

**Анотація навчальної дисципліни ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ  
ТЕРИТОРІЙ**

<b>Назва поля</b>	<b>Опис</b>
Назва дисципліни	<b>Прогнозування розвитку територій</b>
Статус	Вільного вибору
Спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки третього рівня освіти (доктор філософії ) за спеціальність 051 «Економіка»
Мова викладання	Українська
Семестр, в якому викладається	4 семестр
Кількість: -кредитів ЄКТС, -академічних годин	5 кредитів 150 год: 18 год(лекції)+18год(практичні)+114 год(сам.р.)
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	екзамен
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра підприємництва та маркетингу
Викладач, що планується для викладання	к.е.н., доцент Побігун С.А.
Попередні вимоги до вивчення дисципліни	Особливих вимог немає
Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни	<p>Здатність проведення досліджень в територіальному та регіональному аспектах.</p> <p>Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері прогнозування розвитку територій.</p> <p>Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми в територіальному та регіональному аспектах.</p> <p>Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.</p> <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати</p>

	<p>комплексні проблеми та приймати науковообґрунтовані рішення щодо розвитку територій.</p>
<p>Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозувати демографічну ситуацію в області/місті на ближчу і віддалену перспективу на основі оцінки її поточного стану з урахуванням наявних тенденцій та комплексного впливу різноманітних чинників;</li> <li>- прогнозувати основні економічні показники (номінальний та реальний обсяг випуску, зайнятість, сукупний фонд оплати праці);</li> <li>- розробляти бюджетний прогноз за джерелами надходжень та напрямками витрат місцевого бюджету, узагальнювати складові бюджетного прогнозування та визначати бюджетний профіцит/дефіцит;</li> <li>- формувати прогнозні припущення щодо структури і майбутніх трендів демографічних змін (народжуваності, смертності, чистої міграції); тенденцій економічних процесів (секторальної структури місцевої економіки, обсягів випуску, зайнятості, оплати праці); надходжень і витрат місцевого бюджету;</li> <li>- застосовувати отримані знання для визначення об'єкта бенчмаркінгу та формування переліку показників для аналізу;</li> <li>- організовувати процес збирання даних за технологією бенчмаркінгу та застосовувати методи їх обробки;</li> <li>- готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, огляди на підставі аналізу фактичних і прогнозних демографічних, економічних, бюджетних показників;</li> <li>- узагальнювати основні результати демографічного, економічного і бюджетного прогнозування та бенчмаркінгу, здійснювати їх представлення для прийняття управлінських рішень щодо обґрунтованого планування розвитку територій;</li> <li>- розробляти практичні рекомендації органам державної влади та місцевого самоврядування щодо вибору ефективних інструментів і варіантів впливу на соціально-економічну ситуацію з метою її покращення.</li> </ul>
<p>Особливості навчання на курсі</p>	<p>Використання мультимедійних лекцій, відробки занять – опрацювання і здача індивідуальних завдань по пропущеній тематиці</p>

Стислий опис дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування системи сучасних знань з прогнозування розвитку територій на основі кількісних методів, набуття спроможності розробляти демографічний, економічний та бюджетний прогнози для областей і міст, застосовувати їх результати та інструменти бенчмаркінгу при виробленні політики органів державного управління і місцевого самоврядування щодо обґрунтованого планування розвитку адміністративно-територіальних одиниць.
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мін-макс)	-