

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту

Кафедра менеджменту і адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЕМ

(назва інституту)

О.Г. Дзьоба Дзьоба О.Г.

(підпис) (прізвище та ініціали)

«10» 10 2019 р.

Технологія лідерства в організації
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Другий рівень - магістр

(рівень вищої освіти)

галузь знань

07

(шифр і назва)

спеціальність

073 Менеджмент

(шифр і назва)

спеціалізація*

(назва)

вид дисципліни

вибіркова

обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2019

* за умови затвердження вченою радою ІФНТУНГ

Робоча програма дисципліни «Технологія лідерства в організації» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня магістр за спеціальністю «Менеджмент»

Розробник:

Доц. к-ри МіА, доцент, к.е.н.,
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)



Вербовська Л.С.
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні менеджменту і адміністрування
(назва кафедри)

Протокол від «29» __08__ 2019 року № 1.

Завідувач кафедри МіА
(назва кафедри)

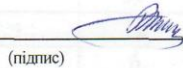


Полянська А.С.
(прізвище та ініціали)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри МіА

(назва кафедри)



Полянська А.С.
(прізвище та ініціали)

Твердо затверджено: протокол №1 від 31.08.2020р.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Технологія лідерства в організації» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Технологія лідерства в організації»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Семестр 3		Семестр ____	
			Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	3	3		
Кількість модулів	1	1	1	1		
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	12	8	12	8		
лекційні заняття	6	4	6	4		
семінарські заняття	-	-	-	-		
практичні заняття	6	4	6	4		
лабораторні заняття	-	-	-	-		
Самостійна робота, год, у т.ч.	78	82	78	82		
виконання курсової роботи	0	0	0	0		
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	28	34	28	34		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	30	30	30	30		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	18	20	18		
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-		
підготовка до екзамену	-	-	-	-		
Форма семестрового контролю	Диф. залік		Диф. залік			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що дає можливість нарощувати матеріальний та нематеріальний капітал, допомагає у професійному спілкуванні, володіння яким суттєво підвищує конкурентоздатність майбутніх менеджерів на регіональному ринку праці, що значно розширює можливості їхнього працевлаштування, підвищує ефективність їхніх виважених рішень.

Мета викладання дисципліни - забезпечити формування у спеціалістів системи спеціальних знань у сфері лідерства є нагальною є потреба суспільства у фахівцях, які здатні співпрацювати та налагоджувати ділові стосунки з партнерами, зокрема зовнішніми, організовувати діяльність для досягнення спільної мети, долати комунікативні бар'єри, кваліфіковано здійснювати професійне спілкування під час виконання професійних завдань, вміти здійснювати самопрезентацію, бути лідерами тощо.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- ефективно володіти розвинутими комунікативними навичками;
- прогнозувати цілі діяльності організації та її підрозділів;
- здійснювати процес розвитку та стимулювання (мотивації) персоналу;
- розробляти системи стратегічного, тактичного та оперативного планування;
- застосовувати знання для формування показників контролю діяльності;
- контролювати управлінські процеси, показувати особистий приклад, вміло делегувати повноваження, дивитися вперед.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів як загальних так і фахових компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України, а саме :

ЗК 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ЗК 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;;

ЗК 7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

СК 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

СК 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

СК 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

Результати навчання дисципліни **деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний та аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПР 5 . Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

Передбачені навчальним закладом:

СКВ 1 Здатність володіти сучасним набором інструментів лідера, вміло його використовувати/застосовувати для досягнення цілей

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Технологія лідерства в організації» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Лідерство: сучасні технології, тенденції, тренди	6	4		
ЗМ 1	<i>Лідерство в організації в неспокійному середовищі</i>	2	1,5		
Т 1.1.	Методологічні аспекти управління та лідерства в організації			1	4.1
Т 1.2.	Типи лідерів в турбулентному/ бурхливому середовищі - розрізнення та тематичні дослідження			1	4.2 4.3
Т 1.3.	Модель лідерства в турбулентному/ бурхливому середовищі			1	4.4
Т 1.4.	Наслідки вибору лідера відповідно до ситуації в організації			1	4.5
ЗМ 2	<i>Глобалізація: потреба нових лідерів з новими компетенціями</i>	2	1,5	1	4.5
Т 2.1.	Філософія партисипативного управління			1	4.5
Т 2.2.	Лідерство і різноманітність. Значення толерантності				
Т 2.3.	Бенчмаркінг. Організаційний успіх			1	4.10
Т 2.4.	Мистецтво слухати. Мистецтво переконувати			1	4.11
ЗМ 3	<i>Гендерні аспекти лідерства в організації</i>	2	1	1	4.14
Т 3.1.	Гендер. Гендерна рівність			1	4.14
Т 3.2.	Супротив жіночому лідерству.			1	4.15- 4.17
Т 3.3.	Особливості жіночого лідерства. Бар'єри на шляху до жіночого лідерства.				
Всього		6	4		

Всього:

Модуль 1 – змістових модулів -3.

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Технологія лідерства в організації» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Лідерство: сучасні технології, тенденції, тренди	6	4		
ЗМ 1	<i>Лідерство в організації в неспокійному середовищі</i>	2	1,5	1п	4.10
П 1.1.	1. Поточний контроль знань (опитування-співбесіда). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.			1п	4.11

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 2	Глобалізація: потреба нових лідерів з новими компетенціями	2	1,5	1п	4.14
П 1.2.	1. Поточний контроль знань (бліц-тест). 2. Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.			1п	4.14
ЗМ 3	Гендерні аспекти лідерства в організації	2	1	1п	4.4
П 1.3.	1. Поточний контроль знань (бліц-тест). 2. Обговорення комплексної ситуаційної задачі.			1п	4.5
Всього:		6	4		

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Лідерство: сучасні технології, тенденції, тренди			
ЗМ 1	Лідерство в організації в неспокійному середовищі		1i	4.4.6
Т 1.1.	Сучасні вимоги до компетенцій та знань в глобалізованому світі		1i	4.5.3 4.9.6
ЗМ 2	Глобалізація: потреба нових лідерів з новими компетенціями		1i	3.8
ТП 1.2.	Сучасні стилі роботи та підходи до управління лідерів в організації		1i	
ЗМ 3	Гендерні аспекти лідерства в організації		1i	5.2, 5.3, 5.4
Т 1.3.	Феномен та роль жіночого і чоловічого лідерства в сучасній організації		1i	4.8

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1 Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. /за наук. ред. Л. М. Сергеевої. – Івано-Франківськ. «Лілея_НВ». 2015. – 296 с.

2 Герчанівська П. Е. Культура управління: навч. посібник / П. Е. Герчанівська. – К.: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2005. – 152 с.

3 Глобальний договір ООН [Електронний ресурс] – Режим доступу.: <http://www.globalcompact.org.ua/ua/about/what>

4 Гоулман Д. Емоціональне лідерство: Искусство управління людьми на основі емоціонального інтелекту. – М.: Альпіна Бизнес Букс, 2005. – 75 с.

5 Гриценко С. П. Етика ділового спілкування / С. П. Гриценко. – К.: Вища освіта, 2005. – 196 с.

6 Гендер і Ми // Тематичний сайт Школи Рівних Можливостей: www.develop.gender.ua/org/.

7 Орбан_Лембрик Л. Б. Соціальна психологія : / Орбан_Лембрик Л. Б., Орбан_Лембрик Л. Е. ; Підручник: У 2 кн. Кн. І: Соціальна психологія особистості і спілкування. – К.: Либідь, 2004. – 576 с.

4.2 Додаткова література

1 Ке де Ври М. Мистика лідерства: Развитие емоціонального інтелекту / М. Ке де Ври. – М.: Альпіна Паблишер, 2003. – С. 21–49.

2 Кравченко А. И. Социология управления: Фундаментальный курс./ Кравченко А. И., Тюрина И. О. – М.: Академический проект, 2005. – 1136 с.

3 Ковальчук В. І. Проблеми управлінського лідерства в професійно_технічній освіті / В. І. Ковальчук // Вісн. післядиплом. освіти: Зб. наук. праць / Голов. ред. В. В. Олійник. – К.: Геопринт, 2009. – Вип. 11, ч. 1. – С. 101–111.

4 Ларошфуко Ф. де. Мемуары. Максимумы. М., «Наука», 1993 . – 712 с.

5 Лебон Г. Психология народов и масс. /Г. Лебон. – М.: «Академический проект», 2011. – 238 с.

6 Феррацці Кейт Ніколи не їжте на самоті та інші секрети успіху завдяки широкому колу знайомств. Друге видання. Клуб сімейного дозвілля. Харків. 2019. – 350 с.

4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

1п Промисловість 4.0 потребує лідерів з новими компетенціями. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://digitalandmore.pl/przemysl-4-0-potrzebuje-liderow-z-nowymi-kompetencjami/>

4.4 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

1с Зусін В. Я. Етика та етикет ділового спілкування: навч. посібник. – 2_е вид., перероб. і доп. / В. Я. Зусін. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 224 с.

4.5 Інформаційні ресурси в Інтернеті

1i How leaders are navigating the Fourth Industrial Revolution. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www2.deloitte.com/us/en/insights/deloitte-review/issue-22/industry-4-0-technology-manufacturing-revolution.html>

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовними модулями. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Технологія лідерства в організації»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля М1	40
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ 1-3	60
Усього	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОІНУ №48 від 23.01.2004р.
Відмінно	90-100	A	Відмінно- відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	

	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-89 (добре)
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)