

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту гуманітарної підготовки та
державного управління



Д.І. Дзвінчук

«01 Вересня» 2021 року

ПСИХОЛОГІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань

02 Культура і мистецтво

спеціальність

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

вид дисципліни

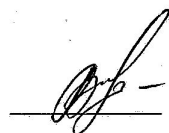
обов'язкова
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2021

Робоча програма дисципліни «Психологія» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

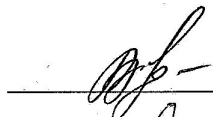
Розробник:

канд. психол. наук,
завідувач кафедри суспільних наук


В.Ю. Кравченко

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри суспільних наук,
протокол від «31» серпня 2021 року № 1.


Завідувач кафедри суспільних наук


В.Ю. Кравченко

Узгоджено:
завідувач кафедри документознавства
та інформаційної діяльності


Ю.Л. Романишин

Гарант ОПП
к. н. з держ. упр., доцент
кафедри документознавства
та інформаційної діяльності


Т.Д. Ганцюк

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Психологія» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 3		Семестр _____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	3	3		
Кількість модулів	2	2	2	2		
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	36	10	36	10		
лекційні заняття	18	4	18	4		
семінарські заняття						
практичні заняття	18	6	18	6		
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	54	80	54	80		
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	18	4	18	4		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	18	70	18	70		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	18	6	18	6		
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю	Диференційований залік		Диференційований залік			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Психологія є складовою частиною гуманітарної освіти в системі підготовки студентів спеціальності «Гірництво». Вона вважається початковим курсом, який спрямовано на засвоєння майбутніми фахівцями з вищою освітою основних категорій, понять, закономірностей в галузі психологічної науки й практики. Особливість і важливість знань з психології закладено в її об'єкті – вивчення психіки особистості і предметів – з'ясування чотирьох структурних елементів психіки, а саме: пізнавальних психічних процесів, психічних станів, утворень та властивостей.

Мета вивчення дисципліни полягає у вивченні загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- оволодіння основними термінами та поняттями психології на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному житті;
- отримання знань про закономірності психосоціального розвитку особистості;
- формування знань про умови і шляхи розкриття та реалізації потенційних можливостей особистості на основі самопізнання та самовдосконалення в процесі життя, навчання, діяльності та спілкування;
- оволодіння знаннями про психологічні закономірності формування професійних вмій і навичок підвищення ефективності власної професійної діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

ЗК 1: здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 2: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3: знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 9: здатність працювати в команді.

ЗК 10: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ФК 6: здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

ФК 14: здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

Програмні результати навчання:

ПНР 13: оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

ПНР 14: вільно спілкуватись з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

ПНР 15: використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

ПНР 16: приймати управлінські та технологічні рішення.

ПНР 17: бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

ПНР 18: навчитися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2. Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН		
М 1	Загальні питання психології	18	4		
ЗМ1	Загальна психологія та психологія особистості	4	4		
Т. 1	Психологія як наука	2	2	1-8	
Т. 2	Психологія особистості	2	2	1-8	
ЗМ 2	Соціальна психологія	4			
Т. 3	Психологія спілкування	2		1-8	
Т. 4	Соціальна психологія груп	2		1-8	
М 2	Психічні процеси, властивості та стани	10			
ЗМ 3	Психічні процеси	8			
Т. 5	Пізнавальні психічні процеси (Відчуття. Сприймання)	2		1-8	
Т. 6	Пізнавальні психічні процеси (Пам'ять. Мислення)	2		1-8	
Т. 7	Пізнавальні психічні процеси (Увага. Уява)	2		1-8	
Т. 8	Емоційно-вольові процеси	2		1-8	
ЗМ 4	Індивідуально-психологічні властивості особистості	2			
Т. 9	Індивідуально-психологічні властивості особистості	2		1-8	

Всього:

М1 – змістових модулів - 2

М2 – змістових модулів - 2

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3. Темі практичних занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	
М 1	Загальні питання психології	18	6		
ЗМ1	Загальна психологія та психологія особистості	4	6		
П 1	Психологія як наука	2	2	1-8	
П 2	Психологія особистості	2	2	1-8	
ЗМ 2	Соціальна психологія	4			
П 3	Психологія спілкування	2	2	1-8	
П 4	Соціальна психологія груп	2		1-8	
М 2	Психічні процеси, властивості та стани	10			
ЗМ 3	Психічні процеси	8			
П 5	Пізнавальні психічні процеси (Відчуття. Сприймання)	2		1-8	
П 6	Пізнавальні психічні процеси (Пам'ять. Мислення)	2		1-8	
П 7	Пізнавальні психічні процеси (Увага. Уява)	2		1-8	
П 8	Емоційно-вольові процеси	2		1-8	
ЗМ 4	Індивідуально-психологічні властивості особистості	2			
П 4.1	Індивідуально-психологічні властивості особистості	2		1-8	

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який вноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4. Матеріал, що вноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які вноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
М 1	Загальні питання психології	27		
ЗМ1	Загальна психологія та психологія особистості	17		

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питань, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
Т 1.1	Психологія як наука: 1. Основні та додаткові методи психології. 2. Актуальні питання сучасної психології.	5	1-8 додатков а	
Т 1.2	Психологія особистості: 1. Типи особистості. 2. Соціалізація особистості.	5	1-8 додатков а	
Т 1.3	Психологія діяльності: 1. Основні характеристики активності та діяльності. 2. Структура діяльності. 3. Основні види діяльності та їх розвиток в онтогенезі.	7	1-8 додатков а	
ЗМ 2	Соціальна психологія	10		
Т 2.1	Психологія спілкування: 1. Сутність спілкування. Його функції та форми. 2. Структура спілкування. 3. Види спілкування. 4. Засоби спілкування. 5. Ефективність спілкування. 6. Стилi спілкування. 7. Оволодіння навичками спілкування.	5	1-8 додатков а	
Т 2.2	Соціальна психологія груп: 1. Динамічні процеси малої групи. 2. Загальна характеристика великих соціальних груп. 3. Психологічні особливості великих стихійних груп. 4. Етнопсихологічні особливості українців.	5	1-8 додатков а	
М 2	Психічні процеси, властивості та стани	27		
ЗМ 3	Психічні процеси	22		
Т 3.1	Пізнавальні психічні процеси (Відчуття. Сприймання): 1. Взаємозв'язок відчуття і сприймання.	5		

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
Т 3.2	<p>Пізнавальні психічні процеси (Пам'ять. Мислення):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Класифікація і види пам'яті. Основні підходи до виділення видів пам'яті. 2.Образна пам'ять та її види: зорова, слухова, дотикова, нюхова та інші. 3.Словесно-логічна пам'ять та її зв'язок з мисленням. 4.Рухова пам'ять та форми її вияву. 5.Емоційна пам'ять: мимовільна та довільна. 6.Короткочасна та довготривала пам'ять. Оперативна пам'ять. 7.Взаємозв'язок різних видів пам'яті. 8.Види мислення. Наочно-дійове мислення. Наочно-образне мислення. Словесно-логічне мислення. 9.Види зрілого мислення в залежності від виду професійної діяльності. Практичне, художнє та наукове мислення. 	5	1-8 додатков а	
Т 3.3	<p>Пізнавальні психічні процеси (Увага. Уява):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прийоми створення образів уяви: аглютинація, гіперболізація, літота, підкреслення, схематизація, типізація, комбінування, алегоризація, метафоризація, символізація. 2.Місце уяви в діяльності людини. 3.Поняття про увагу. Значення уваги в житті та діяльності людини. Феноменологія та властивості уваги. Види уваги та їх класифікація. Властивості уваги: 4. Неуважність і її причини. 	5		
Т 3.4	<p>Емоційно-вольові процеси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мимовільні і довільні дії. 2.Власні вольові дії людини. 3.Свобода волі. Вольові якості особистості. 	7	1-8 додатков а	
ЗМ 4	Індивідуально-психологічні властивості особистості	5		
Т 4.1	<p>Індивідуально-психологічні властивості особистості:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Типове та індивідуальне в характері людини. 2.Умови формування здібностей. <p>Індивідуальні відмінності в здібностях людей.</p>	5	1-8 додатков а	

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Варій М.Й. Загальна психологія. Львів. 2016. 358 с.
2. Кравченко В.Ю. Психологія: методичні вказівки для вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУ. 2015. 37 с.
3. Кравченко В.Ю., Шастко І.М. Психологія. Навчально-методичний комплекс. Івано-Франківськ. 2021. 182 с.
4. Кацавець Р.С. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: Алерта. 2021. 134с.
5. Максименко С.Д. Загальна психологія. Київ. 2010. 272 с.
6. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ: 2020. 564 с.
7. Столяренко О.Б. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 280с.
8. Ушакова І.М. Загальна психологія: курс лекцій. Київ. 2017. 230с.

Додаткова література

1. Кайдалова Л. Г. Психологія спілкування: навчальний посібник [Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова]. Харків. 2018. 140 с.
2. Дзвінчук Д.І., Малімон В. І. Психологія управління: практикум. Івано-Франківськ. 2007. 244с.
3. Кайдалова Л.Г. Психологія спілкування: навчальний посібник [Л.Г. Кайдалова, Л.В. Пляка, Н.В. Альохіна, В.С. Шаповалова]. Харків: НФаУ, 2018. 140с.
4. Мітіна С.В. Психологія особистості: навч.-метод. посіб. Київ. 2020. 274 с.
5. Пасніченко А. Е. Психологія пізнавальної сфери особистості: відчуття, сприймання, мислення. Курс лекцій. Чернівці. 2013. 320 с.
6. Пиз А. Языктелодвижений. 2020. 272 с.

Інтернет джерела

1. Нуркова В. В. Психологія: підручник. 2015.
https://stud.com.ua/38484/psihologiya/zagalna_psihologiya
2. Столяренко Л.Д. Загальна психологія. 2018.
https://stud.com.ua/161470/psihologiya/zagalna_psihologiya
3. Шадриков В.Д. Загальна психологія. 2018. https://stud.com.ua/180677/psihologiya/zagalna_psihologiya

5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні і вивченні дисципліни «Психологія» використовуються такі форми навчання, як:

лекції (вступна, пояснювально-ілюстративні, проблемні, пояснювально-демонстративні, відеолекції, мультимедійні презентації);

практичні заняття (у формі фронтального усного та письмового опитування з рецензуванням відповідей, індивідуального усного та письмового опитування, дидактичне тестування, елементи тренінгу, конференції, диспути, психологічне тестування, ділові рольові ігри, інтерактивні заняття);

самостійна робота (підготовка до практичних занять, написання психологічного есе, реферати, доповіді, тези, усні виступи).

При викладанні і вивченні дисципліни «Психологія професійної комунікації» використовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні (доповіді, виступи, дискусії);

- наочні (мультимедійні презентації, демонстрація комунікативних навиків, ділові рольові ігри);
 - практичні (психологічні вправи, психологічні задачі, психологічні тести).
 - індуктивні (використання комунікативних шаблонів, стереотипних фраз, етичних правил та професійних термінів);
 - дедуктивні (рефлексивні вправи, тренінгові елементи).
 - репродуктивні (виступи, дидактичні тести, тези, конспекти);
 - проблемні (розв'язання проблемних питань та психологічних задач);
 - творчі (складання психологічного ессе, кейс-стаді, творчі виступи).
2. Методистимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: ділові рольові ігри, елементи тренінгу, диспути, виступи, психологічні тести, психологічні задачі тощо.
 3. Методи контролю та корекції за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: самостійні та контрольні роботи, проміжний контрольний, модульний контроль, семестровий контроль, диференційований залік.
 4. Бінарні та інтегровані методи: тренінги, робота в мікрогрупах, дистанційне навчання, відеопрезентації.

6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Складання заліку відбувається згідно виконання всіх видів робіт та занять згідно робочої програми й індивідуального навчального плану студента. В разі невиконання через пропуски занять студент повинен їх відпрацювати у відведений час (індивідуальна консультація) згідно графіку.

В разі інших причин (мобільності, стажування та ін.) студент може навчатися згідно індивідуального плану навчання самостійно, і в узгоджений з викладачем час здає всі види робіт і складає залік. При цьому план індивідуального навчання угоджує з викладачем перед початком семестру.

В разі недотримання академічної доброчесності (списування тощо) роботи студента не зараховуються або оцінюються в нуль балів.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Дається детальна інформація про методи контролю знань студентів на лекціях та практичних заняттях. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5 і 6.

Таблиця 5. Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Психологія»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1 і ЗМ2	25
Контроль практичних навиків при виконанні чотирьох аудиторних контрольних робіт (3x5+1x10)	25
Модуль 2	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ3 і ЗМ4	25
Контроль практичних навиків при виконанні п'ятих аудиторних контрольних робіт (5x5)	25
Усього	100

Таблиця 6 – Детальна схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Психологія»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль теоретичних та практичних знань:	
Т.1. – контрольна робота (комбіновані завдання) + усна доповідь	5
Т. 2 – контрольна робота (дидактичний тест + самостійна робота) + усна доповідь	5+5
Т. 3 – контрольна робота (психологічний диктант) + усна доповідь	5
Т. 4 – контрольна робота (розгорнуті відповіді на питання) + усна доповідь	5
Модульна контрольна робота 1	25
Модуль 2	
Т. 5 – контрольна робота (розгорнуті відповіді на питання) + усна доповідь	5
Т. 6 – контрольна робота (дидактичний тест + розв'язання психологічних задач) + усна доповідь	5
Т. 7 – контрольна робота (кейс-стаді) + усна доповідь	5
Т. 8 – контрольна робота (дидактичний тест) + усна доповідь	5
Т. 9 – контрольна робота (тези теми) + усна доповідь	5
Модульна контрольна робота 2	25
Усього	100

Залік з дисципліни студенту виставляється за умови, якщо він набрав протягом семестру не менше 60 балів. У разі, якщо набрано недостатню кількість балів, студент пише залікову роботу. Семестрова оцінка та залікова робота оцінюються відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче (відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»). Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практичні заняття – 50 % семестрової оцінки, модульні контрольні роботи – 50 % семестрової оцінки.

8 ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	А	відмінно
82-89	В	добре
75-81	С	

67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни