

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ У ВЕСНЯНОМУ СЕМЕСТРІ 2019/2020 Н.Р.

Опитування проводилось на сайті Відділу забезпечення якості освіти за посиланням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>.

За результатами опитування надійшло 6 відповідей від роботодавців, на підприємствах яких працює 28 випускників кафедри екології. Опитування проводилось за п'ятибальною шкалою.

1. На запитання: «Наскільки ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ІФНТУНГ, які працюють у вас в організації (установі)?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 1):

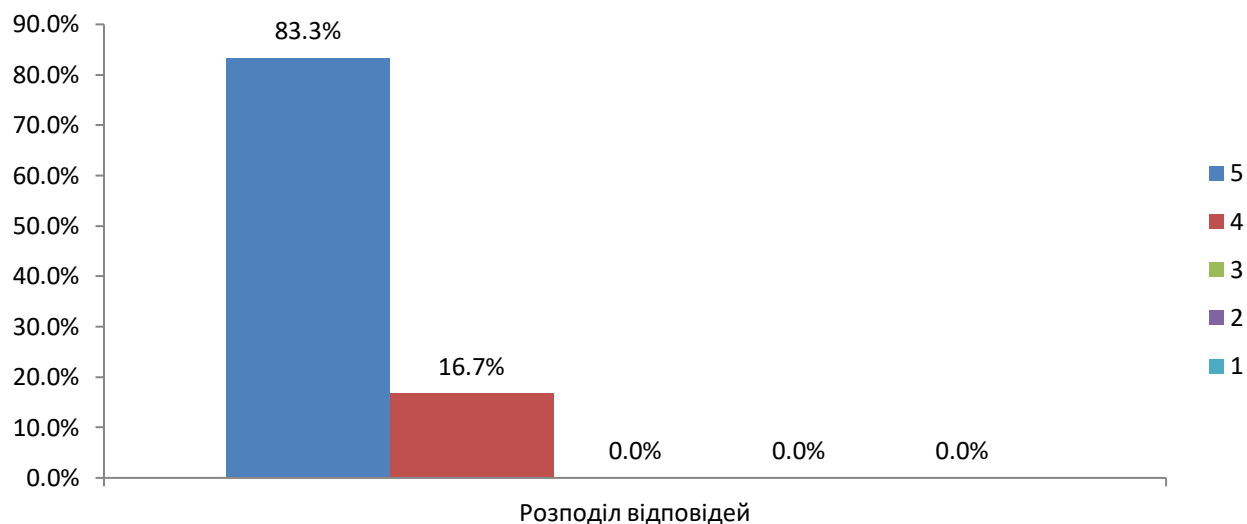


Рис. 1. Розподіл відповідей опитуваних щодо рівня професійної підготовки випускників ІФНТУНГ, які працюють в організації (установі), %

2. На запитання: «Наскільки ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників ІФНТУНГ» усі респонденти повністю зацікавлені у прийомі на роботу випускників кафедри екології.

3. На запитання: «Який рівень загальнотеоретичної підготовки?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 2):

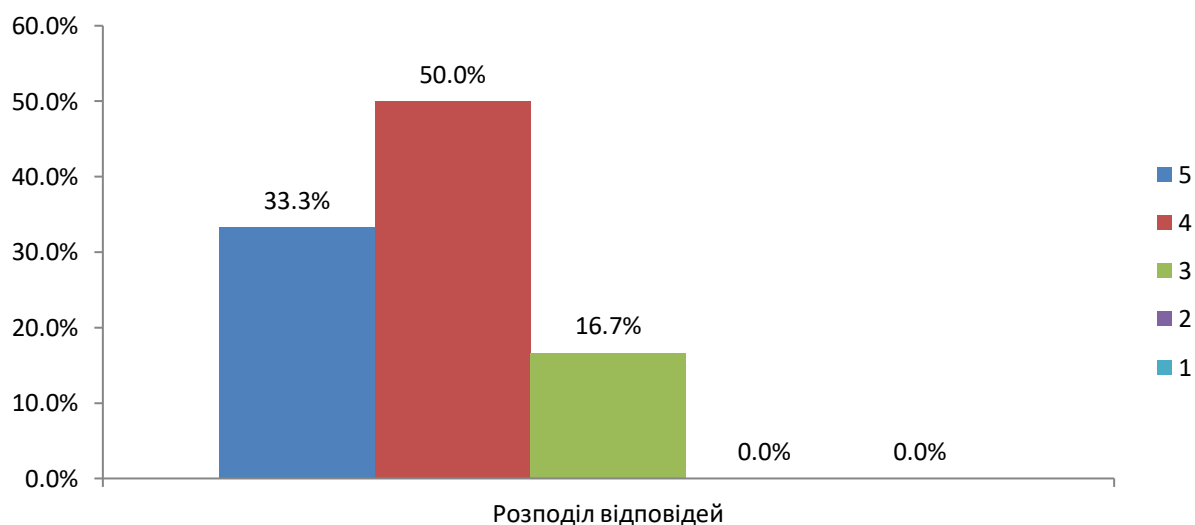


Рис. 2. Розподіл відповідей опитуваних щодо рівня загальнотеоретичної підготовки, %

4. На запитання: «Який рівень базових професійних знань і навичок?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 3):

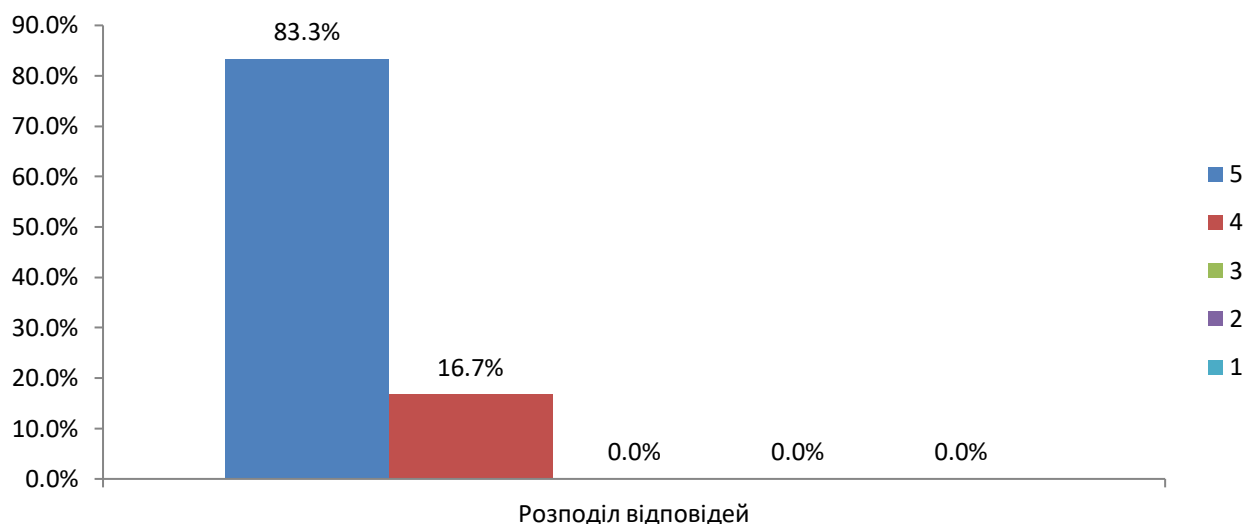


Рис. 3. Розподіл відповідей опитуваних щодо рівня базових професійних знань і навичок, %

5. На запитання: «Чи володіють випускники стратегічним мисленням?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 4):

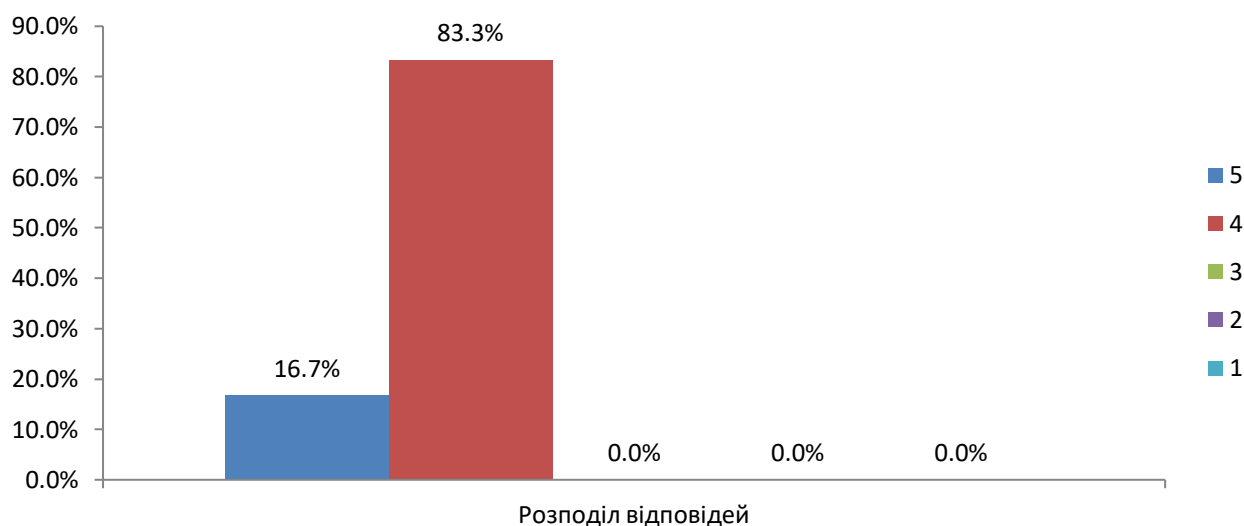


Рис. 4. Розподіл відповідей опитуваних щодо стратегічного мислення випускників, %

6. На запитання: «Чи мають випускники націленість на кінцевий результат?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 5):

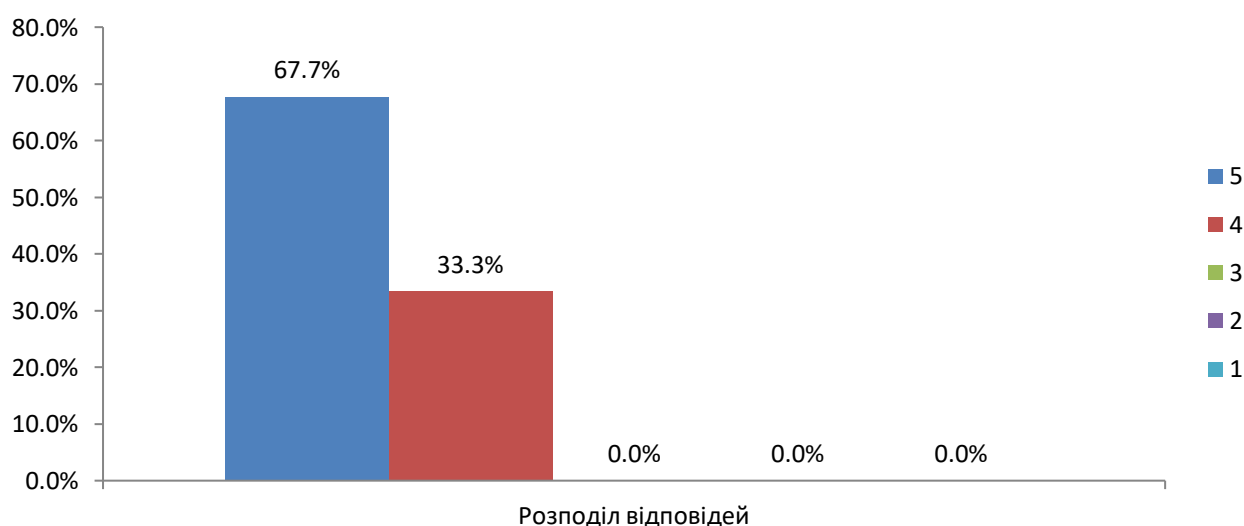


Рис. 5. Розподіл відповідей опитуваних щодо націленості випускників на кінцевий результат, %

7. На запитання: «Наскільки здатні випускники працювати в колективі, команді?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 6):

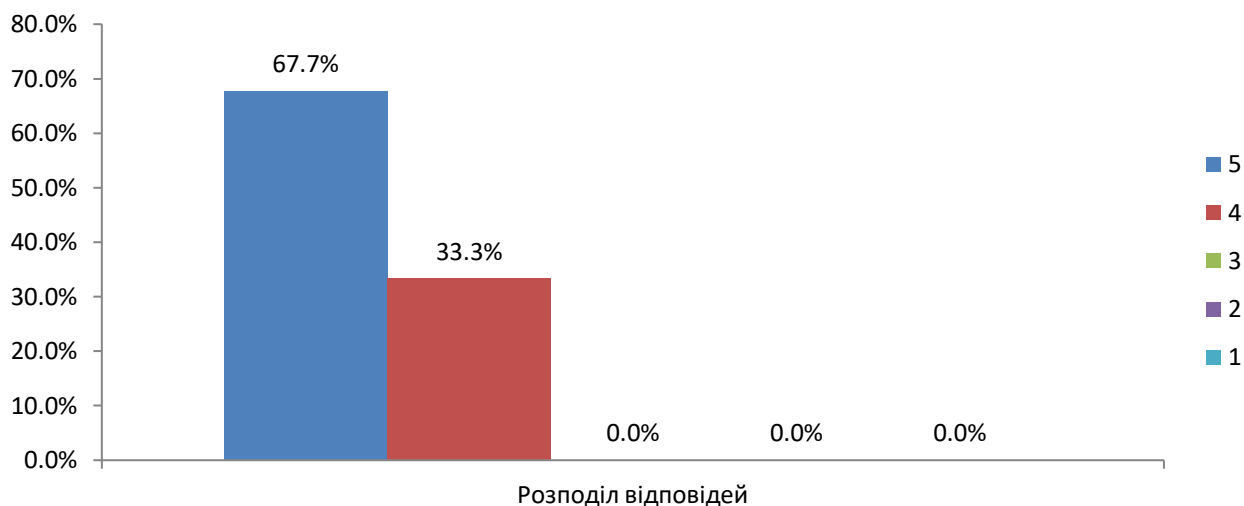


Рис. 6. Розподіл відповідей опитуваних щодо здатності випускників працювати в колективі, команді, %

8. На запитання: «Наскільки випускники здатні ефективно представляти себе і результати своєї праці?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 7):

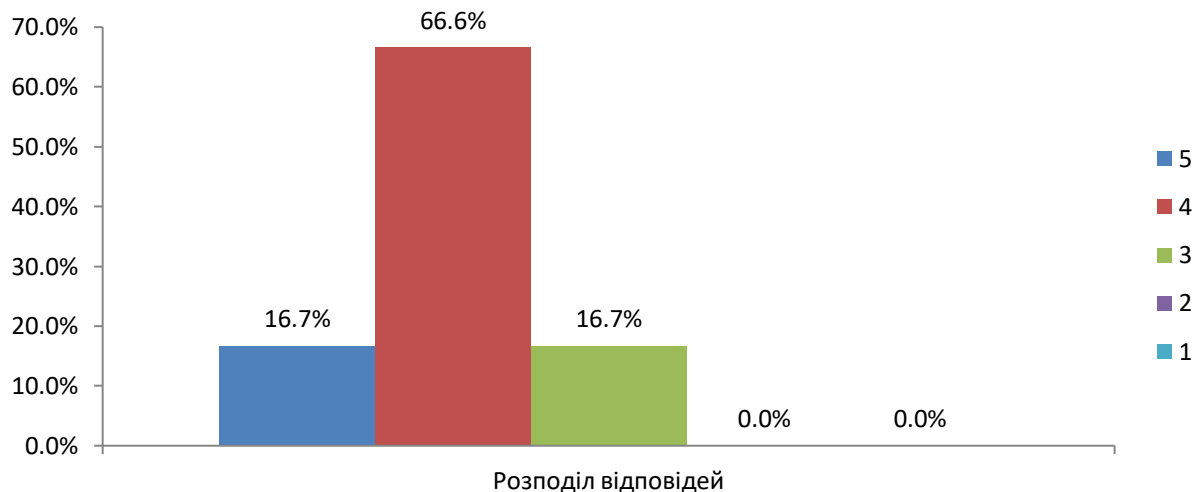


Рис. 7. Розподіл відповідей опитуваних щодо здатності випускників ефективно представляти себе і результати своєї праці, %

9. На запитання: «Наскільки випускники націлені на кар'єрне зростання і професійний розвиток?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 8):

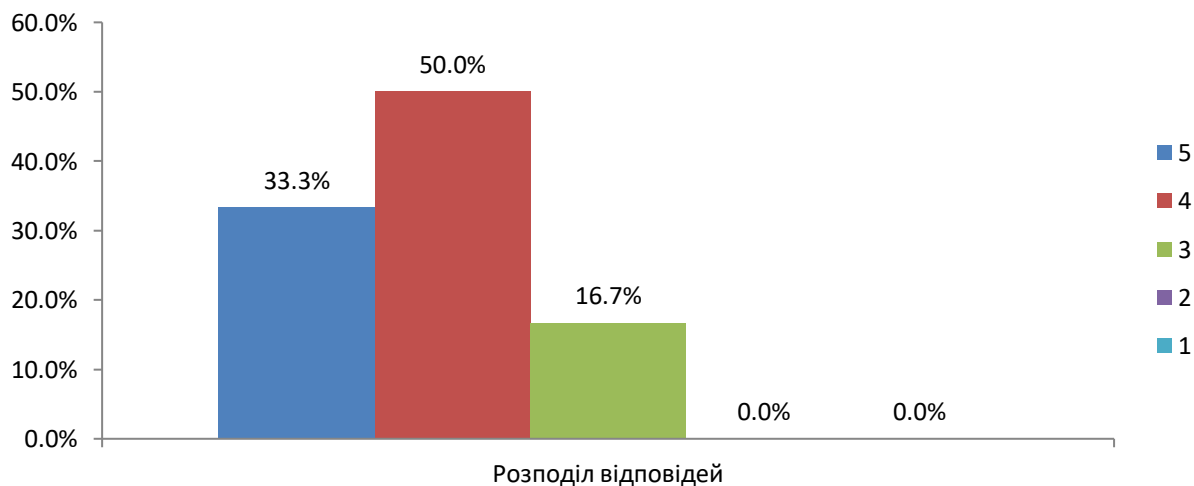


Рис. 8. Розподіл відповідей опитуваних щодо націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток, %

10. На запитання: «Наскільки випускники володіють навичками управління персоналом, колективом?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 9):

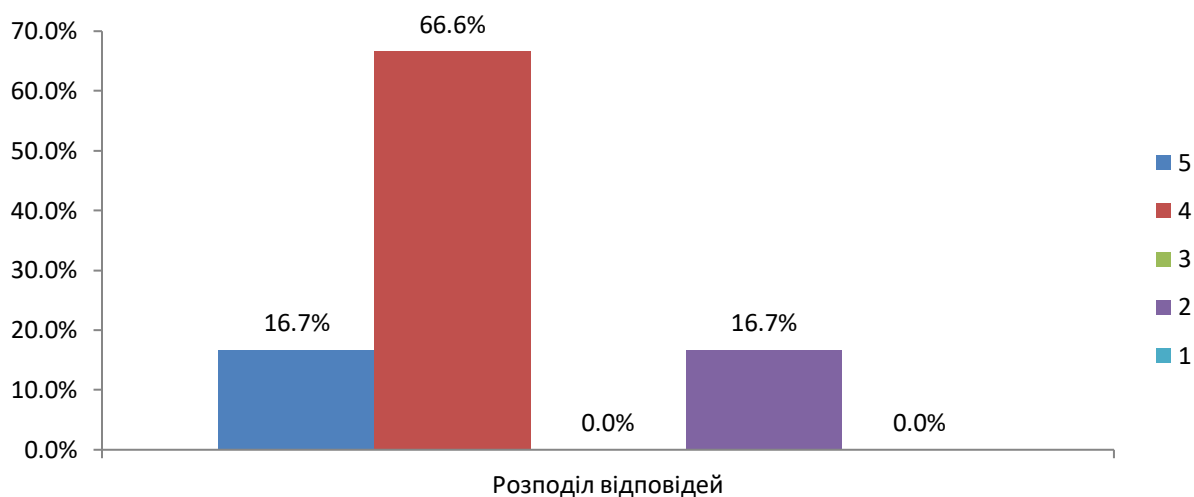


Рис. 9. Розподіл відповідей опитуваних щодо володіння випускниками навичками управління персоналом, колективом і, %

11. На запитання: «Наскільки випускники є ерудованими, культурними та комунікабельними?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 10):

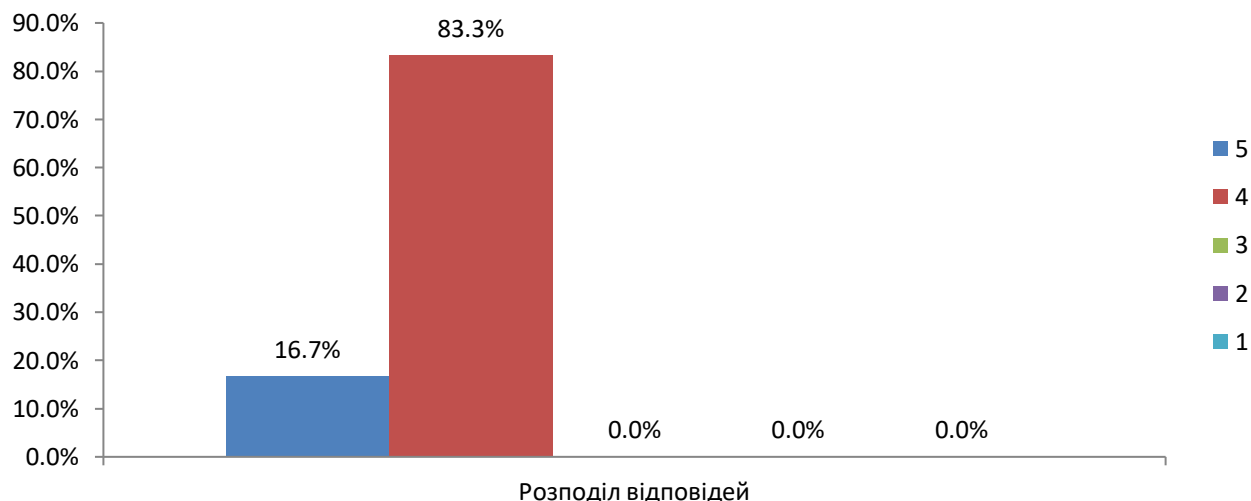


Рис. 10. Розподіл відповідей опитуваних щодо ерудованості, культурності та комунікабельності випускників, %

12. На запитання: «Наскільки випускники володіють інформаційно-комунікаційними технологіями?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 11):

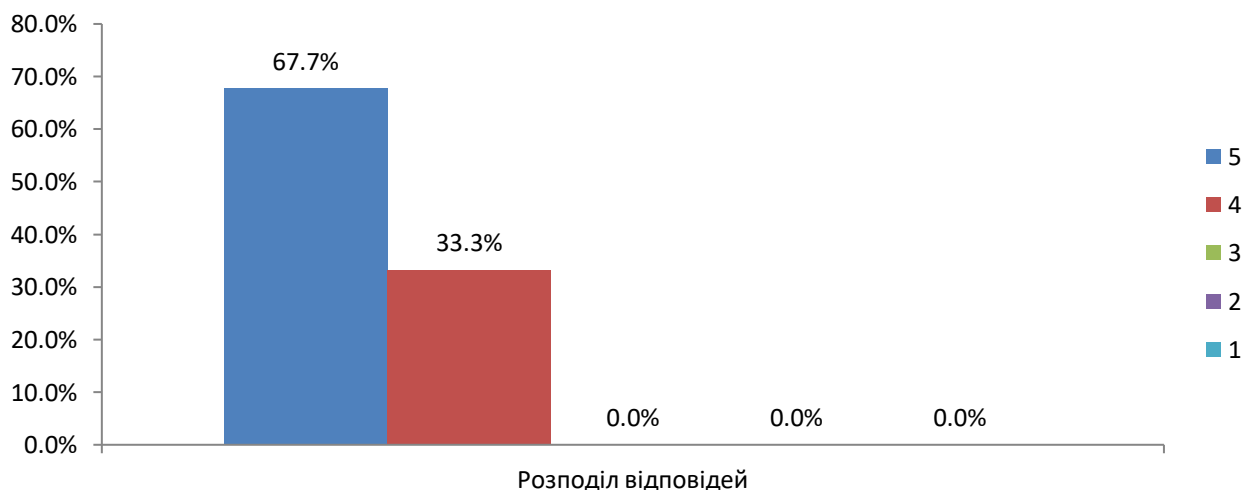


Рис. 11. Розподіл відповідей опитуваних щодо володіння випускниками інформаційно-комунікаційними технологіями, %

13. На запитання: «Наскільки випускники правильно ведуть ділову документацію?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 12):

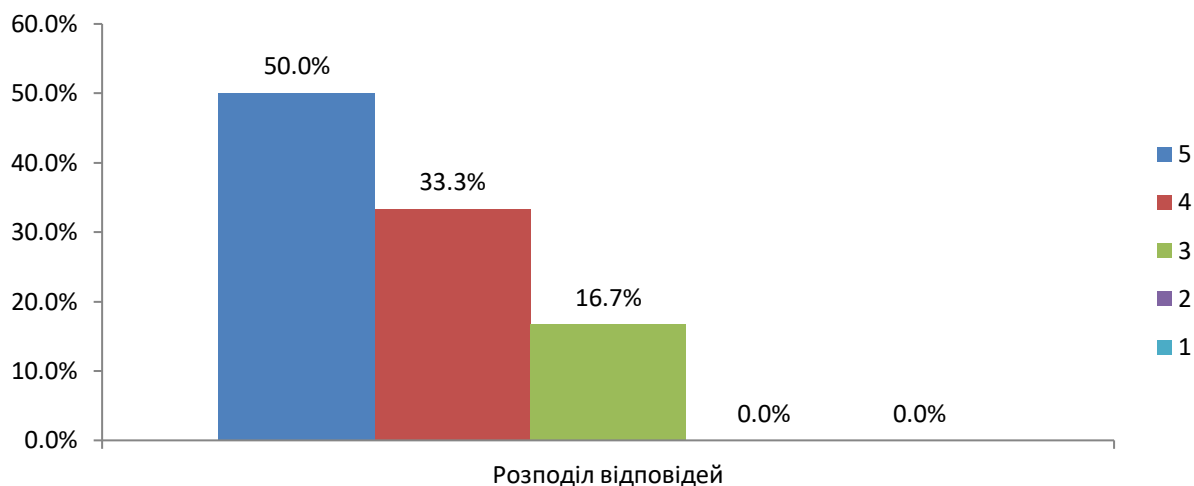


Рис. 12. Розподіл відповідей опитуваних щодо ведення ділової документації, %

14. На запитання: «Наскільки випускники здатні до ділової конкуренції та дбати про імідж закладу?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 13):

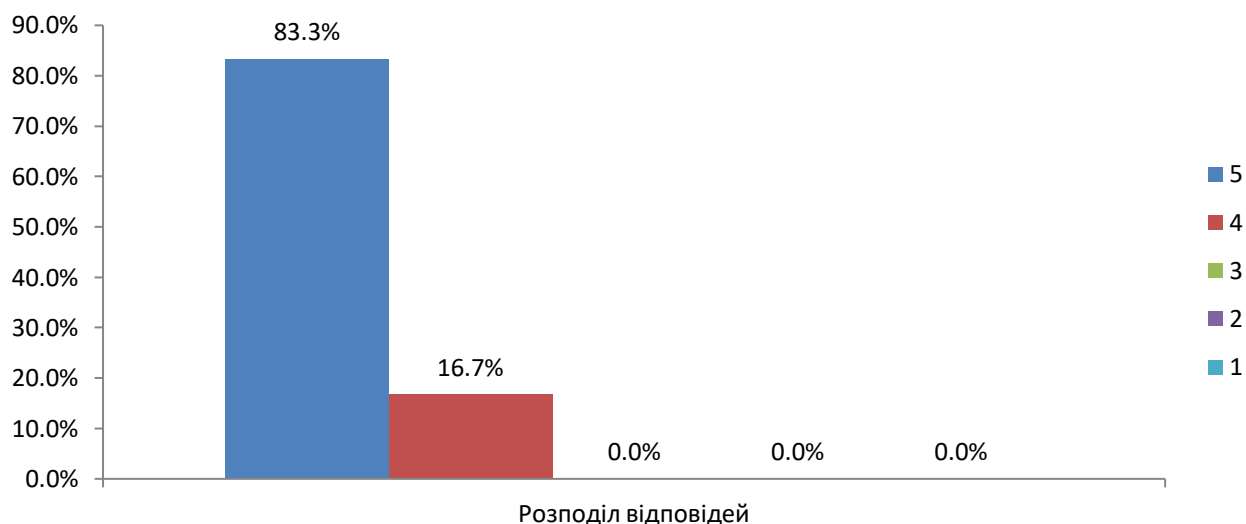


Рис. 13. Розподіл відповідей опитуваних щодо ділової конкуренції та іміджу закладу, %

15. На запитання: «Конкурентоспроможність освітніх послуг?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 14):

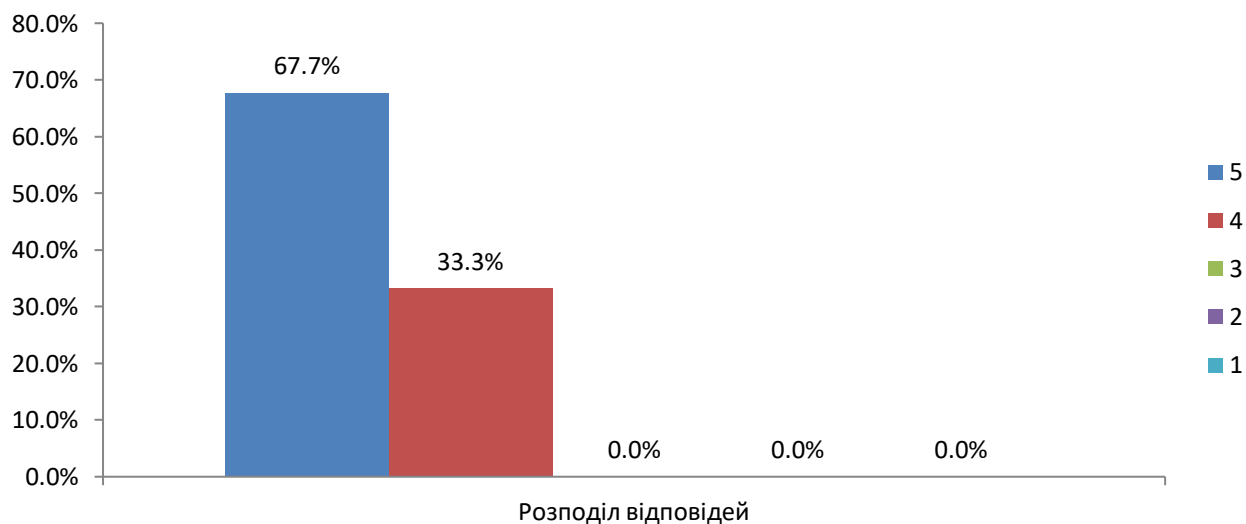


Рис. 14. Розподіл відповідей опитуваних щодо конкурентоспроможності освітніх послуг, %

16. На запитання: «Професорсько-викладацький склад?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 15):

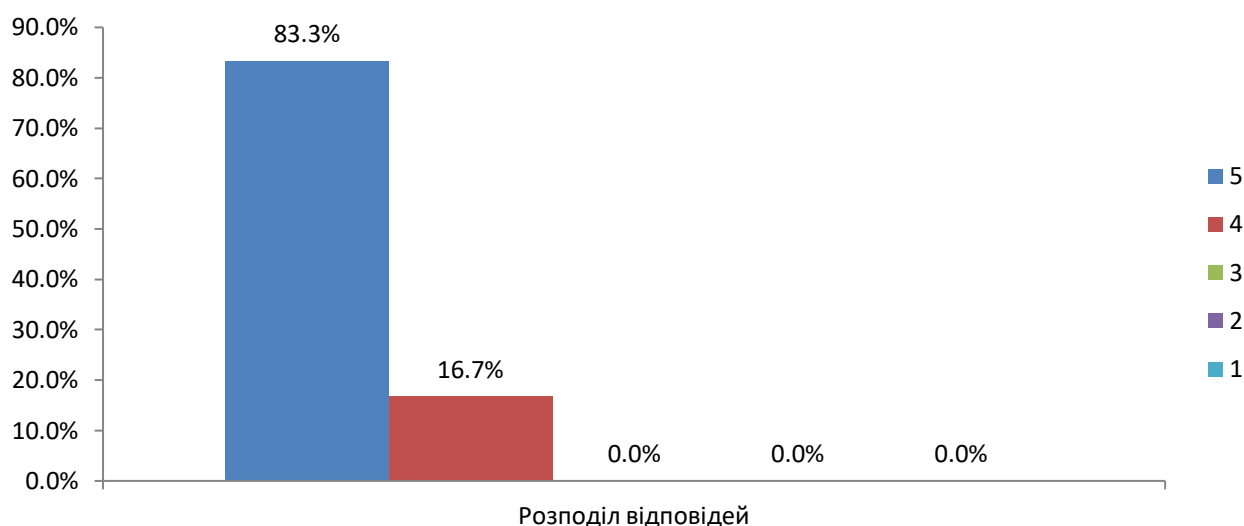


Рис. 15. Розподіл відповідей опитуваних щодо професорсько-викладацького складу, %

17. На запитання: «На скільки достатня матеріально-технічна база?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 16):

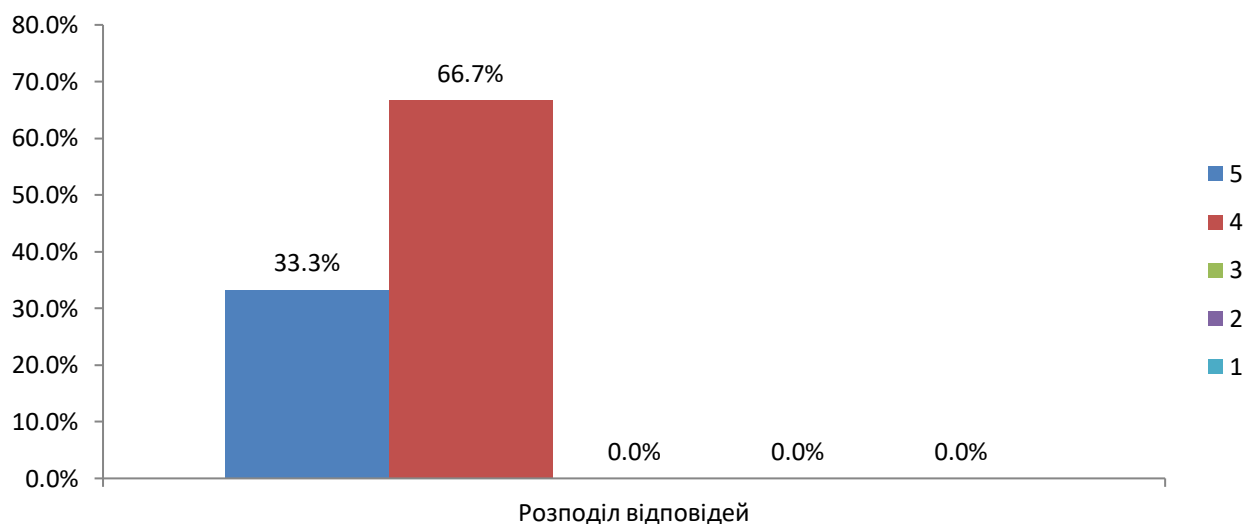


Рис. 16. Розподіл відповідей опитуваних щодо матеріально-технічної бази, %

18. На запитання: «Наскільки ефективна система управління закладом?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 17):

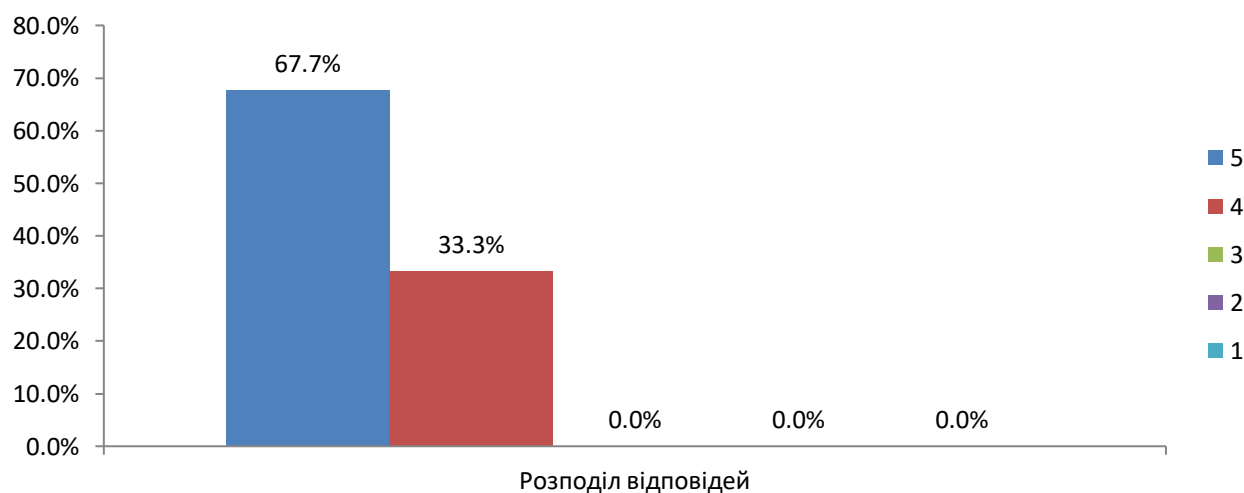


Рис. 17. Розподіл відповідей опитуваних щодо системи управління закладом, %

19. На запитання: «Яка якість освітніх послуг?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 18):

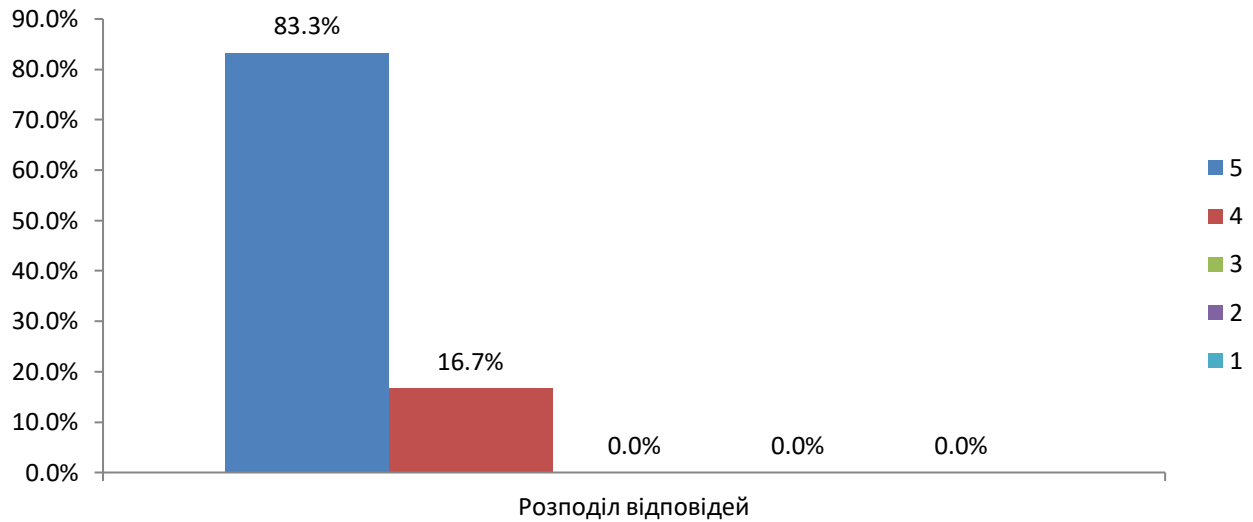


Рис. 18. Розподіл відповідей опитуваних щодо якості освітніх послуг, %

20. На запитання: «Який зміст навчальних дисциплін?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 19):

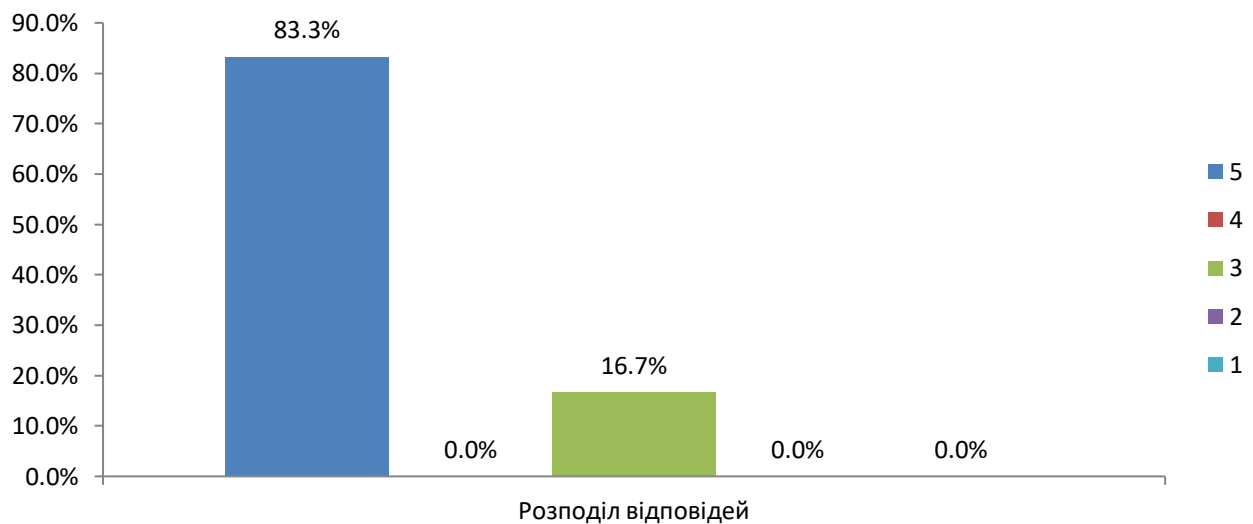


Рис. 19. Розподіл відповідей опитуваних щодо змісту навчальних дисциплін, %

21. На запитання: «Який рівень використання новітніх, інтерактивних методів навчання?» відповіді розподілені наступним чином (рис. 20):

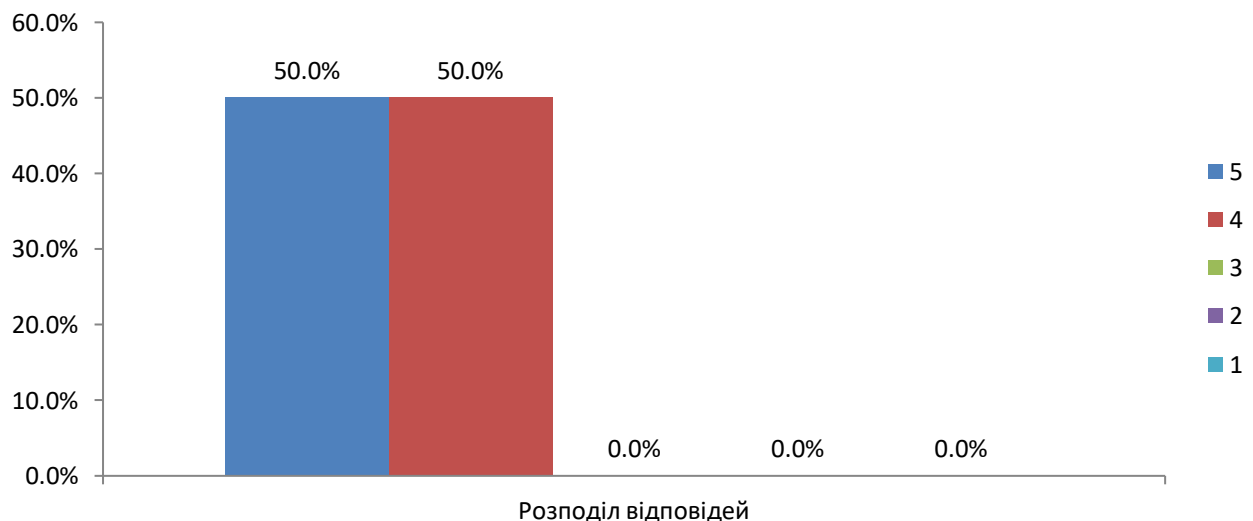


Рис. 20. Розподіл відповідей опитуваних щодо рівня використання новітніх, інтерактивних методів навчання, %

Узагальнюючі результати опитування роботодавців наведені у таблиці 1 та рисунку 1.

Таблиця 1

1. Результати опитування роботодавців

№	Назва питання	Кількість респондентів, які дали відповідь за п'ятибальною шкалою				
		5	4	3	2	1
1	Наскільки ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ІФНТУНГ, які працюють у вас в організації (установі)?	5	1			
2	Наскільки ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників ІФНТУНГ	6				
3	Рівень загальнотеоретичної підготовки	2	3	1		
4	Рівень базових професійних знань і навичок	5	1			
5	Стратегічне мислення	1	5			
6	Націленість на кінцевий результат	4	2			
7	Здатність працювати в колективі, команді	4	2			
8	Здатність ефективно представляти себе і результати своєї праці	1	4	1		
9	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	2	3	1		
10	Навички управління персоналом, колективом	1	4		1	
11	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	1	5			
12	Володіння інформаційно-комунікаційними технологіями	4	2			
13	Ведення ділової документації	3	2	1		
14	Ділова конкуренція, імідж закладу	5	1			
15	Конкурентоспроможність освітніх послуг	4	2			
16	Професорсько-викладацький склад	5	1			
17	Матеріально-технічна база	2	4			
18	Система управління закладом	4	2			
19	Якість освітніх послуг	5	1			
20	Зміст навчальних програм	5		1		
21	Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	3	3			

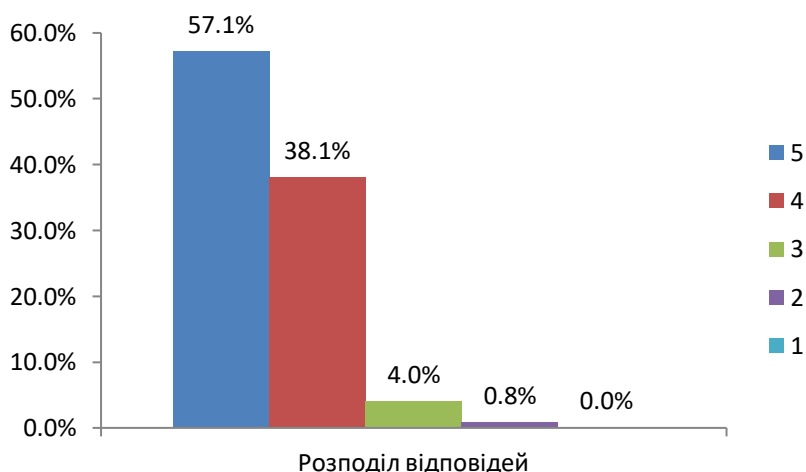


Рис. 1
Результати опитування роботодавців, %

2. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки ІФНТУНГ

Коментар	Побажання
Найважливіше - знання законодавства в сфері охорони навколишнього середовища	Рівень знань є високим
Надання студентам більше можливостей для використання здобутих теоретичних знань у практичній діяльності	Дякую ІФНТУНГ за ґрунтовні знання, що використовуються на практиці
Основний акцент навчання необхідно робити на екологічному законодавству.	

Висновок:

За результатами опитування роботодавці у більшості відповідей (57,1 %) визначили максимальну оцінку, «5» за п'ятибальною шкалою, набутим знанням, навичкам та умінням випускникам кафедри екології і у 38,1 % відповідей – «4», що свідчить про досить високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти.

Разом з тим були виявлені проблемні напрямки, а саме:

– недостатній рівень soft skills (гнучких навичок), що впливає на професійну та особистісну взаємодію співробітників та їх кар'єрне зростання;

Серед пропозицій щодо підвищення рівня підготовки здобувачів респонденти зазначають:

– поглиблення знань екологічного законодавства;

– підвищення рівня практичних навичок.