

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туристичний бізнес-менеджмент»

**ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА
за спеціальністю 242 «Туризм»**

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою університету

24 листопада 2021 р., протокол №06/612

Освітня програма

Вводиться в дію з 01.09.2022 р.

(наказ від «09» липня 2021 р., №160)

Ректор _____ Крижанівський Є.І.

м.Івано-Франківськ

2021 р.

**ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Туристичний бізнес-менеджмент»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з туризму

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою кафедри туризму

Керівник робочої групи _____ д.т.н., проф.Л.М.Архипова

Гарант ОПП _____ д.т.н., проф. Л.М.Архипова

ВНЕСЕНО

Кафедрою туризму

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ Л.М.Архипова

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Інституту природничих наук і туризму

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ В.Г. Омельченко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Голова Вченої ради _____ Є. І. Крижанівський

Начальник навчального

відділу _____ Я. В. Штанько

Начальник відділу забезпечення

якості освіти _____ С. В. Зікратий

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туристичний бізнес-менеджмент» розроблена на підставі проекту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти робочою групою кафедри туризму у складі:

Склад	Науковий ступінь, вчене звання,	Посада	ПІБ	Підпис
Голова робочої групи (гарант програми)	Доктор технічних наук, 2013 р., ДД№002112., атестат професора кафедри туризму, 2015 р. 12ПР №010197	Завідувач кафедри туризму	Архипова Людмила Миколаївна	
Члени проектної групи	Доктор економічних наук, 2014 р., ДД №003897 Атестат професора кафедри менеджменту та адміністрування, 2017 АП №000052	Професор кафедри менеджменту	Кінаш Ірина Петрівна	
	Кандидат географічних наук, 2003 р., ДК № 033505, Доцент кафедри туризму, 2008 12ДЦ № 021620	доцент кафедри туризму	Побігун Олена Володимирівна	
	Кандидат геологічних наук, 2003 р. ДК № 019137 атестат доцента кафедри природних ресурсів і туризму, 2005 ДЦ № 009426	доцент кафедри туризму	Коробейникова Ярослава Степанівна	
	Кандидат технічних наук, 2018 р. ДК №039041 Атестат доцента кафедри туризму, 2021 АД 008474	Доцент кафедри туризму	Качала Софія Віталіївна	

Програма погоджена з вченою радою інституту природничих наук і туризму, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	ПІБ
Карпатський національний природний парк	Заступник директора з наукової роботи, кандидат біологічних наук	Киселюк Олександр Іванович
Івано- Франківська обласна державна адміністрація	Начальник управління Начальник відділу туризму управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій, кандидат історичних наук, доцент	Галина Мякота Передерко Віталій Петрович
Туристична компанія ТОВ «Лафа-трєвел»	Директора: кандидат технічних наук, доцент кандидат економічних наук, доцент	Гуменюк Роман Михайлович Гуменюк Діана
ТзОВ «Фірма «Надія»	Директор	Бойко Маргарита
Туристична агенція «Join up»	Заступник директора, магістрант ОПП «Туризм»	Семирга Людмила
Івано-Франківське міське управління міжнародної інтеграції туризму	Начальник управління	Уляна Бассараб

ЗМІСТ

1 Профіль освітньо-професійної програми

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

4 Матриця відповідності фахових компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туристичний бізнес-менеджмент»

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр зі спеціальності 242 “Туризм” здійснюється в Інституті природничих наук і туризму ІФНТУНГ. Випускаюча кафедра – туризму.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес-менеджмент» підготовки магістра за спеціальністю 242 «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН, Україна, 2018 (рішення від 20.02.2018 р., Сертифікат УД №09001463)
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА - другий цикл; EQF-LLL - рівень 7; НРК України - сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://drive.google.com/file/d/1btU8sKeIhH0oN4ZC3MP88gq9jHqXZ1nl/view
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туристичного бізнесу	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (24 - «Сфера обслуговування», 242 - «Туризм»)	<p>Об’єкти вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка включає об’єкти, явища та процеси географічного, соціокультурного, екологічного, економічного, організаційно-правового змісту, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням; ▪ туризм як сфера професійної діяльності з: 1) менеджмент туристичного ринку на різних ієрархічних рівнях; 2) дослідження, аналізу та прогнозування напрямів розвитку туристичного ринку, його сегментів, суб’єктів туристичної діяльності. <p>Предметна область містить знання з управління якістю туристичних послуг, управління проектами в туристичному бізнесі, специфіки функціонування туристичного ринку і міжнародного туристичного бізнесу, менеджменту регіонального розвитку туризму, інформаційно-інноваційної діяльності у туристичному бізнесі, управління туристичними об’єднаннями та організаціями регіонального, державного та міжнародного рівня теорії і методології туризму, наукових засад розвитку сталого туризму. Обов’язкові дисципліни (загальні та професійно-орієнтовані), вибіркові дисципліни (вибірковий блок за пропозицією закладу та вільного вибору студента) /67,5:22,5 (12,5:10)</p>
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне

програми	навчання для підготовки фахівців галузі туризму з орієнтацією на стратегічний рекреаційно-туристичний розвиток Карпатського регіону. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку на регіональних підприємствах туристичного бізнесу. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями розвитку туризму в Україні та в світі, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичного бізнесу, зробити акцент на здобутті навичок та знань у сфері туристичного менеджменту, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Спеціальна освіта із сфери обслуговування за спеціальністю «Туризм». Ключові слова: туристичний менеджмент, тури, екскурсії, туристичний бізнес, міжнародний ринок сфери послуг
Особливості програми	Програма дає можливість стажування на туристичних підприємствах, організаціях в Карпатському регіоні, по території України і за кордоном (діючі договори з підприємствами, що обслуговують курорти Польщі, Туреччини, Болгарії). Можливість для здобувачів навчання за програмою подвійних дипломів в Краківській гірничо-металургійній академії імені Станіслава Сташиця (AGH, Польща)
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з туризму підготовлений до роботи за одним або декількома із видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Розділ 79 Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Група 79.1 Діяльність туристичних агентств і туристичних операторів</p> <p>Клас 79.11 Діяльність туристичних агентств Клас 79.12 Діяльність туристичних операторів</p> <p>Група 79.9 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Клас 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Секція P Освіта</p> <p>Розділ 85 Освіта</p> <p>Клас 85.4 Вища освіта</p> <p>Група</p> <p>Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу</p> <p>85.42 Вища освіта</p> <p>Секція R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок</p> <p>Розділ 93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>Клас 93.2 Організування відпочинку та розваг</p> <p>Група 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг</p> <p>Магістр з туризму здатний виконувати професійну роботу за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p> <p>Магістр з туризму може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК</p>

	<p>003:2010:</p> <p>2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.2 Туризмознавець</p> <p>2481.2 Екскурсознавець</p> <p>2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія)</p> <p>2483.1 Науковий співробітник-консультант (рекреалогія)</p> <p>2444.2 Гід-перекладач</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи (принципи): студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, інноваційно-інформаційний, теоретико-прогностичний, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний, проблемно-орієнтований, практико-орієнтований, самореалізації особистості студента</p> <p>Методи: загально- та спеціальнонаукові методи: географічного, економічного, маркетингового, соціологічного аналізу та синтезу, прогнозування, психолого-аналітичні методи, проектний, інформаційні (включно з ГІС-технологіями), методи рекреаційно-туристичного обслуговування, спеціальної/професійної педагогіки (педагогіки туризму)</p> <p>Технології (засоби): загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології.</p>
Оцінювання	Письмові та тестові экзамени, захист звітів з практики, усні презентації, поточний контроль, захист курсових робіт і проектів, прилюдний захист магістерської роботи.
6 - Програмні компетентності	
1. Інтегральна компетентність	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку</p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації</p> <p>ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися</p> <p>ЗК 8. Здатність до time-менеджменту</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 11. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Прагнення до збереження навколишнього середовища та сталого</p>

	розвитку туризму. ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>ФК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності вітчизняної та міжнародної</p> <p>ФК 15. Розуміння теоретичних засад управління якістю, стандартизації та сертифікації послуг у сфері туризму;</p> <p>ФК 16. Здатність забезпечити надійне і безпечне управління туристичною діяльністю</p> <p>ФК 17. Уміння провадження маркетингових інновацій у міжнародному туризмі, діяльності туристичних організацій та підприємств</p> <p>ФК 18. Розуміння наукових основ і принципів ринку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 19. Здатність до менеджменту підприємств туристичного бізнесу на засадах сталого розвитку</p> <p>ФК 20. Здатність до організації екскурсії та експозицій музеїв</p>
7 - Програмні результати навчання	
Когнітивна (пізнавальна сфера)	<p>ПРН1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації</p> <p>ПРН2) Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію</p> <p>ПРН3) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</p> <p>ПРН4) Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування міжнародного та вітчизняного туристичного ринку</p> <p>ПРН5) Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</p> <p>ПРН6) Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму</p>

	<p>та рекреації</p> <p>ПРН7) Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</p> <p>ПРН 8) Здатність розв'язувати прикладні проблеми в сфері рекреації і туризму</p> <p>ПРН 9) Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ПРН 10) Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт в сфері туризму.</p>
Афективна (емоційна) сфера	<p>ПРН11) Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності</p> <p>ПРН12) Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності</p> <p>ПРН13) Діяти у полікультурному середовищі</p> <p>ПРН14) Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</p> <p>ПРН 15) Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою спільнотою та громадськістю в сфері туризму та рекреації</p>
Психомоторна сфера	<p>ПРН16) Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p> <p>ПРН17) Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</p> <p>ПРН18) Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p> <p>ПРН19) Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</p> <p>ПРН20) Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</p> <p>ПРН 21) Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ПРН 22) Володіти фаховою термінологією та новітніми й інноваційними методами дослідження для отримання нового знання в сфері туризму</p> <p>ПРН 23) Аргументовано відстоювати свою позицію в сфері професійної діяльності</p> <p>РН 24) Приймати рішення в управлінні діяльністю підприємств, що провадять рекреаційно-туристичну діяльність на принципах сталого розвитку</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування обсягом 6 кредитів протягом п'яти років.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання - не менше 50%; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора не менше 25 %. <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом не</p>

	<p>менше 15%.</p> <p>Забезпечується проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов зазначених у ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 із змінами), зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше - 2,4 м.кв. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) 70%. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, мультимедійних аудиторій.
Інформаційне та начальсько-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 із змінами), зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді не менше 6 найменувань. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, зокрема Scopus, Web of science. 3. Наявність офіційного веб-сайту ІФНТУНГ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність - http://www.nung.edu.ua 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: <ul style="list-style-type: none"> - електронна бібліотека http://library.nung.edu.ua/; - центр дистанційного навчання http://dn.nung.edu.ua/; - наявність навчально-методичних комплексів по дисциплінах; 5. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання. Спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення: AutoCad 2000, Archicad 8.1, Corel Draw 11, Adobe Photoshop 7.0, Overia, Парус-Туризм. 6. Наявність систематизованої інформації: <ul style="list-style-type: none"> - каталоги друкованої туристичної продукції, каталоги сувенірної та рекламної продукції туристичних підприємств, картографічна, мультимедійна база даних про туристичні ресурси світу, відеоматеріали про туристично-рекреаційні ресурси України та світу; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик. 7. Сервісне обслуговування комп'ютерної мережі університету.
Запобігання	Дотримання правил професійної етики

виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання Застосування програм перевірки на плагіат магістерських робіт та наукової продукції здобувачів і викладачів
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість взаємозамінності залікових кредитів, участь у програмах подвійного дипломування та закордонного стажування на основі двосторонніх договорів ІФНТУНГ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

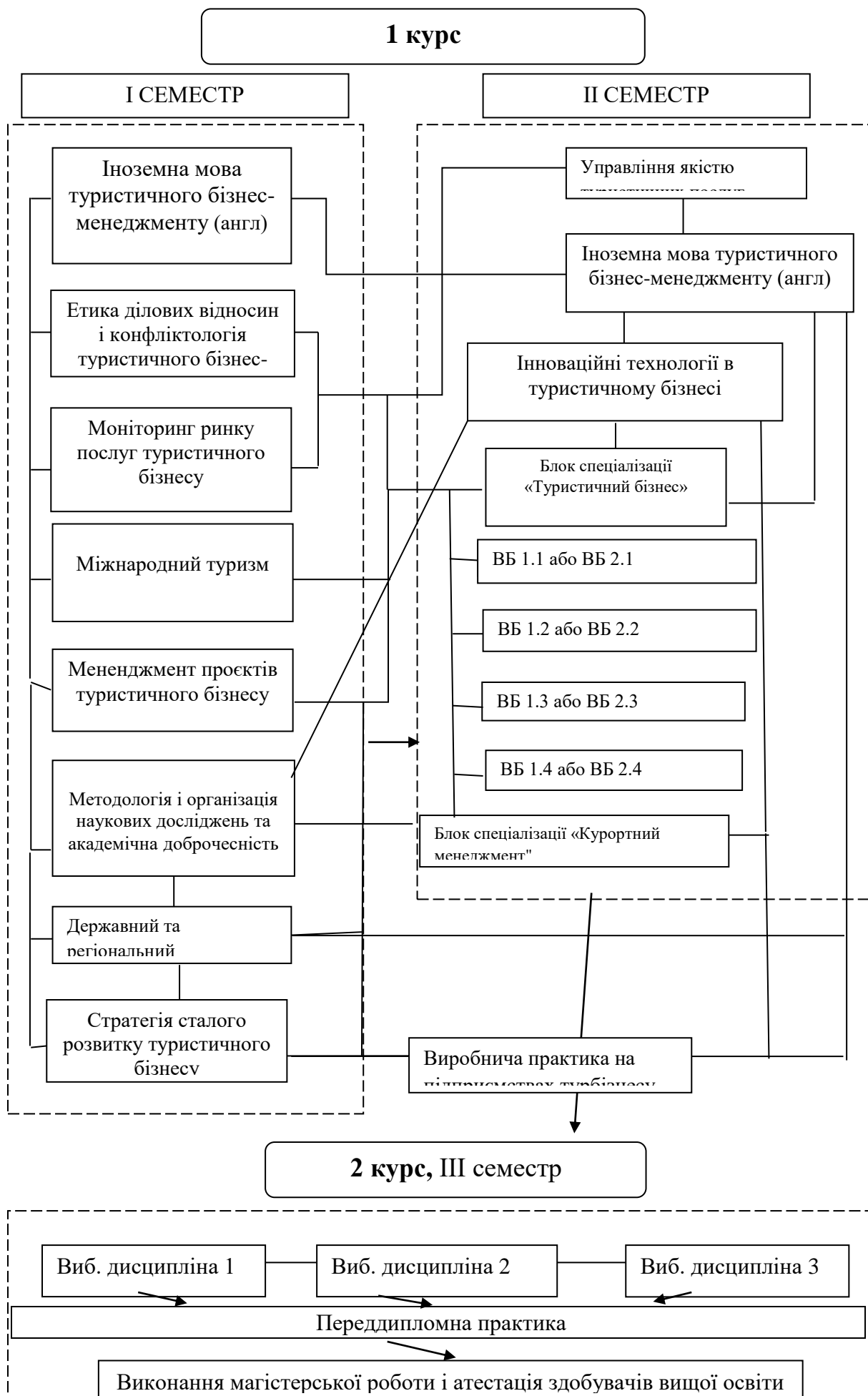
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
ОК 1.	Іноземна мова туристичного бізнес-менеджменту(англ)	8	Екзамен, диф. залік
ОК 2.	Етика ділових відносин і конфліктологія туристичного бізнес-менеджменту	3	Диф. залік
ОК 3.	Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Диф. залік
ОК 4.	Моніторинг ринку послуг туристичного бізнесу	3	Диф. залік
ОК 5.	Інноваційні технології в туристичному бізнесі	5	Екзамен, курс.проект
ОК 6.	Менеджмент проєктів туристичного бізнесу	4	Екзамен
ОК 7.	Міжнародний туризм	5	Екзамен, курс. робота
ОК 8.	Державний та регіональний менеджмент туризму	4	Екзамен
ОК 9.	Стратегії сталого розвитку туристичного бізнесу	4	Екзамен
ОК 10.	Управління якістю туристичних послуг	3	Диф. залік
ОК 11.	Виробнича практика на підприємствах турбізнесу	9	Диф. залік
ОК 12.	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
ОК 13.	Магістерська робота	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ВК			
Блок спеціалізації «Туристичний бізнес»			
ВБ 1.1	Цифровий маркетинг туристичного бізнесу	3	Диф. залік
ВБ 1.2	Менеджмент туристичних дестинацій внутрішнього туризму	3,5	Екзамен
ВБ 1.3	Міжнародний туристичний бізнес-менеджмент	3	Диф. залік
ВБ 1.4	Екскурсознавство і музеєзнавство	3	Екзамен
Блок спеціалізації «Курортний менеджмент»			
ВБ 2.1	Курортна справа	3	Диф. залік
ВБ 2.2	Менеджмент конкурентноспроможності підприємств курортного бізнесу	3,5	Екзамен
ВБ 2.3	Архітектура та дизайн курортних комплексів	3	Диф. залік
ВБ 2.4	Обладнання курортних комплексів і їх експлуатація	3	Екзамен
ВК 1	Дисципліна 1*	3	Диф. залік

ВК 2	Дисципліна 2*	3	Диф. залік
ВК 3	Дисципліна 3*	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* - ці дисципліни студенти вибирають з більше, ніж 30 дисциплін, які допомагають здобути м'які навички «soft skills». До цієї групи належать індивідуальні, комунікативні та управлінські навички.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм проводиться у формі прилюдного захисту магістерської роботи.

Завершується атестація видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра і з присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності фахових компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВК 1-3
ЗК 1							+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			
ЗК 2			+		+		+	+					+		+	+						
ЗК 3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			
ЗК 4	+	+									+	+	+				+	+	+			
ЗК 5	+	+	+	+							+	+	+		+			+	+			
ЗК 6			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+
ЗК 7		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ЗК 8	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+						+		
ЗК 9		+	+			+		+		+					+					+		
ЗК10			+	+	+			+			+	+	+	+		+				+		
ЗК11			+		+					+	+	+				+	+	+				+
ЗК12		+	+	+	+			+	+					+			+	+				+
ЗК13				+	+		+	+	+	+			+		+		+	+			+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			
ФК 1				+			+	+	+				+			+		+				
ФК 2			+	+	+		+						+			+		+				
ФК 3							+	+	+				+		+	+		+				
ФК 4				+		+		+	+	+	+	+			+			+				
ФК 5				+	+	+		+	+	+				+	+							+
ФК 6			+			+		+		+	+	+			+					+		
ФК 7				+				+	+						+			+				
ФК 8						+	+			+	+	+	+	+	+			+	+			
ФК 9				+			+	+					+			+						
ФК10				+				+		+					+					+		
ФК11			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК12						+		+			+	+					+		+			
ФК13				+			+	+	+				+		+	+		+	+			
ФК14	+		+				+		+		+	+		+								
ФК15						+		+			+	+	+		+		+				+	+
ФК16				+	+			+		+	+	+		+	+		+	+				+
ФК17					+		+			+			+	+			+					+
ФК18							+				+	+	+			+		+				
ФК19									+		+	+	+					+	+	+	+	+
ФК20										+	+	+	+	+	+	+	+					

Залежить від обраної освітньої траєкторії здобувача (комбінації обраних предметів)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВК 1-3
ПРН1			+	+			+		+				+		+		+	+		+		
ПРН2			+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4				+			+	+	+				+	+	+	+		+	+			
ПРН5					+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+			
ПРН6						+		+		+	+	+			+		+	+	+			+
ПРН7					+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН9					+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН10			+		+	+		+		+	+	+			+		+			+	+	+
ПРН11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+		+			+	+				+	+	+	+					+			
ПРН13	+	+	+			+	+		+		+	+			+	+		+		+		
ПРН14		+	+						+	+	+	+	+	+	+		+		+			
ПРН15	+	+		+		+		+		+	+	+			+		+		+		+	+
ПРН16		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
ПРН17			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		
ПРН18						+			+	+	+	+			+				+			
ПРН19	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+		+		+			
ПРН20		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+			+	+	+	+		+				+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН23		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+				+			
ПРН24					+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+

Залежить від обраної освітньої траєкторії здобувача (комбінації обраних предметів)

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту"// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо -кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Наказ МОНУ Про переоформлення ліцензій №93-л від 15.05.2017.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151.// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf