

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНІВ
ЩОДО ОЦІНКИ ОПП «ЕКОЛОГІЯ» У ВЕСНЯНОМУ СЕМЕСТРІ 2020/2021 Н.Р.
(здобувачі першого рівня вищої освіти)**

Згідно Наказу ректора № 105 від 22.05.2020 р. «Про щорічне опитування учасників освітнього процесу» у кінці весняного семестру 2020/2021 н.р. було проведено опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо оцінки ОПП «Екологія». Опитування проводилось на сайті Відділу забезпечення якості освіти за посиланням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>.

За результатами опитування надійшло 8 відповідей щодо оцінки якості ОПП «Екологія».

1. Аналіз результатів опитування щодо оцінки якості реалізації ОПП.

Оцінювання проводилось за п'ятибальною шкалою. Відповідь дали 8 респондентів.

1.1. На запитання: «Оцініть свій рівень знань та умінь, отриманих в університеті» відповіді розподілені наступним чином (рис. 1.1):

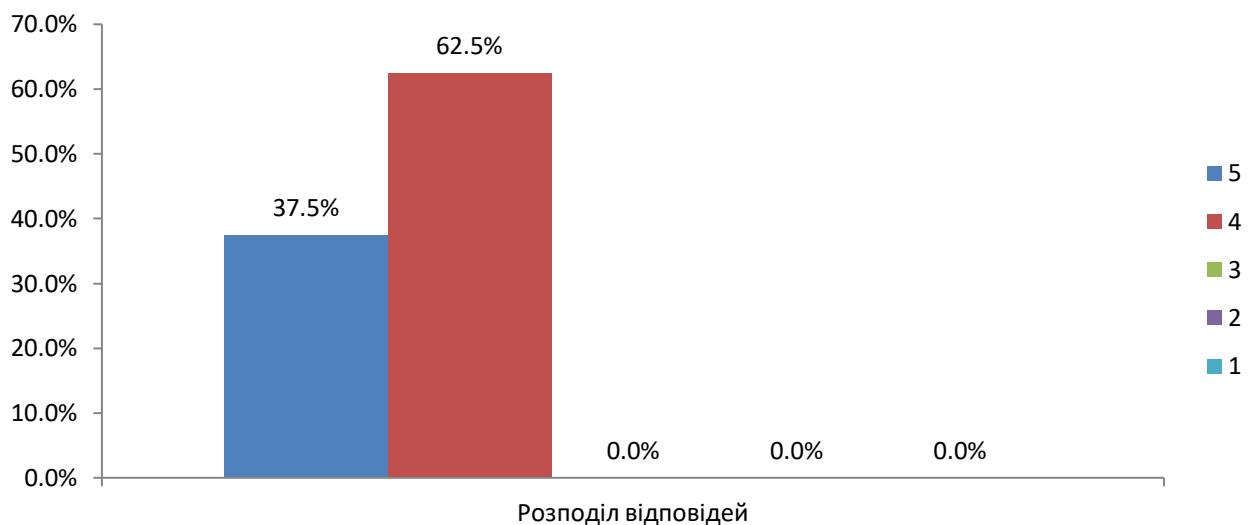


Рис. 1.1 Розподіл відповідей опитуваних щодо оцінки власного рівня знань та умінь, отриманих в університеті, %

1.2. На запитання: «Оцініть сучасність та практичність отриманих знань» відповіді розподілені наступним чином (рис. 1.2):

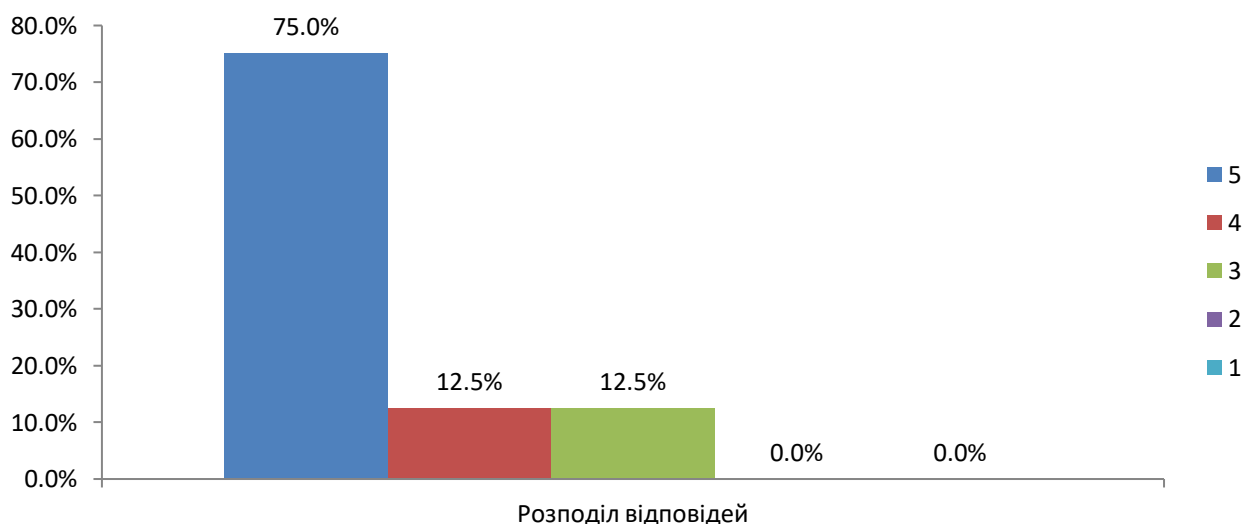


Рис. 1.2 Розподіл відповідей опитуваних щодо оцінки сучасність та практичність отриманих знань, %

1.3. На запитання: «Оцініть рівень практичної підготовки (зокрема, практик, які були під час навчання)» відповіді розподілені наступним чином (рис. 1.3):

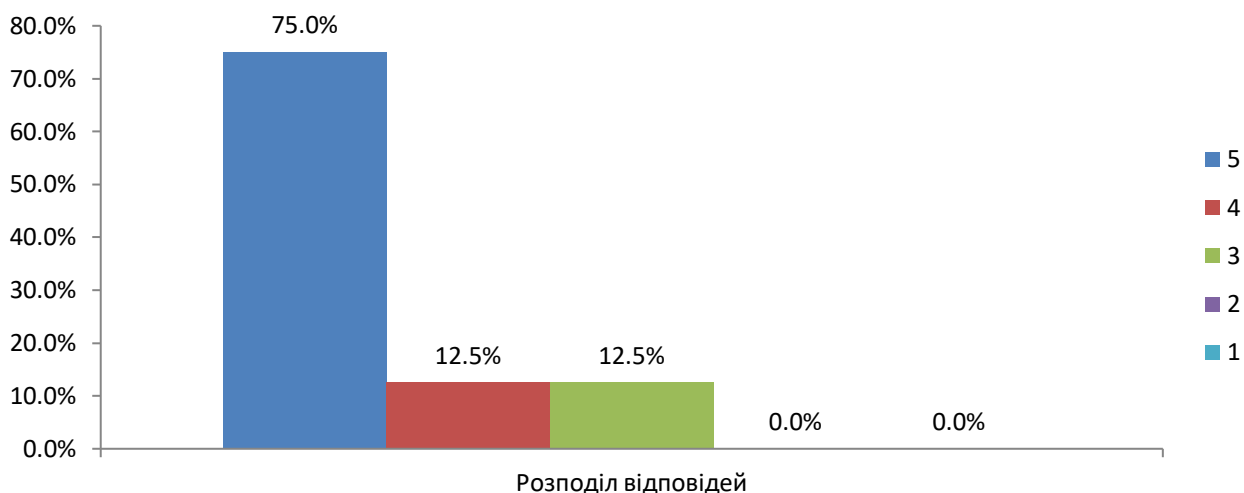


Рис. 1.3 Розподіл відповідей опитуваних щодо оцінки рівня практичної підготовки (зокрема, практик, які були під час навчання), %

1.4. На запитання: «Оцініть рівень використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, ін.) та сучасного обладнання під час занять» відповіді розподілені наступним чином (рис. 1.4):

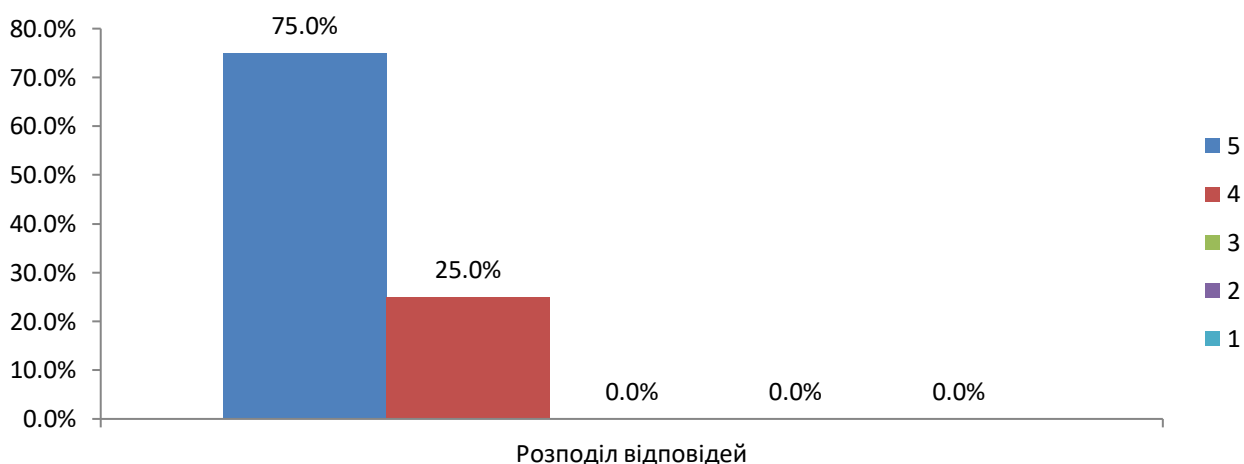


Рис. 1.4 Розподіл відповідей опитуваних щодо рівня використання викладачами сучасних методів навчання та сучасного обладнання під час занять, %

1.5. На запитання: «Оцініть можливості вільного вибору навчальних дисциплін в межах ОП» відповіді розподілені наступним чином (рис. 1.5):

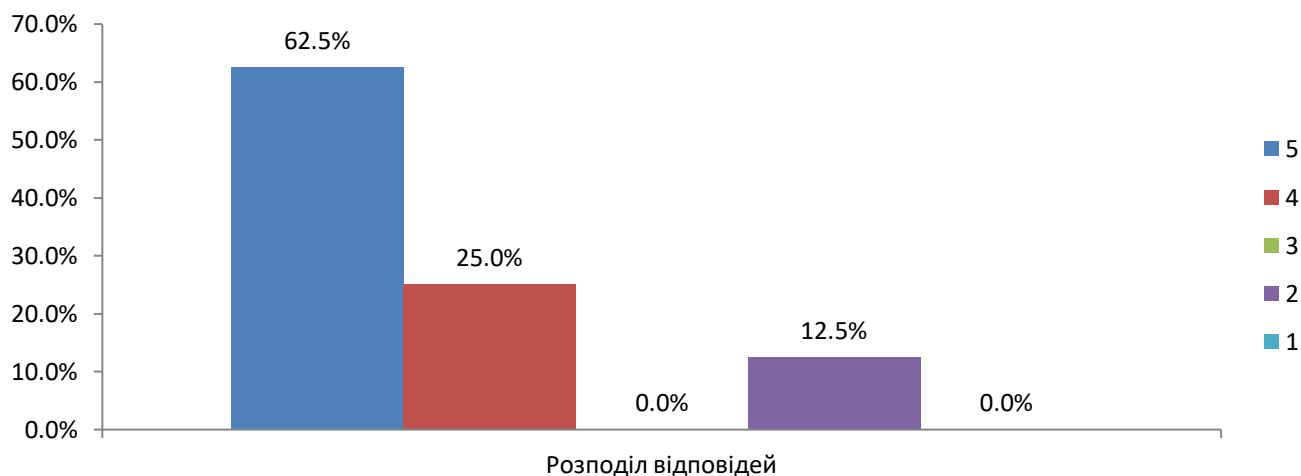


Рис. 1.5 Розподіл відповідей опитуваних щодо можливості вільного вибору навчальних дисциплін в межах ОП, %

2. Аналіз результатів опитування щодо якості організації освітнього процесу в ІФНТУНГ для реалізації ОПШ.

2.1. На запитання: «Чи був у вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 2.1):

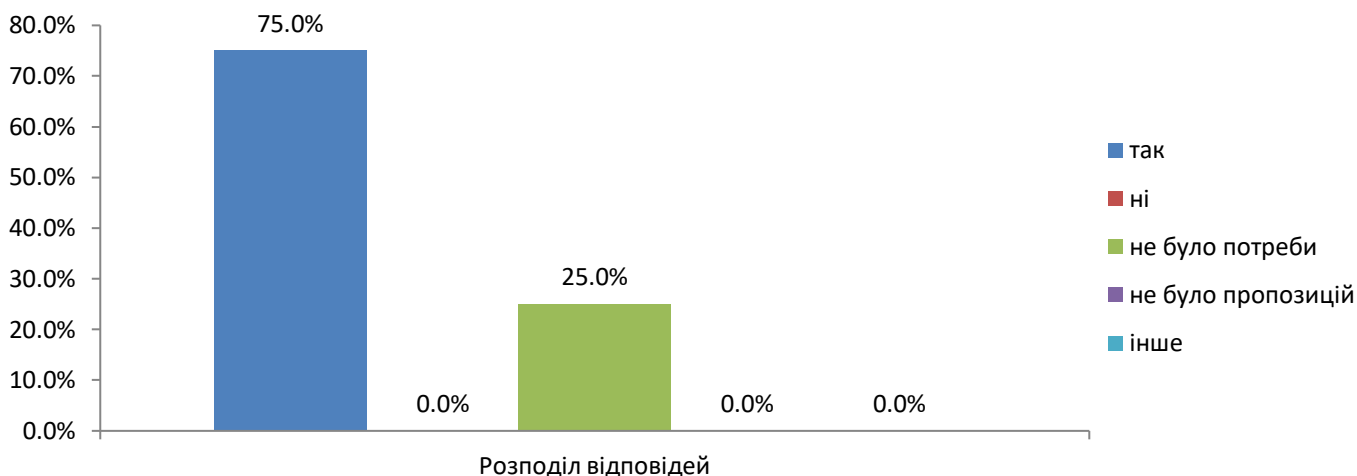


Рис. 2.1 Розподіл відповідей опитуваних щодо вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів університету, %

2.2. На запитання: «Чи були враховані ваші інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 2.2):

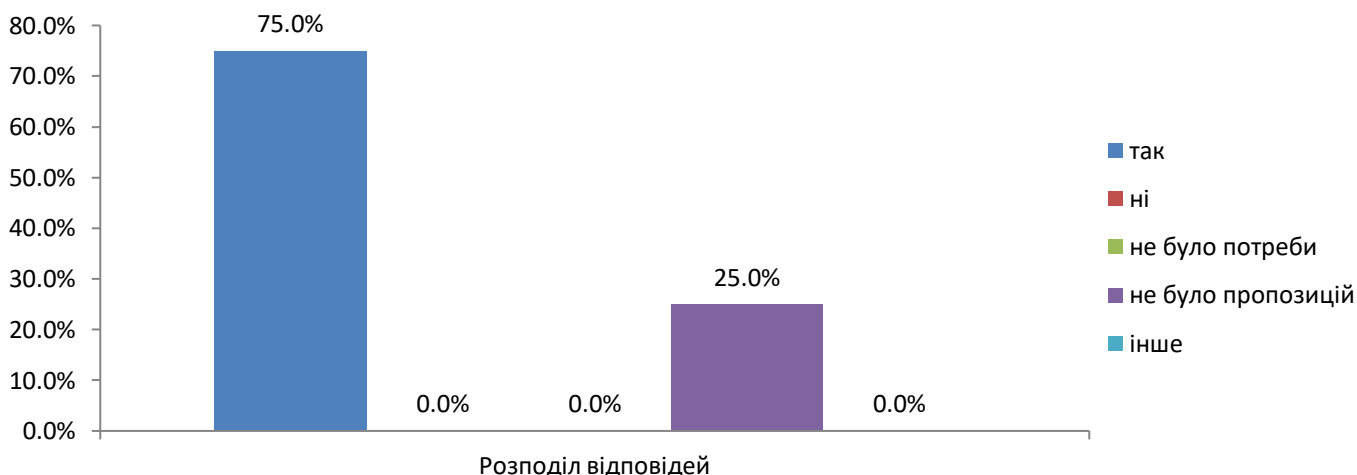


Рис. 2.2 Розподіл відповідей опитуваних щодо врахування ваших інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми, %

2.3. На запитання: «Чи персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 2.3):

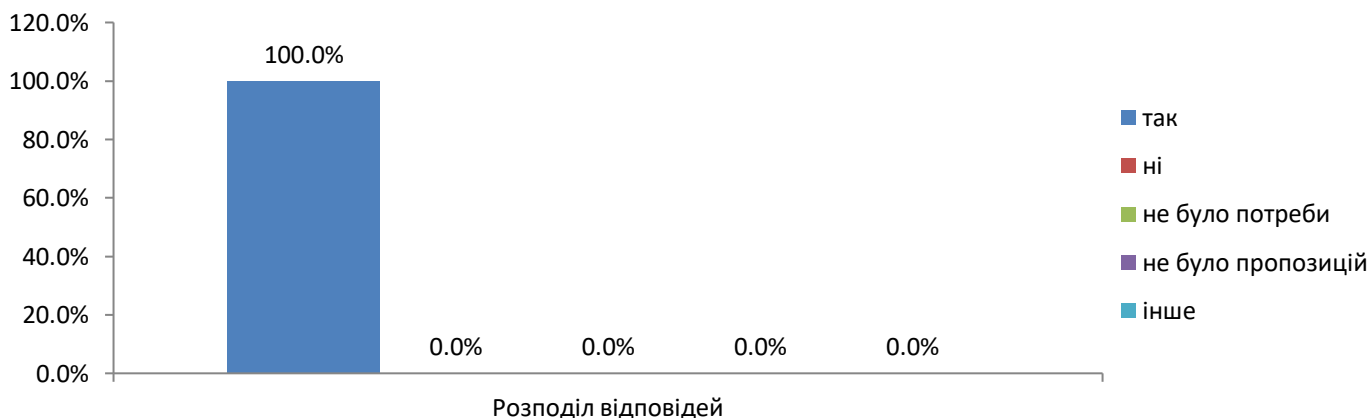


Рис. 2.3 Розподіл відповідей опитуваних щодо врахування ваших інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми, %

2.4. На запитання: «Чи рекомендували б ви іншим навчатися в ІФНТУНГ на своїй освітній програмі» відповіді розподілені наступним чином (рис. 2.4):

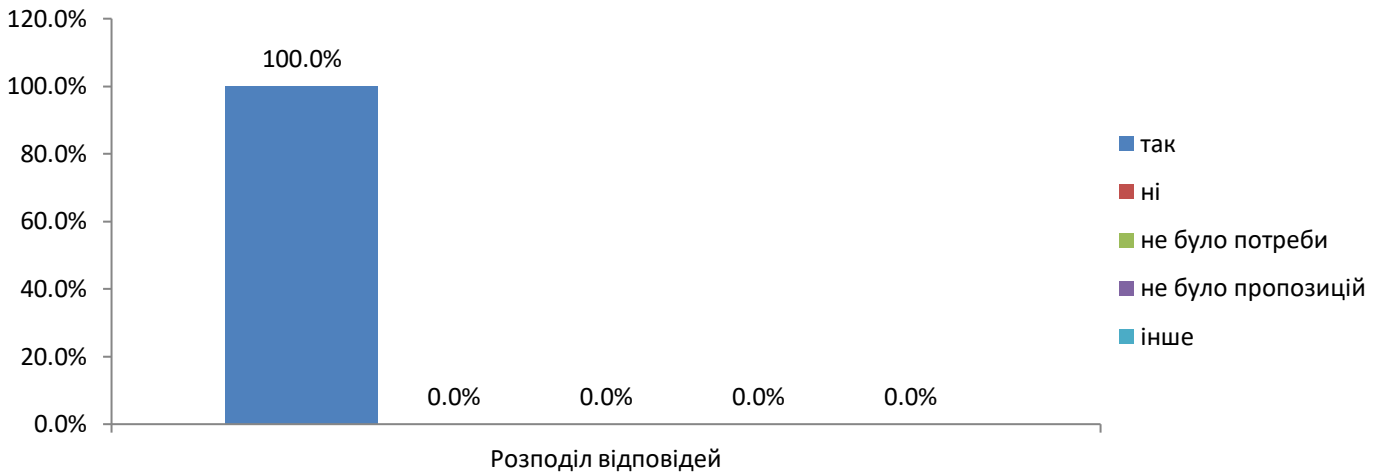


Рис. 2.4 Розподіл відповідей опитуваних щодо рекомендування б ви іншим навчатися в ІФНТУНГ на своїй освітній програмі, %

3. Відповіді на загальні питання:

3.1. На питання «У чому ви бачите особливості (унікальність) даної програми?» була надана 1 відповідь респондента: «У її правильності та послідовності подання інформації».

3.2. На питання «Наскільки Освітня програма, на Вашу думку враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, регіональний контекст?» була надана 1 відповідь респондента – 97 %.

3.3. На питання «Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на ринку праці?» була надана 1 відповідь респондента: «Хотілося б більше очних практичних, але у зв'язку із карантинном, на жаль, ми були на дистанційному.».

3.4. На питання «Які дисципліни, на вашу думку, потрібно включити в програму?» була надана 1 відповідь респондента: «Все влаштовує».

3.5. На питання «Які дисципліни необхідно виключити з програми?», «Ваші побажання щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ІФНТУНГ» респондент не дали жодної відповіді.

Висновок:

1. Аналіз результатів опитування щодо оцінки якості реалізації ОПП:

- більшість респондентів (75 %) оцінило сучасність та практичність отриманих знань, рівень практичної підготовки та рівень використання викладачами сучасних методів навчання та сучасного обладнання під час занять як «добре»;
- 62,5 % респондентів оцінило свій рівень знань та умінь, отриманих в університеті, як «задовільний» і тільки 37,5 % як «добре»;
- 62,5 % і 25 % респондентів оцінило можливість вільного вибору навчальних дисциплін в межах ОП як, відповідно, «добре» і «задовільно», але 12,5 % - як «незадовільно»

2. Аналіз результатів опитування щодо якості організації освітнього процесу в ІФНТУНГ для реалізації ОПП:

- 75 % респондентів підтвердили, що були враховані їх інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми;
- усіх респондентів при потребі був вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету;
- усі респонденти задоволені персоналом деканату, кафедр та бібліотеки, які кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню;
- усі респонденти рекомендували б ви іншим навчатися в ІФНТУНГ на освітній програмі «Екологія».

3. Рекомендації щодо покращення якості освіти за ОПП «Екологія»:

- переглянути зміст робочих програм та якість викладання дисциплін НПП іншими кафедрами ІФНТУНГ;
- винести питання на розгляд навчальним відділом питання щодо реалізації прав студента на вільний вибір дисциплін, що обмежено мінімальним обсягом студентів для вивчення вибіркових дисциплін;
- пояснити роль здобувачів в удосконаленні освітньої програми та покращити їх активність.