

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інформаційно-аналітична діяльність»

№ п/п	Назва поля	Опис
1	Назва дисципліни	Інформаційно-аналітична діяльність
2	Статус	вільного вибору
3	Спеціальності	для всіх спеціальностей (крім спеціальності 029)
4	Мова викладання	українська
5	Семестр викладання	5
6	Кількість - кредитів ЄКТС - академічних годин	3 90 годин: 18 год. – лекцій, 36 год. – практичні заняття, 54 год. – самостійна робота.
7	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	Диференційований залік
8	Кафедра, що забезпечує викладання	документознавство та інформаційної діяльності
9	Викладач, що планується для викладання	к. філол.наук доц. Григораш С.М.
10	Попередні вимоги для вивчення дисципліни	немає
11	Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування даної дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички в галузі офісного сервісу для вирішення різних завдань в професійній діяльності; - здатність створювати різні види аналітичних документів: аналітичні довідки, звіти, прес-релізи, рейтинги, мотиваційні листи та ряд інших; - здатність володіти навичками роботи в глобальних та локальних комп'ютерних мережах з використанням Інтернет-ресурсів, а також володіння навичками створення баз даних, створювати аналітичні документи в програмі canva – інфографіку як вид аналітичного документа; - вміння аналізувати та синтезувати явища, використовуючи статистичні дані; - вміння знайти проблему, поставити задачу; - вміння прийняти правильне рішення на основі аналізу багатьох даних.
12	Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії	Сфера аналітичної діяльності та прогнозування критичних ситуацій.
13	Особливості навчання на курсі	На лекціях здійснюється модульний контроль (колоквіум), на практичних заняттях здійснюється оцінювання знань студентів шляхом усного і

		письмового опитування, що в накопичувальній системі дозволяє успішно скласти іспит
14	Стислий опис дисципліни	<p>Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують знання, як використовувати те, що йому відомо; розуміння, які ще відомості необхідно отримати; як і де дізнатися про те, чого він ще не знає; володіти культурою мислення, вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням; розуміти, що необхідно додатково робити те, чого за допомогою наявного інструментарію реалізувати неможливо; бути здатним визначити, з використанням яких додаткових інструментальних засобів можна виконати те, чого не дозволяє реалізувати наявний інструментарій; мати здатність аналізувати закономірності функціонування потоків та масивів документів та електронних даних; вміти оцінити, наскільки для формалізації задачі необхідне, можливе і доцільне розкриття наявної невизначеності; бути спроможним визначити, що обов'язково слід зробити для розкриття невизначеності під час формалізації і розв'язання задачі.</p> <p>Метою є формування у майбутніх фахівців умінь здійснювати інформаційно-аналітичну роботу та аналізувати окремі проблеми у сфері управління та в органах державної влади.</p>
15	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	20-240