

ЕКОЛОГІЧНА ПАСПОРТИЗАЦІЯ

АВТОР / АВТОРИ:

Радловська Катерина Олексіївна, доцент кафедри екології, кандидат технічних наук.

Корпус 5, поверх 1, каб. 5103,

тел., вайбер: +380666462599

Електронна пошта: kateryna.radlovska@nung.edu.ua

ОПИС:

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів ECTS	3	3
Загальний обсяг часу, год	90	90
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	24	6
- лекційні заняття	12	2
- лабораторні заняття	12	4
Самостійна робота, год, у т.ч.	66	84
- виконання контрольних робіт		14
- опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	24	20
- опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	20
- підготовка звітів з лабораторних робіт та контрольних заходів	32	30
Форма семестрового контролю	диференційований залік	

Теоретичний курс: мета та задачі екологічної паспортизації, методика проведення екологічної паспортизації підприємства, стадії екологічної паспортизації, основні принципи створення екологічних паспортів.

Лабораторний курс: складання екологічного паспорта підприємства (на прикладі конкретного підприємства)

Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань	40
Модуль 1	40
Контроль умінь при виконанні та захисті звітів з лабораторних робіт	60
Лабораторна робота № 1	15
Лабораторна робота № 2	15
Лабораторна робота № 3	15
Лабораторна робота № 4	15
Усього	100

При дистанційному режимі навчання заняття проводяться через відеоконференцію Google Meet за посиланням вказаним у розкладі. Всі студенти повинні бути приєднані до classroom.google.com . Найменування акаунту - прізвище та ім'я студента. В classroom.google.com завантажено Лабораторному практикумі та Робочу програму з дисципліни. Впродовж семестру викладачем будуть завантажуватись завдання «Лабораторна робота 1...4», в які необхідно буде вкладати та здавати не пізніше зазначених deadline виконання роботи. Їх захист відбуватиметься на лабораторних заняттях шляхом демонстрації зданої роботи, пояснення виконання та відповідей на теоретичні питання щодо змісту роботи.

МЕТА, ЩО СТАВИТЬСЯ:

Мета - формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань та практичних навичок з оцінки впливу об'єктів господарської діяльності на навколишнє середовище; ознайомлення з основними принципами створення екологічних паспортів і порядком їх складання; оволодіння здобувачами вищої освіти основами проведення аналізу ефективності природоохоронної діяльності на окремому об'єкті або при здійсненні будь-якої екологічно небезпечної діяльності.

Дисципліна забезпечує такі програмні результати навчання:

ПРН 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПРН 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування..

ПРН 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПРН 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

КОМПЕТЕНЦІЇ, ЩО МАЄ ЗДОБУТИ СТУДЕНТ:

загальні:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

фахові:

ФК 01. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 04. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.

ВИМОГИ ДО РОБОЧОГО МІСЦЯ:

При дистанційному режимі навчання обов'язкова наявність інформаційного пристрою з мікрофоном, відеокамерою та підключенням до Інтернет. Підчас проведення занять відеокамера має бути включена.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ:

Для лекційного курсу: аудиторія 5105 або 5310 з мультимедійним проектором (Optoma DX318e, 2021 р.; Acer, 2019 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.

При дистанційному режимі навчання інформаційний пристрій з мікрофоном, відеокамерою та підключенням до Інтернет, який дає змогу працювати з додатками Google Meet, Google Classroom, Google Form.

ЛІТЕРАТУРА:

1.1 Основна література

1. Екологічна стандартизація і сертифікація : конспект лекцій. Ч. 1 : Екологічна стандартизація / І. Я. Дарвай, І. В. Рибіцький, М. О. Карпаш, Л. М. Архипова. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. - 215 с.
2. Кучерявий, В. П. Урбоекологія [Текст] : підручник / В. П. Кучерявий. – Львів : Світ, 2001. – 440 с. – ISBN 5-7773-0907-0. Кучерявий В.О. Фітомеліорація. – Львів: Світ, 2003. -539 с.
3. Солуха Б.В., Фукс Г.Б. Міська екологія. – К., 2003. – 338 с.

1.2 Додаткова література

4. Правове регулювання екологічної безпеки в Україні: навч. посіб. /А.П. Гетьман, М.В. Шульга, В.Л. Бредіхіната ін. - Х.: Право, 2012. - 296 с.
5. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л. Організація управління в екологічній діяльності: Навч. посібник. / Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, Ю.Г. Масікевич, В.Д. Солодкий та ін - Харків: НТУ "ХПГ", 2002. - 304 с.
6. Управление техногенно-экологической безопасностью в контексте парадигмы устойчивого развития:

концепция системно-динамического решения/ С.И.Дорогунцов, А.Н.Ральчук.- К.: Наукова думка, 2002.- 200 с.

1.3 Методична література

7. Адаменко, Я. О. Екологічна оцінка техногенно-небезпечних об'єктів [Текст] : метод. рек. теорет. курсу, самот. та індивід. роботи / Я. О. Адаменко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – 13 с.
8. Адаменко, Я. О. Оцінка впливів на навколишнє середовище [Текст] : курсове проектування / Я. О. Адаменко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – 37 с.
9. Адаменко, Я. О. Оцінка впливів на навколишнє середовище [Текст] : методичні рекомендації з теоретичного курсу, сам. та індивідуальної роботи / Я. О. Адаменко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – 14 с.