

РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ

АВТОР / АВТОРИ:

Москальчук Наталія Михайлівна, доцент кафедри екології, кандидат технічних наук.
Корпус 5, поверх 2, каб. 5209,
тел., вайбер: +380665363800;
Електронна пошта: nataliia.moskalchuk@nung.edu.ua

ОПИС:

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість модулів	1	1
Загальний обсяг часу, год	120	120
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	54	10
- лекційні заняття	36	6
- лабораторні заняття	18	4
Самостійна робота, год, у т.ч.	66	110
- виконання контрольних робіт		18
- опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	24	12
- опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	8	50
- підготовка до лабораторних занять та контрольних заходів	34	30
Форма семестрового контролю	диференційований залік	

Теоретичний курс: Соціально-економічні фактори формування рекреаційних потреб населення, Рекреаційне природокористування, Охорони довкілля на рекреаційних територіях, Рекреаційна географія, Рекреаційні ресурси та їх оцінка, Медична кліматологія і кліматотерапія, охорона курортних ресурсів, Рекреаційні ресурси України.

Лабораторний курс: Оцінка рекреаційних водних рекреаційних ресурсів, Оцінка рекреаційних лісових рекреаційних ресурсів, Ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.

Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань	40
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ 1-ЗМ 6	20
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ 7-ЗМ 12	20
Контроль умінь при виконанні та захисті звітів з лабораторних робіт	60
Лабораторна робота № 1	10
Лабораторна робота № 2	10
Лабораторна робота № 3	10
Лабораторна робота № 4	10
Лабораторна робота № 5	10
Лабораторна робота № 6	10
Усього	100

При дистанційному режимі навчання заняття проводяться через відеоконференцію Google Meet за посиланням вказаним у розкладі. Всі студенти повинні бути приєднані до classroom.google.com. Найменування акаунту - прізвище та ім'я студента. Впродовж семестру в classroom.google.com викладачем будуть завантажуватись завдання "Лабораторна робота 1...6", в які необхідно буде вкладати та здавати не пізніше зазначених deadline виконання роботи. Їх захист відбуватиметься на заняттях шляхом демонстрації екрану зі зданою роботою, пояснення виконання та відповідей на теоретичні питання щодо змісту.

МЕТА, ЩО СТАВИТЬСЯ:

Метою вивчення дисципліни «Рекреаційні ресурси та курортологія» є набуття знань та практичних навиків з класифікації рекреаційної діяльності, рекреаційних ресурсів та їх оцінки; географії розміщення курортних зон, їх спрямованості; розробки природоохоронних заходів та прогнозування можливості використання різних рекреаційних ресурсів для конкретних цілей.

Дисципліна забезпечує такі програмні результати навчання:

ПРН 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування;

ПРН 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень у сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;

ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

КОМПЕТЕНЦІЇ, ЩО МАЄ ЗДОБУТИ СТУДЕНТ:

Вивчення даної дисципліни формує у випускників такі компетенції:

загальні:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;

ЗК 08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

фахові:

ФК 01. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ВИМОГИ ДО РОБОЧОГО МІСЦЯ:

При дистанційному режимі навчання обов'язкова наявність інформаційного пристрою з мікрофоном, відеокамерою та підключенням до Інтернет. Підчас проведення занять відеокамера має бути включена.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ:

При дистанційному режимі навчання інформаційний пристрій з мікрофоном, відеокамерою та підключенням до Інтернет, який дає змогу працювати з додатками Google Meet, Google Classroom, Google Form.

Для лекційного курсу: аудиторія 5105 або 5310 з мультимедійним проектором (Optoma DX318e, 2021 р.; Acer, 2019 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Для практичних занять – роздатковий матеріал

ЛІТЕРАТУРА:

1.1 Основна література

1. Фоменко, Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія [Текст]: навч. посіб. / Н. В. Фоменко. – К.: Центр навч. літ., 2007. – 312 с. – 304. – ISBN 966-364-362-5.

2. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2012. – 146 с.

3. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик - К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. - 395 с.

1.2 Додаткова література

4. Долгопола, Г. Е. Рекреаційні зони і курортологія : конспект лекцій / Г. Е. Долгопола. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2000. - 26 с.

5. Москальчук Н.М. Рекреаційні ресурси Івано-Франківської області та можливості їх використання. Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 361: Географія. 2007. С. 35-45.
6. Москальчук Н.М. Туристично-рекреаційна оцінка кліматичних умов Івано-Франківської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія №2 (випуск 26). 2009р.
7. Туристично-рекреаційна оцінка річок Івано-Франківської області. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування: науково-техн. журнал, Спеціальний випуск. 2014. С.36-40.