

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

АВТОР / АВТОРИ:

Адаменко Олег Максимович, доктор геолого-мінералогічних наук, професор
Корпус 5, поверх 1, каб. 5103,
Електронна пошта: oleh.adamenko@nung.edu.ua

ОПИС:

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість модулів	1	1
Загальний обсяг часу, год	120	120
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	54	10
- лекційні заняття	18	8
- лабораторні заняття	36	8
Самостійна робота, год, у т.ч.	66	104
- виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт		24
- опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	24	30
- опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	20
- підготовка до лабораторних занять та контрольних заходів	32	30
Форма семестрового контролю	диференційований залік	

Теоретичний курс: дати майбутньому спеціалісту-екологу основні теоретичні знання з проведення наукових досліджень з метою обґрунтованої теорії управління в системі екологічних знань.

Лабораторний курс: освоїти методи та методологію проведення наукових досліджень, проведення польових та експериментальних досліджень, аналіз результатів польових та лабораторних досліджень, написання наукових робіт.

Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань	40
Модуль М 1	20
Модуль М 2	20
Контроль умінь при виконанні та захисті звітів з лабораторних робіт	60
Лабораторна робота № 1	10
Лабораторна робота № 2	10

Лабораторна робота № 3	10
Лабораторна робота № 4	10
Лабораторна робота № 5	10
Лабораторна робота № 6	10

При дистанційному режимі навчання заняття проводяться через відеоконференцію Google Meet за посиланням вказаним у розкладі. Всі студенти повинні бути приєднанні до classroom.google.com. Найменування акаунту - прізвище та ім'я студента. В classroom.google.com завантажено Лабораторному практикумі та Робочу програму з дисципліни. Впродовж семестру викладачем будуть завантажуватись завдання "Лабораторна робота 1...6", в які необхідно буде вкладати та здавати не пізніше зазначених deadline виконання роботи. Їх захист відбуватиметься на лабораторних заняттях шляхом демонстрації зданої роботи, пояснення виконання та відповідей на теоретичні питання щодо змісту роботи.

МЕТА, ЩО СТАВИТЬСЯ:

Мета: Розкриття сутності методології, методів, концепцій і понять проведення наукових досліджень, сформувати вміння застосовувати їх у практичній діяльності, організувати дослідницьку діяльність.

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

ПРН 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

КОМПЕТЕНЦІЇ, ЩО МАЄ ЗДОБУТИ СТУДЕНТ:

загальні компетентності:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

фахові компетентності:

ФК 01. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 02. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

ФК 04. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.

ВИМОГИ ДО РОБОЧОГО МІСЦЯ:

При дистанційному режимі навчання обов'язкова наявність інформаційного пристрою з мікрофоном, відеокамерою та підключенням до Інтернет. Підчас проведення занять відеокамера має бути включена.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ:

При дистанційному режимі навчання інформаційний пристрій з мікрофоном, відеокамерою та підключенням до Інтернет, який дає змогу працювати з додатками Google Meet, Google Classroom, Google Form.

Аудиторія 5105 або 5310 з мультимедійним проектором (Optoma DX318e, 2021 р.; Acer, 2019 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Доступ до мережі Інтернет. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.

ЛІТЕРАТУРА:

4.1 Основна література

1. Конверський А. Є. (2010). Основи методології та організації наукових досліджень:[навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів]; за ред. АЄ Конверського. К.: Центр учбової літератури.
2. Мокін, Б. І., & Мокін, О. Б. (2014). Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ.
3. Ушакова Н. Г., Мельнік Л. О. (2010) Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : конспект лекцій Харк. держ. ун-т харч. та торг. – Х. : ХДУХТ, 2010. – 89 с.
4. Важинський, С. Е., & Щербак, Т. І. (2016). Методика та організація наукових досліджень:[навч. посіб.]. Суми: СумДПУ імені АС Макаренка.

4.2 Додаткова література

5. Чмиленко Ф. О. (2014). Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Д.: РВВ ДНУ.
6. Криштафович, Л. А., & Криштафович, Л. А. (2018). Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання (ДСТУ 8302: 2015).
7. Філіпенко, А. С. (2005). Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Академвидав.
8. Корягін, М. В. (2014). Основи наукових досліджень: навч. посіб. К.: Алерта, 622.
9. Побережна, Л. Я. Студентський науковий семінар [Текст] : метод. вказівки для самост. роботи студентів спец. "Екологія" / Л. Я. Побережна. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 78 с.

4.3 Методична література

10. Адаменко О. М. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : метод. вказ. для самостійної роботи / О. М. Адаменко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. – 16 с.
11. Адаменко О. М. Основи наукових досліджень [Текст] : метод. рекомендації / О. М. Адаменко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2010. – 32 с.
12. Адаменко, О. М. Основи наукових досліджень [Текст] : практикум / О. М. Адаменко, Д. О. Зорін. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2010. – 16 с.
13. Адаменко, Я. О. Методи обробки екологічної інформації [Текст] : методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів / Я. О. Адаменко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 35 с.
14. Адаменко, Я. О. Методологія екологічних досліджень [Текст] : практикум / Я. О. Адаменко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 40 с.
15. Адаменко, Я. О. Методологія екологічних досліджень [Текст] : методичні вказівки для сам. роботи / Я. О. Адаменко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 16 с.