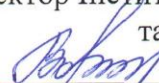


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту  
Кафедра менеджменту та адміністрування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Інституту економіки  
та менеджменту  
 О.Г.Дзьоба

«16» 09 2020 року

**СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Другий (магістерський) рівень  
(рівень вищої освіти)

галузь знань	<b><u>073 Менеджмент</u></b> (шифр і назва)
спеціальність	Менеджмент та адміністрування (шифр і назва)
вид дисципліни	<b><u>вибіркова</u></b> обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент».

**Розробник:**

д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту  
і адміністрування



Кінаш І.П.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту і адміністрування  
Протокол від «1» вересня 2020 року № 1.

Завідувач кафедри менеджменту  
д.е.н., професор



Полянська А.С.

Узгоджено:

Гарант ОПП



Станковська І.М.

### 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Стратегія сталого розвитку» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Семестр ___		Семестр_2_	
			Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3			3	3
Кількість модулів	1	1			1	1
Загальний обсяг часу, год	90	90			90	90
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	32	10			32	10
лекційні заняття	16	4			16	4
семінарські заняття						
практичні заняття	16	6			16	6
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	58	80			58	80
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	16	8			16	8
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	26	60			26	60
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	16	12			16	12
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю	залік				залік	

## **2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**Мета вивчення дисципліни** – отримання навичок та вмінь щодо розробки стратегій сталого розвитку суспільних систем та моніторингу їх реалізації.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- еволюцій та формування концептуальних основ сталого розвитку суспільства
- впливу глобалізації на розвиток різних сфер діяльності та шляхів вирішення проблематики сталого розвитку в нашій державі, регіоні на рівні місцевої громади
- формування національних, регіональних, місцевих стратегій сталого розвитку
- механізмів реалізації стратегії сталого розвитку .
- здійснення моніторингу за реалізацією стратегій сталого розвитку

**Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:**

### **загальних:**

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

### **фахових:**

- СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту

### **додаткових фахових:**

- ДСК15. Здатність застосовувати положення концепції та стратегії сталого розвитку держави, регіону, суб'єкта господарювання в умовах невизначеного зовнішнього середовища

**Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

- ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
- ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
- ПР7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- ПР9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПР14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;
- ПР16. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту;
- ПР17. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література порядковий номер
		ДФН	ЗФН	
М 1	<b>Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	1-22
ЗМ1	Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання	<b>2</b>	<b>0,5</b>	1,4,20
Т 1.1	Еволюція поняття «сталий розвиток» .	2		
Т 1.2	Передумови сталого розвитку.			
Т 1.3	Загальні основи сталого розвитку			
ЗМ2	<b>Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	1-4
Т 2.1	Конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992р.			
Т 2.2.	Саміт тисячоліття (2000 р.)Світовий саміт зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі (2002р.)			
Т 2.3	Саміт ООН з питань Цілей розвитку тисячоліття (2010 р.).			
Т 2.4	Саміт ООН з прийняття Цілей сталого розвитку (2015 р.)			
ЗМ3	<b>Економічний вектор сталого розвитку</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	1-4, 7-20
Т 3.1	Економічний розвиток та економічне зростання Фактори економічного зростання і сталий розвиток.			
Т 3.2	Принципи сталого розвитку Теорії сталого розвитку.			
Т 3.3	Індикатори сталого економічного розвитку			
ЗМ4	<b>Екологічний вектор сталого розвитку</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	1-4, 7-10, 13, 14, 22
Т 4.1	Основні екологічні проблеми України.			
Т 4.2	Пріоритети збалансованого розвитку			
ЗМ5	<b>Соціальний вектор сталого розвитку</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	1-4,7-12
Т 5.1	Соціальний розвиток як головний чинник і показник забезпечення сталого розвитку			
Т 5.2	Розвиток соціальної сфери: сучасний стан, проблеми, перспективи.			
ЗМ6	<b>Стратегічне планування розвитку</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	19, 20
Т 6.1.	Сутність та принципи стратегічного планування.			
Т 6.2	Методологія стратегічного планування			

ЗМ7	<b>Програмно-цільовий підхід до розвитку регіональних суспільних систем</b>	2	0,5	1-22
Т 7.1	Поняття програмно-цільового підходу розвитку та його переваги.			
Т 7.2	Особливості формування програм розвитку регіональних суспільних систем на різних рівнях.			
ЗМ8	<b>Розробка регіональних та місцевих стратегій сталого розвитку</b>	2	0,5	1-22
Т 8.1	Методологія ЄС з розробки регіональних стратегій сталого розвитку та її практичне застосування в Україні.			
Т 8.2	Процедура, способи та алгоритм розробки стратегії розвитку регіональних суспільних систем з врахуванням концепції сталого розвитку			
Т 8.3	Інтеграція концепції сталого розвитку туризму стратегіях місцевого та регіонального розвитку.			
Т.8.4	Пріоритезація цілей, завдань та проєктів місцевих стратегій.			
	<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

**Всього:** Модуль 1 – змістових модулів -8.

### 3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Стратегія сталого розвитку» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		ЛІТ-РА
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
М 1	<b>Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку</b>	16	6	1-22
ЗМ1	Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання	2	1	
Т 1.1	Еволюція поняття «сталий розвиток»			
Т 1.2	Передумови сталого розвитку т			
ЗМ2	<b>Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку</b>	2	1	1--22
Т 2.1	Конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992р.			
Т 2.2.	Саміт тисячоліття (2000 р.)Світовий саміт зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі (2002р.)			
Т 2.3.	Саміт ООН з питань Цілей розвитку тисячоліття (2010 р.).			
Т 2.4.	Саміт ООН з прийняття Цілей сталого розвитку (2015 р.)			
ЗМ3	<b>Економічний вектор сталого розвитку</b>	2	0,5	1-22

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		ЛІТ-РА
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
Т 3.1	Економічний розвиток та економічне зростання Фактори економічного зростання і сталий розвиток.			
Т 3.2	Принципи сталого розвитку Теорії сталого розвитку.		-	
Т 3.3	Індикатори сталого економічного розвитку			
ЗМ4	<b>Екологічний вектор сталого розвитку</b>	2	0,5	1-22
Т 4.1	Основні екологічні проблеми України.			
Т 4.2	Пріоритети збалансованого розвитку			
ЗМ5	<b>Соціальний вектор сталого розвитку</b>	2	0,5	8
Т 5.1.	Соціальний розвиток як головний чинник і показник забезпечення сталого розвитку			
Т 5.2	Розвиток соціальної сфери: сучасний стан, проблеми, перспективи.			
ЗМ6	<b>Стратегічне планування розвитку туризму</b>	2	0,5	1-22
Т 6.1	Сутність та принципи стратегічного планування.			
Т 6.2	Методологія стратегічного планування			
ЗМ7	<b>Програмно-цільовий підхід до розвитку регіональних суспільних систем</b>	2	1	1-22
Т 7.1	Поняття програмно-цільового підходу розвитку та його переваги.			
Т 7.2	Особливості формування програм розвитку регіональних суспільних систем на різних рівнях.			
ЗМ8	<b>Розробка регіональних та місцевих стратегій сталого розвитку</b>	2	1	1-22
Т 8.1	Методологія ЄС з розробки регіональних стратегій сталого розвитку та її практичне застосування в Україні.			
Т 8.2	Процедура, способи та алгоритм розробки стратегії розвитку регіональних суспільних систем з врахуванням концепції сталого розвитку			
Т 8.3	Інтеграція концепції сталого розвитку туризму стратегіях місцевого та регіонального розвитку.			
Т.8.4	Пріоритезація цілей, завдань та проектів місцевих стратегій.			
	Всього	16	6	

### 3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
М 1	<b>Теоретико-прикладні аспекти реалізації концепції сталого розвитку</b>	26	1-22
Т 1.1	Еволюція поняття «сталий розвиток»	2	1-22
Т 5.2	Особливості реалізації програм розвитку регіональних суспільних систем на різних рівнях.	5	1-22
Т 6.3.	Інтеграція сталого розвитку в стратегіях місцевого та регіонального розвитку.	5	1-22
Т 6.4.	Пріоритезація цілей, завдань та проектів місцевих стратегій.	8	1-22
Т 7.2	Сучасні інструменти розвитку регіону з позицій сталого розвитку (регіон обирає кожен студент самостійно).	6	1-22

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основна література

1. Про Стратегію сталого розвитку “Україна – 2020” . Указ Президента України № 5/2015 від 12.01.2015 Р
2. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку. 26 серпня – 4 вересня 2002 року. Йоганнесбург, Південна Африка Видання друге.К.: ПРООН/МПВСР, 2007. 97с.
3. Програма дій “Порядок денний на XXI століття” .Перекл. з англ.: ВГО “Україна. Порядок денний на XXI століття”. К., 2000.
4. Сталий розвиток суспільства. навчальний посібник, К.,2019
5. Кінаш І.П. Стратегія сталого розвитку: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 39 с.
6. Кінаш І.П. Стратегія сталого розвитку : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016 .23с.

### 4.2 Додаткова література

7. Kinash, I.P. (2016) Formation of a management model for the development of basic infrastructure of the social sphere in *Ukraine Actual Problems of Economics* 2016. №1(175), p.225-230.
8. Kinash, I., Shtogryn H., Sakal O., & Zapukhliak I. (2019) The ecologization of housing and communal services of Ukraine in the context of sustainable development *JOURNAL OF EASTERN EUROPEAN AND CENTRAL ASIAN RESEARCH* Vol.6 No.1 (2019) pp. 113-130
9. Kinash, L. Savchuk COMPARATIVE ANALYSIS OF THE ECONOMIC PROVISION OF HEALTH CARE OF FOREIGN COUNTRIES AND UKRAINE *JOURNAL OF EASTERN EUROPEAN AND CENTRAL ASIAN RESEARCH* Vol.6 No.2 (2019) p.319-330
10. Kinash I.P. Savzyk L.M. METHODOLOGICAL ASPECTS OF ECONOMIC SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF HEALTH CARE. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH*. 2017-. C-1-19.
11. Kinash I., Andrusiv U., Arkhypova L., and Popadynets I. Education for Sustainable Development as a Factor in the Formation of Environmental Competencies of Future Specialists. *In 6th International Conference on Strategies, Modeling, Development and Strategic Management of*



*Economic System*, Khmelnytskyi, 2019, Advances in Economics, Business and Management Research, Vol. 95, pp.25-28.

12. Кінаш І.П. Пріоритетні заходи щодо посилення енергетичної безпеки регіону. Матеріали Міжн. наук-практ конф. *Сучасні проблеми модернізації та структурних трансформацій економіки України і регіонів*. 23 лютого 2018 року. Запоріжжя. КПУ. 2018.С.128-131

13. Кінаш І.П., Савчук Л.М. Екологізація освіти як первинний чинник трансформації суспільства до сталого розвитку VI міжнародна науково-практична конференція *Теорія і практика стратегічного управління розвитком галузевих і регіональних суспільних систем* (м. Івано-Франківськ, 11-13 жовтня 2017 р.) Івано-Франківськ, 2017 С. 286 -288.

14. Кінаш І.П. Негативні наслідки впливу туристичної галузі на довкілля. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференція *«Модернізація економіки в умовах зростання суспільної свідомості: туризм, людиномірність, партнерство, кооперація»* 14 грудня м. Полтава: ПУЕТ, 2017. с.626-628.

#### 4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

15. Проект Стратегії сталого розвитку “Україна – 2030”

URL:<http://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/sustainable-development-report/Sustainable-Dev-Strategy-for-Ukraine-by-2030.html>

16. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov>.

17. Вебсайт ООН: URL:<https://www.un.org/en>

18. Вебсайт ООН ЦСР: URL:<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

19. Статистичний відділ ООН: URL:<https://unstats.un.org/home/>

20. Глобальні показники ЦСР: URL:<https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>

21. Метадані глобальних показників ЦСР: URL:<https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

22. Профіль ЦСР України на сайті статистичного відділу ООН: URL:<https://country-profiles.unstatshub.org/ukr#>

## 5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексного контролю за одним модулем, що передбачає контроль теоретичних знань і практичних навичок. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Стратегія сталого розвитку”

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань змістових модулів ЗМ1-ЗМ8	40
Модульна контрольна робота № 1	40
Індивідуальне завдання	20
Усього	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання
Відмінно	90-100	A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	<b>Дуже добре</b> - вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	<b>Достатньо</b> - виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> - потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або складати екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)