

СИЛАБУС

Назва дисципліни	«Інвестиційний менеджмент»
Статус	вибіркова
Спеціальність	ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент»
Мова викладання	українська
Семестр у якому викладається	3
Кількість - кредитів ЕСТС - академічних годин	3,5 кредити (всього 105 год, лекції – 16, практичні – 16, самостійна робота – 73)
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	залік
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра менеджменту і адміністрування
Викладач, що планується до викладання	Петрина Марія Юріївна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту та адміністрування
Тут про дисципліни, які забезпечують дану дисципліну, є основою для неї	«Менеджмент і адміністрування», «Менеджмент і підприємництво»
Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування дисципліни	<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><i>Фахові компетенції</i></p> <p>СК1 Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК7 Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК10 Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p><i>Додаткові спеціальні (фахові):</i></p> <p>СК21. Здатність застосовувати інструменти інвестиційного менеджменту на практиці та приймати обґрунтовані рішення щодо процесів інвестування.</p>

<p>Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії та програмні результати навчання</p>	<p><i>Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в інвестиційному менеджменті; – вміти аргументувати вибір способів механізмів та об'єктів інвестиційного менеджменту – розумітися на видах інвестицій, знати суб'єкти та об'єкти інвестування оцінювати фактори впливу на інвестиційну поведінку суб'єктів господарювання; – вміти оцінити рівень інвестиційної привабливості підприємства, галузі, регіону, організувати та спланувати процес залучення інвестицій; – вміти здійснювати розрахунок ефективності інвестування. <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 4 Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 12 Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозді-лом);</p> <p>ПРН 17 Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження..</p>
<p>Особливості навчання на курсі</p>	<p>Викладання курсу передбачає використання інтерактивних методів навчання. Відвідування занять є важливою складовою процесу, однак пропущенні лекційні заняття не підлягають обов'язковому відпрацюванню (за винятком написання колоквиуму). Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях з можливістю отримання відповідних балів.</p> <p>Підсумковою формою контролю є залік, і студенти, які виконали навчальний план (написали колоквиум з лекційних занять і контрольні роботи на практичних заняттях) набрали 60 балів і більше отримують залік «автоматом».</p>
<p>Типи завдань та форми контролю</p>	<p>Типи завдань: творчі завдання, тестові завдання, дослідницькі завдання, ділові ігри, задачі.</p> <p>Форми контролю: модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків (40 балів –лекційний курс та 60 балів практичні).</p>
<p>Стислий опис дисципліни</p>	<p>Мета вивчення дисципліни – дати майбутнім фахівцям з менеджменту знання суті та механізму функціонування інвестиційного менеджменту; сформулювати теоретичну та методологічну базу, необхідну для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів; опанувати наукові основи дисципліни та практичні методи управління інвестиційними процесами, виробити вміння оцінювати та аналізувати інвестиційну політику, що проводиться в державі, оцінювати портфельні інвестиції.</p>

	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: Основні поняття інвестиційного менеджменту. Інвестиційна діяльність на макроекономічному рівні. Методичні інструменти інвестиційного аналізу. Фінансові інвестиції.
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	Від 20 до 60
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федоренко В.П. Інвестиційний менеджмент: Навч. посібник. - 2-ге вид., доп. - К.: МАУП, 2017. - 280с.. 2. Наукова та інноваційна діяльність в Івано-Франківській області: стат. зб. Івано-Франківськ : Голов. упр. статистики в Івано-Франків. обл., 2019. 125 с. 3. Петрина М.Ю. Інвестиційна діяльність: практикум / М.Ю. Петрина, Г.В.Васильченко. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. – 55 с. 4. 75. Запухляк І. Б., Петрина М. Ю. Людський фактор інтелектуальних ресурсів як головний у забезпеченні готовності підприємства до змін. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2019. № 1. С. 17–24. 5. Петрина М.Ю., Кочкодан В.Б. Особливості реалізації інноваційного потенціалу технопарків провідних країн світу. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2020. №39. С.83-90. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/39-2020. 6. Mariya Petryna, Nataliia Stavnycha, Lesya Tarayevska, Liliia Rishchuk and Oksana Kushlyk «A methodological approach to the evaluation of the effectiveness of innovative projects». <i>The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters</i>, Kryvyi Rih, 2020, Vol.166, DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613018.