

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут природничих наук і туризму

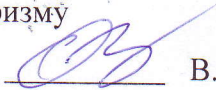
Кафедра англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту

природничих наук і

туризму



В. Г. Омельченко

«31» 08 2021 року

Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням
РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань

10 Природничі науки
(шифр і назва)

спеціальність

101 Екологія
(шифр і назва)

спеціалізація

_____ -
(назва)

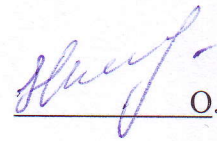
вид дисципліни

ОБОВ'ЯЗКОВА
обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня **бакалавра** за спеціальністю «Екологія».

Розробник:

к. ф. н., доцент кафедри
англійської мови


О. Д. Царук

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови.


Протокол від «31 » 08. 2021 року № 1.

Завідувач кафедри англійської мови, д. пед. н., проф.

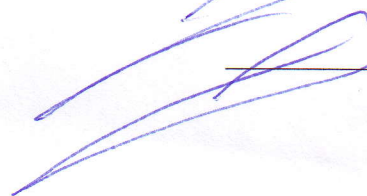

Н.М. Тимків

Узгоджено:

Завідувач кафедри екології, доктор техн. наук, професор


Я. О. Адаменко

Гарант програми: доктор техн. наук, професор


Я. О. Адаменко

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 1		Семестр 2	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	6	-	3	-	3	-
Кількість модулів	2	-	1	-	1	-
Загальний обсяг часу, год	180	-	90	-	90	-
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	72	-	36	-	36	-
лекційні заняття	-	-	-	-	-	-
семінарські заняття	-	-	-	-	-	-
практичні заняття	72	-	36	-	36	-
лабораторні заняття	-	-	-	-	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.	108	-	54	-	54	-
виконання курсової роботи	-	-	-	-	-	-
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-	-	-
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-	-	-	-	-
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	28	-	14	-	14	-
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	80	-	40	-	40	-
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-	-	-
підготовка до екзамену	-	-	-	-	-	-
Форма семестрового контролю			Диференційований залік		Диференційований залік	

2. МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення курсу дисципліни є формування у студентів практичних навичок вільного володіння та використання англійської мови у професійній сфері, підвищення загально мовного рівня фахівця та формування практичних навичок усного та письмового професійно-орієнтованого спілкування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

знати:

- нормативну граматику англійської мови (іменник, артикль, прикметник, числівник, прислівник, дієслово-активний та пасивний стани, узгодження часів);
- лексико-стилістичні та граматичні особливості мови і стилю;
- особливості перекладу фахової літератури;
- типи читання на матеріалах адаптованої інформації з фаху;
- лексичний мінімум з екологічної тематики;

вміти:

- читати, відповідати на запитання, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в професійній сфері;
- розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового професійного спілкування;
- володіти іноземною мовою в письмовій формі, робити переклад англійських текстів використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники;

У результаті навчання за програмою студенти набувають професійної та функціональної комунікативної компетенції у користуванні англійською мовою. шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках тематичного і ситуативного контексту відповідно до академічної та професійної сфер студента. Такі загальні сфери й ситуації, що пов'язані з роботою, визначають різні типи мовної поведінки.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

Загальні компетентності

K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності

ФК10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

Результати навчання дисципліни деталізують **такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

ПРН 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Спілкування англійською мовою в суспільно-побутовій сфері	36	8		
ЗМ1	<i>Граматичні явища сучасної англійської мови.</i>	36	8		
П 1.1	Робоча програма курсу. Вступ. Діагностичний тест.	2		1	
П 1.2-3	Типи питальних речень.	4	1	1	1:198-202
П 1.4	Наказовий спосіб дієслова. Ввічливі форми наказових речень.	2	0.5	1	1:202-203
П 1.5-6	Група неозначених часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого	4	1	1	1:7-25

П 1.7-8	Група тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	4	0.5	1	1:25-32
П 1.9-10	Група перфектних часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	4	1	1	1:32-42
П 1.11-12	Група перфектно-тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	4	1	1	1:42-46
П 1.13	Узгодження часів. Вища освіта в Україні. Монологічне та діалогічне мовлення.	2	1	1, 4	1:46-49 2
П 1.14-15	Пряма та непряма мова: способи передачі прямої мови. Технічний університет нафти і газу. Факультети та спеціальності. Монологічне та діалогічне мовлення.	4	1	1, 4	1:46-49 2
П 1.1.16-17	Пасивний стан дієслова. Переклад речень з дієсловом у пасивному стані. Робочий день студента. Надання та отримання зворотної інформації .	4	1	1, 4	1:49-56 2
П 1.1.18	Контроль модуля.	2			
М2	Професійне спілкування англійською мовою.	36	8		
ЗМ1	Професійне спілкування англійською мовою в усній формі.	36	8		
П 2.2.1-2	Розділ 1. Що таке екологія. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Ознайомлювальне читання	4	1	2, 3	2: 4-8 3: 4-11
П 2.2.3-4	Розділ 2. Рівні екології. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Переглядове читання.	4	1	2	2: 15-37
П 2.2.5-6	Розділ 3. Еколог це. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Вивчаюче читання.	4	1	3	3: 20-25
П 2.2.7-9	Розділ 4. Історія екології. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Монологічне мовлення.	6	1	3	3: 26-32
П 2.2.10-12	Розділ 5. Екосистема. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Діалогічне мовлення.	6	1,5	3	3: 33-38
П 2.2.13-15	Розділ 6. Світові біоми. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Переглядове читання.	6	1,5	3, 2	2: 9-14 2: 98-120 3: 39-45
П 2.2.16-17	Розділ 7. Навколишнє середовище та його зміни. Розвиток та активізація навичок і вмінь професійно-орієнтованого читання та перекладу. Бесіда за темою.	4	1	3	3: 47-54
П 2.2.18	Контроль модуля.	2			

3.2 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який вноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Матеріал, що вноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що вноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Спілкування англійською мовою в соціально-побутовій сфері	54	1, 2	
ЗМ1	<i>Граматичні явища в англійській мові: дієслово, узгодження часів, пасивний стан дієслова.</i>	54	1	P1.
T.1.1	Деякі аспекти для самостійного опрацювання: «Дієслово», «Узгодження часів», «Пасивний стан дієслова»	14	1, 2	
T 1.1	Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	40	1, 2	
М2	Професійне спілкування англійською мовою.	54	3, 1	
ЗМ1	<i>Професійне спілкування англійською мовою в усній формі.</i>	40	3	Розділ 5, 6, 7, 8, 9
T 2.1.1	Підготовка до практичних занять та контролю знань	14	3, 1	

Індивідуальні завдання студента наведено у таблиці 4

Таблиця 4 – Перелік індивідуальних завдань студента

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), зміст індивідуальних завдань (ІЗ)	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М1	Спілкування англійською мовою в соціально-побутовій сфері	4	1	
ЗМ1	<i>Грамматичні явища в англійській мові.</i>	4	1	1:40-43
М2	Професійне спілкування англійською мовою.	4	2,3	
ЗМ2	<i>Професійне спілкування англійською мовою в усній формі.</i>	4	3, 4	2:53-54 3: 79-97

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). – Київ, ТОВ “ВП Логос”, 2003. - 341с.
2. Сахневич І.А. Англійська мова [Текст] : метод. рек. для самост. роботи / І. А. Сахневич. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. – 146 с.
3. Ритікова Л. Л. Англійська мова. Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей (з грифом МОН України). – К.: Формат, 2012. – 245 с.

4.2 Додаткова література

1. Англо-український, українсько-англійський словники.
2. Лабурець Т.О., Лазарук Г.І. Англійська мова. Практикум для самостійної та індивідуальної роботи для студентів усіх напрямів. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010.– 112 с.
3. Юрійчук, В. М. Методичні вказівки з розвитку навичок та вмінь комунікативної компетенції з англійської мови для студентів 1 курсу технічних спеціальностей усіх форм навчання [Текст] / В. М. Юрійчук, О. Ф. Сузік, Л. Я. Коробейко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2006. – 47 с

4.2 Література та методичне забезпечення практичних занять

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). – Київ, ТОВ “ВП Логос”, 2003. - 341с.
2. Сахневич І.А. Англійська мова [Текст] : метод. рек. для самост. роботи / І. А. Сахневич. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. – 146 с.

3. Ритікова Л. Л. Англійська мова. Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей (з грифом МОН України). – К.: Формат, 2012. – 245 с.

4.3 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). – Київ, ТОВ “ВП Логос”, 2003. - 341с.
2. Сахневич І.А. Англійська мова. Методичні рекомендації для самостійної роботи. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. - 146 с.
3. Ритікова Л. Л. Англійська мова. Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей (з грифом МОН України).—К.: Формат, 2012. – 245 с.
4. Ecology Global Network <http://www.ecology.com/>
5. Moutsou. Use of English B2 for all exams. MM publications. 2009. 184 pg.

4.4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронні фахові словники.
2. Електронний перекладач Google, Multitran/
3. Електронні видання фахових журналів:
 - <https://www.khanacademy.org/science/biology/ecology/intro-to-ecology/a/what-is-ecology>
 - https://www.ducksters.com/science/ecosystems/temperate_forest_biome.ph

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами контролю за двома модулями М1 і М2. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням ”

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1	100
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М2	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче. Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни