

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра документознавства та інформаційної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ

Д.І. Дзвінчук
Директор інституту гуманітарної
підготовки та державного управління

Д.І. Дзвінчук
Д. І. Дзвінчук

« *16* » *березня* 20 *19* року

ДОКУМЕНТАЛЬНО-ІНФОРМАЦІЙНІ КОМУНІКАЦІЇ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань 02 Культура і мистецтво
(шифр і назва)

спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
(шифр і назва)

спеціалізація Документознавство та інформаційна діяльність
(назва)

вид дисципліни вибіркова обов'язкова
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ – 2019 рік

Робоча програма дисципліни «Документально-інформаційні комунікації» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня **бакалавр** за спеціальністю «029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» і спеціалізацією «Документознавство та інформаційна діяльність».

Розробник:

доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності, к. н. із соц. комунікацій, доцент



Л. І. Демчина

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності

Протокол від 30 серпня 2019 року № 1.

Завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності



Л. В. Дербеньова

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри документознавства та інформаційної діяльності



Л. В. Дербеньова

1. Опис навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Документально-інформаційні комунікації» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця

1. Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Патентознавство»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Семестр 2		Семестр	
			Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4	4	4	4		
Кількість модулів	1	1	1	1		
Загальний обсяг часу, год	120	120	120	120		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	45	14	45	14		
лекційні заняття	18	4	18	4		
семінарські заняття	-	-	-	-		
практичні заняття	27	10	27	10		
лабораторні заняття	-	-	-	-		
Самостійна робота, год, у т.ч.	75	106	75	106		
виконання курсового проекту (роботи)	-	-	-	-		
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	9	40	9	40		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	52	52	52	52		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	14	14	14	14		

підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-		
підготовка до екзамену	-	-	-	-		
Форма семестрового контролю	Екзамен	Екзамен	Екзамен	Екзамен		

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Основною умовою існування та розвитку суспільства є документно - комунікативна діяльність, оскільки розвиток виробництва, збагачення соціальної пам'яті, нові досягнення матеріального та духовного життя неможливі без спілкування, обміну інформацією між індивідами.

Мета вивчення дисципліни – отримання теоретичних положень стосовно комунікації в суспільстві, умов виникнення комунікативної діяльності, процесів становлення, функціонування та розвитку соціальних комунікацій, систем документальної комунікації та організації їх діяльності.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати **навчання** через знання, уміння та навички:

- засвоїти особливості та структуру документально-комунікаційної системи, особливості та відмінності соціального інституту;
- вивчити організаційно-функціональні особливості окремих підсистем соціальних комунікацій;
- застосовувати основні напрямки діяльності ДІК (формування, зберігання та використання фонду);
- вивчити сутність та значення обліку, звітності і планування в ДІК;
- аргументувати особливості обслуговування в ДІК, організацію обслуговування на абонементі, читальному залі, форми обслуговування.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України: загальних:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

фахових:

- здатність забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах;
- здатність аналізувати закономірності функціонування потоків та масивів документів та електронних даних;
- здатність використовувати PR-технології та організовувати системи соціальних комунікацій в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури.

Результати навчання дисципліни **деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

- володіти знаннями і розуміння наукових засад організації, модернізації, впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності;
- володіти знаннями з теорії і практики інформаційної діяльності щодо впровадження та використання технологій документних комунікацій в соціальних системах, маркетингу інформаційних продуктів і послуг, соціальних комунікацій в мережі Інтернет, мультимедійного забезпечення інформаційної діяльності та технологій веб-дизайну;
- володіти знаннями з теорії та практики менеджменту бібліотечних і архівних установ, технологій створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ підрозділ
М 1	Документально-інформаційні комунікації	18	4		
ЗМ 1	Суспільство і комунікація	6	2		
Т 1.1	Комунікація як соціальний феномен. Сучасний інформаційно - комунікаційний простір. Поняття комунікації. Ознаки комунікації. Типи комунікацій. Загальне поняття соціальної комунікації. Види соціальної комунікації (усна, документальна, електронна).Форми документальної комунікації.	4		1	1
Т 1.2	Знання, інформація, документ у процесах комунікації. Знання, як результат пізнавальної діяльності людини. Сучасні концепції інформації (абстрактне поняття, фізичний феномен, системна функція). Документ як засіб комунікації.	2		1	2
ЗМ 2	Організація діяльності ДІК	12	2		
Т 2.1	Сучасна система документально-інформаційних комунікацій. Поняття про систему ДІК. Процеси інституалізації. Система архівів України. Система бібліотек України. Система музеїв України. Система органів НТЕІ України	4		1	3
Т 2.2	Основні напрямки діяльності в ДІК. Поняття про організацію діяльності ДІК. Формування фонду в ДІК. Зберігання фонду в ДІК. Використання фонду в ДІК. Документальні потоки та масиви.	4		1	4
Т 2.3	Планування, облік та звітність в ДІК. Планування в ДІК. Облік та звітність в ДІК.	2		1	5
Т 2.4	Особливості обслуговування в ДІК: завдання, організація, вимоги. Обслуговування в ДІК як реалізація однієї з основних функцій їх діяльності. Місце і особливості обслуговування в різних закладах ДІК. Автоматизація обслуговування як чинник інтенсифікації праці в ДІК.	2		1	6

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ підрозділ
М 1	Документально-інформаційні комунікації	27	10		
ЗМ 1	Суспільство і комунікація	9	4		
П 1.1	Комунікація як соціальний феномен	5		1	1
П 1.2	Знання, інформація, документ у процесах комунікації	4		1	2
ЗМ 2	Організація діяльності ДІК	18	6		
П 2.1	Сучасна система документально-інформаційних комунікацій	6		1	3
П 2.2	Основні напрямки діяльності в ДІК	4		1	4
П 2.3	Планування, облік та звітність в ДІК	4		1	5
П 2.4	Особливості обслуговування в ДІК: завдання, організація, вимоги	4		1	6

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ підрозділ
М 1	Документально-інформаційні комунікації	52	52		
ЗМ 1	Суспільство і комунікація	16	16		
П 1.1	Комунікація як соціальний феномен	10	10	1	1
П 1.2	Знання, інформація, документ у процесах комунікації	6	6	1	2
ЗМ 2	Організація діяльності ДІК	36	36		
П 2.1	Сучасна система документально-інформаційних комунікацій	12	12	1	3
П 2.2	Основні напрямки діяльності в ДІК	8	8	1	4
П 2.3	Планування, облік та звітність в ДІК	8	8	1	5
П 2.4	Особливості обслуговування в ДІК: завдання, організація, вимоги	8	8	1	6

4 Навчально-методичне забезпечення дисципліни

4.1 Основна література

1. Демчина Л. І. Документально-інформаційні комунікації [Електронний ресурс] : навч. пос. / Л. І. Демчина. – 161 с.
2. Демчина Л. І. Документально-інформаційні комунікації: курс лекцій / Л. І. Демчина. – Івано-Франківськ: Факел, 2004. – 81 с.

4.2 Додаткова література

1. Архівознавство : підруч. для студ. іст. ф-тів вищ. навч. закл. / Г. В. Боряк, Л. А. Дубровіна, Я. С. Калакура [та ін.]; Держ. ком. арх. України, Укр. НДІ арх. справи та документознавства. — 2-е вид., випр. і доп. — К.: Академія, 2002.— 356 с. — (Видавничий дім "Академія").
2. Ашаренкова Н. Г. Історія та еволюція поняття «публічна бібліотека» / Н. Г. Ашаренкова // Бібліотечний вісник. – 2006. – №1. – С. 9-14.
3. Ашаренкова Н. Г. Мережа публічних бібліотек України [Електронний ресурс] : проблеми оптимізації / Н. Г. Ашаренкова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2009. – №1. – С.26-37. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/Portal/Soc_Gum/bdil/2009-1.pdf
4. Ашманов И. Информация и знания: невидимая грань [Електронний ресурс] / И. Ашманов. – Режим доступу: <http://it2b.ru/blog/arhiv/586.html>
5. Бебик В. М. Інформаційно-комунікаційний менеджмент у глобальному суспільстві: психологія, технології, техніка публік рилейшнз [Електронний ресурс] : монографія / В. М. Бебик. – К.: МАУП, 2005. – 440 с. – Режим доступу: http://chitalka.info/mn4_6/index.html.
6. Беззубова О. В. Музей как объект философско-антропологического исследования [Електронний ресурс] / О. В. Беззубова // Методология гуманитарного знания в перспективе XXI века. Материалы международной научной конференции. СПб., 2001. С. 179 — 183. – Режим доступу: <http://www.anthropology.ru>
7. Беззубова О. В. Некоторые аспекты теоретического осмысления музея как феномена культуры [Електронний ресурс] / О. В. Беззубова // Триумф музея? СПб., «Осипов», 2005. С.6 — 27. – Режим доступу: <http://www.anthropology.ru>
8. Беззубова О. В. Пространство музея и проблема аксиологической переориентации [Електронний ресурс] / О. В. Беззубова // Музей. Общество. Религия: Аспекты взаимодействия. К 70-летию Государственного музея истории религии. Материалы IX Санкт-Петербургских религиозно-философских чтений. СПб., 2002. С. 12 — 14. – Режим доступу: <http://www.anthropology.ru>
9. Беззубова О. В. Теория музейной коммуникации как модель современного образовательного процесса [Електронний ресурс] / О. В. Беззубова // Коммуникация и образование. Сб. Статей. Под ред. С.И. Дудника. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2004. – С. 418 - 427. – Режим доступу: <http://www.anthropology.ru>
10. Бейліс Л. І. Бібліотека як складова соціально-комунікативної системи / Л. Бейліс // Бібліотечна планета. – 2008. – № 2. – С. 6-8 : Іл. - Бібліогр.: с. 8
11. Бейліс Л. І. Бібліотека як соціально-комунікативний центр наукової інформації / Л. І. Бейліс // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2008. – № 4. – С. 64-69.
12. Берьозкіна Н. Наукова бібліотека в умовах інформатизації суспільства [Текст] / Н. Берьозкіна // Бібліотечний вісник. – 2006. – №6. – С. 49-51
13. Белофастова Т. Ю. До питання про місце музею в системі культурологічного знання [Електронний ресурс] / Т. Ю. Белофастова // Культура і сучасність. – 2009. – №2. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
14. Белофастова Т. Ю. Музей у системі сучасних комунікацій [Електронний ресурс] / Т.Ю. Белофастова // Вісник ДАКККиМ. – 2009. – № 4. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
15. Блюменау Д. И. Информация и информационный сервис / Блюменау Д. И. . – Л.: Наука, 1989 – 192 с.
16. Василенко О. М. Метод стратегічного планування діяльності бібліотек / О.М. Василенко // Публічні бібліотеки. - К., 1999. - С. 59-66.
17. Васильченко М. М. Архів як центр соціальної та наукової комунікації [Електронний ресурс] / М.М. Васильченко // Вісник ХДАК. – 2010. – Вип. 28. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>

18. Васильченко М. М. Мас-медіа як канал соціальної комунікації архівних установ України [Електронний ресурс] / М. М. Васильченко // Вісник ХДАК. – 2010. – Вип. 29. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal/>
19. Васильченко М. М. Трансформаційні процеси функціонування архіву в сучасному соціально-комунікаційному середовищі [Електронний ресурс] / М. М. Васильченко // Вісник ХДАК. – 2010. – Вип. 30. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/vkhdak/2010_30/V30-2-12.pdf
20. Вилегжаніна Т. Моделі бібліотечного обслуговування / Т. Вилегжаніна // Бібл. планета. – 2007. – № 3. – С. 4-6.
21. Вилегжаніна Т. Поточне комплектування - один із аспектів управління формуванням бібліотечного фонду / Т. Вилегжаніна // Бібл. планета. – 2007. – № 4. – С.4-7.
22. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник / Н.П. Волкова. – К.: Академія, 2001.
23. Гнедовский М. Б. Музейная коммуникация как предмет музееведческого исследования / Гнедовский М. Б., Дукельский В.Ю // Музей – культура, общество: сб. науч. трудов. – М., 1992. – 360 с.
24. Горювий В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс : монографія / В. Горювий; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К. : [НВЦ НБУВ], 2010. – 356 с.
25. Горювяненко В. Г. Соціологія: підруч / Горювяненко В. Г. – К. : Академія, 2003.
26. Гранчак Т. Сучасна бібліотека в системі соціальних комунікацій / Т. Гранчак // Бібліотечний вісник. – 2010. - № 6. – С. 55-58
27. Демчина Л. І. Вища бібліотечно-інформаційна освіта в сучасній Україні: формування документологічної складової: дис. ... канд. наук із соціальних комунікацій: 27.00.03 / Демчина Любов Іванівна. – Харків., 2008. – 250 с.
28. Дмитренко Т. О. Сутність комунікації як універсальної форми взаємодії людей [Електронний ресурс] / Т. О. Дмитренко // Вісник Харківської державної академії культури. – 2010. – Вип. 30. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
29. Єжижанська Т. С. Основні підходи до вивчення комунікації [Електронний ресурс] / Т. С. Єжижанська // Наукові записки Нац. ун-ту "Острозька академія": зб. наук. праць. – 2010. – №2. – С. 28-35. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
30. Жук Ю.О. Теоретико-методологічні проблеми формування інформаційного освітнього простору України [Електронний ресурс] / Жук Юрій Олександрович // Інформаційні технології і засоби навчання; Інститут інформаційних технологій і засобів навчання АПН України. – 2007. – №2. – Режим доступу: <http://www.ime.edu-ua.net>.
31. Ільганаєва В.О. Бібліотечна освіта: нова парадигма розвитку / Ільганаєва В.О. – К.: Ред. журн. "Бібл. вісник", 1996. – 252 с.
32. Кирьянов В. И. Социология коммуникации [Електронний ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Кирьянов, О.В. Сергеева. – Волгоград, 2004. – 56 с. – Режим доступу: <http://studentam.net/content/view/>
33. Ковальчук Г. Використання електронних ресурсів в обслуговуванні користувачів у публічних бібліотеках [Електронний ресурс] / Г. Ковальчук // Бібліотечний форум України. – 2010. – № 1. – Режим доступу: <http://www.idea.com.ua>
34. Комова М. В. Співвідношення об'єктивності та суб'єктивності в процесі інтерпретації фактів у соціальних комунікаціях [Електронний ресурс] / М. В. Комова // Наукові записки інституту журналістики. – 2010. – Том 40. – С. 103-106. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/
35. Комова М. В. Творення термінів соціальної комунікації [Електронний ресурс] / М. В. Комова // Вісник Національного університету „Львівська політехніка”. – 2010. - № 675. – С. 115-120. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
36. Кушнарєнко Н.Н. Документоведение : учебник / Н.Н. Кушнарєнко. – 8-е изд., стереотип. – К. : Знання, 2008. – 460 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
37. Курбан О. В. До питання про технології та моделювання соціокомунікативних процесів [Електронний ресурс] / О. В. Курбан // Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури: збірник наукових праць. – 2009. – Вип. 23. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
38. Курбан О. В. Правові основи функціонування соціальних комунікацій в Україні [Електронний ресурс] / О. В. Курбан // Держава і право. — 2009. — Вип. 46. — С. 627-631. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal/>
39. Курбан О. В. Соціальна комунікація в системі сучасного наукового знання [Електронний ресурс] / О. В. Курбан // Інформаційне суспільство. – 2009. – Вип. 10. – С. 64-66. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
40. Курбан О. В. Соціальні комунікації в роботах українських дослідників [Електронний ресурс] / О. В. Курбан // Інформаційне суспільство. – 2010. – Вип. 11. – С. 58-62. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal/>

41. Курбан О. В. PR-процес у системі сучасних соціальних комунікацій [Електронний ресурс] / О. В. Курбан // Інформаційне суспільство. – 2009. – Вип.9. – С. 51-53. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal/>
38. Лазарева Л. М. Огляд наукових підходів до визначення сучасних теорій комунікацій [Електронний ресурс] / Л. М. Лазарева // Вісник ДАКККіМ. – 2011. – № 1. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/
42. Мезенцева Г. Г. Музеєзнавство: На матеріалах музеїв. Укр. РСР: курс лекцій / Мезенцева Г. Г. – К.: Вища школа, 1980. – 120 с.
43. Меньківська Н. С. Інформаційна діяльність державних архівів: сутність та визначення [Електронний ресурс] / Н. С. Меньківська // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2009. – № 3. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
44. Меньківська Н. С. Особливості інформаційної діяльності державних архівів України в період становлення демократичного суспільства / Н. С. Меньківська // Навчальні заклади культури і мистецтв України: особливості входження в Болонський процес: мат. Всеукр. наук.- практ. конф., 7-8 червня 2007 р. / М-во культури і туризму України; держ. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. – 2007. – С. 50.
45. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: посіб. / Орбан-Лембрик Л. Е. – К., 2003. – 220 с.
46. Осовська Г. В. Комунікації в менеджменті: курс лекцій / Г. В. Осовська. – К.: Кондор, 2006. – 664 с.
47. Паршукова Г. Б. Эволюция учебных коммуникаций в новой информационной среде / Г. Б. Паршукова // Социальные коммуникации и эволюция обществ : сб. ст. междуна. науч.-практ. конф. Новосибирск, 23-24 ноября 2007 г. / Новосиб. гос. техн. университет. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2008. – С. 408-413.
48. Плешакова М. Питання створення ефективної документально-комунікаційної інфраструктури [Електронний ресурс] / М. Плешакова // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 2. – С. 1-4. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
49. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г. Почепцов. – М.: Рефл-бук, К.: Ваклер, 2001. – 656 с.
50. Рейнин Г. Р. Знання и інформація [Електронний ресурс] / Г. Р. Рейнин. – Режим доступу: http://www.isra-trainings.com/articles/reinin/reinin_kai.html
51. Рутинський М. Є. Музеєзнавство / М. Є. Рутинський, О. В. Стецюк. – К.: Знання, 2008. – 428 с.
52. Рязанцева Т. И. Гипертекст и электронные коммуникации / Т. И. Рязанцева. – М.: Издательство ЛКИ, 2010. – 256 с.
53. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации: Учебное пособие / А. В. соколов. — СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2002. – 461 с.
54. Соколов А. В. Социальная коммуникация: учеб.- метод. пособ. / Соколов А. В. – М.: ИПО Профиздат, 2001. – 224 с.
55. Соколов А. В. Інформаційний похід к документальній комунікації: учеб. пособие / Соколов А. В. – Л., 1988. – 85 с.
56. Соляник А. А. Документні потоки та масиви: навч. посіб. для вищ. навч. закл. культури і мистецтв / Соляник А.А. – Х.: ХДАК, 2000. – 109 с.
57. Столяров Ю. Н. Библиотека: Структурно-функциональный подход / Ю. Н. Столяров. – М.: Книга, 1981. – 256 с.
58. Столяров Ю. Н. Место библиотековедения в системе наук наконец-то установлено / Ю.Н. Столяров // Научные и технические библиотеки. – 2003. – № 3. – С. 37-40.
59. Столяров Ю.Н. Соціальні комунікації: розвиток в інформаційному просторі / Столяров Ю.Н. // Вісн. ХДАК: зб. наук. пр. – Харьков, 2000. – Вип. 2. – С. 4-7.
60. Стрішенець Н. В. Від управління фондом до управління знаннями [Електронний ресурс] / Н. В. Стрішенець // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 2. – С. 19-25. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
61. Стрішенець Н. В. Наукова комунікація як елемент управління фондом [Електронний ресурс] / Н. В. Стрішенець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2009. – № 3. – С. 66-69. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
62. Тріщук О. В. Комунікація в науково-інформаційній сфері [Електронний ресурс] / О. В. Тріщук // Держава та право: Серія: Соціальні комунікації. – 2010. – № 2. – С. 85-89. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/portal/>
63. Тріщук О. В. Типологія комунікаційних потреб у межах науково-інформаційного дискурсу [Електронний ресурс] / О. В. Тріщук // Наукові записки Ін-ту журналістики. – 2010. – Т. 40. – С. 40-44. – Ржим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
64. Турбаніст Т. Стратегічне планування роботи бібліотеки [Електронний ресурс] / Т. Турбаніст. – Режим доступу: <http://www.chl.kiev.ua>

65. Філіпова Л.Я Інформаційно-комунікативні прояви ресурсного потенціалу Інтернету [Електронний ресурс] / Л.Я. Філіпова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2010. - № 2. – С. 66-69. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
66. Холод О. М. Соціальні комунікації: соціо- і психо-лінгвістичний аналіз : навч. посіб. / О. М. Холод. — К. : КНУ ім. Т. Шевченка, 2009. – 346 с.
67. Холод О. М. Структура і види соціальних комунікацій [Електронний ресурс] / О. М. Холод // Держава та регіони. – 2010. – № 3. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
68. Швецова-Водка Г.М. Бібліотека як термінальна документальна комунікаційна система [Електронний ресурс] / Г.М. Швецова-Водка // Бібліотечний форум України. – 2010. - №3. – С. 2-3. – Режим доступу: <http://www.idea.com.ua>
69. Швецова-Водка Г. М. Документ і книга в системі соціальних комунікацій : монографія / Г. М. Швецова-Водка. – Рівне :[б. в.], 2001. – 438 с.
70. Швецова-Водка Г.М. Документальна комунікація як об'єкт загальної теорії документології [Електронний ресурс] / Г.М. Швецова-Водка // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2010. – № 2. – С. 49-58. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
71. Швецова-Водка Г.Н. Общая история документа и книги : учеб. пособ. / Г.Н. Швецова-Водка. – М. : Рыбари; К. : Знання, 2009. – 487 с.
72. Швецова-Водка Г. М. Складові системи документальних комунікацій [Електронний ресурс] / Г. М. Швецова-Водка // Бібліотечний вісник. – 2011. - № 1. – С. 37-42. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
73. Швецова-Водка Г. М. Типологія документа: навч. посіб. для студ. ін-тів культури / Рівн. держ. ін-т культури. – К.: Кн. палата України, 1998. – С. 67.
74. Швецова-Водка Г. М. Документ і книга в системі соціальних комунікацій : дис... д-ра іст. наук: 07.00.08 / Швецова Галина Миколаївна ; Рівненський держ. гуманітарний ун-т. - Рівне, 2001. - 490 арк.: рис., табл. - арк. 406-490.
75. Янковский С. Концепции общей теории информации [Електронний ресурс] / С. Янковский. – Режим доступу: <http://syu.narod.ru/lbook.htm>.

4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

1. Демчина Л. І. Документально-інформаційні комунікації : метод. вказівки до вивчення дисципліни / Л. І. Демчина. – Івано-Франківськ : Факел, 2008. – 22 с.

4.4 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

1. Демчина Л. І. Документально-інформаційні комунікації [Електронний ресурс] : навч. пос. / Л. І. Демчина. – 161 с.
2. Демчина Л. І. Документально-інформаційні комунікації: курс лекцій / Л. І. Демчина. – Івано-Франківськ: Факел, 2004. – 81 с.
3. Демчина Л. І. Документально-інформаційні комунікації : метод. вказівки до вивчення дисципліни / Л. І. Демчина. – Івано-Франківськ : Факел, 2008. – 22 с.

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за двома змістовими модулями ЗМ1, ЗМ2. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків.

Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Документально-інформаційні комунікації»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1	30
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ2	40
Контроль практичних умінь	30
Усього	100

Екзамен у 2 семестрі з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

