

АНАЛІЗ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЕКОНОМІКА» У 2020\2021 н.р.

У опитуванні якості самостійної роботи взяли участь 24 студенти, що навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю «Економіка». З них 14 студентів першого року навчання, 3 студента другого та 7 студентів третього. Із проведеного опитування бачимо, що більшість студентів щоденно витрачають від 1 години до 3 годин на самостійну роботу. У більшості випадків студенти витрачають час для опрацювання лекційного матеріалу, підготовки до лабораторних чи практичних занять, виконання курсової роботи чи проекту, опрацювання додаткових джерел інформації та підготовку до контрольних заходів. Про зміст завдань самостійної роботи та методику її виконання, більшість викладачів інформують студентів на лекційних, практичних (лабораторних) заняттях, а також студенти отримують інформацію з робочих програм викладачів. Більшість студентів зазначили, що отримують у викладачів навчальні матеріали для самостійної роботи в інформаційному пакеті дисципліни, лише 16,7% опитаних відзначили, що матеріали для самостійної роботи повністю шукають самостійно. При виконанні завдань самостійної роботи 83,3% студентів використовують пошукові системи, освітні сайти, YouTube.

Слід звернути увагу на те, що за оцінкою студентів ефективність консультацій по дисциплінах, що проводять викладачі лише 12,5% опитаних відзначили високу їх якість, 66,7% відзначили як середню і 12,5% як низьку.

83,3% студентів, що взяли участь у опитуванні відзначили, що результати виконання самостійної роботи впливають на підсумкове оцінювання результатів навчання за дисциплінами та 16,7 % відзначили, що викладач не пояснив критеріїв оцінки самостійної роботи на що слід звернути увагу викладачів.

На запитання з яким твердженням ви погоджуєтесь: 25% відзначили, що самостійна робота важлива для вивчення навчальних дисциплін; 29,2% самостійна робота важлива для майбутньої професійної діяльності; 45,8% самостійна робота не цікава у тому вигляді, що існує.

Результати проведеного опитування обговорити на засіданні кафедри прикладної економіки та звернути увагу викладачів на пояснення студентам критеріїв оцінки самостійної роботи, підвищення ефективності консультацій по дисциплінах, а також на зміст і форми проведення самостійної роботи.