

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

"Комп'ютерна інженерія"

третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія"
галузі знань 12 "Інформаційні технології"

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

«___» _____ 2022 р.

(протокол № _____)

Освітня програма

вводиться в дію з «___» _____ 2022 р.

Ректор _____ Крижанівський Є. І.

(наказ від «___» _____ 2022 р., № ___)

Івано-Франківськ, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
"Комп'ютерна інженерія"

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

другий (магістерський)
12 Інформаційні технології
123 Комп'ютерна інженерія
Доктор філософії з комп'ютерної інженерії

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою кафедри комп'ютерних систем та мереж

Керівник робочої групи _____ С.І. Мельничук

Гарант ОПП _____ Ю.Й. Стрілецький

ВНЕСЕНО*

Кафедрою комп'ютерних систем та мереж

Протокол № 6 від «20» 12 2021 р.

Завідувач кафедри КСМ _____ С. І. Мельничук

ПОГОДЖЕНО*

Вченою радою інституту інформаційних технологій

Протокол № 3/115 від «22» 12 2021 р.

Голова вченої ради _____ І. З. Лютак

Начальник навчального відділу _____ Я. В. Штанько

Начальник відділу забезпечення
якості освіти _____ С. В. Зікратий

*У випадках коли ОП висувається від кількох кафедр одного підрозділу, необхідним є внесення даних про всі кафедри які беруть участь у її формуванні; у випадках коли програма висувається від кількох кафедр різних підрозділів, необхідним є внесення даних про вчені ради інститутів які беруть участь у її формуванні.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) "Комп'ютерна інженерія" розроблена робочою групою інституту інформаційних технологій у складі:

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	ПІБ	Підпис
Голова робочої групи / Гарант програми	Доктор технічних наук (диплом ДД № 005526 від 12.05.2016), Професор кафедри комп'ютерних систем та мереж (диплом АП № 002641 від 15.04.2021)	Завідувач кафедри КСМ	Мельничук Степан Іванович	
Члени групи	Доктор технічних наук (диплом ДД № 009429 від 16.12.2019), Професор кафедри інформаційно- телекомунікаційних технологій та систем (диплом АП № 007137 від 17.04.2003)	Професор кафедри ІТТС	Стрілецький Юрій Йосипович	
	Доктор технічних наук (диплом ДД № 009877 від 12.12.2017), Професор кафедри інженерії програмного забезпечення (диплом АП № 001824 від 19.02.2020)	Завідувач кафедри ПЗАС	Шекета Василь Іванович	
	Доктор технічних наук (диплом ДД № 005526 від 14.05.2020), Професор кафедри інженерії програмного забезпечення (диплом АП № 003163, 27.09.2021)	Професор кафедри ІПЗ	Пасєка Микола Степанович	
	Кандидат технічних наук (диплом ДК №016735, 10.10.2013), Доцент кафедри комп'ютерних систем та мереж (диплом АД №002222, 23.04.2019)	Доцент кафедри КСМ	Воронич Артур Романович	
	Кандидат технічних наук (диплом ДК №016735, 10.10.2013), Доцент кафедри комп'ютерних систем та мереж	Доцент кафедри КСМ	Мануляк Ірина Зіновіївна	

Програма погоджена з вченою радою інституту інформаційних технологій, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ*:

1. Мичуда Л.З. – д.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти, професор кафедри безпеки інформаційних технологій, Інститут комп'ютерних технологій, автоматики та метрології, НУМ Львівська політехніка

2. Яцків В.В. – д.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти, завідувач кафедри кібербезпеки Західноукраїнський національний університет (ЗУНУ), м. Тернопіль.

3. Рудак С. – к.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти, старший інженер групи автоматизації та електропостачання відділу проектування департаменту капітального будівництва ПАТ "Укрнафта".

*до ОП потрібно надати відгуки (рецензії) від різних стейкхолдерів: студентів, науковопедагогічних працівників інших кафедр, ЗВО, роботодавців і т. ін. У разі оновлення ОП, внесення змін і т. ін. надати певні пояснення: причини, прийняті рішення, основний зміст змін.

1. Профіль освітньо-наукової програми доктора філософії 123 "Комп'ютерна інженерія"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, інститут інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 45 кредитів ЄКТС, термін навчання загальний 4 роки, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 2 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/Рівень	FQ – ENEA – третій цикл, EQF – LLL – восьмий рівень, НРК України – дев'ятий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти "магістр" або освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст"
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення програми	http://nung.edu.ua
2 - Ціль програми	
Надати теоретичні знання, практичні уміння та навички розв'язування комплексних задач у галузі інформаційних технологій, за спеціальністю комп'ютерної інженерії, проведення наукової, дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності а також імплементації отриманих результатів у професійній практиці	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 12 "Інформаційні технології" Спеціальність - 123 "Комп'ютерна інженерія"
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних положеннях комп'ютерної інженерії а також на

	<p>результатах сучасних наукових досліджень у сфері проектування комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів. Спрямована на актуальні аспекти спеціальності і забезпечує поглиблення фахового наукового світогляду та створює підґрунтя для проведення наукових досліджень і подальшої наукової діяльності. Набуття та розвиток необхідних навиків та компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності ґрунтується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях комп'ютерної інженерії а також інших результатах сучасних наукових досліджень.</p> <p>Ключові слова: комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі, компоненти комп'ютерних систем та мереж, кіберфізичні системи, опрацювання сигналів, програмне забезпечення, інформаційні та комп'ютерні технології.</p>
Особливості програми	Освітньо-наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямків розвитку теорії і практики комп'ютерної інженерії, що дозволяє сформувати актуальну теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень та імплементації отриманих результатів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії з комп'ютерної інженерії може працювати на посадах, пов'язаних з професійною, науково-дослідною або викладацькою діяльністю у науково-дослідних установах, високотехнологічних ІТ компаніях та підприємствах, у державних та приватних закладах освіти.
Подальше навчання	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних установах і провідних закладах вищої освіти. Навчання у докторантурі на здобуття наукового ступеня доктора наук в галузі інформаційних технологій.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних, практичних та лабораторних занять, педагогічного практикуму з регулярним спілкуванням з науковим керівником і науковою спільнотою, участю в методичних та наукових семінарах випускових кафедр, участю у науково-технічних конференціях різного рівня а також самостійною науково-навчальною роботою.
Оцінювання	Здійснюється за європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, що передбачає поточний контроль результатів навчання і складання заліків та іспитів.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі інформаційних технологій та/або дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке розуміння наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1 Набуття універсальних навичок дослідника, оволодіння методологією наукової діяльності у предметній області; здатність продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми у нафтогазовій галузі та/або у дослідницько-інноваційній діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність до критичного аналізу, адекватного оцінювання існуючих знань і професійної практики, планування та реалізації наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>ЗК3 Навички практичного застосування у науковій та професійній діяльності сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, програмних засобів і комп'ютерних мереж; навички презентації результатів власного наукового дослідження, участі у наукових проектах та науково-технічних конференціях.</p> <p>ЗК4 Навички науково-педагогічної діяльності, організації та проведення навчальних занять в освітній сфері.</p> <p>ЗК5 Здатність застосовувати знання з філософії, психології, педагогіки для розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства та професійної сфери.</p> <p>ЗК6 Здатність до абстрактного та системного мислення, аналізу та синтезу, креативності, інноваційності, до безперервного саморозвитку та самовдосконалення; формування системного наукового світогляду, толерантності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності.</p> <p>ЗК7 Здатність до комунікації іноземною мовою, яка є достатньою для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів із спеціальності.</p> <p>ЗК8 Здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мов у професійній діяльності та дослідженнях.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Знання про сучасні тенденції розвитку і найважливіші нові наукові досягнення в галузі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії</p> <p>СК2 Знання та розуміння сучасних наукових теорій і методів та вміння їх застосовувати для аналізу та синтезу комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів</p> <p>СК3 Здатність ефективно застосовувати методи аналізу,</p>

	<p>математичного моделювання, проводити експерименти та опрацьовувати отримані результати в наукових дослідженнях</p> <p>СК4 Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати не технічні аспекти при проведенні наукових досліджень та вирішенні інженерних задач</p> <p>СК5 Здатність аргументувати вибір методу розв'язування наукової задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення</p> <p>СК6 Здатність використовувати інформаційні технології для покращення ефективності комп'ютерних систем та їх компонентів</p> <p>СК7 Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПР1 Знати концептуальні та методологічні засад розв'язання наукових проблем в комп'ютерній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках</p> <p>ПР2 Знати методи проведення наукових досліджень в області комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій</p> <p>ПР3 Знати педагогічні засади організації освітнього процесу, навички проведення лекційних, практичних, лабораторних та інших видів занять за спеціальністю</p> <p>ПР4 Демонструвати універсальні навички дослідника, вміння планувати і проводити теоретичні та експериментальні дослідження, уміння представляти результати власного наукового дослідження, участі у наукових проектах, науково-технічних конференціях</p> <p>ПР5 Демонструвати високий рівень використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях, здатність до вільного спілкування з колегами, науковою спільнотою, суспільством в цілому</p> <p>ПР6 Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення наявних та здобування нових фахових знань.</p> <p>ПР7 Здатність адаптуватись до нових умов, приймати самостійні рішення та продукувати оригінальні дослідницько-інноваційні ідеї</p> <p>ПР8 Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням норм професійної етики</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	В університеті працюють 3 доктори наук, наукові спеціальності яких відповідають галузі знань 12 "Інформаційні

	<p>технології". Всі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені, вчені звання і досвід науково-педагогічної роботи за фахом.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30.12. 2015 р. № 1187, зі змінами згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" від 30.12. 2015 р. № 1187, зі змінами згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р. У процесі реалізації ОНП використовують матеріально-технічну базу як університету, так і випускових кафедр. Навчальний процес проводиться в аудиторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ІФНТ УНГ https://www.nung.edu.ua офіційні сторінки випускових кафедр: https://nung.edu.ua/department/institut-informaciynikh-tekhnologiy/kafedra-kompyuternikh-sistem-i-merezh</p> <p>Використання віртуального навчального середовища Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу та авторських навчальних, методичних та наукових розробок науково-педагогічних працівників.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, закладами вищої освіти, профільними науковими і науково-дослідними установами</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема: Політехніка Сілезька (м.Глівіце, Польща), Політехніка Гданська (м.Гданськ, Польща), Університет Клуз-Напока (м. Бая-Маре, Румунія), Університет м.Мішкольц (Угорщина)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено можливість навчання іноземних здобувачів третього рівня вищої освіти (наявність В2 у керівників аспірантів)</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота магістра)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл дисципліни, що формують загальнонаукові, мовні компетенції та універсальні навички дослідника			
ОК1	Філософія і методологія науки	3	залік
ОК2	Іноземна мова для академічних цілей	6	залік
ОК3	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК4	Професійна педагогіка	3	залік
ОК5	Педагогічний практикум за профспрямуванням	3	залік
Усього в циклі		18	
Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності			
ОК6	Семинар в області сучасних інформаційних технологій	5	іспит
ОК7	Системи інтелектуальної підтримки процесів прийняття рішень	5	іспит
ОК8	Планування і опрацювання результатів експериментів	5	іспит
Усього в циклі		15	
Усього обов'язкові освітні компоненти		33	
Вибіркові навчальні дисципліни*			
ОКВ1	Дисципліна 1	3	залік
ОКВ2	Дисципліна 2	3	залік
ОКВ3	Дисципліна 3	3	залік
ОКВ4	Дисципліна 4	3	залік
Усього в циклі		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

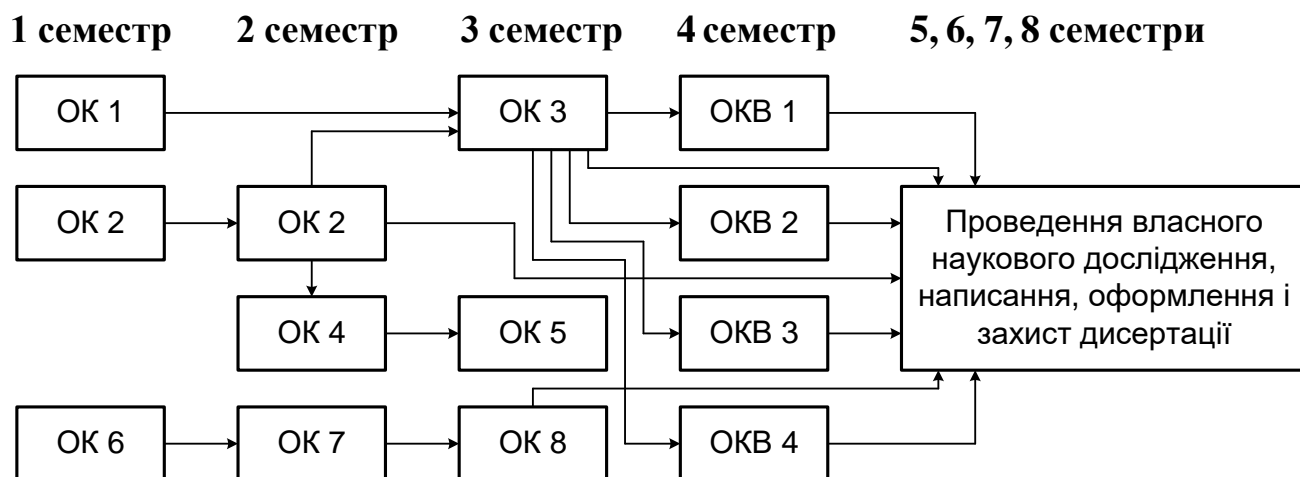
Примітка* Перелік вибірових дисциплін щорічно коригується випусковими кафедрами відповідно до тематики дисертаційних робіт здобувачів.

Ураховуючи тему дисертаційної роботи, здобувач вибирає із наведеного переліку вибірові дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ECTS.

Здобувач має право за узгодженням із науковим керівником вибрати із навчальних планів інших освітніх програм дисципліни загальним обсягом 6 кредитів ECTS.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підготовка в аспірантурі ІФНТУНГ передбачає виконання здобувачем освітньо-наукової програми закладу вищої освіти за спеціальністю **123 "Комп'ютерна інженерія"** і проведення власного наукового дослідження. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі інформаційних технологій, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань та оприлюднені у публікаціях.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Якщо у закладі вищої освіти на момент захисту не функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності, вчена рада такого закладу може утворити разову спеціалізовану вчену раду з відповідної спеціальності та подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для її акредитації або звернутися з клопотанням про прийняття дисертації до захисту до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
ЗК1	+		+					
ЗК2			+					
ЗК3		+			+			
ЗК4				+	+			
ЗК5	+							
ЗК6			+					
ЗК7								
ЗК8		+		+				
СК1						+		
СК2						+		
СК3								+
СК4							+	
СК5							+	+
СК6						+	+	
СК7					+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-наукової програми.

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ПР1			+			+		
ПР2						+		+
ПР3				+	+			
ПР4			+				+	+
ПР5		+		+	+			
ПР6	+						+	
ПР7		+	+			+		
ПР8	+				+			

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

При здійсненні ОНП у повній мірі реалізуються всі елементи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що інтегрована в загальну систему управління якістю (СУЯ) ІФНТУНГ.

Зазначена система гарантує якість освітньої та наукової діяльності університету і забезпечує стабільне виконання ним вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти, органів ліцензування та акредитації.

Внутрішнім нормативним документом, що регламентує вимоги для забезпечення якості вищої освіти є "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу", ухвалене Вченою радою ІФНТУНГ 31 травня 2017 р. (прот. № 05/575) і введене наказом № 98 від 20 червня 2017 р.

Зазначене Положення розкриває і деталізує вимоги статті 16 Закону України "Про вищу освіту" щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному web-сайті ЗВО, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти.

Виконання зазначених вище процедур і заходів передбачено системою управління якістю освітньої діяльності університету, яка сертифікована УкрСЕПРО (сертифікат на систему управління якістю № UA 2.047.09517-15 від 31 грудня 2015 р.).

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Законодавча база з питань акредитації

- 1 Закон України "Про освіту".
- 2 Закон України "Про вищу освіту".
- 3 Розпорядження КМУ від 10.07.2019 р. № 554-р "Про затвердження переліку іноземних акредитаційних агенств та агенств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні".
- 4 Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 р. № 1432 (наказ МОН № 253 від 19.03.2018 р.).
- 5 Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 року №1432 (Наказ МОН № 1315 від 28.11.2018 р.).
- 6 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
- 7 Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187.
- 8 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій".

Нормативні і допоміжні документи

- 1 ПОЛОЖЕННЯ про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
- 2 ПОРЯДОК оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньої програми.
- 3 Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
- 4 Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО).
- 5 Глосарій.
- 6 ПОРЯДОК оскарження рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
- 7 Рішення НАЗЯВО від 27.11.2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України.
- 8 Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з приводу рекомендацій для закладів вищої освіти, експертів і членів галузевих експертних рад.
- 9 Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до "Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми").
- 10 Лист-роз'яснення щодо акредитації освітніх програм освітньо-наукового рівня (доктор філософії) у 2019-2020 н.р.;