


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**  
Інститут економіки та менеджменту

Кафедра менеджменту та адміністрування

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор інституту  
економіки та менеджменту

 О.Г. Дзьоба

« 28 » 09 2020 року

**МЕНЕДЖМЕНТ І АДМІНІСТРУВАННЯ**  
**(БЛОК ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ)**  
(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**Перший (бакалаврський) рівень**  
(рівень вищої освіти)

галузь знань

**07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**  
(шифр і назва)

спеціальність

**073 «Менеджмент»**  
(шифр і назва)

спеціалізація

\_\_\_\_\_ (назва)

вид дисципліни

**обов'язкова**  
обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «Теорія організацій» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент».

Розробник:

к.е.н., доцент кафедри

менеджменту та адміністрування

Віталійович

Тимошенко Дмитро

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування.

Протокол від «31» 08 2020 року № 2.

Завідувач кафедри

менеджменту та адміністрування д.е.н., професор

Полянська Алла Степанівна

Гарант ОПП

д.е.н., професор

Кінаш Ірина Петрівна

© ІФНТУНГ, 2020 рік

© Тимошенко, 2020.

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Теорія організацій» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 — Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Теорія організацій»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 1		Семестр 2	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	5	5	5	5		
Кількість модулів	8	8	8	8		
Загальний обсяг часу, год.	150	150	150	150		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	72	12	72	12		
лекційні заняття	36	6	36	6		
семінарські заняття	—	—	—	—		
практичні заняття	36	6	36	6		
лабораторні заняття	—	—	—	—		
Самостійна робота, год, у т.ч.	78	138	78	138		
виконання курсової роботи	—	—	—	—		
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	—	—	—	—		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	28	38	28	38		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	50	100	50	100		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	—	—	—	—		
підготовка звітів з лабораторних робіт	—	—	—	—		
підготовка до заліку	—	—	—	—		
Форма семестрового контролю	Диференційований залік		Диференційований залік			

## 2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В курсі «Теорія організацій» вивчаються механізми, принципи організації діяльності, де організація розглядається не статично, а в динаміці, внаслідок чого виявляється еволюційна обумовленість різних форм та методів організації підприємницької діяльності та виробництва. Курс «Теорія організацій» надасть студенту панорамності бачення у бурхливому світі бізнесу і дозволить самостійно формувати цілі та завдання, розробляти стратегію і тактику розвитку організації/підприємства, знаходити необхідні матеріальні та трудові ресурси для реалізації поставлених завдань, вирішувати питання створення, злиття (поглинання) соціально-економічних систем, а також практикувати крос-індустріальний досвід за яким напрацювання в одній галузі знаходять своє застосування в іншій. Під час навчання ми приділимо увагу формуванню фундаментальних знань з управління підприємством / організацією, а також способів, механізмів та інструментарію її розвитку.

**Мета вивчення дисципліни** — формування у студентів навичок і компетенцій виробляти власні варіанти управлінських рішень та одержання ґрунтовних теоретичних знань щодо процесу розробки і реалізації рішення в рамках системи менеджменту як сукупність наукових підходів, прийняття методів, а також цільової, забезпечуючої, функціональної та керуючої підсистем. Сюди відноситься також одержання студентами спеціальних знань з організації, управління галузевою діяльністю, необхідних для практичної діяльності. *Головним завданням* викладання дисципліни є розгляд та аналіз принципів організації діяльності на підприємствах, одержання знань та навичок в галузі управління основними та допоміжними процесами, управління конфліктами, організаційними змінами, формування організаційного клімату тощо.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- знати основи організаційного проектування, організаційні закони та принципи організації, їх використання в управлінні;
- володіти стилями лідерства і моделями керівництва, визначати чинники, що впливають на культуру організації, внутрішні та зовнішні джерела організаційних змін.
- вміти використовувати методологічні прийоми вивчення ефективності та проектування організацій, досліджувати й характеризувати різні види організацій, здійснювати порівняльний аналіз різних типів організаційних структур, визначати чинники формування іміджу й культури організації, створити форми та передумови для раціональної організації діяльності та її рентабельної роботи

**Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей**, передбачених стандартом вищої освіти України для спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим відповідним Наказом Міністерства освіти і науки України, зокрема:

### **загальних:**

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

### **фахових:**

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Результати навчання дисципліни деталізують **такі програмні результати навчання, передбачені** стандартом вищої освіти України для спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Теорія організацій» характеризує таблиця 3.1.

Таблиця 3.1 — Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	<b>Концепції сучасної теорії організації</b>				
<b>ЗМ1</b>	<b>Предмет, методологія, завдання теорії організації</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		1
Т 1.1	Теорія організації як наука та її місце в системі наукових знань. Еволюція теорії організації	1,5	0,25	1); 2)	(1.1)
Т 1.2	Основоположні ідеї теорії організації	1	0,25	1)	(1.2)
Т 1.3	Сучасна теорія організації	1	0,10	1)	(1.3)
Т 1.4	Моделі теорії організації	1	0,15	2)	(1.4)
<b>ЗМ 2</b>	<b>Організація як система</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		2
Т 2.1	Організація як відкрита система, її властивості	1,5	0,25	1)	(2.1)
Т 2.2	Організація як соціальна система. Закони організації	1	0,25	1)	(2.2)
Т 2.3	Зовнішнє та внутрішнє середовище організаційної системи	1	0,10	1); 2); 4)	(2.3)
Т 2.4	Класифікація організацій	1	0,15	1)	(2.4)
<b>ЗМ 3</b>	<b>Організаційна структура</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		3
Т 3.1	Поняття організаційної структури та принципи її побудови. Організаційне проектування	1	0,10	1)	(3.2)
Т 3.2	Характеристики організаційної структури	1	0,25	1)	(3.3)
Т 3.3	Підходи до формування організаційної структури, типи структур	1	0,10	1)	(3.3)
Т 3.4	Нові форми структури організації	1,5	0,15	1)	(3.4)
<b>ЗМ 4</b>	<b>Організаційна (корпоративна) культура</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		4
Т 4.1	Загальне поняття організаційної (корпоративної) культури	1,5	0,25	1)	(4.1)
Т 4.2	Структура організаційної (корпоративної) культури	1,5	0,25	1)	(4.2)
Т 4.3	Функції організаційної (корпоративної) культури	1,5	0,25	1)	(4.3)
<b>ЗМ 5</b>	<b>Комунікації в організації</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		5
Т 5.1	Життєвий цикл організації	1	0,18	1)	(5.1)

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
Т 5.2	Забезпечення взаємодії: типологія комунікацій, процеси спілкування	1	0,18	1)	(5.2)
Т 5.3	Бар'єри ефективного спілкування, організація комунікативних процесів	1	0,18	1)	(5.3)
Т 5.4	Методи розпізнання реакції партнера під час комунікаційного процесу	1,5	0,20	1)	(5.4)
<b>ЗМ 6</b>	<b>Інформація, інформаційні системи та їх роль в процесі управління організацією</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>	1)	6
Т 6.1	Поняття інформації та інформаційних технологій та систем	1	0,25	1); 8)	(6.1)
Т 6.2	Система підтримки прийняття рішень	2	0,25	1); 8)	(6.1)
Т 6.3	Технологія управління знаннями в сучасній організації	1,5	0,25	1); 7); 8)	(6.2)
<b>ЗМ 7</b>	<b>Теорія існування організації у період формування нових соціальних цінностей і орієнтирів інтелектуальної економіки</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		7
Т 7.1	Теорія шляху від циклів індустріального розвитку до Інтернету речей	1	0,25	1)	(7.1)
Т 7.2	Повчальна історія о. Науру в епоху інтелекту	0,5	0,25	1) 7); 8)	(7.2)
Т 7.3	Шляхи еволюції постіндустріальної економіки	1,5	0,25	1)	(7.3)
Т 7.4	Тенденції трансформації часу, простору та знання як векторів формування багатства соціально-економічної системи в сучасних економіках	1,5	0,25	1) 7); 8)	(7.4)
<b>ЗМ 8</b>	<b>Функціонування організації. Ефективність діяльності організації</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		8
Т 8.1	Суб'єкти і об'єкти організаційної діяльності	1	0,18	1)	(8.1)
Т 8.2	Організація і методи прийняття рішень. Координація в організації і стилі управління	1	0,18	1)	(8.2)
Т 8.3	Поняття організаційної ефективності. Чинники ефективності організації	1	0,18	1)	(8.2)
Т 8.4	Оцінка ефективності організації	1,5	0,18	1)	(8.4)

**Всього:**

Модуль 1 – змістових модулів – 8.

### 3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Теорія організацій» наведено у таблиці 3.2.

Таблиця 3.2 — Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	<b>Концепція сучасної теорії організації в процесі управління</b>				
<b>ЗМ1</b>	<b>Предмет, методологія, завдання теорії організації</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		1
П 1.1	Теорія організації як наука та її місце в системі наукових знань. Еволюція теорії організації	1,5	0,18	1); 2)	(1.1)
П 1.2	Основоположні ідеї теорії організації	1	0,18	1)	(1.2)
П 1.3	Сучасна теорія організації	1	0,18	1)	(1.3)
П 1.4	Моделі теорії організації	1	0,18	2)	(1.4)
<b>ЗМ 2</b>	<b>Організація як система</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		2
П 2.1	Організація як відкрита система, її властивості	1	0,11	1)	(2.1)
П 2.2	Організація як соціальна система. Закони організації	1	0,11	1)	(2.2)
П 2.3	Зовнішнє та внутрішнє середовище організаційної системи	1,5	0,4	1); 2); 4)	(2.3)
П 2.4	Класифікація організацій	0,5	0,11	1)	(2.4)
<b>ЗМ 3</b>	<b>Організаційна структура</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		3
П 3.1	Поняття організаційної структури та принципи її побудови. Організаційне проектування	1	0,18	1)	(3.2)
П 3.2	Характеристики організаційної структури	1	0,18	1)	(3.3)
П 3.3	Підходи до формування організаційної структури, типи структур	1,5	0,18	1)	(3.3)
П 3.4	Нові форми структури організації	0,5	0,18	1)	(3.4)
<b>ЗМ 4</b>	<b>Організаційна (корпоративна) культура</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		4
П 4.1	Загальне поняття організаційної (корпоративної) культури	1,5	0,25	1)	(4.1)
П 4.2	Структура організаційної (корпоративної) культури	1,5	0,25	1)	(4.2)
П 4.3	Функції організаційної (корпоративної) культури	1,5	0,25	1)	(4.3)
<b>ЗМ 5</b>	<b>Комунікації в організації</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		5
П 5.1	Життєвий цикл організації	1	0,11	1)	(5.1)
П 5.2	Забезпечення взаємодії: типологія комунікацій, процеси спілкування	1	0,11	1)	(5.2)
П 5.3	Бар'єри ефективного спілкування, організація комунікативних процесів	1	0,11	1)	(5.3)
П 5.4	Методи розпізнання реакції партнера під час комунікаційного процесу	1,5	0,4	1)	(5.4)
<b>ЗМ 6</b>	<b>Інформація, інформаційні системи та їх роль в процесі управління організацією</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>	1)	6



Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
П 6.1	Поняття інформації та інформаційних технологій та систем	1	0,25	1); 8)	(6.1)
П 6.2	Система підтримки прийняття рішень	2	0,25	1); 8)	(6.1)
П 6.3	Технологія управління знаннями в сучасній організації	1,5	0,25	1); 7); 8)	(6.2)
<b>ЗМ 7</b>	<b>Теорія існування організації у період формування нових соціальних цінностей і орієнтирів інтелектуальної економіки</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		7
П 7.1	Теорія шляху від циклів індустріального розвитку до Інтернету речей	1	0,18	1)	(7.1)
П 7.2	Повчальна історія о. Науру в епоху інтелекту	1	0,18	1) 7); 8)	(7.2)
П 7.3	Шляхи еволюції постіндустріальної економіки	1,5	0,18	1)	(7.3)
П 7.4	Тенденції трансформації часу, простору та знання як векторів формування багатства соціально-економічної системи в сучасних економіках	0,5	0,18	1) 7); 8)	(7.4)
<b>ЗМ 8</b>	<b>Функціонування організації. Ефективність діяльності організації</b>	<b>4,5</b>	<b>0,75</b>		8
П 8.1	Суб'єкти і об'єкти організаційної діяльності	1	0,18	1)	(8.1)
П 8.2	Організація і методи прийняття рішень. Координація в організації і стилі управління	1	0,18	1)	(8.2)
П 8.3	Поняття організаційної ефективності. Чинники ефективності організації	1	0,18	1)	(8.2)
П 8.4	Оцінка ефективності організації	1,5	0,18	1)	(8.4)

### 3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.3.

Таблиця 3.3 — Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	
М 1	<b>Концепції сучасної теорії організації</b>	<b>78</b>	<b>138</b>		
<b>ЗМ1</b>	<b>Предмет, методологія, завдання теорії організації</b>	<b>9,75</b>	<b>17,25</b>	1) – 5)	
Т 1.1	Еволюція теорії організації	2,4	4,3	1) – 5)	
Т 1.2	Моделі теорії організації	2,4	4,3	1) – 5)	
Т 1.3	Організація як універсальна категорія: основні підходи	2,5	4,3	1) – 5)	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
Т 1.4	Генезис організації	2,4	4,3	1) – 5)
<b>ЗМ 2</b>	<b>Організація як система</b>	<b>9,75</b>	<b>17,25</b>	
Т 2.1	Поняття організаційної системи. Організація як відкрита система	2,5	4,3	1) – 5)
Т 2.2	Соціальна організація	2,4	4,3	1) – 5)
Т 2.3	Підсистеми організації	2,4	4,3	1) – 5)
Т 2.4	Еволюція соціальних організацій	2,4	4,3	1) – 5)
<b>ЗМ 3</b>	<b>Організаційна структура</b>	<b>9,75</b>	<b>17,25</b>	
Т 3.1	Групи чинників що впливають на формування організаційної структури	2,5	4,3	1) – 5)
Т 3.2	Формальні та неформальні організації	2,4	4,3	1) – 5)
Т 3.3	Фактори, що визначають ступінь централізації організаційної структури	2,4	4,3	1) – 5)
Т 3.4	Фактори, що визначають ступінь децентралізації організаційної структури	2,4	4,3	1) – 5)
<b>ЗМ 4</b>	<b>Організаційна (корпоративна) культура</b>	<b>9,75</b>	<b>17,25</b>	
Т 4.1	Комунікаційна функція корпоративної культури	3,25	5,75	1) – 5)
Т 4.2	Мотиваційна функція корпоративної культури	3,25	5,75	1) – 5)
Т 4.3	Система методів підтримки культури організації	3,25	5,75	1) – 5)
<b>ЗМ 5</b>	<b>Комунікації в організації</b>	<b>9,75</b>	<b>17,25</b>	
Т 5.1	Види та причини конфліктів. Функції конфліктів	2,5	4,3	1) – 5)
Т 5.2	Виникнення і розвиток конфліктів. Аналіз конфліктів. Способи вирішення конфліктів	2,4	4,3	1) – 5)
Т 5.3	Ефективні тактики переговорного процесу	2,4	4,3	1) – 5)
Т 5.4	Психологія поведінки людини в процесі комунікації. Етика ділових комунікацій	2,4	4,3	1) – 5)
<b>ЗМ 6</b>	<b>Інформація, інформаційні системи та їх роль в процесі управління організацією</b>	<b>9,75</b>	<b>17,25</b>	
Т 6.1	Інформація в організації як чинник забезпечення її ефективності. Управлінська інформація	3,25	5,75	1) – 5)
Т 6.2	Технології інформаційної діяльності в організації	3,25	5,75	1) – 5)
Т 6.3	Інформаційна система організації. Сучасні інформаційні технології організаційної культури	3,25	5,75	1) – 5)
<b>ЗМ 7</b>	<b>Теорія існування організації у період формування нових соціальних цінностей і</b>	<b>9,75</b>	<b>17,25</b>	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
	<b>орієнтирів інтелектуальної економіки</b>			
Т 7.1	Теорія еволюції постіндустріальної економіки (інтелектуальна економіка, економіка вражень, стресова економіка, ера креативної інтенсифікації, шерингова економіка, економіка шоу тощо)	3,25	5,75	1) – 5)
Т 7.2	Розвиток складових менеджменту в залежності від еволюції управління	3,25	5,75	1) – 5)
Т 7.3	Перелік майбутніх професій від корпорації Microsoft	3,25	5,75	1) – 5)
<b>ЗМ 8</b>	<b>Функціонування організації. Ефективність діяльності організації</b>	<b>9,75</b>	<b>17,25</b>	
Т 8.1	Алгоритм оцінювання ефективності діяльності організації	2,5	4,3	1) – 5)
Т 8.2	Критерії оцінювання ефективності організаційних систем	2,4	4,3	1) – 5)
Т 8.3	Підходи до оцінки ефективності управління	2,4	4,3	1) – 5)
Т 8.4	Відомі моделі ефективності діяльності організації. Оцінка соціальної ефективності організації	2,4	4,3	1) – 5)

#### 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1 Перелік основної навчальної літератури

- 1) Тимошенко Д. В. Теорія організацій : консп. лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 105 с.
- 2) Тимошенко Д. В. Теорія організацій : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 42 с.
- 3) Тимошенко Д. В. Теорія організацій : метод. вказ. для самост. вивчення дисципліни. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 73 с.

##### 4.2 Перелік додаткової навчальної літератури

- 1) Полянська А. С. Ситуаційний менеджмент : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 151 с.
- 2) Устенко А. О. Менеджмент : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. 272 с.
- 3) Левицька Е. В. Менеджмент підприємств за кризових умов: навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2018. 176 с.
- 4) Лук'янихін В. О. Менеджмент персоналу: навч. посіб. Суми : Університет. книга, 2019. 338 с.
- 5) Баценко Л. М., Галенін В. Р., Ксенофонтова М. М. Теорія організації : навч. посіб. Суми : Мрія, 2016. 362 с.
- 6) Ващенко О. П. Теорія та практика побудови організаційних систем управління : навч. посіб. Київ : ДУТ, 2017. 112 с.
- 7) Кожушко Л.Ф., Кузнецова Т. О. Менеджмент організацій: теорія та практика : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 396 с.

- 8) Марченко О. М., Томаневич Л. М. Теорія організації : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2015. 359 с.
- 9) Монастирський Г.Л. Теорія організації : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 287 с.
- 10) Білорус О.Г. Еволюція світ-системи глобалізму : монографія. Київ : Університет «Україна», 2016. 436 с.
- 11) Приймак В. Управління знаннями: Підручник. Київ. 2019. 240 с.
- 12) Устенко А. О., Тимошенко Д. В. Щодо необхідності використання неохаризми в теорії та практиці управління. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу*. Серія : Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2020. № 2. С. 180–190.

#### 4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 1) Загальна теорія організації. URL: [https://pidruchniki.com/14170120/menedzhment/zagalna\\_teoriya\\_organizatsiyi](https://pidruchniki.com/14170120/menedzhment/zagalna_teoriya_organizatsiyi). (Дата звернення: 10.08.2020).
- 4.3 Organizational theories. URL: <http://www.fao.org/3/w7503e/w7503e03.htm#session%201.%20organizational%20theories>. (Дата звернення: 10.07.2020).

## 5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за двома змістовими модулями. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1 — Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Теорія організацій»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань (лекційні)	40
Контроль засвоєння практичних навиків (практичні)	60
Всього	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОІНУ №48 від 23.01.2004р.
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
<b>Добре</b>	83-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)

	75-82	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
<b>Задовільно</b>	68-74	D	<b>Задовільно</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-70 (задовільно)
	60-67	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)