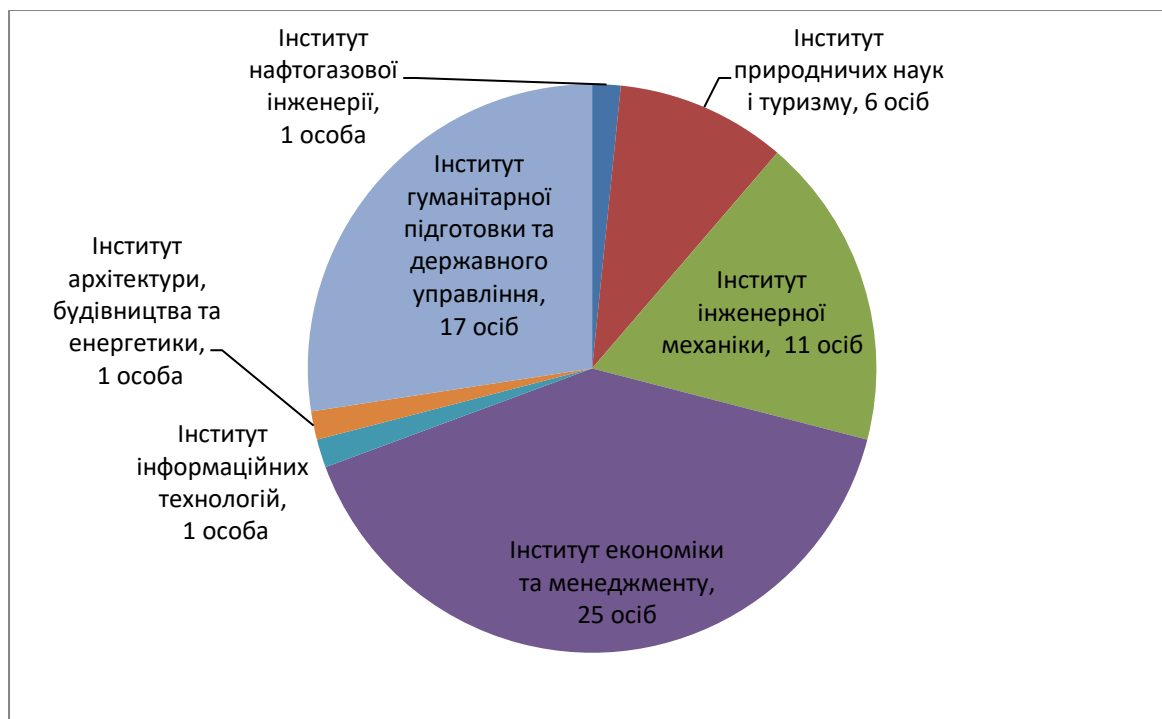
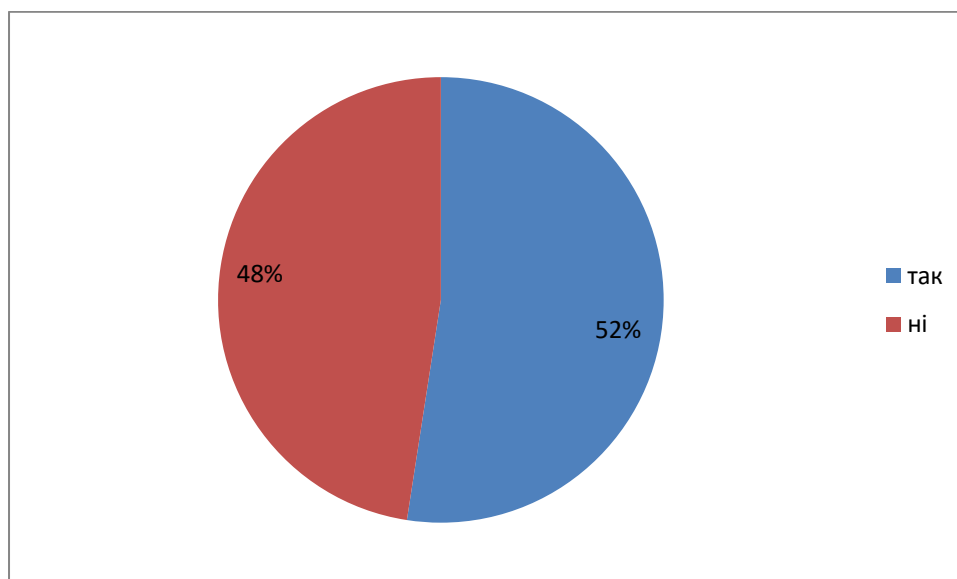


## Результати опитування наставників, викладачів ІФНТУНГ щодо ефективності запровадження дуальної форми здобуття освіти

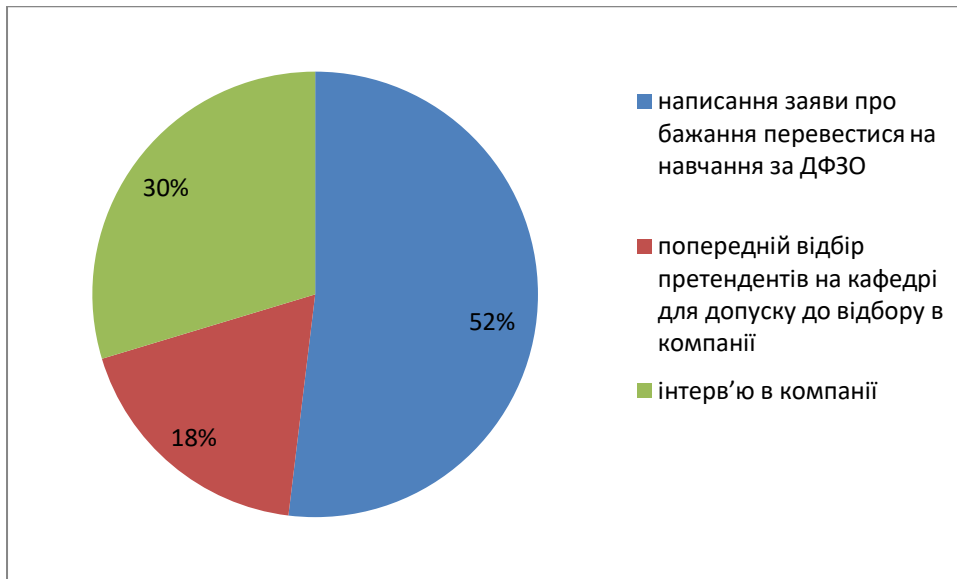
### Назва інституту, кількість опитаних, осіб



### Чи навчались здобувачі вищої освіти (Ваші студенти) за дуальною формою здобуття освіти в 2019-2021 н.рр.?



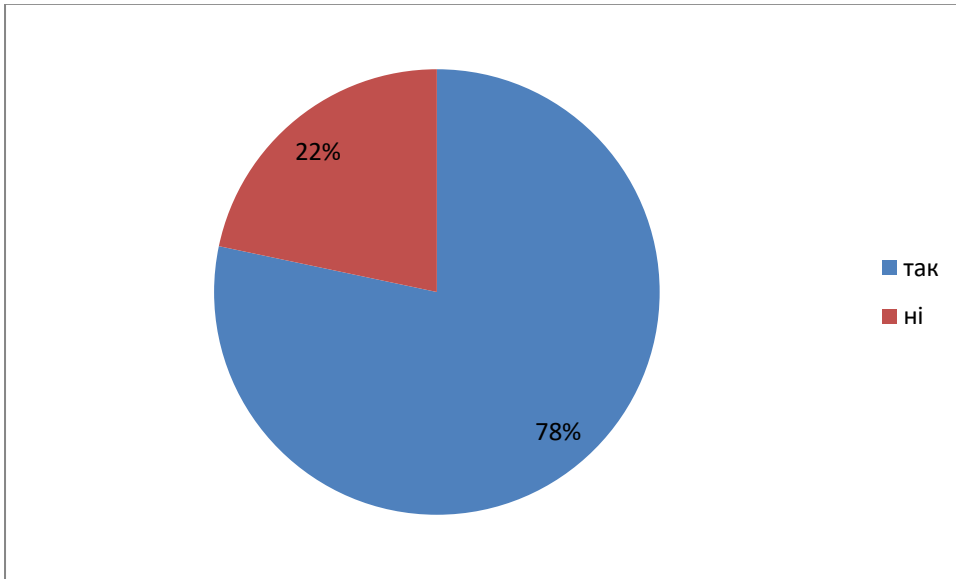
**Чи сприяли Ви особисто встановленню співпраці між ІФНТУНГ і компанією з метою забезпечення здобувача вищої освіти робочим місцем для реалізації ДФЗО?**



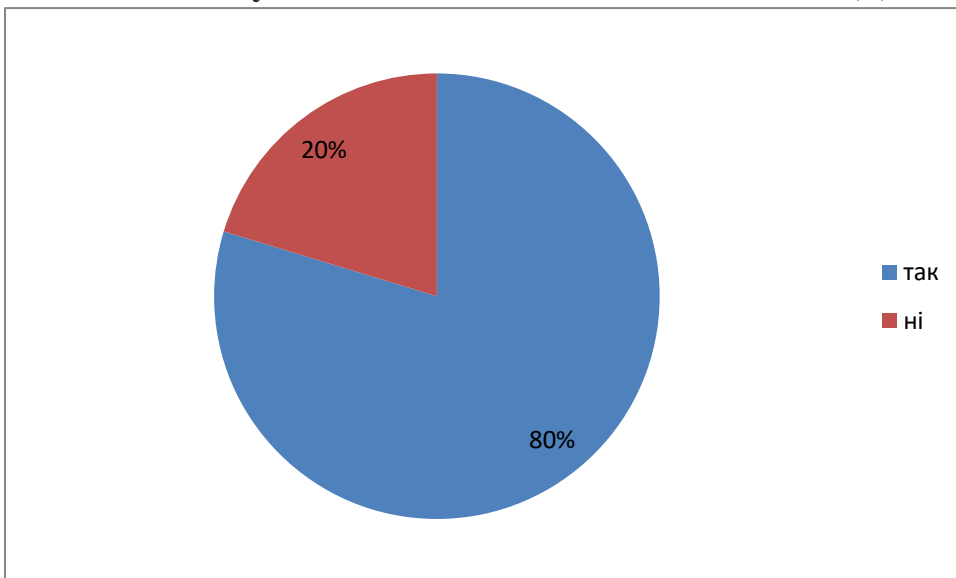
**До яких етапів відбору здобувачів вищої освіти для ДФЗО Ви мали відношення?**



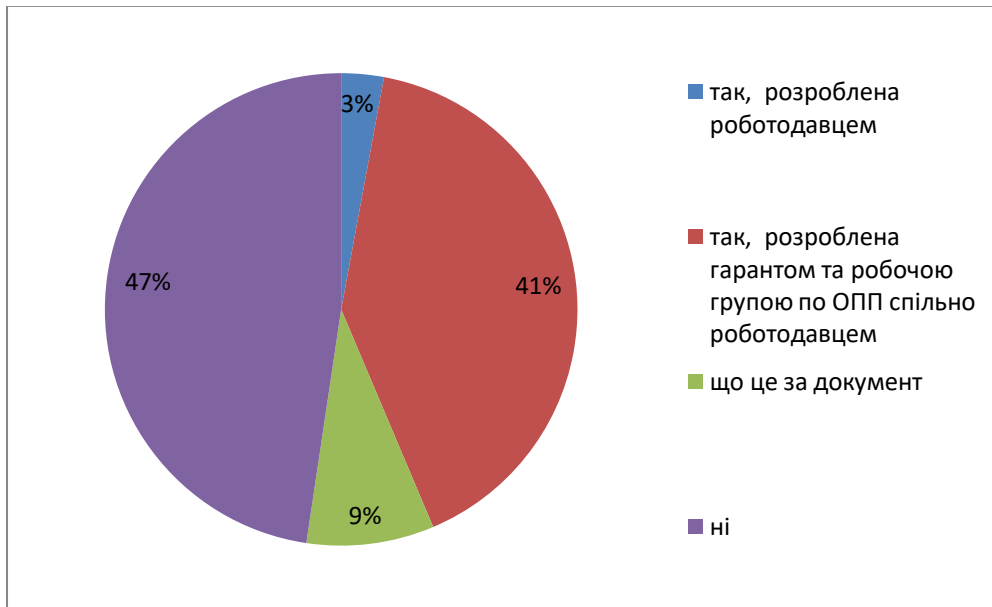
**Чи ознайомлені Ви із розробленими університетом Порядком переводу здобувача вищої освіти на навчання за дуальною формою?**



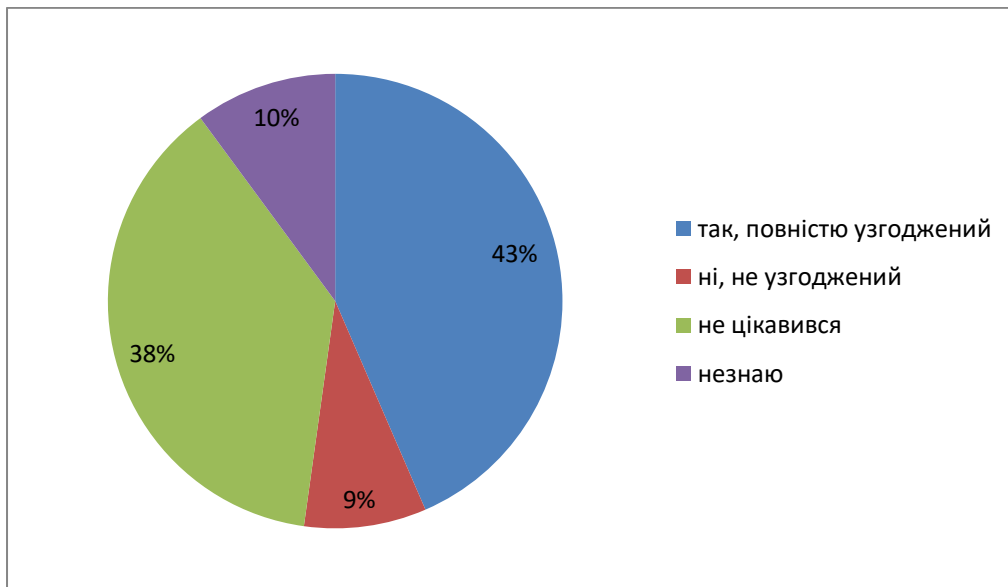
**Чи знаєте Ви, де в університеті отримати інформацію про переведення на навчання здобувача вищої освіти на навчання за ДФЗО?**



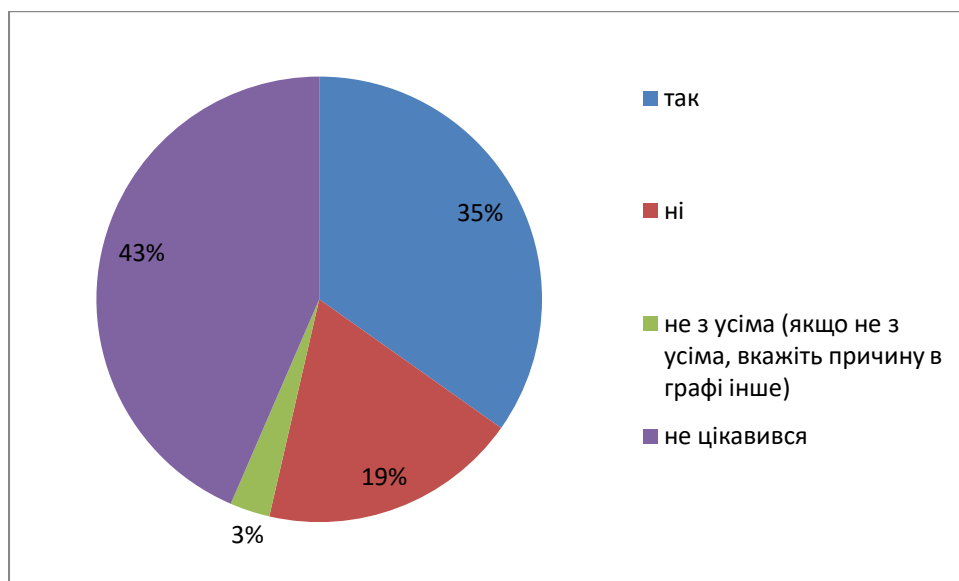
**Чи розроблена програма навчання на робочих місцях для здобувачів вищої освіти за ОПП Вашої кафедри?**



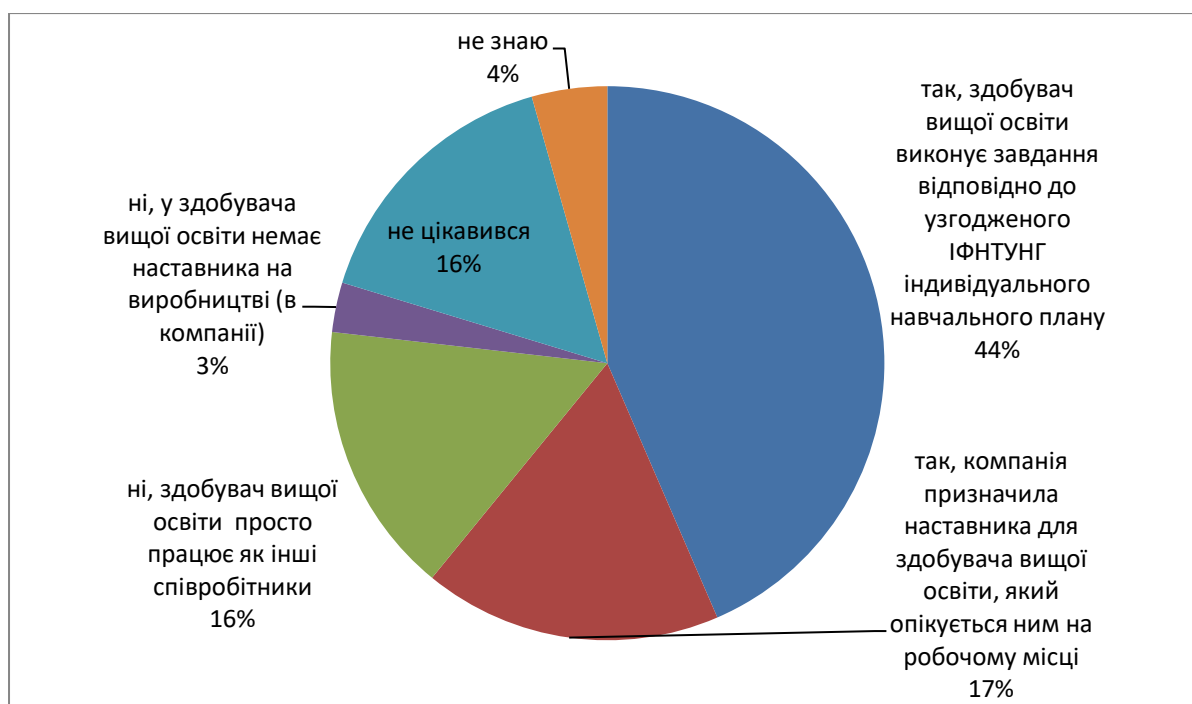
**Чи узгоджені із роботодавцем/цями індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти за ДФЗО?**



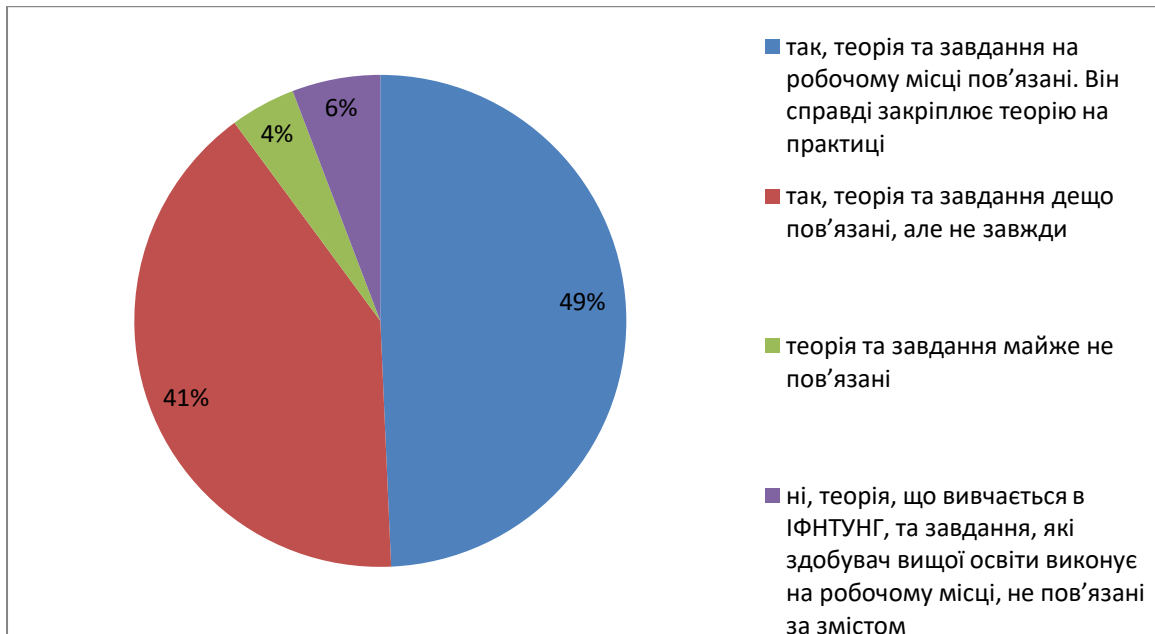
**Чи погоджені з підприємством-партнером відповідні критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувача вищої освіти за ДФЗО за дисципліною на Вашій кафедрі?**



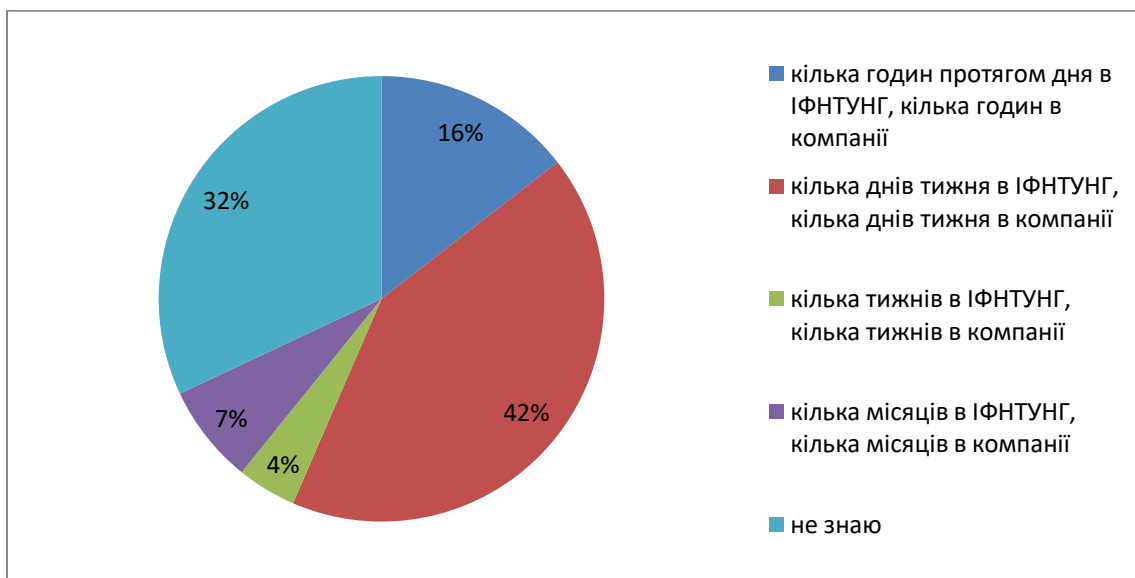
**На Вашу думку, чи насправді компанія навчає здобувача вищої освіти на робочому місці?**



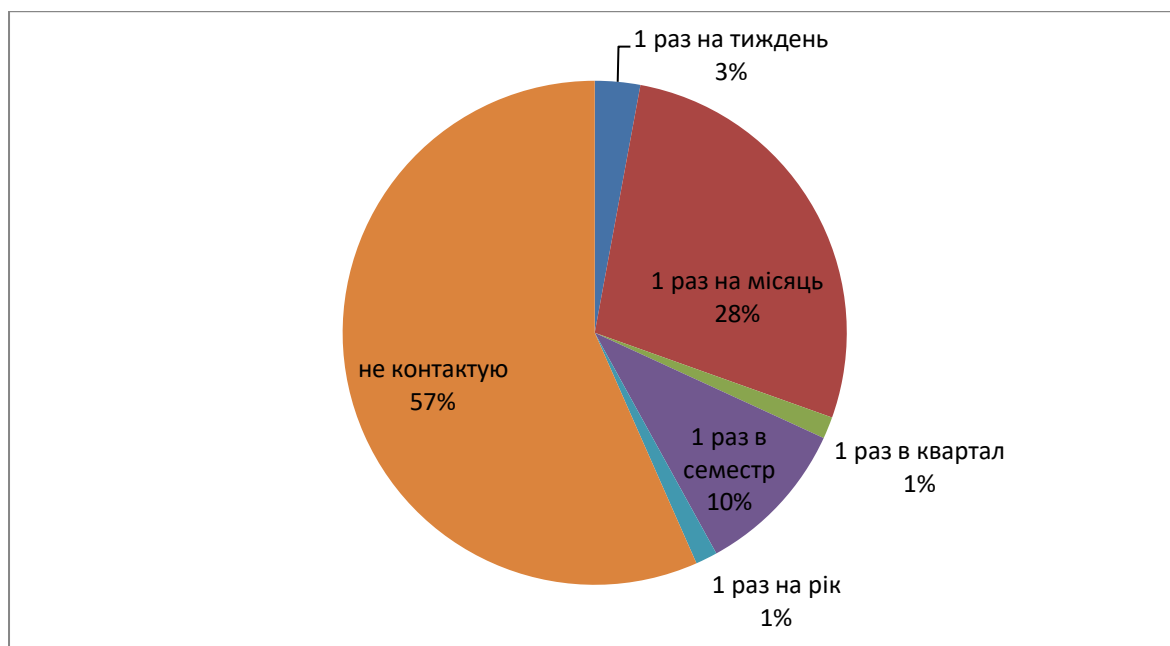
**На вашу думку, чи пов'язана теорія, яку здобувач вищої освіти вивчає в університеті, із завданнями, які він виконує в компанії під час навчання на робочому місці?**



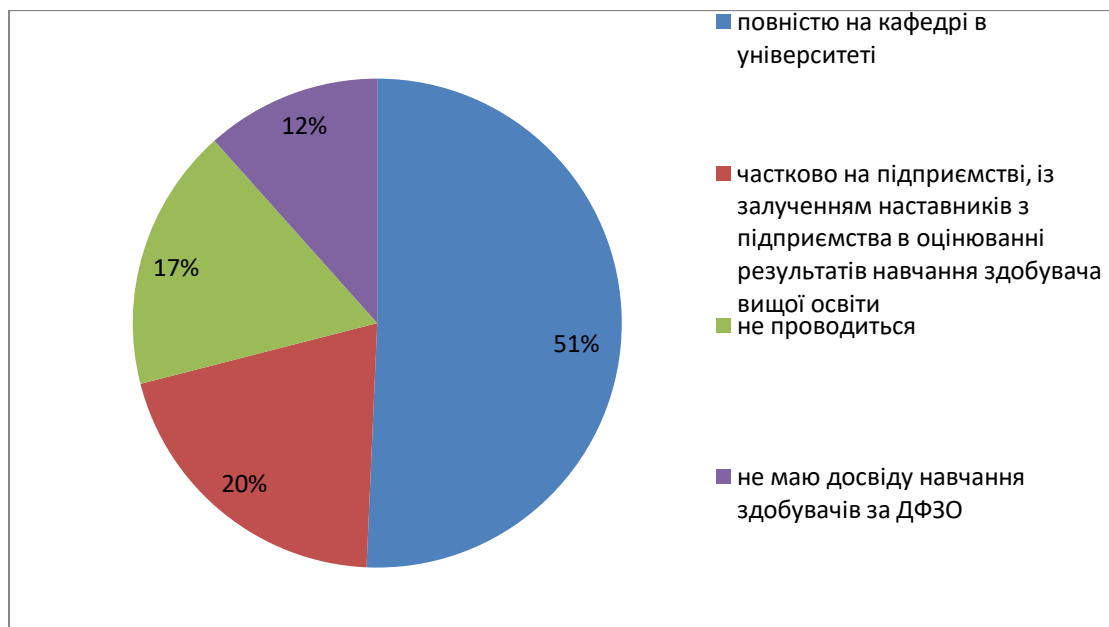
**Як чергуються періоди навчання в ІФНТУНГ та в компанії?**



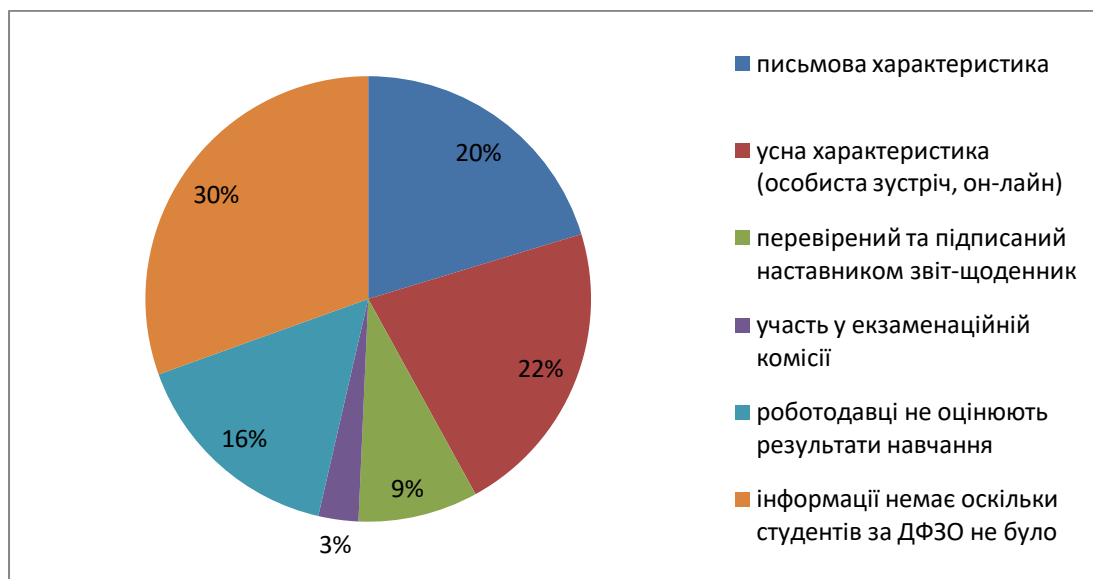
**Як часто Ви контактуєте із наставниками на виробництві для погодження поточних питань ДФЗО, для отримання зворотного зв'язку про успіхи здобувача вищої освіти, який навчається за ДФЗО?**



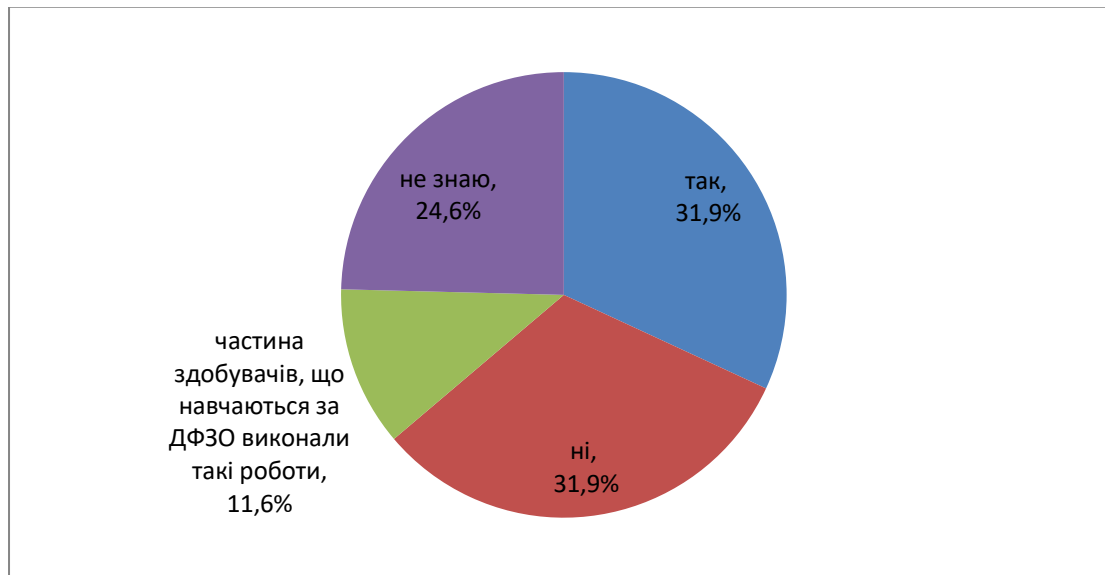
**Як Ви проводите поточний та підсумковий контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти?**



## Яким чином здійснюється оцінювання роботодавцями результатів навчання здобувача вищої освіти:

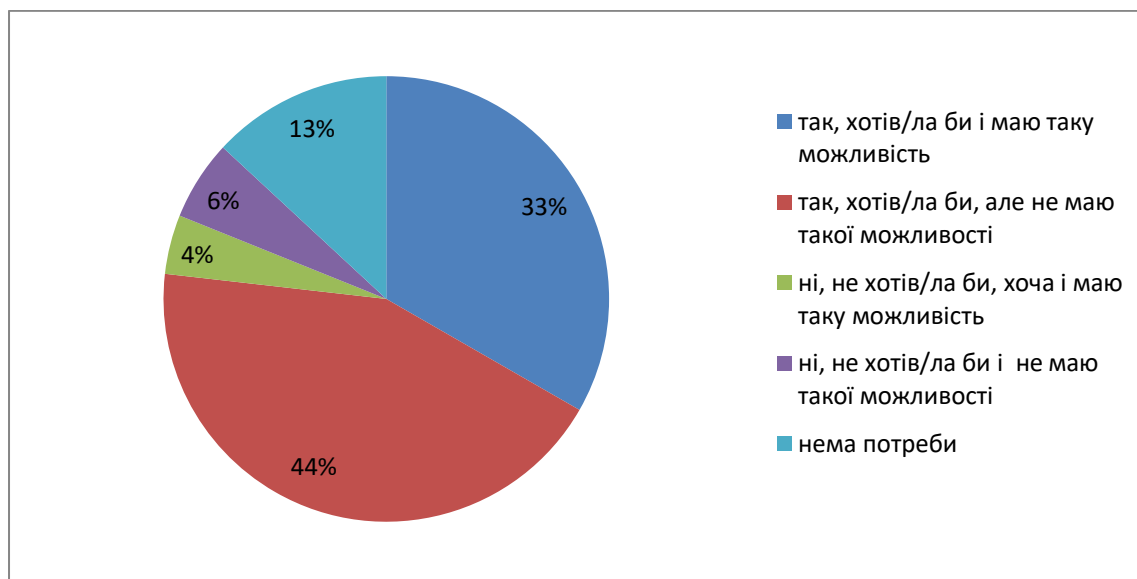


## Чи виконувалися здобувачами вищої освіти, які навчаються за ДФЗО курсові/кваліфікаційні роботи за тематикою підприємств-партнерів?





## Чи бажаєте Ви проходити стажування на підприємстві-партнері університету за ДФЗО і чи маєте таку можливість?



## Зазначте позитивні та негативні сторони ДФЗО

Позитивні сторони	Негативні сторони
це можливість одночасно навчатися і набувати практичного досвіду	дуже важко знайти підприємство-партнера для реалізації ДФЗО
ефективне впровадження дуальної освіти сприятиме поєднанню теорії та практики, а також кращому засвоєнню необхідного навчального матеріалу	іноді не достатньо часу приділяють дисциплінам, які прямо не використовуються на підприємстві
адаптивність та відповідальність студента щодо працевлаштування за професією	здобувач не отримує теоретичних знань у повному обсязі
студент вивчає те що реально потрібно на виробництві, набуває досвіду, можливо, у майбутньому буде там працевлаштований	можливі труднощі з часовою організацією поєднання навчання в університеті та роботи на підприємстві, тобто потрібна чітка узгодженість часових рамок, щоб не було накладок
закріплення отриманих знань в ході навчання в університеті на підприємстві, а також набуття корисних практичних навичок на підприємстві	недостатньо узгоджений безпосередній процес спілкування здобувачів, викладачів та наставників на підприємстві, що утруднює розуміння матеріалу самим студентом
здобувач ДФЗО може акцентувати свою увагу на питаннях, необхідних для подальшої успішної роботи на підприємстві	роботодавці не завжди до кінця розуміють зміст такої форми навчання

масштабність, практичність	розпорошеність
головне - організація, співпраця сторін усіх учасників процесу. Тоді без сумніву є переваги і ефективність і результативність і взагалі доцільність проведення такої форми навчання. Переваги основні - індивідуальний план, адаптивна практична підготовка, комплексний підхід до вивчення матеріалу дисципліни, тощо	
відповідає вимогам сучасності	
гнучкість освітнього процесу, можливість адаптуватись до ринку праці	

### **Дайте ваші рекомендації щодо ефективності запровадження ДФЗО у ІФНТУНГ**

- Системність роботи КЦДО, підтримка TOP менеджменту університету.
- Побільше би підприємств-партнерів.
- Ефективне запровадження ДФЗО у ІФНТУНГ можливе за умови ретельного планування та організації навчального процесу, налагодження контактів.
- Аналіз потреб ринку праці, стажування НПП на підприємствах, залучених до ДФЗО.
- Поглиблення співпраці з партнерами.
- Необхідно провести стажування викладачів на підприємствах-партнерах, з метою узгодження викладення необхідного матеріалу дисципліни, пов'язаного з специфікою роботи даного підприємства.
- Провести низку круглих столів із потенційними підприємствами-партнерами.
- Запроваджувати ДФЗО на випускних курсах, щоб не знижувати якість освіти.

## Чи порекомендували б здобувачам вищої освіти переходити на дуальну форму здобуття освіти в ІФНТУНГ?

