

№ з/п	Назва поля	Опис
1	Назва дисципліни	Стан, проблеми і перспективи ГДС
2	Статус	Вільного вибору
3	Спеціальності	Спеціальність – 103 Науки про Землю Освітньо-професійна програма «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія»
4	Мова викладання	Українська
5	Семестр, в якому викладається	3
6	Кількість: • кредитів ЄКТС • академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	3 кредити (лекції – 18 год, самостійна робота – 72 год)
7	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	Диференційований залік
8	Кафедра, що забезпечує викладання	Нафтогазової геофізики
9	Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)	Пятковська Ірина Олегівна, доцент кафедри нафтогазової геофізики
10	Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно)	
11	Перелік компетентностей, яких Набуває студент після опанування даної дисципліни	Загальні: 1. Здатність застосовувати знання на практиці. 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 3. Здатність до розроблення і управління проектами Фахові: 1. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо обґрунтування вибору методів та методик досліджень глибинних надр Землі. 2. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень. 3. Здатність презентувати результати виробничої діяльності
12	Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії	Вивчення даної дисципліни спрямоване на знання, уміння та навички, а саме вміння оцінювати завдання, що виникатимуть при обробці геолого-геофізичної інформації, якісно виділяти проблеми, що виникають при інтерпретації даної інформації та в подальшому структурувати кроки для вирішення цього та подібних завдань
13	Особливості навчання на курсі	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою. Форма контролю: презентації, письмове

		опитування
14	Стислий опис дисципліни	Дисципліна спрямована на здатність на науковій основі оцінювати стан наглядної проблеми досліджень і знаходити можливі шляхи її вирішення та прогнозувати подальший алгоритм розв'язку подібних завдань
15	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна)	5-50