролю;
- 3) метод тестового контролю.

Форми : поточний і підсумковий контроль.

Для оцінки знань студентів застосовується рекомендована система оцінювання (рейтингова) система, яка включає наступні види контролю та його результатів в балах . Дасться детальна інформація про методи контролю знань студентів на лекціях, практичних заняттях та оцінювання самостійної роботи. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 7. За даними таблиці 6 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

Таблиця 6 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Концепції управління”

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 МФО 6	40
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1	60
У т.ч.	
Доповідь за ЗМ1 МФО 5	5
робота на практичному занятті (обговорення матеріалу, контрольне опитування) МФО 4	5
Ситуаційне завдання1 МФО 6	5
робота на практичному занятті (обговорення матеріалу, тестування ЗМ1-3) МФО 4	5
робота на практичному занятті (обговорення матеріалу, виконання практичного завдання ЗМ4) МФО 4	5

робота на практичному занятті (обговорення матеріалу, виконання практичного завдання ЗМ5) МФО 4	5
Контрольна робота ЗМ1-5 МФО 6	5
Доповідь ЗМ6 МФО 5	5
робота на практичному занятті (обговорення матеріалу, виконання контрольного завдання ЗМ7) МФО 4	5
Ситуаційне завдання 2 МФО 6	5
робота на практичному занятті (обговорення матеріалу, виконання контрольного завдання ЗМ9) МФО 4	5
Контрольна робота ЗМ6-9 МФО 6	5
Усього	100

Студент отримує структурну оцінку згідно набраної на протязі семестру кількості балів. Рейтингова оцінка визначається як середнє арифметичне підсумкової структурної оцінки та іспитової оцінки. На підставі рейтингової оцінки виставляється національна (державна) оцінка. Перевід бальної оцінки, яка відповідає РСО (рейтинговій), в прийнятну національну систему здійснюється за приведеною шкалою:

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно - потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)

Елементи тем для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах, організаціях і т.п.

Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг год
<i>М1</i>	Концепції управління	
<i>ЗМ 4</i>	ФУНКЦІЯ ПЛАНУВАННЯ. ПРОЦЕСИ ОРГАНІЗУВАННЯ. Сутність планування. Стратегічне планування. Тактичне планування. Зміст функції організування. Теоретичні аспекти формування організаційної структури управління підприємством. Типи організаційних структур управління підприємством. Організаційна структура підприємств нафтогазового комплексу Стратегічне управління в нафтогазовому комплексі	2
<i>ЗМ 5</i>	ПРОЦЕСИ КОНТРОЛЮВАННЯ. Зміст функції контролювання. Види контролю. Процес контролю. Аудит як різновид зовнішнього контролю. Контролінг в управлінських процесах підприємства. Застосування контролінгу на підприємствах нафтогазового комплексу.	2
<i>ЗМ 6</i>	ЛІДЕРСТВО ТА МОТИВУВАННЯ. Зміст функції лідерства та мотивування. Лідерство та влада. Стилi лідерства. Сутність мотивування. Основні теорії мотивування. Формування ефективних систем мотивування персоналу на підприємствах нафтогазового комплексу.	2
<i>ЗМ 7</i>	ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ. Сутність категорії “ефективність управління”. Якість управління. Напрями підвищення ефективності управління. Підходи до визначення ефективності управління.	2

Теми практичних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг год
<i>М1</i>	Концепції управління	
<i>ЗМ 4</i>	ФУНКЦІЯ ПЛАНУВАННЯ. ПРОЦЕСИ ОРГАНІЗУВАННЯ. Функція планування. Стратегічне планування. Місія і цілі організації. Проведення SWOT-аналізу організації. Організаційна структура підприємства. Розробка оргструктури підприємства.	2
<i>ЗМ 5</i>	ПРОЦЕСИ КОНТРОЛЮВАННЯ. Комунікації в менеджменті. Процес рішень. “Дерево рішень” в системі операційного менеджменту вироблення управлінських	2
<i>ЗМ 6</i>	ЛІДЕРСТВО ТА МОТИВУВАННЯ. Формування системи мотивації персоналу підприємства	2
<i>ЗМ 7</i>	ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ. Якість управління. Підходи до визначення ефективності управління. Аспекти покращення ефективності управління .	2