

ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРИРОДООХОРОННОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

АВТОР / АВТОРИ:

Радловська Катерина Олексіївна, доцент кафедри екології, кандидат технічних наук.
Корпус 5, поверх 1, каб.5103,
Електронна пошта: kateryna.radlovska@nung.edu.ua

ОПИС:

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр _8_		Семестр __	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3,5	3,5	3,5	3,5	-	-
Кількість модулів	3	3	3	3	-	-
Загальний обсяг часу, год	105	105	105	105	-	-
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:					-	-
лекційні заняття	18	8	18	8	-	-
семінарські заняття	-	-	-	-	-	-
практичні заняття	18	8	18	8	-	-
лабораторні заняття	-	-	-	-	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.:	69	119	69	119		
виконання курсового проекту (роботи)	-	-	-	-	-	-
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	24	-	24	-	-
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	15	15	15	15	-	-
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	9	20	9	20	-	-
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	15	30	15	30		-
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-	-	-
підготовка до екзамену	30	30	30	30	-	-
Форма семестрового контролю	Іспит		Іспит		-	

Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань №1	20
Контроль засвоєння теоретичних знань №2	20

Контроль практичних навиків Пр 1	10
Контроль практичних навиків Пр 2	10
Контроль практичних навиків Пр 3	10
Контроль практичних навиків Пр 4	10
Контроль практичних навиків Пр 5	10
Контроль практичних навиків Пр 6	10
Усього	100

При дистанційному режимі навчання заняття проводяться через відео конференцію GoogleMeet за посиланням вказаним у розкладі.

МЕТА, ЩО СТАВИТЬСЯ:

Мета вивчення дисципліни «Організація управління природоохоронної діяльності» є: дати майбутньому спеціалісту-екологу на основі теорії управління, цілісну уяву про управління будь-якою галуззю народногосподарського комплексу як єдиною системою та системи контролю екологічної діяльності, з урахуванням особливостей організації процесу управління в екології, як на локальному, регіональному, державному, так і на міжнародному рівнях, а також дати практичні знання в області проведення інспекторських перевірок по дотриманню природоохоронного законодавства України.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація управління природоохоронної діяльності» є :

- вивчення загальних основ управління;
- вивчення особливостей управління екологічною діяльністю в Україні;
- вивчення міжнародного досвіду, накопиченого у цій галузі;
- вивчення загальних основ екологічного інспектування;
- вивчення особливостей інспекторської діяльності в Україні;
- вивчення нормативної та правової бази екологічного нормування.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 06. Здатність спілкування з представниками інших професійних груп (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

фахових:

ФК 01. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 04. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.

ФК 06. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.

ФК 09. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.

ФК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

ФК 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

Програмні результати навчання:

ПРН 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПРН 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.

ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПРН 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.

ПРН 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

Результати навчання дисципліни деталізують **такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України**: теоретичні знання та практичні навички щодо організації управління в екологічній діяльності

ВИМОГИ ДО РОБОЧОГО МІСЦЯ:

При дистанційному режимі навчання обов'язкова наявність інформаційного пристрою з мікрофоном, відеокамерою та підключенням до Інтернет. Під час проведення занять відеокамера має бути включена.

НЕОБХІДНЕ ОБЛАДНАННЯ:

Для лекційного курсу: аудиторія 5105 з мультимедійним проектором (Optoma DX318e, 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.

При дистанційному режимі навчання інформаційний пристрій з мікрофоном, відеокамерою та підключенням до Інтернет, який дає змогу працювати з додатками GoogleMeet, GoogleClassroom, GoogleForm.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Екологічний ризик: методологія оцінювання та управління [Текст] : навч. посіб. / Г. В. Лисиченко, Г. А. Хміль, С. В. Барбашев [etal.]. – К. : Наук. думка, 2014. – 328 с.

2. Радловська, К. О. Організація управління в природоохоронній діяльності : конспект лекцій / К. О. Радловська, Л. В. Плаксий. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. - 55 с.

<http://194.44.112.13/chytalna/6307/index.html>

3. Радловська, К. О. Організація управління в екологічній діяльності : практикум / К. О. Радловська, Л. В. Плаксий. - 2-ге вид. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. - 58 с.

<http://194.44.112.13/chytalna/6133/index.html>

4. Радловська, К. О. Екологічний аудит : конспект лекцій / К. О. Радловська, Н. М. Москальчук. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. - 104 с.

<http://194.44.112.13/chytalna/6308/index.html>

4.2 Додаткова література

1. Крапивин В.Ф. Проблеми моніторингу. М.: „Знание”, № 1, 1991.

2. Х. Изразль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. Л., 1979 г.

3. Теоретические основы и опыт экологического мониторинга. М.: „Наука”, 1983 г., 254 с.