

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту  
(назва інституту)

Менеджменту та адміністрування  
(назва кафедри)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІЕМ

(назва інституту)

Дзьоба О. Г.  
(прізвище та ініціали)

(підпис)

«16» 09 2020 р.

**Проектна діяльність у галузі**

(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Другий (магістерський) рівень

(рівень вищої освіти)

галузь знань

07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

спеціальність

073 Менеджмент

(шифр і назва)

вид дисципліни

вибіркова

обов'язкова / вибіркова

Івано-Франківськ-2020



## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Проектна діяльність у галузі» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр <u>II</u>		Семестр _____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	3	3		
Кількість модулів	1	1	1	1		
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:						
лекційні заняття	16	4	16	4		
семінарські заняття	-	-	-	-		
практичні заняття	16	6	16	6		
лабораторні заняття	-	-	-	-		
Самостійна робота, год, у т.ч.	58	80	58	80		
виконання курсового проекту (роботи)	-	-	-	-		
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	30	20	30		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	14	20	14	20		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	24	30	24	30		
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-		
підготовка до екзамену	-	-	-	-		
Форма семестрового контролю	Диф. залік		Диф. залік			

## 2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Метою вивчення дисципліни** є набуття фахівцями компетенцій щодо розуміння концептуальних основ, умов, технологій і специфічних особливостей проектного менеджменту у різних галузях, а також набуття навичок їх практичного використання.

**Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:**

### **загальних:**

- ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

### **спеціальних:**

- СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
- СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
- СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;
- СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

### **передбачених навчальним закладом:**

- ДСК19. Здатність виявляти проблеми та спрямовувати на їх вирішення конкретні проектні ідеї з врахуванням галузевої специфіки підприємств та організацій

Результати навчання дисципліни деталізують **такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

- ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
- ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
- ПР7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- ПР8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
- ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
- ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
<b>М 1</b>	<b>Проектна діяльність у галузі</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		
<b>ЗМ 1</b>	<b>Теоретичні засади та практичні аспекти проектної діяльності у галузі</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		
Т 1.1	<b>Проектна діяльність та проектні технології.</b> Сутність проектної діяльності та її галузеві особливості. Проектні технології: сутність та особливості використання у різних галузях. Технологія виявлення проблеми та вироблення проектного рішення.	4	0,5	1; 2; 4; 5; 6;7; 21;25	Р.1-3; Р. 1-2; Т.1
Т 1.2	<b>Організація проектної діяльності.</b> Сучасні підходи до управління проектами. Загальний опис організаційної структури управління проектами. Роль та функції учасників проекту.	2	0,5	4; 5; 7;10; 12	Т.4;  Р. 2-3
Т 1.3	<b>Процеси управління проектами.</b> Ініціювання. Планування. Виконання проекту. Моніторинг і контроль. Завершення проекту.	4	1	3; 4; 5; 6; 7; 12; 14	Р. 6; Т. 3,8;  Р. 4
<b>ЗМ 2</b>	<b>Проектний підхід як інструмент активізації діяльності</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
Т 2.1	<b>Проектна діяльність територіальних громад.</b> Цілі сталого розвитку та їх роль в проектній діяльності територіальної громади. Програми регіонального розвитку. Інструменти фінансування проектів місцевого розвитку.	2	0,5	3; 7;9; 13;14; 15;18; 20	Р. 2
Т 2.2	<b>Проектний підхід та грантове фінансування в діяльності сучасного закладу освіти.</b> Проектний підхід в сфері освіти: можливості фінансування проектів. Моніторинг та оцінка соціального впливу проектів.	2	0,5	3; 7; 9; 14;15; 22	Р. 1
Т 2.3	<b>Проектний підхід в бізнесі.</b> Особливості реалізації проектної діяльності в бізнесі. Використання інструментів проектного менеджменту в малому та середньому бізнесі.	2	1	4; 7;8; 11;15; 16;17; 19;23	Т. 2

**Всього:** модуль 1 – змістових модулів – 2.

### 3.2 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
<b>М 1</b>	<b>Проектна діяльність у галузі</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		
<b>ЗМ 1</b>	<b>Теоретичні засади та практичні аспекти проектної діяльності</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		
Т 1.1	Проектна діяльність та проектні технології.	4	1	1; 2; 4; 5; 6;7; 21;25	Р.1-3; Р. 1-2; Т.1
Т 1.2	Організація проектної діяльності.	2	1	4; 5; 7;10; 12	Т.4;  Р. 2-3
Т 1.3	Процеси управління проектами.	4	1	3; 4; 5; 6; 7; 12; 14	Р. 6; Т. 3,8;  Р. 4
<b>ЗМ2</b>	<b>Проектний підхід як інструмент активізації діяльності у галузі</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
Т 2.1	Проектна діяльність територіальних громад.	2	1	3; 7;9; 13;14; 15;18; 20	Р. 2
Т 2.2	Проектний підхід та грантове фінансування в діяльності сучасного закладу освіти.	2	0,5	3; 7; 9; 14;15; 22	Р. 1
Т 2.3	Проектний підхід в бізнесі.	2	0,5	4; 7;8; 11;15; 16;17; 19;23	Т. 2

### 3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який вноситься на самостійне вивчення, наведено у табл. 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що вноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які вноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
<b>М 1</b>	<b>Проектна діяльність у галузі</b>	<b>58</b>		
<b>ЗМ 1</b>	<b>Теоретичні засади та практичні аспекти проектної діяльності</b>	<b>38</b>		
Т 1.1	Застосування проектних технологій: зарубіжний досвід. Важливість управління змінами для успіху проектної діяльності.	15	1; 2; 4; 5; 6;7; 21;25	Р.1-3; Р. 1-2; Т.1
Т 1.2	Методи посилення організаційного співробітництва під час проектної діяльності.	11	4; 5; 7;10; 12	Т.4;  Р. 2-3
Т 1.3	Розширення використання автоматизації та штучного інтелекту в проектній діяльності.	12	3; 4; 5; 6; 7; 12; 14	Р. 6; Т. 3,8;  Р. 4
<b>ЗМ2</b>	<b>Командні процеси</b>	<b>20</b>		
Т 2.1	Формування дизайну продукції проектів місцевого розвитку, орієнтованого на людину.	7	3; 7;9; 13;14; 15;18; 20	Р. 2
Т 2.2	Співпраця як чинник покращення проектної діяльності в освіті.	7	3; 7; 9; 14;15; 22	Р. 1
Т 2.3	Зростання ролі soft skills у формуванні ділової цінності проекту.	6	4; 7;8; 11;15; 16;17; 19;23	Т. 2

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основна література:

1. Логачова Л. М., Логачова О. В. Управління проектами: навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2011. 208 с.
2. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посіб. 2-ге вид. К.: Каравела, 2012. 320 с.
3. Управління проектами розвитку: навчально-методичний посібник. ДП «Укртехінформ». Київ, 2013. 291 с.
4. Управління проектами: навч. посіб. до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
5. Запухляк І. Б. Управління проектами. Конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 202 с.

6. Запухляк І. Б. *Управління проектами методичні вказівки для виконання проекту*. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 161 с.

7. Запухляк І. Б. *Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Проектна діяльність в галузі»*. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020, 32 с.

8. Запухляк І. Б., Зелінська Г. О., Побігун С. А. Підходи, методи та інструменти управління змінами в системі управління розвитком підприємства. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2018. Вип. 23. С. 298-303. URL: <http://global-national.in.ua>.

9. Запухляк І. Б., Бачевська І. П. Застосування методології проектного управління для ефективного реалізації програм розвитку соціально-економічних систем. *Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 05 листопада 2019 р. м. Харків. 2019. С. 161-164.

10. Шегда А. В., Запухляк І. Б., Онисенко Т. С. Лідерство через призму управлінських якостей *Теоретичні та прикладні питання економіки*. 2019. Вип. 1(38). С. 30-39.

11. Запухляк І. Б., Петрина М. Ю. Інтелектуальні ресурси в забезпеченні готовності підприємства до змін. *Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент*: Матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. 12-13 лютого 2020 р., м. Запоріжжя. 2020. С. 362-365.

#### **4.2 Додаткова навчальна література:**

12. Методичні рекомендації з управління проектами. Київ. 2019. 29 с.

13. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практичний посібник. Федерація канадських муніципалітетів, 2020. 59 с.

14. Кравчук І., Пильгун Л., Савва М. Моніторинг і оцінювання соціального впливу проекту: практичний посібник для виконавців проектів. 2016. 27 с.

15. Кобзарев О. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. К., 2015. 84 с.

16. Федішин І.Б. Управління проектами в підприємницькій діяльності: конспект лекцій. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 161 с.

17. Андрієнко О. Управління проектами в бізнес-об'єднаннях малих і середніх підприємств. Київ, 2017. 77 с.

#### **4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті**

18. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні: посібник з підготовки проектів. URL: [EuropeAid/132810/C/SER/UA](http://EuropeAid/132810/C/SER/UA).

19. Інструменти проектного менеджменту для малого та середнього бізнесу. URL: <https://www.slideshare.net/DmytryLozovytskyi/ss-40100959>.

20. Інтеграція стратегічного і проектного підходів у розв'язанні проблем місцевого розвитку. URL: <https://www.slideshare.net/eskolova/ss-16370548>.

21. Методологія підготовки проектів та програм URL: <https://www.slideshare.net/eskolova/ss-16144112>.

22. Ігнат'єва І. А. Проектний підхід як методологічна основа трансформації бізнес-освіти. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/13176/>.

23. Рекомендації з розробки проектів в рамках Фонду сприяння розвитку малих і середніх підприємств Проекту ПРОМІС. 2017 р., 23 с. URL: <http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/Rekomendacii-z-rozrobki-proektiv-v-ramkakh-Fondu.pdf>.

24. Emerging Project Management Trends Of 2020. URL: <https://thedigitalprojectmanager.com/project-management-trends/>.

25. Dorian J. 10 Ways Technology Has Changed Project Management. June 26, 2019. URL: <https://project-management.com/10-ways-technology-has-changed-project-management/>.

### **5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ**

За даними табл. 5 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.



Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Проектна діяльність у галузі»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1	20
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ2	20
Контроль практичних навиків	60
Усього	100

Залік з дисципліни виставляється відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче. Остаточне оцінювання заліку з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно</b> - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)