

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу</b>
Освітня програма	<b>38627 Нафтогазова інженерія та технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>185 Нафтогазова інженерія та технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>165</b>
Повна назва ЗВО	<b>Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070855</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Крижанівський Євстахій Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nung.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/165>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38627</b>
Назва ОП	<b>Нафтогазова інженерія та технології</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>185 Нафтогазова інженерія та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра видобування нафти і газу; кафедра буріння свердловин; кафедра газонафтопроводів та газонафтосховищ</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра документознавства та інформаційної діяльності; кафедра енергетичного менеджменту і технічної діагностики; кафедра англійської мови; кафедра суспільних наук.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Карпатська, 15, Івано-Франківськ, Україна 76019</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>341718</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Чудик Ігор Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>проректор з наукової роботи, професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>i.chudyk@nung.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-942-05-73</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія нафтогазової освіти в Івано-Франківську розпочалася у 1963 році, коли із Львівського політехнічного університету в Івано-Франківську філію було переведено нафтовий факультет, у рамках якого ще з 1922 р. функціонувала кафедра «Буріння і видобування нафти». У 1967 році був створений Івано-Франківський інститут нафти і газу. За період 1922-2020 рр. кафедрою «Буріння свердловин» підготовлено 6507 інженерів-буровиків, які успішно працюють не тільки на нафтогазових підприємствах України, а й в багатьох зарубіжних країнах. Кафедра забезпечує підвищення кваліфікації за спеціальністю «Буріння свердловин», а також міжнародну сертифікацію бурового персоналу за відповідним напрямком. Кафедрою «Видобування нафти і газу», розпочинаючи з 1949 р., підготовлено понад 8500 спеціалістів і магістрів. Випускники кафедри успішно працюють як на вітчизняних державних підприємствах, що входять до НАК «Нафтогаз України», так і в приватних компаніях, серед яких ДТЕК «Нафтогазвидобування», СП «Полтавська газонафтова компанія», ПрАТ «Укрнафтобуріння», група компаній «Smart Energy», ПрАТ «УКРНПІ». Випускники працевлаштовуються у провідних закордонних компаніях Schlumberger, Weatherford, Baker Hughes та ін. Окремо слід відмітити роботу випускників у наукових організаціях УкрНДІгаз та НДПІ ПАТ «Укрнафта». Кафедра «Проектування і експлуатації газонафтопроводів, газосховищ і нафтобаз» була організована в 1964 р. Після останніх змін у структурі університету назва кафедри для підготовки фахівців з питань проектування, спорудження та експлуатації трубопроводів та сховищ - кафедра газонафтопроводів та газонафтоховищ. За час існування кафедри підготовлено понад 4200 спеціалістів і магістрів. Випускники працюють у ТОВ «Оператор ГТС України», на компресорних станціях, підземних сховищах газу, у структурних підрозділах АТ «Укртранснафта», підприємствах з газопостачання населених пунктів. Паралельно з підготовкою фахівців на рівнях спеціаліста і магістра здійснювалась підготовка кандидатів і докторів наук. Аспірантура за спеціальністю 05.15.13 «Трубопровідний транспорт, нафтогазосховища» функціонує в університеті з 1971 р. З 1995 по 2020 рр. у спецраді захищено 16 докторських і 88 кандидатських дисертацій. За спеціальністю 05.15.06 «Розробка нафтових і газових родовищ» за 1990-2020 рр. захищено 10 докторських та 33 кандидатські дисертації. Для спеціальності 05.15.10 «Буріння нафтових і газових свердловин» за такий же період відповідні показники становлять 13 докторів наук і 51 кандидат наук. Більше половини підготовлених докторів наук і третя частина кандидатів працюють в університеті.

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» реалізується в університеті з 2016 р. У 2018 р. в ОНП було внесено низку змін. У 2020 р. з урахуванням рекомендацій всіх зацікавлених сторін розроблено оновлений варіант ОНП, який затверджено Вченою радою університету та введено в дію наказом ректора від 09.07.2020 р. №160. Безпосередня підготовка докторів філософії (PhD) здійснюється на кафедрах «Буріння свердловин», «Видобування нафти і газу» та «Газонафтопроводів та газонафтоховищ».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	3	3	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	6	1	4	0	0
3 курс	2018 - 2019	2	2	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	8	3	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28417 Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом і мастильними матеріалами 30422 Буріння свердловин 5904 Обладнання нафтових і газових промислів 5601 Видобування нафти і газу

	<b>5819 Газонафтопроводи та газонафтоосховища</b>
другий (магістерський) рівень	<b>6833 Видобування нафти і газу 6867 Буріння нафтових і газових свердловин 7224 Обладнання нафтових і газових промислів 28418 Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом і мастильними матеріалами 28419 Проектування та експлуатація газонафтопроводів та газонафтоосховищ 28420 Спорудження та ремонт газонафтопроводів та газонафтоосховищ 30890 Пошукове, розвідувальне та експлуатаційне буріння нафтових і газових свердловин 4038 Газонафтопроводи та газонафтоосховища 24577 Газонафтопроводи та газонафтоосховища. Забезпечення військ (сил) ракетним паливом, паливом та мастильними матеріалами.</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38627 Нафтогазова інженерія та технології</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113114	35691
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	109819	32456
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3295	3235
Приміщення, здані в оренду	747	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 185 2020.pdf</i>	EBXG5XkWZFeScEgiObCJqfHoQ7XBP2LDhS2ssDIU7aU =
Навчальний план за ОП	<i>185-A-НП-2020-денна.pdf</i>	oUAPzoGD46NaVB/c4vCIHnd23Q/hikF7CYymsP8/GV4 =
Навчальний план за ОП	<i>185-A-НП-2020-заочники.pdf</i>	m+OmDWi4WCZRjn5P2AzdEiBP3ckCBIXLy06FKdkXxY I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-відгуки ОНП 185-2020.pdf</i>	oHxjOrhtI2U+D5F8R3/5hsZcaUWF9pF/LlAuJhZ/3x4=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних для нафтогазової промисловості та освітньої діяльності, здатних генерувати нові ідеї, виявляти та комплексно вирішувати проблеми спорудження, ремонту, обслуговування, експлуатації та ліквідації свердловин, видобування, транспортування і зберігання нафти і газу, результати яких мають наукову новизну та практичне значення. ОНП ґрунтується на фундаментальних засадах природничо-інженерних наук та результатах багаторічної практичної діяльності у нафтогазовій галузі. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові досягнення в нафтогазовій інженерії та удосконалення існуючих і розроблення інноваційних технологій. ОНП зорієнтована на виконання стратегічних проблем енергетичної безпеки держави, зокрема – збільшення власного видобутку нафти та природного газу, оптимізацію диверсифікації їх постачання, впровадження ресурсозберігаючих екологічно-безпечних технологій та відновних джерел енергії. Особливістю ОНП є її одноосібність в Україні, вона має кадрове, матеріально-технічне забезпечення, багаторічний успішний досвід системної підготовки фахівців нафтогазового профілю, формування у них компетентностей та результатів навчання для повного переліку нафтогазових технологій, розпочинаючи з технологій спорудження

свердловин, видобування нафти і газу, транспортування та зберігання, завершуючи технологіями розподілу вуглеводневих енергоносіїв

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП повністю відповідають місії та стратегії університету. Останні сформульовані у документі «Стратегія ІФНТУНГ до 2025 р.» (<https://cutt.ly/OkbCZZd>), де місією ІФНТУНГ є надання якісних освітніх послуг для всебічного професійного, інтелектуального і творчого розвитку особистості; виконання наукових досліджень, співпраці із суспільством заради сталого розвитку та енергетичної безпеки держави - спроможності забезпечити ефективне використання власної паливно-енергетичної бази, здійснити оптимальну диверсифікацію джерел і шляхів постачання енергоносіїв для забезпечення життєдіяльності населення та функціонування національної економіки у режимі звичайного, надзвичайного та воєнного станів. Стратегічні цілі ІФНТУНГ такі: формування конкурентноздатного фахівця; університет – центр трансферу технологій та інновацій; формування та розвиток людського потенціалу; розвиток наукової та освітньої інфраструктури; стабільне фінансове забезпечення. У виконанні місії та стратегічних цілей ІФНТУНГ пріоритетна роль відводиться викладацькому складу та здобувачам спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», сфера професійної та наукової діяльності яких безпосередньо пов'язана з вирішенням завдань забезпечення держави власними нафтою і газом із вітчизняних родовищ, підвищення енергоефективності та надійності функціонування системи транспортування і зберігання нафти і газу, що у значній мірі визначає енергетичну безпеку України.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В ІФНТУНГ підготовка фахівців, які увійшли у спеціальність 185 «Нафтогазова інженерія та технології», проводиться вже понад 50 років. За цей період підготовлено понад 19 тис. фахівців, 170 кандидатів і 40 докторів наук. В ЗВО існують традиції регулярних зустрічей випускників з НПП випускових кафедр, зокрема спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Висловлені усно чи письмово рекомендації випускників всіх рівнів вищої освіти щодо удосконалення ОНП, формулювання цілей та результатів навчання враховуються (протоколи засідань круглих столів від 19.05.2017 та 31.05.2019 р., <https://cutt.ly/LxA2Sp7>). Обґрунтовані рекомендації надходили також від Ради молодих вчених ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/LxA2Sp7>). Думки здобувачів щодо цілей та результатів їх навчання моніторяться під час атестацій на кафедрах, а також за результатами конференцій різного рівня, які проводяться в ЗВО за участі відповідних здобувачів. В ІФНТУНГ є практика опитування здобувачів щодо всіх аспектів реалізації освітнього процесу. Останнє комплексне анкетування здобувачів проведено у грудні 2020 р. згідно з наказом №105 від 22.05.2020 р. У «Положенні про опитування учасників освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ixSja94>) розроблено механізм опрацювання та реалізації пропозицій здобувачів всіх рівнів вищої освіти щодо цілей та результатів навчання. За результатами останнього опитування понад 90 % здобувачів на відмінно і добре оцінили цілі та програмні результати ОНП (<https://cutt.ly/ovmWR7Q>).

## **- роботодавці**

Роботодавцями ОНП спеціальності 185 є провідні підприємства, науково-дослідні та проектні організації нафтогазової галузі. Нерідко керівники і працівники цих підприємств є випускниками університету. Як приклад, гендиректор АТ «Укртранснафта» Гавриленко М. М. одержав в ІФНТУНГ ступінь магістра з спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», а також здобув ступінь доктора філософії. Провідні спеціалісти галузі практикують зустрічі з здобувачами всіх рівнів вищої освіти, приймають участь у наукових заходах. Так на зустрічі, присвяченій відзначенню 50-річчя ІФНТУНГ, були присутні понад 120 випускників, які є стейкхолдерами ОНП. При розробленні варіантів ОНП 2018 р. і 2020 р. враховано рекомендації щодо цілей, які були ви-словлені на засіданнях круглих столів з представниками роботодавців (протоколи від 19.05.2017 р. і 31.05.2019 р., <https://cutt.ly/LxA2Sp7>). Роботодавці також висловлюють пропозиції під час рецензування ОНП. Серед рецензентів ОНП – провідні фахівці АТ «Укртрансгаз», ПАТ «Укрнафта», представники приватних фірм, науково-дослідних установ. Так у рецензії від АТ «Укртранснафта» зазначено, що «провідні працівники Товариства приймали безпосередню участь у формуванні як попереднього, так і оновленого варіанта ОНП підготовки доктора філософії». Рецензія УкрНДІГазу констатує, що «завдяки тісній співпраці між ІФНТУНГ та УкрНДІГазу сформовано зміст ОНП, яка націлена на вирішення актуальних проблем нафтогазової галузі» (<https://cutt.ly/ucGXlof>).

## **- академічна спільнота**

На формування та регулярне оновлення ОНП впливають учасники академічної спільноти ІФНТУНГ, інші вітчизняні і зарубіжні ЗВО, представники нафтогазових підприємств, науково-дослідних установ, з якими підписані договори про співпрацю (№ 65 від 03.06.19 р. «Про створення нафтогазового освітнього кластеру», № 60 від 01.09.20 р. про співпрацю з Дніпровською політехнікою, № 89/1611 від 03.12.20 про співпрацю з ПАТ «Укрнафта», договір №7 від 24.01.19 р. про співпрацю з фірмою CROSCO UKRAINE» (<https://cutt.ly/XbCPXwC>). Вплив академічної спільноти на ОНП здійснюється шляхом передачі від покоління до покоління традицій та накопичених знань у нафтогазовій сфері, досягнень практиків і науковців, зокрема з інститутів НАН України (електрозварювання ім. Є. О. Патона; фізико-механічний інститут ім. Г. В. Карпенка; надтвердих матеріалів ім. В. М. Бакуля; геологічних наук; інститут газу). Цьому також сприяє розгалужена мережу установ і організацій нафтогазового профілю в Україні та світі, які займаються питаннями, дотичними до змістового наповнення ОНП. НПП, які забезпечують реалізацію ОНП, як свідчать протоколи засідань випускових кафедр (протоколи кафедр БС №3 від 22.10.19 р., ТЗНГ від №4 від 07.11.17 р., ГНПС №3 від 05.11.19 р.) (<https://cutt.ly/LxA2Sp7>) також приймають активну участь в обговоренні структури і

змісту ОНП, пропозицій щодо введення нових та коригування базових цілей і програмних результатів навчання, а також оновлення змісту наявних обов'язкових та вибіркових дисциплін.

### **- інші стейкхолдери**

Оскільки підготовка фахівців всіх рівнів вищої освіти з спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» безпосередньо пов'язана з питаннями забезпечення населення та економіки вуглеводневими енергоносіями, то при формуванні цілей і програмних результатів навчання ураховані інтереси і рекомендації представників місцевого самоврядування, підприємств по забезпеченню споживачів природним газом, скрапленими газами, нафтопродуктами, іншими енергоносіями. Прикладом може бути введення за пропозицією технічного директора РГД «Івано-Франківськгаз» Височанського І. І. (протокол круглого столу від 19.05.2017 р.) (<https://cutt.ly/LxA2Sp7>) у зміст вибіркової дисципліни «Проблемні питання забезпечення енергоефективності експлуатації газових мереж» сучасних методів проектування, реконструкції та експлуатації газових мереж із поліетиленових труб, у тому числі одноступеневих систем газопостачання сіл. На засіданні круглого столу 31.05.2019 р. (<https://cutt.ly/LxA2Sp7>) від того ж фахівця одержано рекомендації щодо перегляду змісту дисциплін, пов'язаних з газопостачанням населених пунктів, у зв'язку із введенням нового нормативного документа ДБН В.2.5.-20-2018 «Газопостачання» та доцільності розгляду перспектив транспортування газовими мережами газоводневих сумішей. Слід зазначити, що Височанський І.І. у 2019 р. захистив у спецраді ІФНТУНГ кандидатську дисертацію з спеціальності 05.15.13 «Трубопровідний транспорт, нафтогазосховища».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОНП відображають тенденції розвитку нафтогазової галузі, спеціальності та ринку праці. Прикладом можуть слугувати програмні результати, що демонструють шляхи підвищення вуглеводневовилучення з родовищ на різних стадіях їх розробки, удосконалення систем розробки нафтогазових родовищ та підвищення продуктивності свердло-вин. Програмні результати навчання передбачають вміння здобувачів розробляти варіанти диверсифікації джерел надходження вуглеводнів в Україні, використовувати новітні методи підвищення енергоефективності експлуатації магістральних газонафтопроводів за їх неповного завантаження, відшукувати шляхи підвищення ефективності експлуатації підземних сховищ газу України. Набуття здобувачами компетентностей із зазначених питань сприяє глибокому розумінню тенденцій розвитку системи забезпечення вуглеводневими енергоносіями України в умовах ринкової економіки. Як приклад можна навести дисципліну «Концептуальні підходи до питань оцінювання пропускної здатності та розвитку газонафтотранспортної системи України», яка всесторонньо розкриває тенденції розвитку та особливості функціонування газонафтотранспортних систем в ринкових умовах. Комплексний, системний підхід до підготовки здобувача гарантує йому працевлаштування в освітніх, науково-дослідних, проектних і виробничих організаціях, профіль яких пов'язаний з проектуванням та експлуатацією об'єктів спорудження свердловин, видобування, транспортування і зберігання нафти та газу.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ІФНТУНГ понад 50 років функціонує у центрі найстарішого нафтогазового регіону України, де понад два століття здійснюється видобування нафти і газу із пластів, що розміщені в різноманітних і часто складних геологотехнологічних умовах, на різних стадіях розробки, у тому числі виснажених родовищах, що характеризуються низкою особливостей видобутку природних вуглеводнів. По друге, в даному регіоні з використанням наукових розробок університетів були побудовані перші в Україні та Європі трубопроводи, розміщені нафтоперекачувальні та компресорні станції магістральних нафтопроводів; працюють унікальні підземні сховища газу; освоювалися території ДДЗ, простори Західного Сибіру та ін. Закономірно, що у процесі розроблення та регулярного оновлення ОНП враховано виробничо-галузеві та регіонально-зональні особливості нафтогазових технологій, той величезний практичний досвід, що накопичився за роки освоєння, розробки та експлуатації нафтогазових об'єктів Західної України. Кафедра буріння свердловин забезпечує впровадження програмних комплексів при спорудженні гірничих виробок на родовищах Карпатської нафтогазоносною провінції - одного з найстаріших регіонів видобування, ДДЗ і шельфу Чорного та Азовського морів з урахуванням практичного досвіду та інноваційних розробок, сформованих впродовж тривалого часу. Не тільки зміст фахових дисциплін, але і тематика дисертацій, як свідчать індивідуальні плани аспірантів, присвячена удосконаленню нафтогазових технологій на галузевих виробничих об'єктах.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В Україні підготовка кандидатів наук через аспірантуру за науковими спеціальностями, що ввійшли в спеціальність 185, останні десятиліття проводилась у ІФНТУНГ. При цьому для роботи у спецрадах залучались провідні науковці з інших ЗВО, науково-дослідних та проектних галузевих організацій, які задіяні в близьких за тематикою вітчизняних та іноземних програмах. Під час рецензування ОНП, опонування та процедур захисту дисертацій висловлювались рекомендації щодо удосконалення цілей та результатів навчання ОНП. Останні 10 років ІФНТУНГ тісно співпрацює з Краківською гірничо-металургійною академією. Одним із прикладів такої співпраці є використання іноземного досвіду формування ОНП <https://cutt.ly/NcGCclr>. У 2019 р. створено Нафтогазовий освітній кластер (НГОК) <https://cutt.ly/vcGCryC>, учасниками якого є ЗВО, що здійснюють підготовку здобувачів різних рівнів вищої освіти за спеціальністю 185. Метою його діяльності є формування комунікаційно-координаційної платформи у сфері нафтогазової освіти для вироблення та прийняття рішень щодо вирішення проблем підготовки людських ресурсів

нафтогазової галузі України. Одним із його завдань є погодження на рівні його учасників, а також нафтогазових підприємств цілей ОНП, переліку компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН) здобувачів трьох рівнів вищої освіти. Функціонування НГОК створює можливості уніфікації стандартів, ОНП, НП, навчально-методичного забезпечення у нафтогазовій освіті.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261» «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» у випадку відсутності стандарту вищої освіти програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій.

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» дає змогу здобувачу досягти програмних результатів навчання, які відповідають вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме: спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань та професійної практики; критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей у сфері нафтогазової інженерії та технологій. Відповідно до Національної рамки кваліфікації ОНП формує концептуальні та методологічні знання в нафтогазовій галузі, а також на межі суміжних галузей знань або професійної діяльності. Зазначені програмні результати навчання забезпечуються завдяки освітнім компонентам та науковій складовій ОНП. Підтвердження цього є наявність ґрунтовних наукових досліджень здобувачів, а також формування комплексних знань з спеціальності в освітній частині ОНП. Завдяки освітньому компоненту «Методологія наукових досліджень» здобувачі набувають знань щодо започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження у нафтогазовій сфері з дотриманням належної академічної доброчесності. Освітні компоненти «Методологія наукових досліджень», «Професійна педагогіка» та «Педагогічний практикум» дають змогу аспірантам здобувати комунікативні компетентності. Освітні компоненти «Іноземна мова для академічних цілей та «Професійна педагогіка» забезпечують вміння аспірантів використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях. За допомогою освітнього компонента «Філософія та методологія науки» у здобувача формується здатність демонструвати значну авторитетність, саморозвиток та самовдосконалення, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей та процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. Фахові обов'язкові та вибіркові дисципліни, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачів шляхом критичного аналізу виявляти та ефективно вирішувати значущі проблеми у нафтогазовій сфері.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

45

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

33

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП, її освітня та наукова частини, повністю відповідають технічним об'єктам та виробничій діяльності спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Предметною областю спеціальності є надзвичайно різноманітні структурні елементи складної системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями, яка у значній мірі визначає енергетичну незалежність України. Предметом вивчення ОНП є технології буріння нафтових і газових свердловин, видобування нафти, природного та супутнього нафтового газу, конденсату, їх підготовка, транспортування трубопровідним транспортом, зберігання у газонафтосховищах, експлуатація технологічного

обладнання нафтових і газових промислів, насосних і компресорних станцій, підземних сховищ газу, газорозподільних станцій та газорегуляторних пунктів, систем газопостачання населених пунктів. Обов'язкова частина ОНП містить два цикли. Перший цикл спрямований на формування загальнонаукових, мовних компетенцій та універсальних навичок дослідника (ОК1-ОК5). Освітні компоненти, що входять у другий цикл ОНП (ОК6-ОК8), розкривають поняття, концепції, теоретичні засади технологічних процесів видобування, транспортування і зберігання нафти і газу, що забезпечує формування у здобувача вищої освіти необхідних компетентностей з питань проектування, будівництва, надійної та енергоефективної експлуатації всіх елементів системи забезпечення вуглеводними енергоносіями, а саме: нафтових і газових свердловин, газових і нафтових промислів, магістральних газонафтопроводів, нафтобаз, підземних сховищ газу і газових мереж населених пунктів. Освітні компоненти ОНП представляють інноваційні методику проектування спорудження та експлуатації об'єктів видобування, транспортування і зберігання нафти і газу, розкривають конструктивні особливості та технічні характеристики сучасного технологічного обладнання, пристроїв, засобів, матеріалів тощо. Особливістю ОНП є те, що елементи системи забезпечення України вуглеводними енергоносіями розглядаються не окремо, а як єдина гідрогазодинамічна система. Це дає можливість здобувачу зрозуміти, як стан видобутку нафти і газу впливає на режими експлуатації трубопроводів та сховищ, а у кінцевому рахунку, на ступінь забезпечення споживачів енергоносіями. Такий системний, комплексний підхід до підготовки здобувачів нафтогазового профілю в ІФНТУНГ можливий завдяки багаторічній наполегливій роботі щодо створення кадрового, методологічного, інформаційного та матеріального забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) аспіранта забезпечується можливістю вільного вибору ОК в освітній частині ОНП та вибором наукового напрямку власного дослідження. Специфікою наукової спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» є надзвичайно широкий спектр процесів, об'єктів, технологій, які можуть стати об'єктами чи предметами наукових досліджень. Зазначена наукова спеціальність об'єднала три колишні потужні наукові спеціальності: 05.15.06 «Розробка нафтових і газових родовищ», 05.15.10 «Буріння нафтових і газових свердловин», 05.15.13 «Трубопровідний транспорт, нафтогазосховища». Тому у здобувачів ступеня доктора філософії широке поле для вибору тематики власних наукових досліджень: від процесів буріння свердловин, технологій видобування нафти і газу до процесів трубопровідного транспортування нафти і газу, підземного зберігання газу, розподілу газу в населених пунктах. Одним із шляхів формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові ОК, частка яких становить 27 % кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої частини ОНП. Зміст вибіркових ОК відповідає трьом різним профілізаціям спеціальності, щорічно оновлюється з урахуванням тематики дисертаційних робіт, що створює здобувачу реальні можливості для формування ІОТ. За результатами опитування 2020 р. сто відсотків здобувачів зазначили, що ОНП відповідає їх професійним та науковим інтересам, при цьому частка відмінних і хороших оцінок даного аспекту ОНП становила 91% (<https://cutt.ly/ovmWR7Q>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура вільного вибору здобувачами всіх рівнів вищої освіти в ІФНТУНГ детально прописана в «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/hkkl>), а для аспірантів в «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі» (<https://cutt.ly/2xA5Kb4>).

Зазначені Положення регламентують порядок формування та оприлюднення переліку дисциплін вільного вибору; порядок ознайомлення здобувачів із переліком дисциплін вільного вибору; організацію вивчення дисциплін вільного вибору та порядок зарахування результатів навчання. Вибір здобувачами дисциплін вільного вибору у обсягах, не менших, ніж це визначено Законом України «Про вищу освіту», забезпечує аспіранту одержання знань і навичок у вузькій спеціалізації, релевантній для конкретного дослідження чи наукового напрямку. Окрім того, вибіркові дисципліни забезпечують формування у здобувача додаткових фахових компетентностей, отримання додаткових загальних (загально-професійних) компетентностей, у тому числі соціальних навичок. Щорічно випускові кафедри пропонують набір фахових вибіркових дисциплін, які представляють найновіші досягнення нафтогазової інженерії та технологій у рамках певної профілізації: буріння свердловин, видобування або транспортування і зберігання нафти і газу. За цими пропозиціями формується каталог вибіркових дисциплін, який вносять як додаток у робочий навчальний план підготовки доктора філософії на навчальний рік. Аспірант відповідно до тематики власного наукового дослідження вільно вибирає дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. При формуванні переліку вибіркових дисциплін виконується вимога, що хоча б одна дисципліна повинна відповідати тематичі дослідження кожного аспіранта. Процедура реєстрації для вивчення вибіркових дисциплін здійснюється здобувачами шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відділу аспірантури та докторантури (ВАД) протягом двох тижнів з дати їх зарахування. На підставі поданих заяв ВАД формує подання на розподіл аспірантів за обраними дисциплінами та подає до навчального відділу. Аспірант має також право за погодженням з науковим керівником частину вибіркових дисциплін обсягом до 3 кредитів ЄКТС вибрати з навчальних планів інших рівнів вищої освіти. Після вільного вибору дисциплін затверджується індивідуальний навчальний план аспіранта, який може додатково містити здобуті в інших ЗВО та наукових установах компетентності у формі зарахованих кредитів та успішно прослуханих дисциплін.

За результатами опитування 2020 р. понад 90 % аспірантів позитивно оцінили рівень прозорості вільного вибору дисциплін, 91 % здобувачів на «відмінно» оцінили процедуру вільного вибору теми дисертації (<https://cutt.ly/ovmWR7Q>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**



Практична підготовка здобувачів ВО, як свідчать робочі програми дисциплін, передбачена змістом, цілями, результатами навчання кожного ОК ОНП. Окрім того в обов'язковій частині ОНП введено дисципліну «Педагогічний практикум», яка носить виключно практичний характер і призначена для формування у здобувачів практичних навичок надання освітніх послуг у ЗВО. Програма дисципліни «Педагогічний практикум» відповідає вимогам «Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу», що введено у дію наказом ректора № 104 "а" від 22.05.2020 р. (<https://cutt.ly/ybNfAGE>).

Положення регламентує порядок і форми проходження аспірантами педагогічної практики. Педагогічна практика є видом практичної діяльності аспірантів щодо здійснення освітнього процесу у вищій школі, включаючи викладання фахових дисциплін, науково-методичну роботу тощо. Для виконання дисертаційних робіт з тематики, що відповідає нащущим потребам нафтогазової галузі України, здобувачу необхідно зібрати та опрацювати значний обсяг інформації щодо практичних аспектів експлуатації нафтогазових об'єктів. Дисертація зазвичай передбачає розроблення практичних рекомендацій щодо підвищення надійності та енергоефективності експлуатації конкретних технічних об'єктів. Все це у сукупності забезпечує такий рівень практичної підготовки здобувачів, який необхідний для подальшої професійної чи педагогічної діяльності здобувача.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП скерована на формування у здобувача системного наукового світогляду, професійної етики, набуття соціальних навичок (soft skills). Всі освітні компоненти ОНП, проведення власного наукового дослідження за актуальною тематикою сприяють формуванню у здобувачів розуміння важливості забезпечення енергетичної та екологічної безпеки України шляхом удосконалення існуючих та впровадження новітніх нафтогазових технологій. ОНП містить освітні компоненти, які спеціально введені для набуття здобувачами соціальних навичок відповідно до цілей та програмних результатів навчання. Це дисципліни: «Філософія і методологія науки», «Професійна педагогіка», «Педагогічний практикум», «Методологія наукових досліджень». Здобуття мовних компетентностей, без яких неможливе проведення наукових досліджень у нафтогазовій галузі, покладено на дисципліну «Іноземна мова для академічних цілей». Зазначені освітні компоненти забезпечують розвиток у здобувача соціальних навичок і відповідальності, передбачених восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій. Вагомий внесок у формування соціальних навичок вносять фахові навчальні дисципліни, які розкривають роль вітчизняних вчених у розвитку нафтогазової науки, формують у здобувачів здатність до всебічного аналізу технічного стану нафтогазового об'єкта, інноваційності та енергоефективності. За результатами опитування 2020 р. 73 % здобувачів на відмінно і добре оцінили спроможність ОНП формувати соціальні навички (<https://cutt.ly/ovmWR7Q>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» для третього рівня вищої освіти відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг ОНП, обсяг обов'язкових та вибіркових ОК відповідає нормативним вимогам та фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Аудиторне навантаження ОК загалом для ОНП становить 36 %. Відповідно обсяг самостійної роботи ОК загалом для ОНП становить 64 %, тобто не перевищує максимально допустимого значення 67 %. Зазначені умови виконані також у розрізі кожної навчальної дисципліни. Для встановлення фактичного навантаження здобувачів в ІФНТУНГ застосовуються такі заходи: опитування здобувачів викладачами під час освітнього процесу; опитування випусковими кафедрами та іншими структурами, що контролюють якість освіти, аналіз результатів складання аспірантами модульних та семестрових контролів. Ці заходи дали змогу оптимізувати розподіл кредитів ОНП як між окремими ОК, так у межах ОК між різними формами аудиторної та самостійної роботи. Цим самим не допускається перевантаження здобувачів під час семестру і підвищується якість засвоєння матеріалу. Фактичне навантаження здобувачів зменшується також шляхом раціональної організації самостійної роботи, застосуванням технічних засобів комунікації та ІТ-ресурсів. Комплексне опитування аспірантів у грудні 2020 р. засвідчило, що ні один здобувач не висловив зауважень або пропозицій щодо внесення змін у розподіл годин. При цьому понад 90 % здобувачів на відмінно і добре оцінили відповідність часу, виділеного на ОК, фактичному навантаженню при їх вивченні (<https://cutt.ly/ovmWR7Q>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти з спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» за дуальною формою освіти в ІФНТУНГ не практикувалась. Структура, зміст, шляхи реалізації ОНП забезпечували здобувачам усесторонній аналіз фактичного стану техніки та технології на конкретних виробничих об'єктах нафтогазового сектору України при реалізації освітньої та наукової складових без застосування зазначеної форми навчання. Однак в ІФНТУНГ створений Координаційний центр дуальної освіти (<https://nung.edu.ua/department/kcdo>), який сприяє реалізації дуальної освіти на першому і другому рівнях, у тому числі за спеціальністю 185. Розроблено і затверджено наказом ректора № 20 від 04.02.2020 «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу»,

яке регламентує всі аспекти дуальної форми освіти (<http://surl.li/hkkr>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників всіх рівнів вищої освіти наведено у документі «Правила прийому до ІФНТУНГ у 2020 р.». Конкретні правила прийому на третій рівень вищої освіти конкретизує Додаток до цього документа «Правила прийому до аспірантури ІФНТУНГ в 2021 р.» (<http://nung.edu.ua/department/priymalna-komisiya/03-pravila-priyomu-do-ifntung-u-2021-roci>).

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У правилах прийому до аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів. Прийом здійснюється на основі здобутого ступеня магістра або рівня спеціаліста за відповідною або іншою спеціальністю.

Правилами прийому до ІФНТУНГ для вступу на ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» встановлено, що конкурсний бал обчислюється як сума результату за два вступні іспити помножені на відповідні вагові коефіцієнти (в.к.): - вступного іспиту із спеціальності - в.к. становить 0,7; - вступного іспиту з іноземної мови – 0,3. Встановлення конкретних значень в.к. для даної ОНП здійснюється за безпосередньої участі гаранта ОНП. Вступники, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), аніж та, яка зазначена в їх дипломі, складають додатковий вступний іспит (д.в.і.). Результат д.в.і. оцінюється як “достатньо/недостатньо”. Вступник, який отримав оцінку “достатньо”, допускається до конкурсу, але отриманий бал за д.в.і. не враховується у загальному конкурсному балі. Програма фахового вступного іспиту (<https://cutt.ly/ExA7VFi>) складена відповідно до базових положень основних дисциплін спеціальності, та іноземної мови (<https://cutt.ly/ExA5d4h>).

Вступні іспити відбуваються у письмово-усній формі. Вступні іспити оцінюються за 100-бальною шкалою. За результатами вступних іспитів ПК приймає рішення щодо зарахування вступника до аспірантури. Проведене у 2021 р. опитування показало, що більше 95 % аспірантів вважають, що правила прийому враховують особливості ОНП (<https://cutt.ly/hbbN6D2>).

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Всі питання визнання результатів навчання здобувача, отриманих в інших ЗВО, регулюються документом «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) і докторантурі ІФНТУНГ» (п.7.2.14-7.2.16) (<https://cutt.ly/2xA5Kb4>).

Вчена рада ІФНТУНГ має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших ЗВО (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП. У Положенні також передбачено, що якщо аспірант підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, то має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП, як таких, що виконані у повному обсязі або на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ІФНТУНГ регулюється Положенням про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/ujEoM3N>) та змінами до нього (<https://cutt.ly/VjO56VQ>).

Визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти, проводиться протягом першого місяця у семестрі, в якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення даної дисципліни. Визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти, поширюється на всі компоненти ОНП. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, отримані шляхом здобуття неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні загалом, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсівій роботі, курсовому проекту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування зазначених правил при реалізації ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Всі аспекти освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти в університеті детально викладені у документі «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора науки в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/McG21sg>). Відповідність форм і методів викладання цілям досягнення програмних результатів навчання за окремими освітніми компонентами (ОК) детально обґрунтовується у робочих програмах ОК, які знаходяться на офіційній Інтернет-сторінці ІНГ у вкладці «Аспірантура» (<https://cutt.ly/XbCPXwC>). Згідно з ОНП основними видами навчальних занять є: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультація, форми підсумкового контролю: залік, іспит. В освітньому процесі поєднані три групи методів навчання: словесні, наочні та практичні. Враховуючи особливості навчального процесу на третьому рівні вищої освіти, широко застосовуються методи, які властиві логіці як науці про закони, форми та прийоми людського мислення. Це аналіз, синтез, індукція та дедукція. Окрім того реалізуються методи навчання, які різняться за рівнем самостійної розумової діяльності, а саме: проблемний виклад (проблемно-інформаційний), частково-пошуковий, дослідний. Гармонійне поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання з максимальним застосуванням можливостей сучасних інформаційних технологій сприяють досягненню програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Структура та зміст ОНП 185, методи і форми її практичної реалізації відповідають вимогам студентоцентрованому підходу (<https://cutt.ly/ScG4ARi>). Цьому сприяє невеликий контингент здобувачів третього рівня вищої освіти, наявність у кожного аспіранта індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Зміст ОНП за рахунок значного переліку вибіркового дисциплін, які відповідають трьом різним профілізаціям спеціальності, враховує інтереси кожного із аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до викладацької діяльності у ЗВО, дослідницької в науково-дослідних установах, професійно-інноваційної на підприємствах нафтогазової галузі. У навчальному процесі реалізуються підходи, які відповідають принципам студентоцентрованого навчання і викладання: повага й увага до розмаїтості здобувачів та їхніх потреб, застосування гнучких навчальних траєкторій, застосування різних способів подачі матеріалу, гнучке використання різноманітних педагогічних методів, регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувача і викладача.

Рівень задоволеності навчанням вивчається через опитування. Результати формальних та неформальних процедур опитування засвідчують, що понад 90 % здобувачів ОНП на відмінно і добре оцінюють методи навчання і викладання (<https://cutt.ly/ovmWR7Q>). Розроблено механізм оперативного врахування обґрунтованих прохань та рекомендацій здобувачів щодо індивідуалізації навчального процесу.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи, які передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, свободу слова, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів з урахуванням обмежень, встановлених законом. Зазначені принципи декларуються в «Стратегії ІФНТУНГ до 2025 р.» (<https://www.nung.edu.ua/content/strategiya-ifntung-do-2025-roku>).

При реалізації ОНП, як і загалом в ІФНТУНГ, забезпечується виконання таких основних принципів академічної свободи:

- як всередині, так і за межами ЗВО допускається повна свобода ставити будь-які питання та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів, незалежно від того, зачіпає чи ні кого-небудь та чи інша точка зору;

- ЗВО не мають права обмежувати академічні свободи для своїх штатних співробітників, а також використовувати їх публічні заяви як привід для дисциплінарних заходів або звільнення.

Окрім цього викладач має право творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми ОК; вільно, змістовно і методологічно конструювати свої заняття з аспірантами в форматі навчального процесу. Аспірант, у свою чергу, може самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію; отримувати знання згідно зі своїми особистими нахилами, умовам і обставинами; самому встановлювати пріоритети в ході наукового дослідження.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів\***

В ЗВО налагоджена система своєчасного інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація з організації освітнього процесу висвітлюється на офіційній веб-сторінці університету: графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів тощо. На сайті університету оприлюднені робочі програми освітніх компонентів ОНП (<https://cutt.ly/XbCPXwC>). Кожна робоча програма ОК містить інформацію про обсяг годин, цілі, перелік компетентностей, які вона формує, перелік очікуваних результатів навчання, зміст дисципліни і форми семестрового контролю. Ця інформація доступна здобувачу ще до початку навчального процесу. Під час першого заняття з дисципліни викладач деталізує інформацію щодо змісту і структури навчальної дисципліни, форм поточного контролю, термінів їх проведення, критеріїв оцінювання, особливостей викладання, навчально-методичного забезпечення тощо. Аспіранту надаються всі робочі програми дисциплін. Проведене у 2021 р. опитування показало, що більше 95 % аспірантів вважають, що правила прийому враховують особливості ОНП (<https://cutt.ly/hbbN6D2>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОНП враховано, що відповідно до вимог нормативних документів якісна програма третього рівня вищої освіти повинна забезпечити повноцінну освітню, дослідницьку та наукову підготовку аспіранта. Особливістю ОНП є те, що її освітня та наукова частини тісно пов'язані між собою, доповнюють одна іншу. Кожен освітній компонент ОНП як обов'язковий, так і вибіркового робить певний внесок у формування соціально-активного, висококваліфікованого фахівця, підготовка якого відповідає восьмому рівню НРК. Адже сьогодні неможливо уявити науковця, який не володіє філософією та методологією наукових досліджень, не має мовних компетентностей, не здобув глибинних знань з спеціальності, не володіє сучасним програмним забезпеченням та засобами моделювання явищ та процесів в профілі нафтогазової інженерії (PipeSim, MBal, Eclips, OLGA, Petrel). Без освоєння фахових ОК здобувач неспроможний підготувати власне наукове дослідження, яке вирішує конкретні проблеми у нафтогазовій галузі, характеризується науковою новизною, теоретичною та практичною цінністю. Особливо тісно пов'язані між собою вибіркова частина ОНП і тематика власного наукового дослідження здобувачів. У здобувачів ВО є можливість вільно вибрати фахові ОК, зміст яких близький або повністю відповідає тематиці наукового дослідження. Слід зазначити, що цілі та зміст навчальних дисциплін ОНП дещо відрізняються від цілей та змісту більшості дисциплін першого і другого рівнів вищої освіти спеціальності 185. Зміст ОК ОНП формується на базі найновіших досягнень нафтогазової інженерії та технології, містять методологію виявлення та вирішення проблем буріння свердловин, видобування, транспортування і зберігання нафти і газу, які викладені у вітчизняних та іноземних періодичних наукових виданнях, матеріалах міжнародних конференцій, інтернетресурсах тощо. Здебільшого авторами публікацій є викладачі та науковці ІФНТУНГ. Це підтверджується аналізом переліку рекомендованих літературних джерел у робочих програмах дисциплін, наприклад таких як «Новітні технології буріння свердловин», «Прийняття технологічних рішень в бурінні свердловин», «Інноваційні технології в бурінні похило-скерованих свердловин». Такий підхід забезпечує не формальне, а реальне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Формами поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОНП також є долучення до виконання НДР, у тому числі з оплатою праці. Для проведення наукових досліджень здобувачі мають можливість використовувати навчально-дослідницьку лабораторію нафтогазової інженерії (<https://nung.edu.ua/department/ndlngi>), науково-дослідну базу кафедр, прикладом якої є лабораторія кафебри буріння свердловин (<https://cutt.ly/3bLKPyC>), кафедри видобування нафти і газу (<https://cutt.ly/dbLKfEh>) та кафедри газонафтопроводів та газонафтосховищ (<https://cutt.ly/9bLKjYd>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Процедури створення та регулярного оновлення освітніх програм всіх рівнів вищої освіти в ІФНТУНГ детально викладені у документі «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (<https://drive.google.com/file/d/1R7dFyMeZvt-lRNyhp4taim3aT6gaTf7/view>).

Окрім процедури оновлення ОНП на основі наукових досягнень і сучасних практик у нафтогазовій галузі щорічно оновлюється зміст навчальних дисциплін, що знаходиться відображення у їхніх робочих програмах. Прикладом може бути внесення змін у зміст дисципліни «Проблемні питання забезпечення енергоефективності експлуатації магістральних нафтопроводів» з метою доведення до здобувачів енергоефективної технології регулювання режимів експлуатації нафтопроводів шляхом застосування насосів зі змінною обертовою частотою. При оновленні змісту навчальної дисципліни використані результати держбюджетної НДР викладачів випускової кафедри газонафтопроводів та газонафтосховищ.

Іншим прикладом може бути внесення поновлень та доповнень у зміст таких навчальних дисциплін, як «Новітні технології буріння свердловин» та «Сучасні технології закінчування свердловин», які читаються на кафедрі буріння свердловин, з метою набуття фахівцями компетентностей щодо удосконалення техніки і технологій буріння свердловин, зокрема питань щодо вироблення у майбутнього науковця системних знань з перспективних технологій буріння свердловин, вивчення новітніх технологій і технічних засобів закінчування свердловин, в т. ч. похило-скерованих і горизонтальних, вивчення перспективних способів і технологій первинного розкриття продуктивних пластів під час спорудження свердловин у складних гірничо-геологічних умовах (<https://cutt.ly/XbCPXwC>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізацію діяльності ІФНТУНГ стосовно освітнього процесу забезпечує Центр міжнародної освіти відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ІФНТУНГ до 2022 року» (<https://cutt.ly/2ktXw4Z>) діючи відповідно до «Стратегії діяльності центру міжнародної освіти до 2027 року» (<https://nung.edu.ua/department/tsentr-mizhnarodnoyi-osvity>).

Реалізація ОНП, навчання та наукові дослідження у її рамках пов'язані з міжнародною діяльністю ІФНТУНГ. Аспіранти мають реальну можливість пройти стажування, прийняти участь у міжнародних конференціях, семінарах, опублікувати результати власних наукових досліджень у виданнях іноземних університетів – партнерів ІФНТУНГ. Прикладом є стажування аспіранта третього року навчання Аль Танакчі А. в першому кварталі 2021 р. в Basrah Oil and Gas University, республіка Ірак за тематикою виконання досліджень у відповідності до індивідуального плану. Задіяні на ОНП викладачі брали участь у міжнародній академобільності для підвищення кваліфікації. Один раз у два роки проводиться Міжнародна науково-технічна конференція "Нафтогазова енергетика" (<https://cutt.ly/МсКААQT>), де аспіранти і докторанти та НПП мають можливість публікувати свої наукові праці. Викладачам і здобувачам надається доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, світових наукових здобутків (SCOPUS та Web of Science) за ОНП, а також до найбільшої в світі електронної нафтогазової бібліотеки OnePetro (<https://onepetro.org/>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Систему оцінювання результатів навчання здобувачів всіх рівнів освіти, форми контрольних заходів з навчальних дисциплін в ІФНТУНГ регламентує положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» (<http://bit.do/flzcG>) та «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» (<https://cutt.ly/Qhx9FLB>). Система передбачає гармонійне поєднання поточного контролю, що проводиться на практичних і семінарських заняттях, структурного (модульного), що проводиться, зазвичай, на лекціях, і семестрового контролю знань здобувачів та оцінювання ступеня досягнення програмних результатів навчання. У процесі реалізації ОНП практикується застосування різноманітних форм поточного контролю: усне опитування, письмове тестування, аудиторні контрольні роботи, виконання комплексних модельних завдань, які одночасно контролюють освоєння здобувачами як теоретичних засад дисципліни, так і практичних навичок вирішення професійних завдань, симуляція технологічних процесів на тренажерах тощо. Результати навчання здобувача вищої освіти під час семестру у вигляді підсумкової структурної оцінки враховується при семестровому оцінюванні здобутків аспіранта з навчальної дисципліни. Форма проведення семестрового контролю із ОК визначено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі, а критерії оцінювання відображаються в робочих програмах ОК. Крім цього, прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача ВО, які будуть використовуватись впродовж вивчення дисципліни.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Кожен викладач відповідно до вимог положення «Про систему поточного і підсумкового контролю та, оцінювання знань студентів та визначення рейтингу студентів» розробляє методику оцінювання знань здобувачів, яку вносить у робочу програму навчальної дисципліни, де зазначено: термін проведення, форма контролю: усна, письмова, тестова; зміст матеріалу дисципліни, який виноситься на контроль, максимальна кількість балів, які може одержати здобувач за результатами контролю, технічні засоби, які необхідні при виконанні завдань. Результати контролю оперативно доводяться до відома здобувачів. При цьому викладач аналізує роботу аспіранта, вказує на сильні і слабкі аспекти, пояснює незрозумілі питання. Такий підхід забезпечує чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Дана інформація також відображається у робочих програмах ОК. Результати анкетування аспірантів свідчать, що на думку більше 90% здобувачів, викладачі зрозуміло пояснюють можливості отримання балів за виконання завдань дисципліни, ознайомлюють з робочою програмою, вимогами, цілями та очікуваннями навчання (<https://cutt.ly/hbbN6D2>).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Методика оцінювання знань здобувачів наведена у робочих програмах навчальних дисциплін і доводиться до здобувачів на першому занятті безпосередньо викладачем або через сайт університету. Викладач доводить до відома здобувачів інформацію, наведену в зазначених документах. Додатково викладач деталізує такі аспекти процедури контролю: перелік теоретичних питань і практичних завдань, які виносять на контроль, принципи оцінювання результатів за наявності описок, неточностей і принципових помилок, правила оформлення результатів контролю, правила допуску до контролю, можливість перескладання здобувачем контрольного заходу тощо. Графік проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті ІФНТУНГ (навчальний відділ, відділ аспірантури та докторантури) не пізніше ніж за місяць до початку сесії (<https://cutt.ly/VvmJt7f>). Крім цього інформування та пояснення аспірантам здійснює відділ аспірантури та докторантури, науковий керівник аспіранта під час консультацій. Результати проведеного анкетування здобувачів ВО за ОНП показали, що вони в цілому задоволені рівнем інформування про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/hbbN6D2>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт третього рівня вищої освіти з спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» відсутній. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає «Положенню про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою та докторантурі)» (<https://cutt.ly/McG21sg>) та «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/BjEoQYf>) і передбачає здійснення проміжної (щосеместрової), річної та підсумкової атестації (після повного виконання індивідуального навчального плану) разовою спеціалізованою вченою радою шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ІФНТУНГ:

- «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (<https://cutt.ly/Xhx2VcM>);

- «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» (<http://bit.do/fLzcG>);

- «Положення про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків». (<https://cutt.ly/ocKPgWo>).

- «Положення про відпрацювання навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами. (<https://cutt.ly/XcKPGxV>).

- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою та докторантурі)» (<https://cutt.ly/McG21sg>)

Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ІФНТУНГ – вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/EbCAov2>). Під час семестрового контролю перед складанням екзамену науково педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій та екзаменів. Крім цього, критерії оцінювання результатів навчання здобувачів у межах окремої дисципліни доводяться до їх відома на першому занятті викладачем.

Результати анкетування здобувачів засвідчили, що рівень задоволеності організацією контрольних заходів становить більше 90%.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменатора регулюється нормативними документами: «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/Xhx2VcM>), «Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків» (<https://cutt.ly/ocKPgWo>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- 1) однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо);
- 2) відкритістю результатів поточного контролю знань здобувачів протягом усього періоду вивчення ОК, обґрунтованістю результатів підсумкового контролю;
- 3) єдиними критеріями оцінки;
- 4) оприлюдненням строків здачі контрольних заходів.

Форма проведення семестрового контролю визначається у робочих програмах ОК. При усній формі іспиту НПП оголошують оцінку одразу після завершення опитування здобувача, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності всіх здобувачів, які його склали.

«Положення про звернення здобувачів ВО з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<http://surl.li/grmj>) дозволяє оскаржити результати контрольних заходів та детально регламентує процедури розгляду заяв здобувачів ВО щодо оцінювання результатів як поточного, так і семестрового контролю у формі заліку та екзамену.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів при реалізації ОНП до цього часу не було. З результатами опитування здобувачів ВО щодо об'єктивності екзаменаторів можна ознайомитись за посиланням (<https://cutt.ly/hbbN6D2>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» (<http://bit.do/fLzcG>) передбачає можливість один раз перескласти структурний контрольний захід при одержанні балів, що відповідають незадовільній оцінці. Перескладання структурних контрольних заходів проводиться за рахунок годин консультацій з навчальної дисципліни. Аналогічно вирішується питання повторного проходження здобувачами контрольних заходів поточного контролю.

Процедура повторного перескладання здобувачами заліків та екзаменів детально прописана у документах:

«Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (<https://cutt.ly/Xhx2VcM>) та «Положення про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків» ([https://drive.google.com/file/d/1XvC8B9yaum5AUSHXu5Np\\_zPo\\_yYZm65V/view](https://drive.google.com/file/d/1XvC8B9yaum5AUSHXu5Np_zPo_yYZm65V/view)).

Слід зазначити, що контингент здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» характеризується високим рівнем фахової підготовки. В разі потреби передбачена процедура повторного складання контрольних заходів здобувачами ОНП за відповідним розпорядженням проректора з наукової роботи.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів встановлюється в Положенні «Про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом», (<http://surl.li/grmj>) і передбачає наступну процедуру: апеляція може подаватися здобувачем (усно або письмово, в тому числі з використанням мережі Інтернет, засобів електронного зв'язку) у разі непогодження з оцінкою семестрової атестації впродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю; апеляція подається здобувачем на ім'я завідувача відділу аспірантури і докторантури; за фактом заяви створюється комісія за головуванням завідувача відділу аспірантури і докторантури, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації. Апеляція розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. Результати розгляду апеляції доводяться до відома здобувача. У разі встановлення порушень, що вплинули на результати оцінювання, оцінка може змінюватися за рішенням апеляційної комісії. Результати анкетування здобувачів, засвідчили, що більше 90% респондентів вважають, що їм забезпечено можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» до цього часу не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання принципів академічної доброчесності та прозорості є однією із основних цінностей ІФНТУНГ, проголошених у «Стратегії ІФНТУНГ до 2025 р.» (<https://cutt.ly/IcKPC1m>).

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи ІФНТУНГ:

- 1) «Етичний кодекс викладача та студента ІФНТУНГ» зі змінами (<https://is.gd/kANEey>) та зміни до нього (<https://is.gd/EFnBI1>);
- 2) «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ» (<https://bit.ly/3qsaaea>);
- 3) «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ», від 25.02.2019 р. № 60 (<https://cutt.ly/Xhx2VcM>);
- 4) «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (нова редакція, Зміни і доповнення) (<https://cutt.ly/McHyCrJ>).
- 5) «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ІФНТУНГ» (див. розділ 6) (<https://cutt.ly/VjEoQYf>).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Щоб виявляти академічний плагіат у наукових працях працівників, здобувачів вищої освіти університет використовує програмні продукти (Unicheck та ін.) для перевірки унікальності тексту через Інтернет-ресурси. Для виявлення плагіату в роботах здобувачів вищої освіти, університет створив репозитарій із повнотекстовими версіями наукових робіт (дисертацій, захищених в спеціалізованих вчених радах університету).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Обов'язковій перевірці на плагіат підлягають всі дисертаційні роботи аспірантів, наукові праці здобувачів вищої освіти та працівників університету (від статей до дисертацій та монографій). Перевірку наукових робіт здійснюють редактори збірок наукових праць, відповідальні секретарі або редактори наукових видань університету, вчені секретарі спеціалізованих вчених рад. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом.

Дисертаційні роботи розглядаються у спеціалізованих вчених радах ІФНТУНГ, відгуки на них обов'язково оприлюднюються на офіційній сторінці університету (<https://cutt.ly/NcHtNpy>).

У процесі реалізації ОНП на протидію порушенням академічної доброчесності здобувачами освіти, при цьому використовуються:

- інформування здобувачів ВО та НПП університету про необхідність дотримання вимог нормативних документів, які регламентують питання академічної доброчесності, правил академічної етики;
- підписання здобувачами та НПП університету Декларації про дотримання академічної доброчесності;
- перевірка на академічну доброчесність всіх наукових публікацій, дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти;
- щорічне оновлення завдань поточного, структурного та семестрового контролю знань здобувачів з навчальних дисциплін;
- забезпечення самостійності виконання здобувачами завдань поточного, структурного та підсумкового контролю результатів навчання;
- контроль дотримання законодавства про авторське право і суміжні права в освітній та науковій діяльності здобувача.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Заходи ІФНТУНГ щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти згідно із вимогами «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (<https://cutt.ly/McHyCrJ>) такі:

- створення та розміщення на сайті ІФНТУНГ матеріалів, присвячених популяризації принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/RcHo7DP>);
  - створення інформаційних та методичних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату;
  - розробка спільно з представниками роботодавців інформаційних матеріалів щодо корпоративної культури на робочому місці та переваг чесного навчання.
- Також популяризація академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності серед здобувачів вищої освіти третього рівня здійснюється їх науковими керівниками, гарантом ОНП та викладачами освітніх компонент.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ІФНТУНГ регулюються «Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/McHyCrJ>), а також «Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<http://bit.ly/3eJSqUR>). Останнє визначає процедури оскарження дій, пов'язаних з порушеннями принципів академічної доброчесності.

Відповідно до п. 4.3 «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/McHyCrJ>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного ОК ОП;
- відрахування із закладу освіти та ін.

Також встановлення факту плагіату є підставою для відмови у прийнятті наукової роботи до захисту в спеціалізованих вчених радах ІФНТУНГ, наукової публікації у журналах ЗВО або повернення її на доопрацювання, чи підставою для відмови здобувачу в участі у конференції.

Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти за даною ОНП виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом НПП в ІФНТУНГ відбувається відповідно до «Положення про конкурсний відбір НПП, обрання директора НТБ та призначення на посаду директора ННІ, директора коледжу ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/GunXC5j>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, законності, об'єктивності та обґрунтованості рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад (<https://cutt.ly/zunCXri>). Враховуються кваліфікаційні критерії відповідно до спеціальності - кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою і професійною діяльністю за відповідною спеціальністю. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на кафедрі. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. Важливі функції щодо добору НПП для реалізації ОНП покладені на гаранта. Згідно з наказом від 24 грудня 2019 року № 344 "Про виконання окремих питань наказу № 53 від 22.02.2019 р." (<http://bit.ly/2vJ4CVn>) гарант ОНП до 30 квітня поточного року подає на кафедру, яка забезпечує викладання дисциплін за відповідною ОНП, службове подання із зазначенням кандидатур НПП, які могли б забезпечити якісне викладання вказаних дисциплін або з зазначенням критеріїв та вимог, яким повинні відповідати НПП для участі в ОНП. На ОНП викладають доктори наук чи кандидати наук зі значним науковим доробком у сфері предметної галузі (<https://cutt.ly/XbCPXwC>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У зв'язку із тим, що понад 50 років випускові кафедри ІФНТУНГ спеціальностей, що увійшли у спеціальність 185, успішно готували спеціалістів, магістрів, кандидатів та докторів наук практично одні на теренах України, у них за довгі роки сформувались тісні, довготривалі, різносторонні зв'язки з роботодавцями - підприємствами, проектними та науково-дослідними установами нафтогазового профілю.

Провідні спеціалісти галузі практикують зустрічі з керівництвом ЗВО, випускними кафедрами спеціальності, здобувачами всіх рівнів вищої освіти, приймають активну участь у науково-технічних конференціях (<https://cutt.ly/rcKAwLL>, <https://cutt.ly/ccKAdxP>), які проводяться в ЗВО. Так на зустрічі, присвяченій відзначенню 50-річчя ІФНТУНГ, були присутні понад 60 випускників кафедри газонафтопроводів та газонафтоосховищ, які є роботодавцями ОНП, серед яких Козлов С.В. - головний інженер ПАТ «Укртранснафта», Тринчук В.Л. - заступник головного інженера з виробництва ПАТ «Український нафтогазовий інститут», Лінчевський М. П. - голова правління ПАТ «Газтранс».

Фахівці-практики нафтогазових підприємств були залучені до проведення круглих столів (в 2017 р. і 2019 р., <https://cutt.ly/LxA2Sp7>), інші відомі представники нафтогазової галузі (Жаркешов С., Філатов В., Локтев В. в 2021 р., <https://cutt.ly/gcHr7fp>). На засіданнях обговорювались питання оновлення структури та змісту ОНП. Всі рекомендації роботодавців розглядаються на засіданнях випускових кафедр спеціальності 185 і впроваджуються в освітній процес.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики залучаються до занять на безоплатній основі:

- Банахевич Ю. В. - д.т.н., проф. нач. відділу експлуатації МГ і ГРС АТ «Укртрансгаз», тема «Аналіз структури енергетичних втрат у газовому потоці»;
- Говдяк Р. М. - д.т.н., проф. гендиректор ТОВ «Машекспорт», тема «Сучасні матмоделі і методи обчислення показників надійності»;
- Лубан Ю. В. - к. т. н., заст. директора ТОВ «Геосинтез Інженіринг», тема «Технологія роботи з буровими промивальними рідинами на прикладі Дніпрово-Донецької западини»;



-24.02. 21 р. - онлайн семінар, тема «Аналіз показників роботи ГТС України. Перспективи розвитку», Юськів Р.М. – заст. гендиректора ТОВ «Оператор ГТС України» (<https://cutt.ly/4xPedoW>);  
– Кунцяк Я.В. – д.т.н., гендиректор ПрАТ «Науково-дослідне і конструкторське бюро бурового інструменту», Лівінський А.М. к.т.н., технічний директор ТОВ «Ендейвер», Політучий І.І. гендиректор ТОВ «Геосинтез Інженіринг» онлайн-зустріч, тема «Покращення ефективності буріння свердловин за рахунок впровадження новітніх технологій» (<https://cutt.ly/RxPeb5T>);  
– Гедзик Н. – к.т.н., провідний інженер із розробки родовищ управління геології та розробки родовищ ПАТ «Укрнафта», тема «Методи підрахунку за промисловими даними запасів газу і конденсату в родовищі та особливості їх застосування з використанням програми MVal» (<https://cutt.ly/uxPtMqE>);  
– 10.02 та 17.02.21 р.- вебінар з курсу «Schlumberger Insights: Security Digital Performance» (<https://cutt.ly/CxPugMr>; <https://cutt.ly/kxPyXTN>) та ін.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Всі аспекти професійного розвитку НПП розглянуто у «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП в ІФНТУНГ» (<https://bit.ly/3gg9VOP>). Для підвищення професійного розвитку в ІФНТУНГ використовуються такі заходи: навчання на тренінгах, участь у міжнародних програмах (Кондрат О.Р. - Еразмус+), підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах та на підприємствах України та закордону (Воєвідко І.В., Марцинків О.Б., Мислюк М.А. в ТзОВ «Техкор», м. Полтава, Кондрат О.Р. в Гірничо-металургійній Академії ім. С. Сташіца, Польща, Грудз В.Я. у НУ «Львівська політехніка», Фем'як Я.М., Юрич А.Р. в Долинському тампонажному управлінні ПАТ «Укрнафта»), у наукових форумах. НПП можуть підвищувати кваліфікацію в Центрі педагогічної майстерності ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/НсКАбЕВ>) за програмою курсу «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача», в Центрі дистанційного навчання пройти курси підвищення кваліфікації із застосуванням відповідних технологій навчання (<https://cutt.ly/ЕсКАТng>).

В ІФНТУНГ створено всі умови для професійного розвитку викладачів. Надаються творчі відпустки для завершення кандидатських і докторських дисертацій, створено умови для публікацій викладачів у фахових та науково-метричних виданнях. Один раз у два роки проводиться Міжнародна науково-технічна конференція "Нафтогазова енергетика" (<https://cutt.ly/МсКААQT>), де аспіранти і докторанти та НПП мають можливість публікувати свої наукові праці.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет вживає заходів для стимулювання педагогічної майстерності як окремих працівників, так і викладацьких колективів, передбачено матеріальне стимулювання згідно з «Положенням про матеріальне стимулювання науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, докторантів і аспірантів ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/MunCfiZ>). Відповідно до Положення щодо визначення рейтингу НПП, кафедр та інститутів (<https://cutt.ly/JcKABbz>) за результатами підсумкового рішення університетської комісії з рейтингового оцінювання на основі її протоколу видається наказ ректора, в якому визначаються кращі викладачі, кафедри, інститути. Так у рейтингу НПП професор Кондрат О.Р. за зайняте 3-тє місце у 2019 був відзначений грошовою винагородою (<https://cutt.ly/rcKA2kc>).

За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення рейтингу ІФНТУНГ щорічно до Дня працівників нафтової, газової та нафтопереробної промисловості України ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/xсКА6dV>) вручаються університетські відзнаки: медалі, нагрудні знаки, грамоти та подяки тощо. НПП можуть бути представлені до державних відзнак і нагород (Середюк М.Д.). Також діє Положення про конкурс на кращу навчальну книгу (<https://cutt.ly/qunZMYV>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічне забезпечення ІНГ ІФНТУНГ відповідає стандартам щодо забезпечення освітнього процесу комп'ютерним і програмним забезпеченням, яке дозволяє досягнути зазначені в ОНП цілі й ПРН (<https://cutt.ly/UxA61Go>, <https://cutt.ly/JxSqtUu>).

Навчально-дослідницькі лабораторії (тампонажних та бурових розчинів; видобування нафти і газу; фізики нафтового і газового пласта; моделювання режимів експлуатації магістральних трубопроводів та газових мереж; транспорту нафти і газу, науководослідний полігон в м. Долина (<https://nung.edu.ua/departament/ndlngi>), центр користування науковим обладнання «Технокобезпека Карпат» (<https://cutt.ly/gсHswCc>), та науковий парк «Високонадійний трубопровідний транспорт енергоносіїв» (<https://cutt.ly/6сHsuiv>) науково-технічна бібліотека (<http://library.nung.edu.ua/>) та комп'ютерні класи, оснащені сучасним обладнанням та ПЗ (PipeSim, MVal, Eclips, OLGA, Petrel) провідних світових компаній, які дозволяють проводити наукові дослідження в рамках ОНП.

Лекційні аудиторії оснащені мультимедійними комплексами, які дозволяють використання в освітньому процесі технології очного і дистанційного навчання. Здобувачам надається безкоштовний доступ до електронної нафтогазової бібліотеки OnePetro, баз SCOPUS та Web of Science, що дозволяє розширити репрезентативність огляду наукових джерел у дисертаційній роботі. Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в університеті є гуртожитки. Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті <https://cutt.ly/oxA61HC>.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ІФНТУНГ, забезпечує різностороннє задоволення потреб здобувача: освітніх, соціально-культурних та особистісних. Для результатів висвітлення наукових досліджень в пресі в ІФНТУНГ функціонує безкоштовна можливість публікації статей у фахових виданнях: «Розвідка, розробка нафтових і газових родовищ», <http://rrng.nung.edu.ua>; «Науковий вісник», <http://nv.nung.edu.ua>; «Нафтогазова енергетика», <http://nge.nung.edu.ua>; «Journal Of Hydrocarbon Power Engineering <http://ogpe.nung.edu.ua>».

Здобувачі наукового ступеня приймають активну участь у програмах міжнародного співробітництва з провідними університетами світу, де обмінюються досвідом. Постійно діючим органом самоврядування є рада молодих вчених (<https://cutt.ly/4kmo7FW>). Університет ефективно забезпечений комп'ютерними місцями, безкоштовним інтернетом. ЗВО сприяє розкриттю здібностей аспірантів, залучає їх до проведення наукових досліджень, участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференцій (<https://cutt.ly/8cHs1oi>). Для забезпечення побутових умов для аспірантів функціонують гуртожитки, сучасний спортивний комплекс, центр культури та дозвілля. Викладачі ОНП забезпечують можливості постійного консультування аспірантів (у т.ч. дистанційно). Здобувачі вищої освіти ОНП проходять опитування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/IcHsLwF>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Згідно з п. 1.8.6 Статуту ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/RkmpSR>), як НПП та інші співробітники, так і здобувачі вищої освіти мають право на безпечні і нешкідливі умови праці та необхідні умови для реалізації своїх здібностей і талантів. Керівництво ІФНТУНГ постійно моніторить це питання, всебічно сприяє реалізації цього права. В університеті дотримуються всіх встановлених для ЗВО норми санітарної та протипожежної безпеки (відділ охорони праці (<https://cutt.ly/gkmpfNW>)). Для здобувачів вищої освіти проводяться інструктажі з охорони праці. Функціонує центр надання медичних послуг, в якому працює кваліфікований медичний персонал. З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я усіх його учасників, а також гуманізації стосунків у студентських та викладацьких колективах в університеті діє психологічна служба. (<https://cutt.ly/RkmpEeR>). Налагоджена система охорони порядку забезпечує безпеку перебування осіб на території університету. Для створення безпечних умов на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID 19) під час здійснення освітнього процесу розроблено алгоритм дій у разі виявлення у здобувачів, НПП або працівників ЗВО ознак гострого респіраторного захворювання (<https://cutt.ly/gbb7QZx>) та <https://cutt.ly/Rbb7RRW>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО здійснюється на різних ланках освітнього середовища університету.

Згідно з п. 3.3 Статуту ІФНТУНГ його наукова і науково-технічна діяльність і, зокрема, основні права осіб, які здобувають освіту здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інших нормативно-правових актів. При врахуванні цього ЗВО самостійно здійснює політику своєї наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності на засадах автономії. Основним джерелом інформації є офіційний сайт університету (<http://nung.edu.ua/>) та сторінки структурних підрозділів університету (відділу аспірантури та докторантури (АіД), інститутів, кафедр). Інформаційна підтримка (розклад занять, графіки консультацій, іспитів) також здійснюється за допомогою університетських, інститутських та кафедральних дошок оголошень системи. Методичні матеріали для здобувачів є у електронному каталозі науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ, додатково НПП забезпечують поширення навчальних матеріалів засобами електронного зв'язку. Здобувачі використовують можливості індивідуального/групового, дистанційного консультування з викладачами у зручний час, а також безпосередньо під час занять. Рада молодих вчених активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної, юридичної допомоги, (<https://cutt.ly/nbGEza0>), тощо.

Організаційна підтримка здобувачів забезпечується, насамперед, відділом аспірантури та докторантури і випусковою кафедрою. Здобувач має можливість вирішити всі організаційні питання, пов'язані з реалізацією освітньої частини ОНП, а також з плануванням, проведенням та оформленням результатів власного наукового дослідження. В ЗВО існує практика соціальної підтримки здобувачів ВО з особливими потребами, шляхом надання соціальних стипендій (<http://surl.li/hxvp>).

Для студентів, НПП, аспірантів науково-технічною бібліотекою університету розроблено вкладку «На допомогу науковцям, аспірантам та докторантам» (<http://library.nung.edu.ua/na-dopomogu-naukovtsyam-aspiirantam-ta-doktorantam.html>), «Путівник по бібліотеці», який ознайомлює з її ресурсами, довідково-пошуковим апаратом та системою обслуговування (<http://library.nung.edu.ua/sites/default/files/files/putivnyk3.pdf>), відділом АіД підготовлена «Пам'ятка аспірантам» (<https://nung.edu.ua/department/viddil-aspiranturi-i-doktoranturi/pamyatka-aspiranta>).

Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування ЗВО (<https://cutt.ly/WbsWZmw>, <https://cutt.ly/wbsEtZq>). З метою інформування здобувачів з важливих питань діяльності ЗВО проводяться зустрічі здобувачів з представниками адміністрації ЗВО та відділу АіД. Результати анкетування здобувачів ВО засвідчили, що вони в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті

(<https://cutt.ly/ovmWR7Q>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Розвиток системи інклюзивних освітніх послуг в ІФНТУНГ здійснюється на основі регулярного оцінювання, передусім, потреб осіб з інвалідністю та іншими особливими освітніми потребами. Здійснення постійного супроводу навчального процесу здобувачів з інвалідністю та маломобільних груп забезпечує Служба безпеки та охорони університету відповідно до «Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/vhqtVcX>). Порядок передбачає надання здобувачу загальної інформації про ресурси ЗВО і наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Для переміщення осіб з обмеженими фізичними властивостями по сходових маршах в корпусах ІФНТУНГ використовується сучасний сходовий підйомник, обладнаний зручним і безпечним кріпленням для фіксації інвалідного крісла, контролером плавного запуску і зупинки, а також ременем безпеки (<https://cutt.ly/NkmpMNH>). Частина корпусів ІФНТУНГ (головний корпус, інноваційно-виставковий, корпус № 4, 5,12) обладнані пандусами, всі сходові майданчики обладнані поручнями. У ІФНТУНГ передбачено систему тактильної інформації, а саме встановлені таблички для корпусів, надрукованих шрифтом Брайля. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами діє система використання дистанційних технологій. Діє кабінет психологічної допомоги, де здобувачі мають змогу працювати з психологом. Бібліотека ІФНТУНГ здатна дистанційно забезпечити замовлення літератури за запитом аспіранта.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статут ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/RkmpSR>), п. 10.4, передбачає, що усі наукові та НПП зобов'язані дотримуватися Статуту Університету, законів та інших НПА України. Пункт 12.12 Статуту трактує, що в Університеті та структурних підрозділах діють наукові товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, які є частиною системи громадського самоврядування Університету.

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту, Правил внутрішнього розпорядку університету та для виконання ухвали конференції трудового колективу від 06 вересня 2012 р. введено в дію з 15.09.2012 р. «Етичний кодекс викладача та студента», який розміщено за посиланням <https://is.gd/kANEey>. та зміни до нього (<https://is.gd/EFnBI1>)

Цей Кодекс розроблено для всіх НПП та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ, з метою недопущення порушень прав та свобод здобувачів і НПП під час реалізації навчального процесу в ЗВО, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій викладач – аспірант, що пов'язані з порушеннями етичних та моральних норм поведінки.

НПП та здобувач, які порушують Етичний кодекс, заслуговують на протест та осуд освітянської, наукової і студентської громад. Будь-які порушення норм даного Кодексу вважаються порушенням трудової дисципліни і розглядаються у правовому полі, визначеному законами України.

Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ» (<http://surl.li/grmi>) та «Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<http://surl.li/grmj>)

За наказом ректора від 18.12.2013 р. № 142 в ЗВО було створено підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції. Своєю Антикорупційною програмою (<https://cutt.ly/yxSuuBF>) університет проголошує, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним із нею діям. Метою діяльності комісії є запобігання, виявлення і усунення корупційних ризиків у діяльності ІФНТУНГ. Процедури функціонування комісії, моніторингу та реагування на факти корупції визначені в даній програмі. На сайті ІФНТУНГ в рубриці "Антикорупційна діяльність" (<https://cutt.ly/yxSuuBF>) розміщено основні положення Антикорупційної програми ІФНТУНГ на 2021 - 2022 рр. Відповідно до наказу від 23.02.2021 р. №33 «Про проведення в університеті оцінки корупційних ризиків» (<https://cutt.ly/gxSiX1q>) в ЗВО комісією з оцінки корупційних ризиків ідентифіковано можливі корупційні ризики у діяльності ЗВО, проведено оцінку корупційних ризиків та надано пропозиції щодо заходів із їх усунення (<https://cutt.ly/YxSi4f6>).

Випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП згідно з законом України «Про вищу освіту» є обов'язковим елементом системи внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Цю роботу координує відділ забезпечення якості освіти, створений в ІФНТУНГ. Основним нормативним документом, що

регламентує зазначені процедури, є «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Івано-Франківському національному технічному університету нафти і газу». [<https://drive.google.com/file/d/1eougifUxoKxLL679tmsQ4ENfU2eI9XUS/view?usp=sharing>]

Третій розділ зазначеного документа регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Так, наприклад, процедури розроблення нових та періодичного перегляду існуючих ОП передбачають врахування рекомендацій здобувачів вищої освіти, викладачів, які реалізують ОП, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти, інших зацікавлених осіб. Аналогічні процедури передбачені також «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://drive.google.com/file/d/oB9-G8eRpotzaamZnTkJIZVNzWjJxR1BTLVdzUktUa3liZ2JZ/view>). Розроблення освітньої програми проводиться відповідно до «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми» (<https://cutt.ly/kcKSDye>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм передбачається у разі суттєвих змін у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та / або спеціальністю, зокрема прийняття нових освітніх та професійних стандартів; за результатами моніторингу рекомендацій здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених осіб, за результатами моніторингу ринку праці. Зміст освітніх компонентів оновлюється щорічно, що знаходить відображення у затвердженні робочих програм дисциплін вченою радою ІФНТУНГ.

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» була затверджена вченою радою ІФНТУНГ в 2016 р. У 2018 р. вона була частково переглянута. У 2020 році у зв'язку з змінами нормативної бази розроблено новий варіант зазначеної ОНП, який реалізується з 2020/2021 н.р. Новий варіант ОНП передбачає більш повне виконання вимог восьмого рівня оновленої Національної рамки кваліфікацій, необхідність формування у здобувачів соціальних навичок та навичків організації та проведення освітньої діяльності у вищій школі. За рекомендаціями всіх зацікавлених сторін сформований новий перелік загальних та фахових компетентностей. Розроблено відповідний перелік програмних результатів навчання. В обов'язкову частину ОНП введено дисципліни «Професійна педагогіка» та «Педагогічний практикум». Враховуючи тенденції розвитку нафтогазової галузі України за останні роки та рекомендації провідних фахівців у цій царині, введено нові фахові дисципліни, які розкривають інноваційні технології буріння, видобування нафти і газу, висвітлюють концептуальні підходи до питань розвитку газонафтогазотранспортної системи України.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі третього рівня вищої освіти залучені до участі у роботі ради молодих вчених

<https://nung.edu.ua/department/rada-molodikh-vchenikh>, та вченої ради університету

<https://nung.edu.ua/department/vchena-rada>. Здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедур забезпечення її якості під час очних обговорень за участі представників випускової кафедри та гаранта освітньої програми, а також шляхом анкетування (<https://cutt.ly/ovmWR7Q>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів самоврядування здобувачів ВО входять до складу вченої ради інституту нафтогазової інженерії, до навчально-методичного об'єднання спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» та вченої ради ІФНТУНГ. Для аспірантів таким органом є Рада молодих вчених (<https://nung.edu.ua/department/rada-molodikh-vchenikh>). У них є реальна можливість внести конкретні рекомендації щодо змісту ОНП, форм і методів навчання, вибору кандидатур викладачів, графіка навчального процесу, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, забезпеченню дисциплін навчально-методичною літературою тощо. Рішення Вченої ради ІФНТУНГ з урахуванням пропозицій представників самоврядування враховуються випусковими кафедрами та відділом аспірантури та докрантури. Рада молодих вчених відповідно до «Положення про раду молодих вчених» передбачає органічний зв'язок навчання та науково-дослідної роботи ([https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-04/polozhennya\\_pro\\_radu\\_molodih\\_vchenih\\_ifntung.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-04/polozhennya_pro_radu_molodih_vchenih_ifntung.pdf)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Конкретним прикладом залучення роботодавців до перегляду ОНП 185, є рецензування нового ОНП 2020 р. представниками провідних підприємств та наукових установ нафтогазової галузі, а саме ПАТ «Укрнафта», НДПІ ПАТ Укрнафта, АТ «Укртрансгаз», науково-дослідне і конструкторське бюро бурового інструменту, ТОВ «Ендейвер», ТОВ «Геосинтез Інженірінг», УкрНДІгаз.

Пропозиції удосконалення підготовки аспірантів є у рецензіях і відгуках на дисертаційні роботи здобувачів ОНП. Їх одержують під час зустрічей з роботодавцями, виконання НДР, за результатами проведення конференцій, у проведенні яких активну участь приймають роботодавці спеціальності 185 <https://cutt.ly/LxA2Sp7>. Прикладом може бути уведення за пропозицією технічного директора РГД «Івано-Франківськгаз» Височанського І.І. (протокол від 19.05.2017 р.) (<https://cutt.ly/LxA2Sp7>) у зміст вибіркової дисципліни «Проблемні питання забезпечення енергоефективності експлуатації газових мереж» сучасних методів проектування, реконструкції та експлуатації газових мереж із поліетиленових труб, у тому числі одноступеневих систем газопостачання сіл. На засіданні круглого столу 31.05.2019 р. (<https://cutt.ly/LxA2Sp7>) від того ж фахівця одержано рекомендації щодо перегляду

змісту ОК, пов'язаних з газопостачанням населених пунктів, у зв'язку із введенням нового нормативного документа ДБН В.2.5.-20-2018 «Газопостачання» та доцільності розгляду перспектив транспортування газовими мережами газо-водневих сумішей.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Розпочинаючи з 1990 р. на засіданнях спецрад в ІФНТУНГ захистилось 38 докторських і 166 кандидатських дисертацій за спеціальностями, що увійшли у наукову спеціальність 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Приблизно 50 % докторів наук і 30 % кандидатів наук працюють в ІФНТУНГ на випускових кафедрах та інших технічних кафедрах. Університет має повну інформацію про кар'єрний ріст цих осіб. Значна кількість випускників аспірантури працюють в інших ЗВО у містах Київ, Львів, Дрогобич, Полтава, Харків, Одеса на кафедрах відповідного чи близького профілю. З цими випускниками випускові кафедри підтримують тісні освітні та наукові зв'язки. Інші випускники аспірантури переважно працюють в структурних підрозділах підприємств нафтогазового профілю, в проектних і науково-дослідних установах. З ними також встановлені контакти для організації освітньої роботи на всіх рівнях вищої освіти та виконання науково-дослідних робіт. Встановленню контактів з випускниками сприяє необхідність постійного залучення випускників ОП до рецензування та опонування дисертаційних робіт здобувачів ОП <https://nung.edu.ua/department/kafedra-burinna-sverdlovin/vipuskniki-kafedri>, <https://nung.edu.ua/department/kafedra-vidobuvannya-nafti-i-gazu/vipuskniki-kafedri>, <https://nung.edu.ua/department/kafedra-gazonaftoprovodiv-ta-gazonaftoskhovisch/vipuskniki-kafedri>.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП було виявлено, що випускники ОП, які після завершення навчання працевлаштовані в ІФНТУНГ на викладацькі посади, недостатньо володіють теорією, методологією та практикою освітньої діяльності у вищій школі. З метою усунення зазначеного недоліку у ОП було введено обов'язкові навчальні дисципліни «Професійна педагогіка» і «Педагогічний практикум». У попередньому варіанті ОП добір вибіркового дисциплін здобувачами вищої освіти передбачувався виключно за блоковим принципом, тобто здобувач мусив вибрати всі дисципліни певного блоку. У новому варіанті ОП здобувач має право вибирати дисципліни заданим обсягом із загального переліку, у здобувача додатково появилася можливість вибору дисциплін із навчальних планів інших рівнів. Це дає можливість краще адаптувати індивідуальний навчальний план аспіранта до тематики його власного наукового дослідження. За рекомендаціями роботодавців суттєво оновлено зміст фахових дисциплін, включено розгляд інноваційних технологій буріння, видобування, транспортування і зберігання нафти і газу. Наприклад, у зміст дисциплін, що розкривають процеси трубопровідного транспорту нафти і газу, введено вирішення питань оптимізації режимів експлуатації магістральних газонафтопроводів за неповного завантаження, диверсифікації джерел надходження нафти і газу в Україну, підвищення ефективності експлуатації підземних сховищ газу. У зміст дисциплін «Проблемні питання підвищення ефективності розробки нафтових родовищ» «Проблемні питання підвищення ефективності розробки газових і газоконденсатних родовищ» внесені питання, що розкривають особливості створення і використання геолого-технологічних моделей при проектуванні і аналізі розробки родовищ природних вуглеводнів. У зміст дисциплін «Проблемні питання експлуатації газових та газоконденсатних свердловин та підвищення їх продуктивності» та «Проблемні питання експлуатації нафтових свердловин та підвищення їх продуктивності» введено створення симуляційних моделей нафтових і газових свердловин з використанням сучасних програмних комплексів компаній Schlumberger та Petroleum Expert.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить процедуру акредитації вперше, однак при її реалізації та оновленні були ураховані результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, висловлені у процесі акредитації освітньо-професійних програм першого і другого рівнів спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології».

За результатами акредитацій інших ОП всіх рівнів:

- прийняте «Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті» (<http://bit.do/fNcNs>), що інтенсифікувало роботу стосовно визнання результатів неформальної освіти;
- для впровадження принципів академічної доброчесності в освітню компоненту «Професійна педагогіка» введено вивчення питання з академічної доброчесності. Оновлено Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/McHyCrJ>).
- для можливості рецензування проектів ОП доповнено інтерфейс сайту навчального відділу для забезпечення зворотнього зв'язку (<http://bit.do/fMEYU>), також відгуки чи рецензії можна надіслати на випускні кафедри/інституту через вкладку "ЗАПИТИ", яка розміщена безпосередньо на сторінці кафедри, інституту.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Питання забезпечення якості освітнього процесу – один із пріоритетних напрямків діяльності ІФНТУНГ. Ще у 2012 р. тут започаткували систему управління якістю, з 2012-2017 р. впроваджено нормативні документи, які регламентують та проведення навчального процесу та НДР. Основним документом є «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ІФНТУНГ»

(<https://drive.google.com/file/d/1635v2sCmGUnjUTD9VJyI9ZA7IRYxIgp9/view>]. Отримані позитивні відгуки академічної спільноти (<https://cutt.ly/ucGXlof>).

Результатом роботи всіх структурних підрозділів ІФНТУНГ щодо забезпечення якості освіти стала сертифікація системи представниками УкрСЕПРО (<https://nung.edu.ua/department/sistema-upravlinnya-yakistyu/sertifikati>). Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через механізм розподілу повноважень та відповідальності. Адміністрація університету формує місію і визначає стратегію ЗВО щодо забезпечення якості освітнього процесу, керівники структурних підрозділів формують робочі групи для створення нормативних документів, навчальних планів, НПП розробляють і переглядають робочі програми дисциплін, навчально-методичну документацію з конкретних навчальних дисциплін, удосконалюють форми і методи викладання, розробляють анкети, проводять опитування здобувачів вищої освіти, випускників, викладачів та роботодавців. Випускові кафедри вносять корективи у освітню документацію і забезпечують впровадження у навчально-науковий процес.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно із законом України «Про вищу освіту» - це комплексна, багаторівнева система, яка об'єднує всі аспекти освітньої та наукової діяльності. Тому у процедурах її створення і практичної реалізації задіяні всі учасники академічної спільноти, більшість структурних підрозділів ЗВО. Здійснення принципу моніторингу і перегляду ОНП передбачає регулярні опитування здобувачів, випускників, роботодавців, НПП, опрацювання отриманих матеріалів, формування конкретних рекомендацій, їх обговорення та затвердження на засіданнях випускових кафедр, вченої ради інституту та ЗВО. Збирається первинна інформація, рекомендації від всіх учасників освітнього процесу, опрацюється відповідними структурними підрозділами, передається на випускову кафедру, де розробляються рекомендації щодо забезпечення якості освіти за конкретною ОНП, які потім затверджуються керівними органами ІФНТУНГ. З метою координації робіт з розроблення та впровадження системи якості у структурі ЗВО створений відділ забезпечення якості освіти. Впровадження розроблених рекомендацій щодо забезпечення якості ОНП покладено на випускові кафедри, наукових керівників аспірантів та відділ аспірантури і докторантури. Більш детально розподіл повноважень в ЗВО в напрямку здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти прописаний у п.6.1 «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ» (<http://bit.do/fLsq3>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В ІФНТУНГ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ІФНТУНГ та кафедр. Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ІФНТУНГ є:

- 1) Статут ІФНТУНГ ([https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/1\\_statut\\_2019\\_r.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/1_statut_2019_r.pdf));
- 2) Правила внутрішнього трудового розпорядку Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<https://nung.edu.ua/department/viddil-kadriv/pravila-vnutrshnogo-trudovogo-rozporyadku>);
- 3) Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО (див. НВ розділ 04) (<https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nung.edu.ua/department/instytut-naftohazovoyi-inzheneriyi/aspirantura>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://nung.edu.ua/department/instytut-naftohazovoyi-inzheneriyi/aspirantura>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» за спеціальністю 185 підготовлена відповідно до вимог «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)», всебічно відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької

діяльності. Для відповідності науковим інтересам здобувачів ОНП включає декілька складових. Предметній області досліджень аспірантів відповідають ОКО6-ОКО8. Вони забезпечують формування і розвиток методологічних і дослідницьких компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії. Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє обов'язкова навчальна дисципліна ОНП - «Філософія і методологія науки». Належний рівень знання іноземної мови забезпечує обов'язкова дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей». З їх використанням аспіранти вчаться ознайомлюватись з науковою інформацією з фаху; вести наукові дискусії та спілкуватися на рівні професійної тематики та ситуацій; складати іноземною мовою наукові статті, доповіді тощо. ОНП містить блок вибіркових дисциплін зі спеціальності, що відповідають науковим інтересам аспірантів. Вони забезпечують взаємозв'язок між змістом навчання і тематикою досліджень здобувачів ступеня доктора філософії. Здобувачі мають можливість обрати 12 кредитів, тобто чотири дисципліни, що додають знань за спеціальністю та формують соціальні вміння й навички (набуття необхідних soft skills та hard skills навичок).

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 185 забезпечують, насамперед, всі обов'язкові дисципліни освітньої програми, кожна з яких вносить свій невід'ємний внесок у формування дослідницьких компетентностей. Це насамперед такі дисципліни, які мають безпосередній зв'язок з напрямками наукових досліджень в сферах будівництва нафтогазових свердловин для забезпечення процесів ефективного видобування і транспортування вуглеводнів. До цього слід долучити також різноманітні наукові семінари та конференції, зокрема традиційна - «Нафтогазова енергетика-2019» <https://cutt.ly/acHhN74>. Вибіркові дисципліни ОНП за трьома профілізаціями спеціальності відповідають конкретним науковим інтересам здобувачів і тим самим вносять суттєвий вклад у формування дослідницьких компетентностей. В ОНП майже всі ОК націлюють здобувачів до дослідницької діяльності за трьома послідовними, і в певній мірі, пов'язаними секторами нафтогазових технологій: буріння нафтогазових свердловин; видобування вуглеводнів, транспортування та зберігання нафти і газу». Обрання здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом вибору освітніх компонентів із загального каталогу вибіркових дисциплін ОНП та навчальних планів інших ОП ЗВО. Реалізація наукових досліджень у площині ОНП дає змогу здобувачам виконати дисертації, які відповідають науковим напрямкам «Буріння свердловин», «Розробка нафтових та газових родовищ» та «Трубопровідний транспорт, нафтогазосховища».

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності завдяки педагогічній практиці, в процесі проходження якої аспіранти оволодівають основами навчальної та навчально-методичної роботи: навиками структурування та психологічно грамотного перетворення наукових знань в навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних задач; методами та засобами складання задач, вправ, тестів з різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями. В оновленій ОНП в 2020 р. було усунено упущення, що мало місце в ОНП 2016 і 2018 рр., і стосувались відсутності навчальних дисциплін, які забезпечують підготовку здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО. Для забезпечення повноцінної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти до викладацької діяльності в ЗВО в оновлену ОНП було введено нові освітні компоненти, а саме дисципліни «Професійна педагогіка», «Педагогічний практикум», які віднесені до обов'язкових. При формуванні в аспірантів компетентностей, необхідних для успішної викладацької діяльності, важливе значення приділяється відвідуванню ними наукових семінарів і занять, де вони переймають досвід кваліфікованих викладачів. Аспірантам забезпечена можливість участі у відкритих заняттях, засіданнях, наукових семінарах кафедр.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

При вступі до аспірантури вступникам (на кафедрі і в інтернет ресурсах) надається інформація щодо наукових шкіл в рамках спеціальності, структури та змісту ОНП, перспективних тематичних напрямків наукових досліджень. Потенційні вступники до аспірантури обов'язково подають опубліковані статті з обраної наукової спеціальності з відгуком або реферат з рецензією, оцінений майбутнім науковим керівником. Після цього вступники проходять попередню співбесіду із завідувачем кафедри та науковим керівником, який повинен дати згоду щодо керівництва. Обов'язковим також є обговорення потенційних аспірантів на засіданні профільної кафедри. При призначенні аспіранту наукового керівника враховуються такі чинники: напрямок його наукових досліджень, наявність наукових публікацій за тематикою дисертації майбутнього аспіранта. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів і наукових керівників демонструє приклад аспіранта Лудича І.Ф. (2018). (тема дисертації «Підвищення ефективності промивання свердловини з використанням кавітаційних процесів») та його наукового керівника професора Чудика І. І. (тема докторської дисертації «Розвиток наукових основ буріння скерованих свердловин з мінімальними витратами енергії»). Враховуючи регіональну особливість, наукова діяльність ІФНТУНГ здійснюється за напрямами, які відповідають профілю підготовки ОНП. Такий алгоритм дає можливість забезпечити відповідність тем дисертацій здобувачів напрямом досліджень наукових керівників і тематичним науковим планам ІФНТУНГ.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Організаційне та матеріальне забезпечення виконання аспірантами наукової складової ОНП відповідають вимогам «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

Щодо організаційного забезпечення, то результати виконання аспірантами наукової складової ОНП двічі на рік обговорюються на засіданнях профільних кафедр у процесі звітів про реалізацію індивідуальних планів аспірантів. Результати атестації аспірантів за результатами проміжної та річної звітності затверджуються вченою радою інституту нафтогазової інженерії. Аспіранти щороку беруть участь у наукових конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять у ІФНТУНГ, а також у науково-практичних конференціях, які проводяться на базі інших ЗВО України та за кордоном. Щодо матеріального забезпечення наукової діяльності аспірантів ОНП слід відзначити такі чинники: 1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету та наукового нафтогазового полігону; 2) публікація статей в 7-и журналах категорії «Б» і тез доповідей на конференціях ІФНТУНГ відбувається на безоплатній основі; 3) бібліотека має безкоштовний для здобувачів доступ до наукової літератури та наукометричних баз Scopus і Web of Science, <http://library.nung.edu.ua/>; 4) доступ до найбільшої в світі електронної нафтогазової бібліотеки OnePetro; 5) аспіранти мають можливість користуватися сучасним програмним забезпеченням для моделювання нафтогазових процесів.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Достатній рівень академічного письма іноземною мовою, необхідний для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів, забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для академічних цілей». Для залучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі ІФНТУНГ один раз в два роки проводиться міжнародна науково-практична конференція «Нафтогазова енергетика» за участю академічної спільноти за спеціальністю. Крім того здобувачі мають можливість брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проектах. Іншим шляхом залучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є публікація результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичному науковому англomовному журналі Journal Of Hydrocarbon Power Engineering (ISSN 2311-1399 (Друк), ISSN 2415-3370 (Онлайн) <http://library.nung.edu.ua/journal-hydrocarbon-power-engineering.html>

Кожний аспірант протягом року приймає участь у одній-двох міжнародних наукових конференціях в Україні та за кордоном (Жолоб Н. Р., Ляшенко С. В., Бурачок О. В., Дудич І. Ф. і ін.), а також публікує результати досліджень в іноземних виданнях (Жолоб Н. Р., Ляшенко С. В., Бурачок О. В.).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів ОНП беруть участь у ряді дослідницьких проектів, прикладом яких є:

- проф. О.Р. Кондрат – керівник НДР «Розроблення СОУ по обліку вуглеводнів на УППНГ Сахалінського НГКР ПрАТ "ВК "Укрнафтобуріння"», «Методика обліку вуглеводневої продукції видобувних свердловин ПрАТ "Нафтогазвидобування"» та інших робіт із загальним обсягом фінансування за останні 3 роки в сумі понад 2.5 млн. грн при більш ніж 50 виконаних тематиках;

- проф. І.І. Чудик – керівник НДР «Відповідність техніко-технологічної частини проектно-кошторисної документації на спорудження свердловини №53 Мачухського родовища гірничо-геологічним умовам та діючій нормативній базі» та «Аналітичні послуги, проведення досліджень та підготовка експертних висновків з технологічного аналізу дій під час спорудження свердловин №71 Гадацького НГКР та №109 Тимофіївського НГКР»; «Розроблення методології енергоефективного буріння надглибоких нафтових і газових свердловин» та інших робіт із загальним обсягом фінансування за останні три роки в сумі понад 0,5 млн. грн при більш ніж десяти тематиках;

- проф. В.Я. Грудз – відповідальний виконавець НДР «Науково-технічна експертиза техніко-економічного обґрунтування доцільності виведення з експлуатації "Обладнання ГРС №1 м. Чернігів" інв. № 13260020942002000097, яке використовується в Чернігівському ЛВУМГ і обліковується на балансі філії "УМГ "Київтрансгаз".

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ІФНТУНГ визначає «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів ВО ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/McHyCrJ>, Етичний кодекс викладача та студента (введений в дію з 15.10.2012 р.), <https://drive.google.com/file/d/0B9-G8eRpotzad3VjSWxtczlSZ1pYUEJhaVo2S2xkMUywUzJn/view>, та «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/BjEoQYf>).

Науково-дослідницька діяльність аспірантів та їх керівників виконується відповідно до норм академічної доброчесності. Результати роботи, опубліковані у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази SCOPUS та WEB OF SCIENCE перевіряються на плагіат відповідними системами та проходять сліпе рецензування.

Отримання аспірантами та їх керівниками патентів України на корисну модель або на винахід забезпечує наявність новизни запропонованих способів або конструкцій. При оформленні документів, пов'язаних з різними аспектами наукової діяльності, існує практика зазначення вкладу кожного конкретного автора, якщо роботу було виконано у співавторстві, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій. Окрім того, здобувачі при вступі в аспірантуру підписують декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового**



## **керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Для недопущення до наукового керівництва осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності, ІФНТУНГ керується положеннями Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. У ст. 6, п. 6 цього Закону зазначено, що встановлення підтверджених фактів академічного плагіату у захищеній дисертації є підставою для скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

Перевірку дисертації на плагіат організують голови спеціалізованих вчених рад, а здійснює її вчений секретар протягом трьох робочих днів з моменту представлення роботи. За результатами перевірки дисертації вчений секретар спецради генерує звіт подібності в якій засвідчується відсоток збігів/ідентичності/схожості. На підставі звіту подібності експертна комісія готує висновок. У разі, коли дисертація є оригінальною, тоді здійснюється її подальший розгляд у встановленому порядку. Якщо у дисертації є плагіат, то складається відповідне рішення, яке підписується науковим керівником, секретарем і головою спеціалізованої вченої ради, а також уповноваженими по даній роботі експертами.

Завдяки попередженню випадків академічного плагіату, систематичному дотриманню засад академічної доброчесності всіма учасниками наукової спільноти ІФНТУНГ виключається можливість здійснення наукового керівництва здобувачів ОНП недоброчесними особами. За час реалізації ОНП випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОНП спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології», розвивається з огляду на історичне минуле, існуючі тенденції реформування, теоретичні й практичні проблеми у нафтогазовій галузі, стан наукових концептуальних та методологічних знань у галузі науково-дослідної та професійної діяльності в сфері видобутку вуглеводнів та на межі предметних галузей. На основі зробленого самоаналізу визначено сильні сторони ОНП «Нафтогазова інженерія та технології»: 1. Актуальність, що визначається актуальними проблемами забезпечення енергетичної безпеки держави: має крос-дисциплінарну специфіку, яка забезпечує перспективну та конкурентну спроможність на ринку праці, бо знаходиться на перетині наукової, виробничої та управлінської сфер; є перспективною з точки зору подальшого працевлаштування та професійного зростання не лише в Україні, а і за її межами; формує наукові та управлінські компетентності, що набувають все більшої потреби в сфері виробництва та технологій, для забезпечення України власними видобутками нафти і газу та зміцнення її енергетичної безпеки, та має постійний попит в Україні. 2. Потенціал НПП та наукові школи, які задіяні у навчальному процесі за спеціальністю 185, забезпечують високу ефективність наукового та освітнього процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП. 3. Наявність науково-практичної бази для проведення досліджень в лабораторних і промислових умовах енергетичного ресурсу (нафти і газу), раціонального, екологічно-безпечного використання наявного фонду діючих та ліквідованих свердловин і інших об'єктів критичної інфраструктури, дослідження перебігу процесів їх деградабельності та розроблення методів і засобів для забезпечення їх енергоефективності та експлуатаційної надійності з використанням новітніх технологічних процесів, матеріалів і обладнання.

4. Наявність ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» саме в ІФНТУНГ, який є провідним широкопрофільним нафтогазовим ЗВО в Україні з понад 50-річним досвідом, дозволяє суттєво підсилити підготовку фахівців у сфері виробництва та сучасних технологій інноваційними підходами, ІТ-інструментаріями, що має надважливе значення для проведення наукових досліджень, професійного зростання здобувачів ступеня доктора філософії; їх працевлаштування; дозволяє організувати освітній процес, використовуючи науково-дослідну базу університету. 5. Відсутність стандарту третього рівня вищої освіти за спеціальністю 185 надає права автономії ІФНТУНГ, враховуючи значний, більш ніж піввіковий досвід наукових шкіл університету щодо успішної підготовки аспірантів за відповідним науковим напрямком.

За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП: 1) Потреба оновлення програмних комплексів, орієнтованих на реалізацію актуальних науково-практичних задач нафтогазової енергетики. 2) Недостатність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою, що могло б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оскільки ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» покликана вирішувати проблеми та актуальні завдання нафтогазової енергетики, ефективного та екологічно-безпечно використання енергетичного ресурсу вуглеводневого потенціалу, діючих та ліквідованих об'єктів критичної інфраструктури нафтогазової галузі, дослідження процесів їх функціонування та деградабельності, розроблення методів і засобів забезпечення їх енергоефективності і експлуатаційної надійності з використанням новітніх технологічних процесів, матеріалів і обладнання в умовах глобалізації важливою для діяльності університету стає трансляція глобальних підходів, ідей, технологій. Подальший розвиток ОНП потребує розробки та впровадження нових дисциплін та модернізації змісту існуючих освітніх компонентів; створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОНП, що відповідає новій реальності; розроблення та оновлення нормативного та методичного забезпечення дисциплін; розроблення та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості науково-професійної діяльності в умовах сучасних викликів; розроблення дистанційних курсів для нових дисциплін; підготовки викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОНП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту; оновлення

інноваційним обладнанням та дооснащення матеріально-технічної бази (науково-дослідного нафтогазового полігону); вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності 185 та моніторинг вимог щодо успішного їх працевлаштування; розроблення оновленої версії ОНП з урахуванням вимог стандарту третього рівня вищої освіти. Продовжити розвиток ресурсного забезпечення ОНП, (НПП, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення). Активізація здобувачів у програмах національної та міжнародної академічної мобільності. Для здійснення цих завдань ІФНТУНГ протягом наступних трьох років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО, організаціями та установами низки країн: Польща, Румунія, Угорщина, Словаччина, Канада, та інших у рамках договорів про співпрацю.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крижанівський Євстахій Іванович**

Дата: 18.05.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	<i>OKo1 РП Філософія і методологія науки-аспіранти-2020.pdf</i>	92lD9NZeWoeYNnouRN9BV9wXQ5scguTwvoZhAZ9PBHo=	Обладнання для мультимедійних презентацій. Доступ до мережі Інтернет. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OKo2 Програма Англійська мова для академічних цілей.pdf</i>	+MxTbpRtvpfSxDYGw7UY7HxSa9xNq9BM9Fmzc71Aso=	Обладнання для мультимедійних презентацій. Доступ до мережі Інтернет. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OKo3 РП_Методологія наукових досліджень_185 спеціальність_PhD (підпис).pdf</i>	73VpawqzUopA8wBavDlY3EleN+UfBrbIW9sH/EboVHg=	Обладнання для мультимедійних презентацій: ауд.9124 - (лекційна аудиторія на 60 місць)- проектор Epson EMP-55(3LCD) S/N JWWF750157L (проектування на стіну) ; мобільний комплекс озвучення (портативна бездротова акустична система PA Portable Wireless Sound System FREE50V2 f.PROEL з CD/DVD/USB card плеером) з мікрофонами – 2 шт.; LCD телевізор SAMSUNG 40"; 7 нагрівачів інфрачервоного нагріву з системою підтримання температури та індивідуальним керуванням включенням кожного нагрівача. ауд.9121 - (лекційна аудиторія на 24 місць та комп'ютерний клас) – 1)мультимедійна акустична система SVEN( акустичні системи – 3 шт); проектор Epson EMP-S52(3LCD) S/N JX5F8214024; екран для проектора 1,8х1,8 м. 2) Комплект з 10-ти персональних комп'ютерів (Робоча станція та 9 комп'ютерів на базі Intel E5200 DVD1GB) об'єднаних в локальну мережу і під'єднаних до університетської мережі. На території цієї кафедри є WiFi-покриття комп'ютерної локальної мережі (4 роутери) та дротової Ethernet мережі, яка має вихід на глобальну мережу Internet через університетські канали. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ Програмні продукти: Microsoft Office 2010, MATLAB
Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>OKo4 Роб_програма-Проф_педагогіка_Романшишн.pdf</i>	VXTsuE8HCYHijfaOyLy57huwHznPSl9Kg9oZUL8fyI=	Обладнання для мультимедійних презентацій. Доступ до мережі Інтернет. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ
Педагогічний практикум	навчальна дисципліна	<i>OKo5 Педагогічний практикум.pdf</i>	dnP+n4yYBL3353Uvlt2kqg01kiwik8ctn4semHZclTo=	Обладнання для мультимедійних презентацій. Доступ до мережі Інтернет. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.
Новітні інноваційні технології видобування нафти і газу	навчальна дисципліна	<i>OKo7 Робоча програма_Купер І.М. (7).pdf</i>	1yMDJB/UxA35RDIlhvRI3KykZzcuSggaQpeUJcck7ZM=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Acer P5327W; екран проекційний моторизований Lumі ESAA100; маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR841N
Новітні технології буріння свердловин	навчальна дисципліна	<i>OKo6 Робоча програма_Фем'як Я. М.(6).pdf</i>	hafYlJQh8SiBVZzb4bDf3rw7hKtm+Q2ryf5Iezr5BQ=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD 5234; Інтерактивна дошка Panasonic Panaboard UB-T880-G; маршрутизатор Asus. Комп'ютерний клас, оснащений персональними комп'ютерами (12 шт). Програмні продукти: Microsoft Office 2010, ANSYS, AutoCAD. Доступ до мережі Інтернет. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ: 411 тисяч назв е-журналів, е-книжок, е-дисертацій тощо станом на 2021 р., серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, AGORA та ін.),

Концептуальні підходи до проблем оцінювання пропускної здатності та розвитку газонафтогазотранспортної системи України	навчальна дисципліна	<i>OKO8 Концептуальні підходи до питань оцінювання (обов) Грудз+Середюк.pdf</i>	fhWc+GAu2Oovyh6osRPxgho4vwAii6VhOmod25F61=	Обладнання для мультимедійних презентацій: мультимедійний проектор Acer P5327W; екран проєкційний моторизований Lumi ESAA100; маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR841N. Комп'ютерний клас, оснащений у 2017 р. Програмні продукти: Microsoft Office 2010, ANSYS, AutoCAD, програмний комплекс Simone, пакет стандартизованих програм, розроблений випусковою кафедрою. Доступ до мережі Інтернет. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ: 1 млн 240 тисяч друкованих видань, понад 411 тисяч назв е-журналів, е-книжок, е-дисертацій тощо станом на 2021 р., серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, AGORA ma in.),
--	----------------------	---	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
129474	Скальська Дарія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом доктора наук ДД 004587, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КН 007132, виданий 24.11.1994, Атестація доцента ДЦАР 004364, виданий 30.10.1996, Атестація професора 12ПР 005589, виданий 03.07.2008	31	Філософія і методологія науки	Публікації в іноземних виданнях, що включені до наукометричних баз: 1. D. Skalska Philosophical and anthropological grounds of teaching of humanities for oil and gas engineering specialists// Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. VI (31), Issue: 185, 2018 Dec., Budapest, P. 29-32. INDEX COPERNICUS: ICV 2014: 70.95; ICV 2015: 80.87; ICV 2016: 73.35 GOOGLE SCHOLAR ULRICHS WEB GLOBAL SERIALS DIRECTORY UNION OF INTERNATIONAL ASSOCIATIONS YEARBOOK SCRIBD ACADEMIA.EDU. 2. D. Skalska, M. Skalska Art as self-consciousness of mankind: territory of beauty// Norwegian Journal of development of the International Science. ISSN 3453=9875 VOL.3 № 28/ 2019. P.7-10. ISSUU SLIDESHARE CALAMEO.  Наукові статті у фахових журналах: 1. Скальська Д. М Філософсько-антропологічні пріоритети у підготовці фахівців нафтогазового профілю. Збірник наукових праць «Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії», ЗДІА – Запоріжжя, 2016. – С. – 58-67. Міжнародна індексація журналу: ULRICHSWEB Global serials Directory; PIHЦ (Росія, наукова електронна бібліотека LIBRARY.RU); EBSCO PUBLISHING; WorldCat; Academic Search Engine (BASE, Німеччина); ResearchBib; Directory of Open Access Journals (DOAJ); INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL (Польща).

2. Скальська Д. М. Інформаційна культура в освітньому просторі. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип.30. 288 – 291 с. INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL

3. Скальська Д. М. Візуальне мислення у видовій специфіці мистецтва. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019.- Вип. 24. 40-45 с. INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL

4. Скальська Д. М. The Specificity of the Aesthetic Phenomenon in the Philosophical and Anthropological Search of Georg Lukacs. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал. Житомир: Вид-тво Житомирського держ.ун-ту імені Івана Франка. 2019. Вип.1 (85). С.85-94. Index Copernicus Google Scholar Ulrich`s Periodicals Directory.

5. Скальська Д. М. Філософсько-антропологічні засади естетики посткласичної доби. Збірник наукових праць «Антропологічні виміри філософських досліджень», Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, Дніпро-петровськ, №3, 2013. С.62-68. Наукометрична система DOAJ, Google Scholar, Library.Ru

6. Скальська Д. М. Скальська М.Л. Філософсько-естетичні аспекти виникнення теорії гештальтів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія». - Острог: Видавництво національного університету «Острозька академія», 2014.-Вип. 15.- С.125-130.

7. Скальська Д. М. Філософсько-антропологічний діапазон феноменологічної естетики Р.Інґардена. Зб. наук. праць «Актуальні проблеми духовності».- Криворізький національний університет. Вип.15.- Кривий Ріг. ДВНЗ «КНУ»- 2014.- С.68-77.

8. Скальська Д. М. Філософські аспекти емпіричних досліджень структуралізму. Гуманітарний вісник ДВЗН «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Випуск 13 – К. «Гнозис», 2016. – С. 21-

28.  
9. Скальська Д. М Процок Р. В. Підготовка фахівців третього рівня освіти нафтогазового профілю: особистісні імперативи науковця в умовах глобалізації. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, №2 (304) Серія: Педагогічні науки; 2016. С. 100-105.  
10. Скальська Д. М Філософсько-антропологічні рефлексії в науці та освіті: естетика. Збірник наукових праць журналу «Virtus», внесено до міжнародних наукометричних баз даних Scientific Indexing Services (USA); Citefactor (USA). Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (м. Рубіжне). 2016.- С. – 27-31.  
1. Scientific Indexing Services (USA); 2. Citefactor (USA); 3. Impact Factor (IJIF)  
11. Скальська Д. М Філософська аксіологія як арт-терапія. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – October № 17, 2017. – P. 40-43. Видавництво: Publisher: Center of modern pedagogy «Learning without Frontiers» (Canada).  
1. Impact Factor (IJIF); 2. Citefactor (USA); 3. Scientific Indexing Services (USA)  
12. Скальська Д. М. Візуальне мислення у видовій специфіці мистецтва. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019.- Вип. 24. 40-45 с. INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL  
13. Скальська Д. М. The Specificity of the Aesthetic Phenomenon in the Philosophical and Anthropological Search of Georg Lukacs. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал. Житомир: Вид-тво Житомирського держ.ун-ту імені Івана Франка. 2019. Вип. 1 (85). С. 85-94. Index Copernicus Google Scholar Ulrich`s Periodicals Directory.

Навність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Скальська Д.М. Естетика. Естетика постмодерної доби. Навчальний посібник з грифом МОН України. Івано-Франківськ, Факел, 2008.-132с.  
2. Скальська Д.М. Естетичні виміри філософсько-антропологічних вчень ХХ ст., монографія - Івано-Франківськ, НТУНГ, "Факел"- 2003.-

231с.  
3. Скальська Д.М.  
Філософські  
компетентності у  
педагогічній та науково-  
дослідній підготовці  
аспірантів. Трансформація  
сучасного освітнього  
простору: кол. моногр. -  
Харків: СГ НТМ "Новий  
курс", 2020. С.7-14.

Нааявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників для  
самостійної роботи  
студентів та дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій  
/практикумів/методичних  
вказівок/рекомендацій  
загальною кількістю три  
найменування:

1. Естетика. Естетика  
постмодерної доби.  
Навчальний посібник з  
грифом МОН України.  
Івано-  
Франківськ, Факел, 2008.-  
132с.
2. Skalska, D. M. English  
"Philosophy lectures". Ivano-  
Frankivsk: IFNTUNG –  
2013. – 52 p.
3. Скальська, Д. М.  
Філософія: метод. вказівки  
для вивчення дисципліни /  
Д. М. Скальська. – Івано-  
Франківськ : ІФНТУНГ,  
2014. – 65 с. – (Кафедра  
філософії). – Бібліогр.: с.  
56-64. – аспіранти,  
здобувачі, стажисти,  
вступники до аспірантури.

Робота у складі експертних  
рад з питань проведення  
експертизи дисертацій  
МОН або галузевих  
експертних рад  
Національного агентства із  
забезпечення якості вищої  
освіти, або Акредитаційної  
комісії, або їх експертних  
рад, або міжгалузевої  
експертної ради з вищої  
освіти Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або Науково-  
методичної ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої освіти  
МОН:

Скальська Д.М. - робота у  
складі експертної ради з  
питань проведення  
експертизи дисертацій  
МОН, Наказ МОН, молоді  
та спорту України «Про  
включення до складу  
експертної ради» №1/11-  
11191 від 01.12.2011р.

Організаційна робота у  
зкладах освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факультет  
у/відділення (наукової  
установи)/ філії/кафедри  
або іншого відповідального  
за підготовку здобувачів  
вищої освіти підрозділу:  
Завідувач кафедри  
філософії з 1997 по 2018 р.

Участь в атестації  
наукових працівників як  
офіційного опонента або  
члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради:  
Участь в атестації наукових  
кадрів як офіційного  
опонента. Шевчук

Катерина Сергіївна, тема дисертації: «Аксіологічний вимір естетичного переживання в польській естетиці першої половини ХХ ст.» (09.00.08 – естетика). Спецрада Д 26.001.28 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; захист відбувся 21.09.2017 р.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Скальська Д. М. Матішин Л. І. Удосконалення якості знань фахівців інженерно-технічних спеціальностей в нафтогазовому комплексі. Збірник матеріалів ХІХ Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 17-18 квітня 2014 р.). Частина 2, - Одеса: вид-во ОДАБА, 2014. С.163-164
2. Скальська Д. М. Науково-технічна раціональність: філософський погляд. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток соціальних комунікацій та правове регулювання модернізації освіти в контексті євроінтеграції України» - 20-22 травня 2015 р. Івано-Франківськ - 2015. С. 15-18.
3. Скальська Д. М. Хайдарова Л. І. Впровадження інтерактивних форм контролю знань для студентів нафтогазової підготовки. Збірник наукових праць за матеріалами ІІ Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 жовтня 2015 року «Лабіринти реальності»/ за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А.- Рубіжне: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2015.- С. 179-182.
4. Скальська Д. М. Мельник П.П. Філософське розуміння істини: її еволюція та межі. Всеукраїнська науково-методична конференція «Філософські та правові аспекти формування гуманітарно-комунікативної культури фахівців нафтогазової галузі» 24 травня 2016 р. – Івано-Франківськ – 2016. – С.- 72-74
5. Скальська Д. М. Амоабенга Майкл Філософія як теоретична та методологічна база наукового пізнання аспірантів. Всеукраїнська науково-методична конференція «Філософські та правові аспекти формування гуманітарно-комунікативної культури фахівців нафтогазової галузі» 24 травня 2016 р. – Івано-Франківськ – 2016. – С.- 70-72.
6. Скальська Д. М. Філософські чинники науки у підготовці фахівців нафтогазового комплексу. Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти і



науки в умовах глобалізації», Дніпро, 29-30 жовтня 2016р. - м.Дніпро: Роял Принт, 2016. – С.40-42

7. Скальська Д. М. Філософсько-гендерні аспекти правової допомоги студентам ІФНТУНГ. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. «Загально-філософські, психологічні та юридичні проблеми у здійсненні правової допомоги населенню України», ІФНТУНГ, кафедра соціальних комунікацій та права, 25-26 травня 2017. С.169-171.

8. Скальська Д. М. Філософська традиція у науково-раціональних пошуках інженерів. Матеріали міжнародної наукової конференції «Традиція і культура»: людина у світі духовної культури - 15 грудня 2017 р. Київ - 2017. С. 49-51.

9. Скальська Д. М. Організаційні форми навчання студентів: переваги і недоліки. Матеріали проблемно-наукової міжгалузевої конференції «Юриспруденція та проблеми інформаційного суспільства (ЮПІС-2018)» 23-25 травня 2018 р., м. Надвірна. С.7-8.

10. Скальська Д. М. Васильєв О. О. «Інформатизація освіти» як гарант відкритості університету. Матеріали проблемно-наукової міжгалузевої конференції «Юриспруденція та проблеми інформаційного суспільства (ЮПІС-2018)» 23-25 травня 2018 р., м. Надвірна. С. 5-6.

11. Скальська Д. М. Філософія гуманізму за ситуації світових конфліктів сучасності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, екологічних, політичних та релігійних аспектів». 25 жовтня 2018 р. м. Київ ТОВ «НВП Інтерсервіс». С. 129-130.

12. Скальська Д. М. Філософські настанови в підготовці фахівців третього рівня освіти нафтогазового профілю // Матеріали Міжнародної наук.- практ. конф. «Якість вищої освіти: українська національна система та європейські практики» Київ, 6-7 грудня, 2018 р. К.: ЦП Компринт, 2018. С.129 - 130

13. Скальська Д. М. Пізнання світу через «філософію мистецтва». Матеріали міжнародної наукової конференції «Традиція і культура»: філософія мистецтва – 19 квітня 2019 р. Київ – 2019. С. 45-46.

14. Скальська Д.М. Філософська проблематика курсу «Соціологія архітектури». Матеріали другої Міжнародної наукової конференції

							«Освіта і наука в мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 27-28 березня 2020. С.196-197. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.7; 30.10; 30.11; 30.13; 30.15.
100592	Грудз Володимир Ярославович	професор, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	Диплом доктора наук ДН 002022, виданий 10.07.1995, Диплом кандидата наук ТН 044500, виданий 29.04.1981, Агестат доцента ДЦ 074796, виданий 29.08.1984, Агестат професора ПРАР 001348, виданий 14.05.1997	44	Концептуальні підходи до проблем оцінювання пропускної здатності та розвитку газонафтогазотранспортної системи України	Відповідає 10 показникам видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю (30.1, 30.2, 30.3, 30.4, 30.8, 30.11, 30.12, 30.13, 30.14, 30.15) відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Наукові статті, тези доповідей на конференціях, навчальні посібники за змістом дисципліни: Grudz V.Ya., Grudz V.Ya. (junior), Zapukhlyak V.B., NON-STATIONARY PROCESSES IN THE GAS TRANSMISSION SYSTEMS AT COMPRESSOR STATIONS SHUT-DOWN [Text] // Journal of hydrocarbon power engineering. – 2018. – №1(5). – P. 22-28. Грудз В.Я., Грудз В.Я. (молодший) Детерміновані методи оптимізації експлуатаційних режимів газотранспортних систем. Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2017 - №2(38) – С.236 – 246 Крижанівський Є.І., Грудз В.Я., Грудз В.Я. (молодший), Терещенко Р.В., Говдяк Р.М. Оптимізація режимів компресорних станцій за умови їх неповного завантаження. //Нафтогазова енергетика. 2019.№1(31). С. 36-42 Grudz V. OPTIMAL GAS TRANSPORT MANAGEMENT TAKING INTO ACCOUNT RELIABILITY FACTOR [Text] / V. Grudz, YA. Grudz, V. Zapukhlyak, I. Chudyk, L. Poberezhny, N. Slobodyan // Management Systems in Production Engineering. – 2020 – Vol. 28, № 3. – P. 202–208. DOI 10.2478/mspe-2020-0030 Грудз В.Я., Грудз Я.В. Боднар В.М., Тутко Т.Ф. Підвищення ефективності технічного обслуговування магістральних газопроводів // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2018 - №1(45) – С.200-210. Грудз В.Я. Статистична оцінка енерговитрат на транспорт газу магістральними газопроводами/ В.Я. Грудз, Я.В. Грудз, А.В. Дацюк// Нафтова і газова промисловість. № 3. – 2009. –С.22–33.
28648	Середюк Марія	професор,	Інститут	Диплом доктора	45	Концептуальні	Відповідає 9 показникам

Дмитрівна	Основне місце роботи	нафтогазової інженерії	<p>наук ДН 002607, виданий 04.04.1996, Диплом кандидата наук МТН 103075, виданий 29.11.1974, Атестація доцента ДЦ 037326, виданий 28.05.1980, Атестація професора ПРАР 001317, виданий 28.05.1980</p>	<p>підходи до проблем оцінювання пропускної здатності та розвитку газонафтогортної системи України</p>	<p>видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю (30.1, 30.2, 30.3, 30.10, 3.11, 3.13, 3.14, 3.15, 30.16) відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов.</p> <p>У 2019-2020 рр. член Робочої групи з розвитку сфери нафтопереробки та транзиту сирої нафти, транзиту, створеної Міністерством енергетики та вугільної промисловості України на виконання Плану заходів з реалізації етапу «Реформування енергетичного сектору (до 2020 року)» Енергетичної стратегії України на період до 2035 року «Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність», затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 6 червня 2018 р. № 497-р.</p> <p>Наукові статті, тези доповідей на конференціях, навчальні посібники за змістом дисципліни</p> <p>М. Serediuk, S. Grygorsky Experimental study of transient processes in oil pipeline caused by startups of pumping units/Eastern – European Journal of Enterprise Technologies. № 5/2 (83). 2016. P. 30-36. Середюк М.Д., Ганжа М.Є. Вибір енергоефективних режимів експлуатації магістральних газопроводів за їх неповного завантаження // Розвідка та розробка нафтових та газових родовищ.-2017.- №1 (42)- С.67-72.</p> <p>Середюк М.Д., Яновський С.Р. Вибір енергоефективних режимів експлуатації нафтогортної системи України за її неповного завантаження // Нафтогазова галузь України.-2017.-№ 3(27)- С.29-33. Середюк М.Д., Григорський С.Я. Визначення пропускної здатності та енерговитратності двониткових нафтопровідних систем // Міжнародний науковий журнал. – 2018. – Т.1, № 3 (43). – С. 81-87. Середюк М.Д. Вплив неізотермічного режиму перекачування нафти на пропускну здатність та енергоефективність експлуатації нафтопроводу // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2020. – № 11 (91). Т.1.– С. 88-97. Середюк М.Д. Расчет пропускной способности нефтепровода в случае использования параллельной схемы работы насосов / Сборник тезисов IX Международной научно-технической конференции «Надежность и безопасность магистрального трубопроводного</p>
-----------	----------------------	------------------------	---	--	--

						транспорта». Республіка Беларусь, Новополоцк, 18-20 декабря 2018. – С.10-11.
60185	Тимків Надія Михайлівна	завідувач кафедри англійської мови, професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Польська мова і література, Диплом доктора наук ДД 010412, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 041371, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 021891, виданий 23.12.2008	20	Іноземна мова для академічних цілей Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: Стажування в ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” з 20.09 2019 р.по 20.11. 2019 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Тема: “Удосконалення професійної підготовки та оволодіння сучасними методами викладання іноземних мов (дистанційна форма навчання)”. Довідка № 01-23/303 від 11.12.2019 р.) 1. Тимків Н. Професійна підготовка фахівців нафтогазової галузі у технічних університетах України: монографія. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 420 с. 2. Тимків Н. Міжнародна професійна комунікація інженерів-нафтовиків: навчально-методичний посібник; за наук. ред. акад. Н. Г. Ничкало. Київ: Видавництво ТОВ “Юрка Любченка”, 2020. 256 с. 3. Tymkiv N. Modernization of petroleum engineering education in terms of sustainable development tasks. В В. Г. Кремень (Ред.). Освіта для миру = Edukacja dla pokoju: зб. наук. пр.: у 2 т. 2019. (Т. 2, с. 623–634). Київ: Вид-во ТОВ “Юрка Любченка”. 4. Тимків Н. Особливості організації професійно орієнтованої самостійної діяльності майбутніх інженерів нафтогазової галузі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Серія “Педагогічні науки”: зб. наук. пр. Глухів, 2018. Вип. 2 (37). Том 2. С. 145–151. 5. Tymkiv, N. (2019). Professional development of petroleum engineers in lifelong education. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи, 1 (15), 108–114. 6. Tymkiv N. Interdisciplinarity in Petroleum Education in the Context of International Standards and Methodological Documents. Comparative Professional Pedagogy. 2017. 7 (4), 52–57. 7. Tymkiv N. Systems of future engineers professional training for petroleum industry in foreign countries: comparative and pedagogical analysis. Edukacja Zawodowa i Ustawiczna: polsko-ukraiński rocznik naukowy. 2017. № 2. P. 491–506. 8. Tymkiv N. Curricula and Programmes in Petroleum Engineering for Higher Technical Education Institutions: Comparative Analysis. Comparative Professional Pedagogy. 2018. № 8 (1), P. 20–26. 9. Тимків Н. Професійний розвиток персоналу нафтогазового комплексу України. В В. Г. Кремень

						<p>(Ред.). Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: зб. наук. ст.: матеріали методологічного семінару, Київ, 15 листопада 2018 р. С. 323–330. Київ: Знання України.</p> <p>10. Tymkiv N. Professional identity as a factor of professional mobility for future petroleum engineers' career promotion. Science and technology of the present time: Priority development directions of Ukraine and Poland": International multidisciplinary conference, Wolomin, Republic of Poland, 19–20 October 2018 (vol. 4, p. 40–44). Wolomin: Izdevnieciba "Baltija Publishing".</p> <p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.10; 30.13; 30.14; 30.15.</p>
117510	Купер Іван Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	Диплом кандидата наук КД 019305, виданий 18.07.1990, Атестат доцента ДЦ 005724, виданий 09.12.1994	21	<p>Новітні інноваційні технології видобування нафти і газу</p> <p>1. Купер І.М. Фізика нафтового і газового пласта. П[Текст] / І.М. Купер, А.В. Угриновський. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. – 447с. – ISBN 978–966–694–299–2.</p> <p>2. Купер І.М. Розробка та експлуатація нафтових родовищ. Методичні вказівки.-Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. - 14 с.</p> <p>3. Купер І.М. Розробка та експлуатація нафтових родовищ: Практикум. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. с.</p> <p>4. Купер І.М. Деякі напрямки стабілізації видобутку нафти в Україні. // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ.-Івано-Франківськ.-2015.-Вип. 3 (56). □ С. 7-10.</p> <p>5. Купер І.М. Причини обводнення свердловин у ранній період Матеріали ХХІІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017 р. –332 с.</p> <p>6. Купер І.М. Дослідження обводнення продукції свердловин в ранній період їх експлуатації. Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати -2016 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Братислава, 16-18 березня 2016 року).- К.,ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017.- С. 70.</p> <p>7. Купер І.М. Підвищення нафтовилучення на пізній стадії розробки родовищ. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази » 23-25 травня м Івано-Франківськ // Збірник наукових праць. – Івано-Франківськ, 2018 р. –</p>

						<p>С.195-197.</p> <p>8. Купер І.М. Керування режимами роботи нафтових покладів на пізній стадії їх розробки / І.М.Купер// Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Нафтогазова енергетика 2019». – м. Івано-Франківськ, 27-31 травня 2019 року.</p> <p>9. Пат. Україна, МПК Е21В 33/13 (2006.01), Со9К 8/56 (2006.01). Пристрій для освоєння і дослідження свердловин [Текст] / Купер І.М. – Патент на корисну модель №135359 . публ.25.06.2020р.Бюл. №12.</p> <p>Стажування. Тема підвищення кваліфікації (стажування) Оновлення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, вдосконалення професійної підготовки, оволодіння сучасними методами та набуття досвіду підготовки фахівців зі спеціальностей – “Видобування нафти і газу”, відповідно до сучасних умов ринку праці. Місце стажування НДПІ ПАТ “Укрнафта” Строк підвищення кваліфікації (стажування) з “01” червня 2016 року по “01” липня 2018 Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.2; 30.3; 30.12; 30.17;30.18</p>
182318	Фем`як Ярослав Михайлович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	<p>Диплом доктора наук ДД 009723, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 044141, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024091, виданий 09.11.2010</p>	17	<p>Новітні технології буріння свердловин</p> <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1 Fedoriv V. Petrophysic model for determin clayness of rocks by the results of complex geophysical researches / V. Fedoriv, S. Bagriy, I. Piatkovska, Y. Femyak, A. Trubenko // Geoinformatics 2019. – 13-16 May 2019. – Ukraine. – Kyiv. – 5 p.</p> <p>2 Femiak V. Ya. Evaluation of the influence of geological-technical factors on the durability of casing columns in oil and gas wells / V. Ya Femiak, I. M. Kovbsiuk, O. B. Martsynkiv, Ya. M. Femiak, I. I. Vytvytskyu // XIII International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment». 12 – 15 November 2019, Kyiv, Ukraine.</p> <p>3 Y. M. Femyak. Petrophysical determination model of the collector points by the gamma-gamma-density results and gamma-spetkrometric methods / Y. M. Femyak, V. V. Fedoriv, *R. O. Marynchak // International Scientific Conference «Geoinformatics 2020». 11– 14 May 2020, Kyiv, Ukraine.</p> <p>4 Kovbasiuk I. M. Research of the stressed state of saline rocks of Prykarpattia deposits under the influence of thermobaric conditions / I. M. Kovbasiuk, O. B.</p>

Martsynkiv, Y. M. Femiak, I. I. Vytvytskyi, \*Y. D. Zhdanov // XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment». 10 – 13 November 2020, Kyiv, Ukraine.

Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1 В. М. Мойсичин, О. Ю. Витязь, Я. М. Фемяк, А. І. Масьовський, Р. А. Жовнірук. Статистичний аналіз результатів стендових експериментальних досліджень зміни осьового навантаження при бурінні долотами різних типів // Прикарпатський вісник НТШ. Число. – 2017. №1.- С. 179-194.

2 Я. М. Фем'як. Кавітаційно-пульсаційні процеси в інструментах для буріння свердловин // International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». Germany. – March 2018. – Issue №3. – Vol.1 – P.160. (P. 135-138).

3 Фем'як Я. М. Розроблення теоретичних основ керування кавітаційно-імпульсною дією на вибій свердловини на основі теорії спектрів / І. І. Чудик, Я. М. Фем'як // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2019. - №2 (71). – С. 30 – 37.

4 Чудик І. І. Експериментальні дослідження механічних властивостей гірських порід в термобаричних умовах / І. І. Чудик, Я. М. Фем'як, А. І. Різничук, І. С. Васько, Л. Р. Юрич // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2019. - №3 (72). – С. 32 – 39.

5 Якимечко Я. Я. Дослідження закрученого потоку робочої рідини під час проходження її через гідродинамічний кавітатор / Я. Я. Якимечко, Я. М. Фем'як // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2020. - №1(74). С. 53 – 71.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Газогідрати. Гідратоутворення та основи розробки газових гідратів: монографія / В. І. Бондаренко, О. Ю. Витязь, М. Л. Зоценко, Я. М. Фем'як [та ін.] –

Дніпропетровськ: ТОВ ЛізуновПрес, 2015. – 220 с. ISBN 978-966-2575-46-0.

2 Судаков А. К., Чудик І. І., Фем'як Я. М., Судакова Д. А., Федик О. М. Буріння свердловин на воду: Монографія. – Дрогобич: «Посвіт», 2020. – 332 с. – ISBN 978-617-7835-87-4.

3 Фем'як Я. М., Чудик І. І., Судаков А. К., Якимечко Я. Я., Федик О. М. Практичне використання кавітаційних процесів у бурінні

свердловин: Монографія.  
– Дрогобич: «Посвіт»,  
2021. – 232 с.

Організаційна робота у  
закладах освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факультет  
у/відділення (наукової  
установи)/ філії/кафедри  
або іншого відповідального  
за підготовку здобувачів  
вищої освіти підрозділу:  
До жовтня 2017 р.  
працював на посаді  
заступника директора  
інституту нафтогазової  
інженерії ІФНТУНГ. На  
даний час завідувач  
кафедри буріння  
свердловин ІФНТУНГ.

Наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників для  
самостійної роботи  
студентів та дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій  
/практикумів/методичних  
вказівок/рекомендацій  
загальною кількістю три  
найменування:

1. Фем'як Я. М., Мартинець  
О. Р. Морське буріння:  
конспект лекцій. – Івано-  
Франківськ: ІФНТУНГ,  
2016. - 113 с. - МВ 02070855  
- 10452 – 2016.

2. Якимечко Я. Я. Морські  
нафтогазові технології:  
конспект лекцій / Я. Я.  
Якимечко, Я. М. Фем'як, С.  
О. Овечкий // Івано-  
Франківськ: ІФНТУНГ,  
2019. – 198 с.

3. Oveckiy, S. O.  
OffshorePetroleum  
Technologies:  
theconceptoflectures  
(Module 1) / S. O. Oveckiy,  
Ya. Ya. Yakymechko, Ya. M.  
Femyak. – Ivano-Frankivsk:  
IFNTUNG, 2019. – 141 p. –  
(DepartmentofPetroleumPro  
duction). Шифр: 622.276.04  
Авторський знак: О-95.

Наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних публікацій з  
наукової або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше п'яти  
публікацій:

1 Фем'як Я. М. Розвиток  
наукових основ для  
ефективного спорудження  
нафтогазових свердловин в  
Україні / Матеріали  
доповіді Міжнародної  
науково-технічної  
конференції «Нафтогазова  
енергетика – 2019», м.  
Івано-Франківськ, 27 – 31  
травня 2019 р., С. 48 – 53.

2 Прогнозування  
кавітаційних режимів течії  
бурового розчину на основі  
нелінійних коливань  
кавітаційного пухирця /  
Organization of scientific  
research in modern  
conditions '2020: conference  
proceedings. – Seattle: (May  
14-15): KindleDP, 2020 –  
649 p. - P. 3 – 7. ISBN 979-  
865-1656-02-8. DOI:  
10.30888/979-865-1656-02-  
8.0

3 Дослідження впливу  
параметрів кавітаційно-  
пульсаційних навантажень  
на їх спектральні  
характеристики / Сучасні  
виклики і актуальні  
проблеми науки, освіти та



						<p>виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 3 червня 2020 р.). Київ, 2020. 393 с. – С. 354 – 358.</p> <p>4 Фем'як Я. М. Дослідження впливу поперечних хвиль на ефективність кавітаційно-пульсаційної дії на вибій свердловини / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали IX міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Київ, 16 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. 826 с. – С. 690 – 698.</p> <p>5 Кавітаційно-пульсаційні технології в бурінні свердловин / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали X міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Київ, 13 листопада 2020 р.). Київ, 2020. 809 с. – С. 625 - 633.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.10; 30.12; 30.13; 30.15; 30.16.</p>	
5303	Романишин Юлія Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.050107 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 066169, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033537, виданий 25.01.2013</p>	16	Професійна педагогіка	<p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Romanyshyn Y., Sheketa V., Kalambet Y., Pikh V., Pasiaka N., Poteriailo L. Social-Communication Web Technologies in the Higher Education as Means of Knowledge Transfer. Computer Sciences and Information Technologies: Proceedings of the IEEE 14th International Scientific and Technical Conference. CSIT-2019, Lviv, Ukraine, 17-20 September, 2019. Vol. 3. P. 35–39.</li> <li>Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» (Академія цифрового розвитку), сертифікат №В-0121-2057 від 08.01.2021р. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> <li>Romanyshyn Y., Sheketa V., Chesanovsky M., Pikh V., Pasiaka M., Poteriailo L. Case-Based Notations for Technological Problems Solving in the Knowledge-Based Environment. Computer Sciences and Information Technologies: Proceedings of the IEEE 14th International Scientific and Technical Conference. CSIT-2019, Lviv, Ukraine, 17-20 September, 2019. Vol. 1. P. 10–15.</li> <li>Romanyshyn Y., Sheketa V., Vovk R., Pikh V., Pasyeka M. Formal methods for</li> </ol> </li> </ol>

solving technological problems in the infocommunications routines of intelligent decisions making for drilling control. Problems of Infocommunications Science and Technology: Proceedings of the IEEE International Scientific and Practical Conference. PIC S&T'2019, Kyiv, Ukraine, 08-11 October, 2019. P. 29-34.

3. Romanyshyn Y., Sheketa V., Chesanovskyy M., Pikh V. Formal foundations of case-based approach for decision making modeling in drilling control. Advanced Computer Information Technologies: Proceedings of the 9th International Conference – ACIT`2019, Ceske Budejovice, Czech Republic, 5-7 June, 2019. P. 226-229.

4. Romanyshyn Y., Sheketa V., Demchyna M., Pikh V., Pasyeka M., Hobyry L. Formal outlines of the technique for making optimal decisions in the process of wells drilling. Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering: Proceedings of 15th International Conference. TCSET - 2020, Lviv-Slavske, Ukraine, 25-29 February, 2020. P. 73-78.

5. Romanyshyn Y., Sheketa V., Shcherbiak I., Chesanovskyy M., Pikh V., Kopnický M. Formal Outlines of Case-Based Modelling of Data and Knowledge Sources for Drilling Control. Advanced Computer Information Technologies: Proceedings of the 10th International Conference. ACIT 2020 - Deggendorf, Germany, 16-18 September, 2020. P. 231-234.

Нааявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Романишин Ю. Л. Методологічні аспекти впровадження соціально-комунікативних комп'ютер-базованих технологій навчання у ВНЗ. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, практика: зб. наук. пр. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». Вип. 51. 2018. С. 368-374.
2. Романишин Ю. Л., Шекета В. І. Формування інформаційно-комунікаційного навчального середовища передачі знань в закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса, 2019. Вип. 12. Т. 1. С. 185-190
3. Романишин Ю. Л. Особливості передачі знань в контексті онлайн базованого навчання. Педагогічні науки: збірник наукових праць. Херсон, 2019. Вип. 88. С. 174-180
4. Романишин Ю. Л., Шекета В. І. Інформаційне моделювання процесів обміну даними та

знаннями в навчальному середовищі ЗВО. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2019. Вип. 70. С. 218-223.

5. Романишин Ю. Л. Формування електронної модератії віртуальних навчальних спільнот у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 31. Т. 4. – С. 99-107.

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Участь у спеціалізованій вченій раді К47.053.01 як офіційний опонент, 15.12.2016, Рівненський державний гуманітарний університет

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Романишин Ю. Л., Бурківська Л. Ю. Педагогіка вищої школи: конспект лекцій. Івано-Франківськ. 2018. 106 с.

2. Романишин Ю. Л., Бурківська Л. Ю. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 40 с.

3. Романишин Ю. Л., Лютак І. З., Шекета В. І., Юрчишин В. М. Моделювання IT-інновацій: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2019. 108 с.

4. Романишин Ю. Л., Бурківська Л. Ю. Теорія комунікації: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 61 с.

Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Романишин Ю. Л. Інформаційно-комунікаційні технології в інформаційному середовищі навчального процесу документознавців у технічному ВНЗ. Молодий вчений: науковий журнал. Херсон: видавничий дім «Гельветика», 2017. №3 (43). березень. Ч. III. С. 456-461

						<p>2. Романишин Ю. Л., Бойчук К. А. Особливості організації системи дистанційної освіти в технічних ВНЗ України. Актуальні проблеми педагогічної науки: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 10-11 листопада, 2017 р.). Миколаїв. 2017. Ч. 2. С. 79-82.</p> <p>3. Романишин Ю. Л. Функціональні аспекти адаптивності технологій дистанційного навчання. Інформація, комунікація, суспільство: матеріали VII Міжнародної наукової конференції ICS-2018. Львів. 2018. С. 287-288.</p> <p>4. Romanyshyn Y., Sheketa V., Chesanovskyy M., Pikh V., Pasieka M., Bandura V. Formal Aspects of Case-Based Data Modelling for Intelligent Drilling Control. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications: Proceedings of the 10th IEEE International Conference. IDAACS-2019, Metz, France, 18-21 September, 2019. Vol. 2. P. 907– 911</p> <p>5. Romanyshyn, Y., Sheketa, V., Chesanovskyy, M., Pikh, V., Samaniv, L., &amp; Pasyeka, M. Formal aspects of case-based decisions making support by wells drilling. Modern Machine Learning Technologies and Data Science: Proceedings of the 2nd International CEUR Workshop. MoMLeT+DS 2020, Lviv-Shatsk, Ukraine, 2-3 June, 2020. Vol. 2631. pp. 294–303.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво №121329. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.11; 30.13; 30.14; 30.15; 30.16</p>	
141510	Райтер Петро Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	<p>Диплом доктора наук ДД 001282, виданий 26.09.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007599, виданий 24.03.1995, Атестат доцента ДЦАР 005465, виданий 14.05.1997, Атестат професора 12ПР 010203, виданий 26.02.2015</p>	27	Методологія наукових досліджень	<p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:</p> <p>– Монографії, навчальні посібники:</p> <p>1. Райтер П. М., Карпаш О.М. Методи та засоби оброблення інформації для контролю структури та витрати газорідних потоків: Монографія. Рекомендовано Вченою радою ІФНТУНГ. Івано-Франківськ :ІФНТУНГ. 2009.262с.</p> <p>2. Райтер П. М., Карпаш М. О., Яворський А. В. [та ін.] Природний газ: інноваційні рішення для сталого розвитку : монографія / за ред. Карпаш О. М. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. - 398 с.</p> <p>3. Карпаш О. М., Райтер П. М., Карпаш М. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. -253 с.</p> <p>4. Карпаш О.М.,</p>

Снарський А.О., Райтер П.М., Карпаш М.О. Новітні методи прикладної фізики і математики в інженерних дослідженнях: навч. посібник. Івано-Франківськ: Факел, 2008. – 320с.

6. Raiter P., Karpash O., Yavorskyi A., Rybitskyi I., Methods and system for non-separational evaluation of hydrocarbon flow composition. Modernization and engineering development of resource-saving technologies in mineral mining and processing: Multi-authored monograph. Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. – P. 305-327.

– Публікації в іноземних виданнях, що включені до наукометричних баз:

1. V. Kharun, A. Dzhus, I. Gladj, P. Raiter, T. Yatsiv, N. Hedzyk, O. Hryhoruk, S. Kasatkin, Improving a technique for the estimation and adjustment of counterbalance of sucker-rod pumping units' drives // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 6, Issue 1 (96) P. 40–46. doi:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.150794>

2. Chudyk, I., Raiter, P., Grydzhuk, Ya., Yurych, L., Mathematical model of oscillations of a drill tool with a drill bit of cutting-scraping type, (2020)

Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Volume 2020, Issue 1, 1 January 2020, Pages 52-57.

3. Luras, I., Raiter, P., Korobeinykova, Y., Poberezhna, L., Methodology of actors analysis and modeling of the amounts of solid municipal waste generation within tourist destinations, (2020), Ecological Questions, 31(2), pp. 63-69 "

– Наукові статті у фахових журналах:

1. Олійник А.П., Райтер П.М., Вершинін Ю.А.

Моделювання потоків рідин в трубопроводі та дослідження стійкості різницевих схем. Методи та прилади контролю якості. 2016. №3 (36). С. 48-53.

2. Райтер П.М., В.С. Цих, Є.В. Шатан Дослідження імпедансного методу контролю водовмісту в потоці з використанням спеціального

експериментального пристрою. Нафтогазова енергетика. 2016. №1 (25). С. 22-31.

3. Олійник А. П., Райтер П. М., Мороз А. А.

Математичне моделювання течії в'язкої рідини у газорідних свердловинних потоках. Методи та прилади контролю якості. 2016. №

2. С. 91-97.

4. Райтер П.М.,

Прогнозування корозійних пошкоджень нафтогазопроводів на основі моніторингу

структури та фазового складу газорідного потоку зі свердловини. Техническая диагностика и неразрушающий контроль. 2012. № 2. С.42-48.

5. Харун В.Р., Райтер П.М. Диагностика режима энергопотребления приводного двигателя скважинной штанговой насосной установки при изменении динамического уровня жидкости в скважине. Scientific Proceedings. 2015. №2 (165). С.40-42.

6. Райтер П.М., М.Л. Мельник Аналіз оптимальності технологій генерування електричної енергії фотоелектричними перетворювачами для умов місцевостей з помірним кліматом. World Science. - № 6(34), Vol.2, June 2018 Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - P.37- 45. - ISSN 2413-1032, DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ws/12062018/5818](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/12062018/5818), Режим доступу <http://archive.ws-conference.com/wp-content/uploads/2501.pdf>.

– Авторські свідоцтва:

1. Патент на корисну модель № 117156 Спосіб підвищення нафтовилучення із пласта на завершальній стадії експлуатації/ Бажалук Я.М., Карпаш О.М., Райтер П.М., Климишин Я.Д., Гутак О.І., Худін М.В., Волошин Ю.Д. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.06.2017р. Бюл. № 12/2017.

2. Патент на корисну модель № 127919 Пристрій для експрес визначення теплоти згоряння природного газу без спалювання/ Карпаш М.О., Рибіцький І.В., Яворський А.В., Райтер П.М., Карпаш О.М. Опубл. 27.08.2018р., бюл. № 16/2018.

3. Патент на корисну модель №132429 (51) МПК (2006): F04B 51/00 Спосіб діагностування технічного стану штангового насосного обладнання/ Харун В.Р., Райтер П.М., Джус А.П., Гладь І.В. Опубл. 25.02.2019р., бюл. № 4/2019.

– Навчально-методичні видання:

1. Райтер, П. М., Григоришин О. М., Миндюк В. Д. Методи екологічної діагностики: лабораторний практикум. Івано-Франківськ : ФНТУНГ, 2016. 159 с.

2. Миндюк В. Д., Райтер П. М. Основи метрології, стандартизації та контролю якості : метод. вказівки для контрольних робіт. Івано-Франківськ : ФНТУНГ, 2011. 30 с.

3. Райтер, П. М. Сучасні методи опрацювання інформації в інженерних дисциплінах : практикум. Івано-Франківськ : ФНТУНГ, 2010. 99 с.

4. Райтер, П. М. Технологія комп'ютерних

мереж: практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. – 84 с.

5. Цих, В. С., Райтер П. М., Жовтуля Л. Я. Енергетичні ринки та маркетингові дослідження в енергетиці: практикум . Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 47 с.

– Участь у дербюджетній тематиці:

1. Науковий керівник теми Д-3-14-Ф «Дослідження нових методів керування видобутком вуглеводнів через одержання онлайнової інформації про фазовий склад газорідних свердловинних потоків. Замовник Міністерство освіти і науки України. Термін виконання 2014-2016 рр. (№ держреєстрації 0114U004337).

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України "Методи та засоби контролю якості"

– Участь у міжнародному проекті:

1. Локальний координатор проекту по м. Івано-Франківську, Проект "Місцеві Ініціативи Задля Стабільної України (LINK) з компонентом LESP-Планування заходів з енергетичної безпеки на місцевому рівні (який фінансувався Норвезьким Міністерством Клімату і Довкілля) з 2016р./2017 р.

– Стажування, підвищення кваліфікації:

1) Підвищення кваліфікації в рамках проекту "Місцеві Ініціативи Задля Стабільної України (LINK) з компонентом LESP-Планування заходів з енергетичної безпеки на місцевому рівні (який фінансувався Норвезьким Міністерством Клімату і Довкілля) з 1 березня 2016р. до 15 вересня 2017 р.

2) Підвищення кваліфікації в період з 13.10.2013 по 19.10.2013 р. шляхом проходження навчального стажування в університеті Ковентрі (м. Ковентрі, Велика Британія) за напрямком створення підприємницької культури в університетах "Підтримка інновацій через покращення законодавчої бази для вищої освіти в Україні" проекту TEMPUS (530158-TEMPUS-1 -2012-1-SE-TEMPUS-SMHES) (наказ №230/4 від 02.09.2013р.);

3) Підвищення кваліфікації в період з 25.05 по 31.05 2014 р. шляхом проходження навчального стажування в католицькому університеті Льовена (м. Гент, Бельгія) за напрямком енергозаощадження і енергоефективність та відновлювана енергетика. (Наказ №76/4 від 07.03.14 р. ).

4) Підвищення

кваліфікації в період з 18.04.2015 по 26.04.2015 року шляхом проходження навчального стажування в університеті ""Гданська політехніка"" (м. Гданськ, Польща) за напрямом вища інженерне освіта для екологічного сталого промислового розвитку 543966-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR NETES, 5) Підвищення кваліфікації в період з 14.09.2015 по 18.09.2015 року проходження навчального стажування в університеті BUCKS (м. Хай Вайком, Велика Британія) за напрямом вища інженерне освіта для екологічного сталого промислового розвитку 543966-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR NETES."

– Участь у конференціях і семінарах:  
1. Харун В.Р., Райтер П.М. Визначення впливу динамічного рівня рідини на свердловині на енергоспоживання приводного двигуна СШНУ. Нафтогазова енергетика-2015: матеріали 4-ої міжнародної науково-технічної конференції. м. Івано-Франківськ, 21-24 квітня 2015 р. С.93-96.  
2. Харун В.Р., Райтер П.М., Попович В.Я., Гладь І.М. Оцінка енергетичних втрат у вузлах привода в процесі роботи свердловинної штангової насосної установки. XV Міжнародної наук.-техн. конф. «Приладобудування: стан і перспективи»: зб. тез доп., 17-18 травня 2016 р., Київ, ПФБ НТУУ ""КПІ"" , 2016. С.214-215  
3. Борсук, М. В. , Райтер П. М. Контроль екологічних характеристик та енергоефективності твердопаливних котлів за умови зміни параметрів паливної тріски та соломи : методи та засоби неруйнівного контролю промислового обладнання . 6-а наук.-практ. конф: зб. тез доп. – м. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. С. 12-13.  
4. Височанський І.І., Карпаш О.М., Карпаш М.О., Рибіцький І.В., Райтер П.М., Яворський А.В. Технічна реалізація і апробація удосконаленої технології експрес-контролю теплоти згорання природного газу. 1-а науково-технічна конференція з міжнародною участю «Неруйнівний контроль в контексті асоційованого членства України в Європейському Союзі – NDT-UA 2017»: Збірник доповідей . 24 – 27 жовтня 2017 року, м. Люблін, Польща: УТ НКТД.- 2017 С.11-14.  
5. Рибіцький І.В., Яворський А.В., Райтер П.М. Досвід виявлення та оцінки втрат природного газу на автомобільних газонаповнювальних компресорних станціях. 8-а Національна наук. –техн.



Конференція «Неруйнівний контроль та технічна діагностика – UkrNDT-2016»: 36. доп. Київ: УТ НКТД, 2016. С.197-202.

6. Олійник А.П., Райтер П.М. Математичне моделювання течії в'язкої рідини в газорідних свердловинних потоках. Dynamical System Modelling and Stability Investigation: XVI International Conference: Modelling and Stability. National Committee of Ukraine by Theoretical and Applied Mechanics [etal.] – (Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка): Abstracts of conf. reports, Kiev, Ukraine, 27-29 May, 2015. с. 78

7. Райтер П.М., Оцінка та керування видобутком родовищ вуглеводнів за наявності on-line інформації про фазовий склад газорідних потоків свердловин. Міжнародна науково-практична конференція "Соціум та науки про землю": тези доповідей 21-23 вересня 2017 р. Запоріжжя. 2017 р. С.43-44.

8. Харун В.Р., Райтер П.М., Гладь І.М. Моніторинг технічного стану СШНУ на основі дистанційного контролю зміни кутової швидкості кривошипа 8-а Національна наук. –техн. конференція «Неруйнівний контроль та технічна діагностика – UkrNDT-2016»:36. доп. ""/ Київ: УТ НКТД, 2016.С.85-88.

9. І.В. Рибіцький, М.О. Карпаш, А.В. Яворський, П.М. Райтер, д.т.н., О.М. Карпаш, Алгоритмічні та схемо технічні рішення підвищення точності вимірювання теплотворної здатності природного газу пристроєм GAS-НІ-Q . «Вимірювання, контроль та діагностика в технічних системах» (ВКДТС-2019), П'ята міжнародна наукова конференція, 29 – 31 жовтня 2019 р. : збірник тез доповідей. – Вінниця: ВНТУ, 2019. С.32-33

9. Райтер П.М. , Григоришин О.М., Аналіз переваг та недоліків сучасних технологій передачі даних для розподілених систем технічної діагностики і моніторингу. 1-а науково-технічна конференція з міжнародною участю «Неруйнівний контроль в контексті асоційованого членства України в Європейському Союзі – NDT-UA 2017»: Збірник доповідей, 24 – 27 жовтня 2017 року, м. Люблін, Польща: УТ НКТД.- 2017 С.77-81

– Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.226.01 Фізико-механічний інститут ім. Карпенка НАН

						<p>України, 2. Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.052.03 ІФНТУНГ</p> <p>- Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН; 1. Експерт секції "Приладобудування" Наукової Ради МОН України</p> <p>- Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член правління Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики</p> <p>- Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1. член Науково-технічної ради ДП "Укрхімтрансміак" з 2017 р. по даний час. Рівень наукової та професійної активності – пункти: н-д 30.1; 30.2; 30.3; 30.5; 30.8; 30.10; 30.11; 30.13; 30.14; 30.15; 30.16; 30.18</p>	
341718	Чудик Ігор Іванович	проректор з наукової роботи, професор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090306 Буріння, Диплом доктора наук ДД 000527, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 032180, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020507, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПР 009378, виданий 03.04.2014</p>	15	Педагогічний практикум	<p>1) Найвність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Grydzhuk, J., Chudyk, I., Velychkovych, A., Andrusyak, A. Analytical estimation of inertial properties of the curved rotating section in a drill string (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (7-97), pp. 6-14. Cited 4 times. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85065306489&amp;doi=10.15587/2f1729-4061.2019.154827&amp;partnerID=40&amp;md5=5455ee3ee0193a32839ddd0367fabed">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85065306489&amp;doi=10.15587/2f1729-4061.2019.154827&amp;partnerID=40&amp;md5=5455ee3ee0193a32839ddd0367fabed</a> DOI: 10.15587/1729-4061.2019.154827 2. Vytyaz, O., Chudyk, I., Mykhailiuk, V. Study of the effects of drilling string eccentricity in the borehole on the quality of its cleaning (2015) New Developments in Mining Engineering 2015: Theoretical and Practical Solutions of Mineral Resources Mining, pp. 591-595. Cited 4 times. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85053652500&amp;partnerID=40&amp;md5=3f481bf2ba53f28d9de18983cb81d24d">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85053652500&amp;partnerID=40&amp;md5=3f481bf2ba53f28d9de18983cb81d24d</a> 3. Chudyk, I., Poberezhny,</p>

L., Hrysanichuk, A., Poberezhna, L. Corrosion of drill pipes in high mineralized produced waters (2019) Procedia Structural Integrity, 16, pp. 260-264. Cited 1 time.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85074832768&doi=10.1016%2fj.prostr.2019.07.050&partnerID=40&md5=8040e36491b5893e53dca2ffab69407e>  
DOI: 10.1016/j.prostr.2019.07.050

4. Kryzhanivskiy, E.I., Nykyforchyn, H.M., Student, O.Z., Krechkovska, H.V., Chudyk, I.I. Role of Nonmetallic Inclusions in Premature Stress-Corrosion Fractures of Drill Pipes (2020) Materials Science, 55 (6), pp. 822-830.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85092377545&doi=10.1007%2fs11003-020-00375-4&partnerID=40&md5=951bcba358e25c18f97b4043f8268cdf>  
DOI: 10.1007/s11003-020-00375-4

5. Sudakov, A., Chudyk, I., Sudakova, D., Dziubyk, L. Innovative technology for insulating the borehole absorbing horizons with thermoplastic materials (2019) E3S Web of Conferences, 123, art. no. 01033, . Cited 1 time.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85074257954&doi=10.1051%2fe3sconf%2f201912301033&partnerID=40&md5=44de37ad890878e7c52d6fc6f324b338>  
DOI: 10.1051/e3sconf/201912301033

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Чудик І.І., Фем'як Я.М. Розроблення теоретичних основ керування кавітаційно-імпульсною дією на вибій свердловини на основі теорії спектрів. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – №2(71). – 2019. С. 30-37.  
<http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/7544>

2. Чудик І.І., Фем'як Я.М., Різничук А.І., Васько І.С., Юрич Л.Р. Експериментальні дослідження механічних властивостей гірських порід у термобаричних умовах. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. - №3(72). - 2019 С.32-41  
[https://doi.org/10.31471/1993-9973-2019-3\(72\)-32-41](https://doi.org/10.31471/1993-9973-2019-3(72)-32-41)

3. Чудик І.І., Мельник О.Д., Кирчей О.І., Малишевська О.С. Перспективи застосування полімерних відходів для приготування полегшених тампонажних розчинів. Науковий вісник НЛТУ України. - Вип. 27.3. - 2017. С. 161-165.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivi-zastosuvannya-polimernih-vidhodiv-dlya->

prigotuvannya-polegshenih-tamponazhnih-rozchiviv  
4. Чудик І.І., Грипись Д.А., Білецька І.Я., Щуцький В.І. Щодо впливу термобаричних умов на реалізацію процесу промивання свердловин. Нафтогазова енергетика ІФНТУНГ. – №2(28). – 2017. С. 27-32. <http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/6160>  
5. Чудик І.І. Вивчення технологічних можливостей орієнтованих опорних компонок низу бурильної колонії. Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ ІФНТУНГ. - №3(64). – 2017. С. 31-39. <http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/6667>  
6. Чудик І.І., Лівінський А.М., Білецька І.Я. Розширення технологічних можливостей орієнтованих компонок низу бурильної колонії. Науковий вісник ІФНТУНГ. - №2(43). – 2017. С. 26-32. <http://elar.nung.edu.ua/handle/123456789/6566>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Розкриття та випробування продуктивних пластів [Текст] : навч. посіб. / М. В. Сенюшкович, І. І. Чудик, Я. С. Білецький ; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу, Каф. буріння нафт. і газ. свердловин. - Івано-Франківськ : Супрун В. П. [вид.], 2017. - 391 с. ISBN 978-617-7468-17-1

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Витвицький Іван Іванович - 2019 р. 2. Васько Андрій Іванович - 2019 р. 3. Лівінський Андрій Михайлович - 2019 рік. 4. Фем"як Ярослав Михайлович - 2019 р. 5. Коваль Віталій Ігорович - 2020 р. 6. Гридчук Ярослав Степанович - 2020 р. 7. Різничук Андрій Іванович - 2020 рік.

5) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
1. Проведення науково-технічної експертизи з виникнення ускладнень під час буріння свердловини №25 Семиринківського ГРП. № держреєстрації 0118U004088  
2. Провести інженерні, геофізичні та екологічні дослідження для розробки ПКД з ліквідації джерел забруднення підземних вод та рекультиваци на території колишнього

Калуського калійного виробництва № держреєстрації 0118U001387

3. Проведення науково-технічної експертизи з визначення причин виникнення ускладнень під час буріння свердловини №43 Семиренківського ГКР № держреєстрації 0118U006156

4. Відповідність техніко-технологічної частини проектно-кошторисної документації на спорудження свердловини №53 Мачухського родовища гірничо-геологічним умовам та діючій нормативній базі № держреєстрації 0118U006600

5. Аналітичні послуги, проведення досліджень та підготовка експертних висновків з технологічного аналізу дій під час спорудження свердловини №71 Гадяцького НГКР та №109 Тимофіївського НГКР № держреєстрації 0119U003665

6. Дослідження та надання висновку первинної експертизи причин аварії та належності вжитих заходів (роботи, послуги, матеріали, товари) з ліквідації аварії при спорудженні свердловини №39 Сахалінського нафтогазоконденсатного родовища № держреєстрації 0119U002948

7. Підготовка експертного висновку щодо обставин виникнення та перебігу ліквідації технологічного інциденту (аварії) від 10.02.2020 року з бурильною колоною під час спорудження свердловини №77 Семиренківського родовища № держреєстрації 0120U104559

8. Підготовка експертного висновку щодо обставин виникнення та перебігу ліквідації технологічного інциденту (аварії) від 17.08.2020 року з бурильною колоною під час спорудження свердловини №77 Семиренківського родовища № держреєстрації 0120U104404

6) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1 Голова спеціалізованої Вченої ради на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальностями 05.15.06 і 05.15.10 - Д 05.052.02 у ІФНТУНГ з 2015 року по даний час

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Ігнатова А. О., 2017 рік.

7) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Пат. 120566, Україна, МПК 5 E21B 33/138. Пристрій для відкручування труб, залишених у свердловині. М.І. Оринчак, М.М. Оринчак, І.І. Чудик, Різничук А.І. Заявл.13.05.2017; Опубл.10.11.17, Бюл.№.21

2. Пат. 120880, Україна, МПК 5 Со9К Е 21В33/00Кольматуюча суміш. М.І. Оринчак, І.І. Чудик Заявл.13.05.2017; Опубл.27.11.17, Бюл.№.22

3. Пат. 120950, Україна, МПК 5 E21B 7/08 Жорстка компоновка низу бурильної колони М.І. Оринчак, І.І. Чудик, Різничук А.І. Заявл.26.05.2017; Опубл.27.11.17, Бюл.№.22

4. Пат. 122613, Україна, МПК E21B 4/06Ударний вибійний двигун. М.І. Оринчак, І.І. Чудик, О. І. Кирчей, О.С. Бейзик, О. Б. Марцинків. Заявл.22.12.2016; Опубл.25.01.18, Бюл.№.2.

5. Пат. 118005 МПК F 02G 5/04. (2006.1) Когенераційна установка. Радецька О. Й., Вовк О. С., Чудик І. І. Опубл. 10.07.2017. Бюл: № 13.

6. Пат. 114746 МПК E 21B 33/13. (2006.1) Спосіб цементування обсадних колон у інтервалах хемогенних відкладів Білецький Я. С., Сенюшкович М. В., Чудик І. І., Забіяка В. І. Опубл. 25.07.2017. Бюл: № 14.

7. Пат. 120566 МПК E 21B 33/138. (2006.1) Пристрій для відкручування труб, залишених у свердловині Оринчак М. І., Оринчак М. М., Чудик І. І., Різничук А. І., Бейзик О. С. Опубл. 10.11.2017. Бюл: № 21.

8) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: Чудик І. І. Основи наукових досліджень / Чудик І. І. - Конспект лекцій: Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015.

2. Буріння скерованих свердловин [Текст] : навч. посіб. / І. С. Васько, І. І. Чудик, І. І. Витвицький, А. І. Васько. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. – 387 с.

3. Системи технологій у нафтогазовидобувній промисловості [Текст] : метод. вказівки для практик. занять / І. І. Чудик, В. М. Чарковський, М. М. Слепко, Л. Р. Юрич. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 49 с.

9) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1.Обґрунтування вибору

кінетичної енергії зосереджених мас прогнутах ділянках бурильної колони як одного з критеріїв керування динамічним режимом її роботи Тези доповідей «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні» Дніпро, 2017 С.118-120 з с.

Чудик І. І., Гридчук Я.С. Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні» 28-30 березня 2017 р.

2. Розвиток науково-практичних засад якісного спорудження свердловин для освоєння важкодоступних нафтогазових покладів Збірник наукових праць «GeoDrilling II»-«Буріння і розкриття пластів» Полтава, 2017 С.20-24 5 с.

Чудик І.І. Міжнародна конференція «GeoDrilling II»-«Буріння і розкриття пластів» 15 лютого 2017р.

3. Прогнозування енергетичних затрат на роботу неорієнтованих компоновок низу бурильної колони Збірник наукових праць «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» 2017. – №22. – С. 129-134. 6 с.

Чудик І.І. Міжнародна наукова інтернет конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» 20 вересня 2017р.

4. Чудик, І. І. Розширення можливостей орієнтованих КНБК для суміщеного способу буріння [Текст] / І. І. Чудик, А. М. Лівінський // Машини, обладнання і матеріали для нафтогазового видобутку нафти і газу PGE - 2018 : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. (Івано-Франківськ, 24-27 квіт. 2018 р.). – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – С. 18-19.

5. Чудик, І. І. Порівняльна характеристика телеметричних систем з кабельним та гідравлічним каналами зв'язку, що використовуються в БУ "Укрбургаз" [Текст] / І. І. Чудик, Є. В. Хівренко, О. Б. Марцінків // Нафтогазова енергетика 2017 : тези доп. ; міжнар. наук.-техн. конф., м. Ів.-Франківськ, 15-19 трав. – Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2017. – С. 97-99.

10) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Спілка буровиків України, ФН№11235

Стажування в "ТзОВ "Техкор" згідно наказу ректора №248/4 від 12.09.2018 за темою "Розробка документації для спорудження свердловин".

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН18 Демонструвати навички оцінювання екологічних наслідків експлуатації об'єктів систем буріння, видобування і газонафтопостачання та приклади розроблення інноваційних технологій, які мінімізують негативний вплив на довкілля.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні технології буріння свердловин	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри буріння свердловин із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами двох модульних контролів (змістові модулі ЗМ1 і ЗМ2) та результатами виконання аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<i>ПРН17 Демонструвати навички оцінювання ефективності використання інноваційних нафтогазових технологій у конкретних умовах проектування та експлуатації нафтогазового об'єкта.</i>	<input type="checkbox"/>	Концептуальні підходи до проблем оцінювання пропускної здатності та розвитку газонафтогазової системи України	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів та стандартизованих програм. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Новітні інноваційні технології видобування нафти і газу	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<i>ПРН16 Демонструвати приклади усестороннього аналізу режимів експлуатації нафтогазового об'єкта, навички вибору оптимальних їх параметрів.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні інноваційні технології видобування нафти і газу	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Концептуальні підходи до проблем оцінювання пропускної	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом



		здатності та розвитку газонафтотранспортної системи України	інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів та стандартизованих програм. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<p><i>ПРН15 Демонструвати володіння сучасними методами технічної діагностики; навички їх застосування з метою оцінювання стану технологічного обладнання при бурінні свердловин, при експлуатації систем видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Новітні інноваційні технології видобування нафти і газу	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Концептуальні підходи до проблем оцінювання пропускну здатності та розвитку газонафтотранспортної системи України	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів та стандартизованих програм. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Новітні технології буріння свердловин	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри буріння свердловин із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами двох модульних контролів (змістові модулі ЗМ1 і ЗМ2) та результатами виконання аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<p><i>ПРН14 Демонструвати навички використання сучасного програмно забезпечення для моделювання процесів буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Новітні технології буріння свердловин	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри буріння свердловин із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами двох модульних контролів (змістові модулі ЗМ1 і ЗМ2) та результатами виконання аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Концептуальні підходи до проблем оцінювання пропускну здатності та розвитку газонафтотранспортної системи України	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання

			Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів та стандартизованих програм. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<i>ПРН13 Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу та удосконалення технологічних процесів буріння свердловин, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні технології буріння свердловин	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри буріння свердловин із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами двох модульних контролів (змістові модулі ЗМ1 і ЗМ2) та результатами виконання аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Концептуальні підходи до проблем оцінювання пропускної здатності та розвитку газонафтотранспортної системи України	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів та стандартизованих програм. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<i>ПРН10 Пояснювати загальну структуру, взаємозв'язок окремих елементів системи забезпечення України вуглеводневими енергоносіями та перспективи їх розвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні інноваційні технології видобування нафти і газу	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Концептуальні підходи до проблем оцінювання пропускної здатності та розвитку газонафтотранспортної системи України	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів та стандартизованих програм. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<i>ПРН12 Демонструвати приклади моделювання фільтраційних процесів у пласті, течій технологічних рідин у циркуляційній системі свердловини, промислових і магістральних трубопроводах, газонафтоховищах.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні технології буріння свердловин	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри буріння свердловин із застосуванням програмних	Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами двох модульних контролів (змістові модулі ЗМ1 і ЗМ2) та результатами виконання аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.

			комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	
<i>ПРН11 Оцінювати вплив геологічних факторів на технологічні процеси буріння свердловин, видобування вуглеводнів, спорудження газонафтопроводів і газонафтоховищ.</i>	<input type="checkbox"/>	Новітні інноваційні технології видобування нафти і газу	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичків для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Новітні технології буріння свердловин	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри буріння свердловин із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами двох модульних контролів (змістові модулі ЗМ1 і ЗМ2) та результатами виконання аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<i>ПРН9 Демонструвати високий рівень використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях, здатність до вільного спілкування з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри енергетичного менеджменту і технічної діагностики із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичків для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Педагогічний практикум	Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Практичні заняття проводять із використанням комплексу інтерактивних та інноваційних методів навчання. Практичні заняття; самостійна робота. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та Інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом оцінювання навчальних завдань за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок дисципліни. Семестровий контроль у формі заліку.
		Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань під час практичних занять, оцінювання виконання самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань аспірантів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти певної сукупності

				<p>знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачі вив вищої освіти. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку</p>
<p>ПРН7 Демонструвати здатність до абстрактного та системного мислення, аналізу та синтезу, креативності, до безперервного саморозвитку та самовдосконалення; формування системного наукового світогляду, толерантності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія і методологія науки</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичні заняття. Заочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні). Самостійна робота (робота з першоджерелами).</p>	<p>Залік. Стандартизовані тести. Реферати, есе. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри енергетичного менеджменту і технічної діагностики із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.</p>
		<p>Професійна педагогіка</p>	<p>Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять із використанням комплексу інтерактивних та інноваційних методів навчання. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом оцінювання навчальних завдань за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.</p>
<p>ПРН6 Демонструвати високий рівень розвитку загальної культури й соціалізації особистості, дотримання етичних цінностей, глибоке розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства та професійної сфери.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічний практикум</p>	<p>Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Практичні заняття проводять із використанням комплексу інтерактивних та інноваційних методів навчання. Практичні заняття; самостійна робота. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом оцінювання навчальних завдань за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок дисципліни. Семестровий контроль у формі заліку.</p>
		<p>Філософія і методологія науки</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичні заняття. Заочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,</p>	<p>Залік. Стандартизовані тести. Реферати, есе. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

			мультимедійні). Самостійна робота (робота з першоджерелами).	
		Професійна педагогіка	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять із використанням комплексу інтерактивних та інноваційних методів навчання. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та Інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом оцінювання навчальних завдань за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<i>ПРН5 Демонструвати знання педагогічних засад організації освітнього процесу, навички проведення на належному науково-методичному рівні лекційних, практичних, лабораторних та інших видів навчальних занять за спеціальністю.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічний практикум	Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Практичні заняття проводять із використанням комплексу інтерактивних та інноваційних методів навчання. Практичні заняття; самостійна робота. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та Інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом оцінювання навчальних завдань за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок дисципліни. Семестровий контроль у формі заліку.
		Професійна педагогіка	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять із використанням комплексу інтерактивних та інноваційних методів навчання. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та Інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом оцінювання навчальних завдань за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<i>ПРН4 Демонструвати навички практичного застосування у науковій та професійній діяльності сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, програмних засобів і комп'ютерних мереж; приклади презентації результатів власного наукового дослідження, участі у наукових проєктах, науково-технічних конференціях нафтогазового профілю.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри енергетичного менеджменту і технічної діагностики із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Професійна педагогіка	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять із використанням комплексу інтерактивних та інноваційних методів навчання. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та Інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом оцінювання навчальних завдань за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Педагогічний практикум	Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом оцінювання навчальних завдань за

			Практичні заняття проводять із використанням комплексу інтерактивних та інноваційних методів навчання. Практичні заняття; самостійна робота. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та Інтернет-ресурсів.	певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок дисципліни. Семестровий контроль у формі заліку.
<p><i>ПРН1 Демонструвати вміння виявляти та ефективно вирішувати комплексні проблеми, пов'язані з проектуванням та експлуатацією об'єктів буріння, видобування, транспортування та зберігання нафти і газу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Новітні інноваційні технології видобування нафти і газу</p>	<p>Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.</p>
		<p>Концептуальні підходи до проблем оцінювання пропускової здатності та розвитку газонафтогазотранспортної системи України</p>	<p>Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів та стандартизованих програм. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.</p>
		<p>Новітні технології буріння свердловин</p>	<p>Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри буріння свердловин із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами двох модульних контролів (змістові модулі ЗМ1 і ЗМ2) та результатами виконання аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях. Семестровий контроль у формі екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.</p>
<p><i>ПРН3 Демонструвати приклади критичного аналізу, адекватного оцінювання існуючих знань у нафтогазовій сфері, навички планування та реалізації наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія і методологія науки</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичні заняття. Заочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату). Відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні). Самостійна робота (робота з першоджерелами).</p>	<p>Залік. Стандартизовані тести. Реферати, есе. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри енергетичного менеджменту і технічної діагностики із застосуванням програмних</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму</p>

			комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та <u>інтернет-ресурсів</u> .	заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<p><i>ПРН2 Демонструвати універсальні навички дослідника, вміння планувати і проводити теоретичні та експериментальні дослідження закономірностей технологічних процесів у нафтогазовій сфері; здатність продукувати нові ідеї та їх реалізовувати на конкретних нафтогазових об'єктах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія і методологія науки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичні заняття. Заочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні). Самостійна робота (робота з першоджерелами).	Залік. Стандартизовані тести. Реферати, есе. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри енергетичного менеджменту і технічної діагностики із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Новітні інноваційні технології видобування нафти і газу	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерних класах випускової кафедри із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму екзамену передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
<p><i>ПРН8 Демонструвати здатність до комунікації іноземною мовою, розуміння іноземних наукових текстів зі спеціальності, створювати презентації та проводити обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття; практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Лекції проводяться з використанням засобів мультимедійної техніки. Практичні заняття проводять у комп'ютерному класі кафедри енергетичного менеджменту і технічної діагностики із застосуванням програмних комплексів. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль результатів навчання проводиться на практичних заняттях шляхом проведення та оцінювання контрольних робіт за певною темою. Структурний контроль результатів навчання проводиться шляхом проведення та оцінювання засвоєння теоретичних основ та практичних навичок для кожного модуля дисципліни. Семестровий контроль у форму заліку передбачає інтегральне оцінювання програмних результатів навчання з дисципліни.
		Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття; самостійна робота. Поєднання традиційних та інноваційних методів з максимальним застосуванням інформаційних технологій. Самостійна робота передбачає використання інформаційних ресурсів бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет-ресурсів.	Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань під час практичних занять, оцінювання виконання самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань аспірантів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною

				<p>поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачі вів вищої освіти. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку</p>
--	--	--	--	---