

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра документознавства та інформаційної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту гуманітарної
підготовки та державного управління

 Д. І. Дзвінчук

«01» вересня 2020 року

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань 02 Культура і мистецтво
(шифр і назва)

спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
(шифр і назва)

Освітньо-професійна програма Документознавство та інформаційна діяльність
(назва)

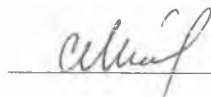
вид дисципліни обов'язкова
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ – 2020 рік

Робоча програма дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю «029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Розробник:

доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності. канд. філол наук, доцент

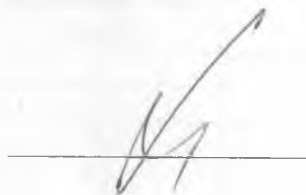


С.М.Григораш

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності

Протокол від «31 » серпня 2020 року №1.

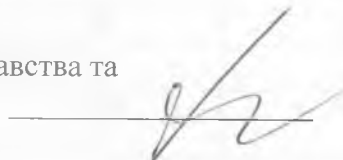
Завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності



Л. В. Дербеньова

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри документознавства та інформаційної діяльності



Л. В. Дербеньова

Гарант ОПІ



Т. Д. Ганцюк

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в» згідно з чинним РНП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність»

Найменування показників	Всього		Розподіл за семестрами	
			Семестр 1	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	5	5	5	5
Кількість модулів	1	1	1	1
Загальний обсяг часу, год.	150	150	150	150
Аудиторні заняття, год. у т. ч.:	44	12	44	12
лекційні заняття	18	4	18	4
семінарські заняття	—	—	—	—
практичні заняття	26	8	26	8
лабораторні заняття	—	—	—	—
Самостійна робота, год., у т. ч.:	106	138	106	138
виконання курсової роботи	—	—	—	—
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	—	—	—	—
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	18	10	18	10
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	106	138	106	138
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	18	4	18	4
підготовка звітів з лабораторних робіт	—	—	—	—
підготовка до екзамену	2	2	2	2
Форма семестрового контролю	екзамен		екзамен	

2. МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

«Інформаційно-аналітична діяльність» – одна із дисциплін документознавчого циклу, що вивчається для загальнопрофесійної підготовки фахівців зі спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність». У процесі вивчення інформаційно-аналітичної діяльності важливо передусім проаналізувати причини і фактори, що зумовили можливість його становлення й розвитку як універсальної наукової методології, здійснювати самостійний аналіз окремих управлінських проблем та робити зважені висновки і рекомендації на основі зібраної інформації, а також виявити міру його впливу на розвиток суспільства.

Мета вивчення дисципліни – формування у майбутніх фахівців умінь здійснювати інформаційно-аналітичну роботу та аналізувати окремі проблеми у сфері управління та в органах державної влади.

У результаті вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- повинен знати, як використовувати те, що йому відомо; розуміти, які ще відомості необхідно отримати; як і де дізнатися про те, чого він ще не знає;
- володіти культурою мислення, вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням;
- здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань;
- оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення;
- використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва;
- приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення;
- бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді;
- навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1378:

загальних:

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК3 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності системно і різнобічно аналізувати навчальні об'єкти, розрізняти їх суттєві й несуттєві ознаки, використовуючи такі методи: порівняння, синтез, індукція, дедукція, спостереження, контент-аналіз;
- ЗК7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

фахових:

- ФК1 Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах;
- ФК2 здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв;
- ФК8 Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.
- ФК15 Здатність опанувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

Дисципліна «Інформаційно-аналітична діяльність» покликана розвивати навички студентів аналізувати та систематизувати інформацію та удосконалювати знання щодо вирішення проблем. Опанувавши цю дисципліну, студенти дізнаються багато нового про вміння робити висновки та формування альтернативних рішень.

Студент повинен демонструвати такі результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

- РН 5 Узагальнювати, аналізувати і систематизувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням;
- РН 11 Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для роз'яснення професійних завдань.
- РН13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.
- РН16. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
М 1	Поняття про інформаційно-аналітичну діяльність, її суть і види.	18	4	
ЗМ 1	Теоретичні основи ІАД	8	2	
Т 1.1	Інформаційна діяльність. Аналітична діяльність. Інформаційно-аналітична діяльність та її роль у підготовці інформаційних аналітиків	2		1, 3, 5
Т 1.2	Наукова обробка документів як складова інформаційної діяльності . Інформаційний продукт (продукція) як результат інформаційної діяльності. Основні види інформаційних документів: загальна характеристика. Види і різновиди вторинних документів. Часткова методика їх створення.	2		1, 3, 4, 5
Т 1.3	Науково-технічна сфера. Науково-технічна сфера в Україні. Науково-технічна сфера у США. Науково-технічна діяльність в інших країнах	2		1, 3, 5
Т 1.4	Наукова природа інформаційної аналітики. Специфіка аналітичних досліджень. Вимоги і послідовність інформаційно-аналітичних досліджень. Загальнонаукові методи ІАД	2		1, 5
М 2	Інформаційний супровід управлінського рішення	10		
ЗМ 1	Інформаційна аналітика, як складова управління	10	2	
Т 2.1	Управління. Основні функції. Класифікація оглядово-аналітичної інформації. Інформаційне моделювання	2		1, 3, 5

Т 2.2	Інформаційно-аналітичне забезпечення регіонального управління. Регіональна інформація як проблема. Завдання інформаційно-аналітичної служби регіону. Функції та технології діяльності інформаційно-аналітичних служб регіонального рівня. Основні принципи проектування та розвитку інформаційно-аналітичних служб регіонального рівня	2		1, 2, 3, 5
Т 2.3	Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління. Взаємодія особи, яка приймає рішення(ОПР) і служб інформаційно-аналітичної підтримки (СІАП). Світобачення та морально-аналітичні аспекти аналітичної служби.. Інформаційно-аналітичні служби	2		1, 2, 3, 5
Т 2.4	Структурування інформації в ІАД.. Загальні теоретичні передумови інформаційно-аналітичної роботи. Структурування інформації в інформаційно-аналітичних системах	2		1, 3, 5
Т 2.5	Аналітичні системи. Джерела інформації органів місцевої влади. Способи їх класифікації	2		1, 5

Всього:

Модуль 2 – змістових модулів – 2

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» наведено в таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
М 1	Основи теорії інформаційно-аналітичної діяльності (ІАД)	26	6	
ЗМ 1	Теоретичні основи ІАД. ІАД як наукова система та навчальна дисципліна	16	2	
П 1.1	Вступ. ІАД як наукова система і навчальна дисципліна. Предмет, об'єкт ІАД. Значення ІАД у підготовці фахівців. Основні напрями роботи ІАД. Джерела виявлення інформації	2		1, 3, 5
П 1.2	Інформаційний документ у структурі інформаційних ресурсів. Аналітичний документ: загальний огляд. Різні типи аналітичних документів: дослідження та аналіз.	2		1, 3, 4, 5
П 1.3	Реферування як процес згортання інформації. Методика огляду як сукупність методів опрацювання семантичної інформації. Оглядово – аналітичний документ	2		1, 3, 5
П 1.4	Аналітичний документ: Структурні й текстуальні елементи	2		
П 1.5	Організація та управління науково-технічної сфери.	2		1, 3
П 1.6	Економічні і політичні аспекти розвитку Науково-технічна сфера в Україні. Структурний елемент – опис проблеми. Виділення проблемних ситуацій у науці. Стан НТІ	2		1, 3, 4, 5
П 1.7	Функціональна сутність ІАД Структура ІАД . Управління і інформація в трудових процесах	2		
П 1.8	Дієвий аналітичний документ у сфері управління	2		1, 3

	та трудових процесах			
М 2	Методика інформаційно-аналітичної роботи	10	4	
ЗМ 1	Інформаційно-аналітична діяльність у сфері управління			
П 2.1	Аналіз опублікованих аналітичних документів. Написання висновків та рекомендацій у процесі управлінського циклу	2		1п, 3п, 4п, 5п
П 2.2	Інформаційно-аналітичне забезпечення регіонального управління	2		1п, 3п, 4п, 5п
П 2.3	Етапи інформаційно-аналітичної роботи. Механізм забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності: зарубіжний досвід	2		1п, 2п, 7п
П 2.4	Інформаційне обслуговування як процес ІАД. Вимоги до організації інформаційного обслуговування. Джерела інформації органів місцевої влади. Способи їх класифікації	2		1п, 3п, 4п, 5п
П 2.5	Аналіз проблемних ситуацій у районах: написання рекомендацій з аргументацією. Моніторинг інформаційного простору	2		1, 3, 5

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виносить на самостійне вивчення, наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Теоретичний матеріал, що виносить на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення (СВ)	Обсяг годин	Література
М 1	Основи теорії інформаційно-аналітичної діяльності	106	
ЗМ 1	Теоретичні основи ІАД. ІАД як наукова система та навчальна дисципліна	56	
Т 1.1	Зв'язок інформаційно-аналітичної діяльності з іншими науками. Місце та роль інформаційно-аналітичної діяльності у підготовці фахівців.	10	5с
Т 1.2	Реферативний документ: складання та вимоги. Інформаційний продукт як результат інформаційної діяльності	10	3с
Т 1.3	Опрацювання законодавчої бази ІАД в Україні. Право власності на документи.	10	2с, 4с
Т 1.4	Моделі організації ІАД у зарубіжних країнах (на прикладах окремих країн).	20	
М 2	Інформація в сфері управління	50	
ЗМ 1	ІАД у сфері управління		
Т 2.1	Етапи прийняття управлінського рішення	6	3с
Т 2.2	Інформаційно-аналітичне забезпечення регіонального управління. Методика інформаційно-аналітичної роботи .	2	3с
Т 2.3	Визначення змісту завдань інформпідрозділу.	2	1с
Т 2.4	Методи моделювання в роботі ІАД	2	2с

Т 2.5	Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державного управління. Науково-дослідна та методична робота ІАД.	4	7с
Т 2.6	Структурування інформації в ІАД	4	
Т 2.7	Написання курсової роботи на задану тематику	10	1, 3, 4, 5
Т 2.8	Здача та захист курсової роботи.	20	1, 3

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Григораш С. М. Інформаційно-аналітична діяльність : курс лекцій. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 143 с.
Григораш С. М. Інформаційно-аналітична діяльність : методичні вказівки для практичних та семінарських занять / С. М. Григораш – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. – 90 с.
2. Григораш С. М. Організація та управління діяльністю інформаційних установ : конспект лекцій. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. – 247 с.
3. Григораш С. М. Організація та управління діяльністю інформаційних установ : практикум. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. – 105 с.
4. Григораш С. М. Інформаційна аналітика у нафтогазовій сфері : конспект лекцій. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. – с. 103

4.2 Додаткова література

1. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. / В. М. Варенко. – К.: Університет «Україна», 2014. – 417 с.
2. Згуровський М. З. Основи системного аналізу : підручник / М. З. Згуровський, Н. Д. Панкратова. – К.: ВНУ, 2007. – 543 с.
3. Мандзюк О. А. Цілі і завдання аналітичної діяльності у сфері інформаційних відносин. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 1. С. 110–113. 19.
Мандзюк О. А. Державна стандартизація методів аналітичної діяльності. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 2. С. 102–107.
4. Пархоменко В.Д., Пархоменко О.В. Інформаційна аналітика у сфері науково-технічної діяльності: Монографія. – К.: УкрІНТЕІ, 2006. – 224с.
5. Сілкова Г.В. Основи інформаційно-аналітичних досліджень: Навч. посібник для студ. вузів. – Рівне, РІС КСУ, 1998. – 50с.
6. Сілкова Г.В. Основи інформаційно-аналітичних досліджень: Навч. посібник для студ. вузів. – Рівне, РІС КСУ, 1998. – 50с.

4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

1п. Боднар І. Р. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посібник до самостійного вивчення курсу / І. Р. Боднар. — Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. — 279 с.

2п. Григораш С. М. Інформаційно-аналітична компетентність – ключовий складник компетентності майбутніх фахівців з документознавства та інформаційної діяльності (на прикладі дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність») // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2017 – № 3 (43) березень – С. 213-218.

3п. Григораш С. М. Значення моніторингу інформаційних ресурсів у контексті регіональних проблем / С. М. Григораш // Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі : зб. наукових статей. – Івано-Франківськ – 2017 – С. 33-46.

4п. Григораш С. М., Бурківська Л. Ю. Роль інформаційних установ різного типу для задоволення інформаційних потреб фахівців ВНЗ / С. М. Григораш, Л. Ю. Бурківська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науково-періодичні видання, 2015. - Випуск 3 (81). – С.74-78. – (Педагогічні науки)

4.4 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

1с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем : підручник. - К.: Кондор, 2009. – 205 с.

2с. Григораш С. М., Бурківська Л. Ю. Інформаційно-аналітична компетентність документознавців, інформаційних аналітиків.// Проблеми розвитку документно-інформаційних систем у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (8 лютого 2018 р.). – Рівне : РДГУ, 2018. – Режим доступу :http://library.dk.rv.ua/depository/konf/I_konf_2018.pdf

3с. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: посібник для аналітика неприбуткової організації. – К.: Центр інновацій та розвитку, 2002. – 96 с.

4с. Сурмін Ю. П. Теория систем и системный анализ : учеб. пособие. — К.: МАУП, 2003. – 368 с.

5с. Спицнадель В. Н. Основы системного анализа : учеб. пособие. – Спб.: Изд. Дом “Бизнес-пресса”, 2000. – 326 с.

6с. Орлов П. І., Луганський О. М. Інформаційні системи та технології в управлінні, освіті, бібліотечній справі : наук.-практ. посіб. – Донецьк: Альфа-прес, 2004. – 292 с.

7с. Телешун С. О. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації: курс лекцій / С. О. Телешун, А. С. Баронін. — К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2001. — 112 с.

8с. Філіпова Л. Я. Аналітична складова інформаційної діяльності: уточнення сутності, ознак і процесів [Електроний ресурс] / Л. Я. Філіпова, І. В. Захарова // Вісник ХДАК. – Вип. 28. – 2009. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vkhdak/2009_28/V28-2-01.pdf

1. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за двома змістовими модулями, накопиченням оцінювання поточних завдань та самостійної роботи. Форма оцінювання - МФО 1 - іспит. Методи навчання, які використовуються: МН 1.2 – розповідь–пояснення; МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи; МН 3.4 - практичні роботи; МН 4 – індуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 10 – узагальнення; МН 17 – дослідницький; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20.2 - дискусія, диспут.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1	20
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ1	20
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ2	20
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ2	40
Всього:	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
75 – 81	C	
67 – 74	D	
60 – 66	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни