

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу</b>
Освітня програма	<b>6273 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>165</b>
Повна назва ЗВО	<b>Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070855</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Крижанівський Євстахій Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nung.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/165>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>6273</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту і адміністрування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра вищої математики, кафедра технологій захисту навколишнього середовища та охорони праці, кафедра інженерної та комп'ютерної графіки, кафедра прикладної математики, кафедра прикладної економіки, кафедра обліку і оподаткування, кафедра підприємництва і маркетингу, кафедра теорії економіки та управління, кафедра фінансів, кафедра англійської мови, кафедра суспільних наук, кафедра фізичного виховання і спорту, кафедра філології і перекладу</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Карпатська, 15 м. Івано-Франківськ</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>6070</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кінаш Ірина Петрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>iryna.kinash@nung.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-287-16-01</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(034)-272-58-75</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сьогодні кафедра «Менеджменту та адміністрування» здійснює підготовку і випуск студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент» за першим, другим і третім освітніми рівнями. Починаючи із 2000 р. кафедра, яка пройшла з 1976 р. тривалий та динамічний шлях свого становлення і розвитку, розпочала випуск студентів за спеціальністю «Менеджмент організацій» на основі успішно пройденої акредитації у листопаді 2000 р. У грудні 2010 р. на кафедрі менеджменту і адміністрування працювала комісія з акредитації спеціальності «Менеджмент» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «магістр», результати якої засвідчені у експертному висновку.

У 2016 році відповідно до Наказу МОН від 06.11.2015 № «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовки здобувачів вищої освіти, затвердження постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266» з урахуванням вимог статті 10 ЗУ «Про вищу освіту», розроблено і затверджено рішенням Вченої ради 25.05.2016 № 05/564 ОПП «Менеджмент».

При підготовці ОПП «Менеджмент» кафедра співпрацювала з групами стейкхолдерів, представленими органами державного управління та місцевого самоврядування, а також з такими неприбутковими громадськими організаціями, як «Ділові ініціативи», «Центр дослідження лідерства і менеджменту», «Агентство розвитку приватних ініціатив», «Українсько-Канадський бізнес-центр», «Регіональне агентство економічного розвитку», а також промисловими підприємствами та підприємствами сфери обслуговування. Результатами такої співпраці стало внесення змін до ОПП «Менеджмент», які зазначені у Витязі із протоколу засідання НМОС № 1, 2 від 7.05.2018 р. В результаті було розроблено ОПП «Менеджмент» за 2018, затверджене вченою радою університету, протокол № 03/586 від 30.05.2018.

У зв'язку із введенням Стандарту Вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 073 Менеджмент від 29.10.2018 № 1165, було внесені зміни у ОПП «Менеджмент» у 2020, протокол № 03/586 від 30.05.2020.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	45	38	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	56	39	17	0	0
3 курс	2018 - 2019	56	27	15	0	0
4 курс	2017 - 2018	75	41	20	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6273 Менеджмент 31321 Регіональне управління
другий (магістерський) рівень	8013 Менеджмент 28220 Менеджмент і адміністрування 28321 Менеджмент та адміністрування 31535 Проектний менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38618 Менеджмент

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113114	35691
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	109819	32456
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3295	3235
Приміщення, здані в оренду	747	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073-МН-Б-2020.pdf</i>	yfOoRVUoug1viYdOPosubBHU9Jc7AAyiuGa301V/ntM=
Навчальний план за ОП	<i>073-МН-Б-НП.pdf</i>	pbZ90iiPcSVrnkO2sSaxce8X+3lg4WcKAmRTQ6otvm4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки.pdf</i>	mVzZG5axMvY4c53m9svS3d7t9nCmIxKizcox8G32JdY=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців, які вміють гнучко реагувати та оперативно вирішувати завдання, управляти персоналом, процесами, організаціями, підприємствами, готові змінюватись і змінювати та здатні конкурувати на галузевому і регіональному ринках праці (<https://drive.google.com/file/d/19C-dbfZX9e5BUMTcoV4aZfBUocVM2j7E/view>). Програма передбачає інтегративний підхід до підготовки фахівців за рахунок поєднання теоретичних знань та практичної підготовки, що реалізується через лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття у поєднанні з науковими дослідженнями у різноманітних сферах управлінської діяльності. Програма передбачає набуття студентами компетенцій і навичок, які формують фахівця з менеджменту, здатного вирішувати професійні функції, зокрема на підприємствах паливно-енергетичного комплексу, а також отримання досвіду співпраці в міжнародному середовищі, що досягається за рахунок участі у міжнародних програмах навчання, стажування та проходження практики на базі зарубіжних університетів-партнерів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Статуту та Стратегії ЗВО. У статуті ІФНТУНГ ([https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/1\\_statut\\_2019\\_r.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/1_statut_2019_r.pdf)) зазначено, що основним напрямом діяльності Університету є: підготовка висококваліфікованих фахівців для нафтогазовидобувної промисловості... та інших галузей економіки України і іноземних держав згідно з державним замовленням та договірними зобов'язаннями. Стратегією ІФНТУНГ до 2025 р. ([https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/strategiya\\_ifnung\\_do\\_2025\\_roku.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/strategiya_ifnung_do_2025_roku.pdf)) визначено, що університет об'єднує потужний різновекторний інтелектуальний потенціал, який може виконувати складні завдання процесів забезпечення сталого розвитку держави. Його візією є підготовка освічених, готових до кар'єри членів суспільства для місцевої громади, національного та міжнародного бізнесу. ОП спрямована на досягнення таких стратегічних завдань: посилення позицій вищої освіти нафтогазового профілю; розвиток програм подвійних дипломів та академічної мобільності.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

##### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До вдосконалення ОП та включення до неї дисциплін, що відповідають сучасним тенденціям розвитку та потребам ринку праці залучаються випускники спеціальності «Менеджмент», зокрема на засідання НМОС запрошувався Льницький Д.Є., заступник фінансового директора АТ «Прикарпаттрансгаз» (витяг із протоколу засідання НМОС №1, 2 від 7.05.2018).

##### - роботодавці

При формуванні цілей, компетентностей та результатів навчання враховувались побажання стейкхолдерів щодо

спрямування навчання за ОП у напрямку підготовки фахівців, готових ефективно працювати в сучасних умовах ринку. Це знайшло відображення у включенні в ОП в цикл 1 «Професійно-орієнтовані дисципліни» таких дисциплін, як «Психологія комунікацій», «Робота менеджера в соціальних мережах», «Конфлікт-менеджмент», «Інтернет технології», «Зв'язки з громадськістю», «Системи технологій у нафтогазовидобувній промисловості», «Менеджмент знань», « Міжнародна інвестиційна діяльність», «Корпоративна соціальна відповідальність», «Планування виробничої діяльності», «Глобалізація та економічні наслідки» (протокол засідання кафедри МІА № 5 від 17.12 .2019 р.)

#### **- академічна спільнота**

ОП враховує інтереси академічної спільноти при формуванні вибіркового блоку дисциплін та їхнього змісту, а також на етапі розподілу дисциплін, який відповідає дослідницьким інтересам і практичному досвіду кожного лектора бакалаврської програми.

#### **- інші стейкхолдери**

Відповідно до запитів академічної спільноти навчальний план передбачає проведення науково-дослідної роботи, під час якої студенти навчаються знаходити та аналізувати теоретичний та практичний матеріал, висувати власні гіпотези і робити висновки щодо актуальних проблем менеджменту. Навчальним планом передбачено виконання курсових робіт та кваліфікаційної бакалаврської роботи. Студенти спеціальності «Менеджмент» беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт (<https://cutt.ly/jkof94E>), залучаються до тематик наукових тем кафедри МІА (<https://www.nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/naukova-diyalnist>), відвідують наукові конференції, круглі столи.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Впродовж 2019-2020 рр. здійснено моніторинг ринку праці, основою якого була інформація із сайтів, де розміщували роботодавці вакансії, а безробітні свої резюме. В результаті такого дослідження виявлено, що кількість резюме перевищує кількість вакансій у регіоні. За результатами контент-аналізу сайтів з працевлаштування, найчастіше в назвах вакансій та резюме зустрічалися такі посади як: менеджер (найбільш наповнена категорія – понад 20% від всіх вакансій), оператор call-центрів, бухгалтер, касир, програміст, водії, перекладачі. Особливістю ОП є орієнтування випускників на відкриття власної справи, яка дасть змогу забезпечити самозайнятність випускника, або ж орієнтація на працевлаштування на управлінські посади різного рівня до суб'єктів господарювання існуючих організаційно-правових форм та видів економічної діяльності.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст знаходить своє відображення у змісті дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти у програмних результатах навчання, передбачених навчальним закладом, зокрема таких як: ПРВ6 розуміти особливості основних технологічних процесів видобутку нафти і газу та застосовувати їх до роботи на підприємствах нафтової і газової промисловості.

Регіональний аспект знаходить своє відображення у переліку та змісті дисциплін обов'язкової компоненти, зокрема: «Національна і регіональна економіка», «Маркетинг», «Операційний менеджмент», «Стратегічне управління», «Виробнича практика», «Переддипломна практика»; вибіркової компоненти, зокрема «Менеджмент і підприємництво», «Державне та регіональне управління».

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей і програмних результатів навчання ОП враховано досвід таких аналогічних вітчизняних ОП: КНЕУ- ОП «Менеджмент бізнес-організацій»

([https://kneu.edu.ua/ua/feu\\_abiturients/specialities\\_feu/073managementBO\\_bachelor/](https://kneu.edu.ua/ua/feu_abiturients/specialities_feu/073managementBO_bachelor/)), ТНТУ ім. І. Пулюя - ОП «Менеджмент» (<https://m.tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op073b.pdf>); Університету ім. А. Нобеля - ОП «Менеджмент бізнес-організацій»

([https://duan.edu.ua/images/head/Quality\\_Edu/OPP\\_drafts/OPP\\_Manag\\_business\\_org\\_ba.pdf](https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/OPP_drafts/OPP_Manag_business_org_ba.pdf)).

З метою порівняльного аналізу і вивчення зарубіжного досвіду змістового формування ОП було досліджено структуру, наповнення і спрямування наступних іноземних програм: АГН Університет науки та технології (м. Краків, Республіка Польща); Вроцлавського Економічного Університету, (м. Вроцлав, Республіка Польща); Політехніки Познанської (м. Познань, Республіка Польща).

ІФНТУНГ укладено угоди про співпрацю в сфері підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» із наступними іноземними закладами освіти: Поморською академією м. Слупськ (Республіка Польща), Краківською гірничою академією (Республіка Польща), Познанським політехнічним університетом (Республіка Польща). З АГН Університет науки та технології маємо можливість навчання студентів за програмою подвійних дипломів.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст освітньої програми дає можливість досягнути результатів навчання, визначених стандартом вищої школи за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 1 «Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні» забезпечується набуттям ряду компетентностей, які формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Історія України та української культури», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», «Національна і регіональна економіка», «Право». 2 «Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя» - «Історія України та української культури», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Фізичне виховання», «Основи охорони праці», «Філософія та соціологія». 3 «Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства» – «Штучний інтелект в менеджменті», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Інформаційні технології в управлінні», «Економіка і фінанси підприємства», «Ділові комунікації в менеджменті», «Менеджмент та адміністрування» в тому числі: «Менеджмент», «Управління персоналом», курсова робота з дисциплін «Менеджмент» та «Управління персоналом», «Теорія організації», «Ресурсний менеджмент», «Операційний менеджмент» та курсова робота з дисципліни «Операційний менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Самоменеджмент», «Управління інноваціями», «Стратегічне управління», «Управління ризиками», «Управління конкурентоспроможністю», проходження виробничої та переддипломної практики та написання кваліфікаційної роботи. Досягнення інших програмних результатів за рахунок компонентів ОП представлено в таблиці 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми». Отже, ОП повністю відповідає даному стандарту та охоплює всі результати навчання визначені ним.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського рівня) був затверджений 29.10.2018 наказом МОН України №1165.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

170

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

70

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої ОП є управління суб'єктами господарювання різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності з адаптуванням до викликів зовнішнього середовища. Метою ОП є підготовка фахівців, які вміють гнучко реагувати та оперативно вирішувати завдання, управляти персоналом, процесами, організаціями, готові змінюватись і змінювати та здатні конкурувати на галузевому і регіональному ринках праці. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, принципи, історичні аспекти розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, антикризового, інноваційного, ресурсного, кадрового менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті забезпечуються такими освітніми компонентами як: «Менеджмент», «Управління персоналом», «Теорія організації», «Операційний менеджмент», «Ресурсний менеджмент», «Самоменеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Стратегічне управління», «Управління інноваціями», «Управління конкурентоспроможністю», «Управління ризиками» та ін.

Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методами реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методами економічної діагностики; методами прогнозування і планування; методами мотивування; методами оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методами менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технологіями обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Це забезпечується такими освітніми компонентами як: «Вища математика», «Дослідження операцій», «Економетрика», «Бухгалтерський облік і аудит», «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Логістика», «Управлінський аналіз», «Маркетинг» та ін.

Здобувач вищої освіти має оволодіти для застосування на практиці сучасним інформаційно-комунікаційним

обладнанням, інформаційними системами та програмними продуктами, що застосовуються в менеджменті. Це забезпечується такими освітніми компонентами як: «Штучний інтелект в менеджменті», «Інформаційні технології в управлінні», «Ділові комунікації в менеджменті», «Інтернет технології» та ін. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за семестрами в межах терміну навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- 1) складання індивідуального навчального плану, який є робочим документом студента, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення усіх навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження студента, види контролю (Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ <https://drive.google.com/file/d/oB9G8eRpotzaamZnTkJIZVNzWjJxR1BTLVdzUktUa3liZ2JZ/view>)
- 2) вибору дисциплін за власним бажанням з вибіркової компоненти ОП «Менеджмент» («Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://drive.google.com/file/d/oB6X4I2BhINJYLp2VodqREZUNjdQRG55d2x3T3dxUl4d3VB/view>)
- 3) вибору теми курсових та кваліфікаційної робіт у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок вибору навчальних дисциплін студентами з 29 квітня 2015 р. (протокол № 04/551) відбувався в ІФНТУНГ у відповідності до «Методичних рекомендації щодо вільного вибору студентами вибіркового дисциплін», ухваленими вченою радою університету. Натомість 21.12.2019 р. прийнято «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://bit.do/fLDzo>), згідно якого можуть бути запропоновані наступні варіанти вибору дисциплін: 1) профільовані блоки, які включають фахові дисципліни і спрямовані на поглиблення фахових компетенцій (як правило 41 кредит); 2) блоки дисциплін спрямовані на отримання загальних компетенцій, у тому числі соціальних навичок (29 кредитів). Процедура вибору (41 кредиту) включає такі етапи: 1) дирекція інституту інформує здобувачів щодо порядку, термінів, процедури запису на дисципліни; 2) здобувачі знайомляться із переліком дисциплін та блоками, шляхом перегляду анотацій (на сторінці випускної кафедри (<https://www.nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/vibirkovi-disciplini>); 3) здобувач подає заяву у дирекцію навчально-наукового інституту; 4) дирекція готує розпорядження індивідуальних навчальних планів здобувача (старости відповідних груп ознайомлюють здобувачів ВО). Процедура вибору (29 кредитів) полягає у тому, що здобувач здійснює свій вибір через електронний кабінет системи "Деканат +". Здобувач повинен у період навчання на 2 курсі обрати 4 дисципліни із запропонованого переліку загальним обсягом 12 кредит. У період навчання на 3 курсі здобувач повинен обрати 4 дисципліни обсягом 17 кредитів. Такий вибір має бути здійснено до 15 травня року, що передує навчальному році, під час якого передбачено їх вивчення. Здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни у відповідності до Наказ від 09 грудня 2020 р. № 320 "Щодо виконання "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" на 2021/2022 н. р." (<https://drive.google.com/file/d/1sE6uo8MVJKxhtdhloUYsRkRVvzRA-lSl/view>). З переліком дисциплін вільного вибору з анотаціями для електронного голосування на 2021/2022 н.р. можна ознайомитись за посиланням <https://nung.edu.ua/index.php/node/1877>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://drive.google.com/file/d/oB9-G8eRpotzaamZnTkJIZVNzWjJxR1BTLVdzUktUa3liZ2JZ/view>) практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковим компонентом ОПП. Організація практики здобувача проводиться на засадах визначених Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (<https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93>).

Студенти спеціальності «Менеджмент» проходять виробничу та переддипломну практики. Вимоги до виконання завдань практик викладені у відповідних методичних вказівках (<https://cutt.ly/1lOURrT>; <https://cutt.ly/blOUzdh>). Виробнича практика спрямовані на набуття професійних та загальних компетентностей. Переддипломна - складає основу кваліфікаційної роботи студента. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами (<https://cutt.ly/PlOiqTO>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Першим чинником формування соціальних навичок є запропоновані компетентності та програмні результати, що спрямовані на набуття соціальних навичок (зокрема, запропонований ЗВО - демонструвати здатність діяти узгоджено в колективі на основі усвідомлення причин виникнення конфліктів та вибору методів їх вирішення або попередження).

Другим чинником формування соціальних навичок є методи і форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Пріоритетними методами навчання є індивідуальні, парні, групові форми, які передбачають взаємодію зі студентами, творчу імпровізацію викладача, довіру, повагу, тактовність, ввічливість, стимуляцію почуттів гідності. Використовуються також такі форми навчання як: семінар-бесіда, дискусія, конференція, дебати. Наведені форми та методи роботи передбачають взаємодію між здобувачами вищої освіти, яка сприяє умінню: правильно комунікувати та презентувати себе (на практичних заняттях, під час виробничої та переддипломної практик, захисту

кваліфікаційної роботи); залишатися стресостійким, грамотно реагувати на критику («Ділові комунікації в менеджменті», «Психологія в менеджменті», «Організаційна поведінка», «Менеджмент і підприємництво», «Самоменеджмент»; вміти працювати в колективі та вирішувати конфліктні ситуації («Управління персоналом», «Командний менеджмент»).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час студента визначено в «Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ

(<https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8DvutosZCmyTZgryOIEFlieT8Y/view>)

Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми підготовки на певному рівні вищої освіти. Обліковими одиницями навчального часу здобувача ВО є: кредит ЄКТС (60 кредитів у рік), академічна година (40-45 хв.), навчальний день (не більше як 9 академічних годин), тиждень (для бакалаврського рівня не більше як 30 академ. год.), семестр (тривалість семестру та форму семестрового контролю визначає навчальний план), курс, рік (52 тижня). Максимальна кількість аудиторних годин на один кредит для денної форми навчання становить до 50 % від кількості годин (15 год.).

Тривалість екзаменаційної сесії (денна форма навчання), як правило, складає 2 тижні (з розрахунку не менше за 2/3 тижня на один екзамен). Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових з урахуванням практик та вибіркових) становить до 16 на рік. Для здобувачів освіти денної форми 6 тижнів виділено на проходження практики з відривом від навчання (4 тижні на 3 курсі та 2 тижні на 4). Для проведення підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи) в графіку навчального процесу виділено 1 тиждень.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Здобувачі ОП мають змогу навчатися за дуальною формою освіти керуючись Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ІФНТУНГ (<https://drive.google.com/file/d/1LowUmgz1rxQecTncXqaZ8ESZOKRAYxb/view>) У такий спосіб здобувач може одразу закріплювати теоретичні знання на практиці, а також опанувати особливості професії на підприємстві. Впродовж 2019/20 н.р. навчався за такою формою освіти та в поточному н.р. продовжує навчатися студент групи МН-17-2 Дудяк Р. І.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила Прийому до ІФНТУНГ у 2020 році містяться

([https://drive.google.com/file/d/1mJC3PdXkHqpxiU924j\\_1nBiR4gEPgn0P/view](https://drive.google.com/file/d/1mJC3PdXkHqpxiU924j_1nBiR4gEPgn0P/view)); Правила Прийому до ІФНТУНГ у 2021 році містяться

(<https://nung.edu.ua/department/priymalna-komisiya/03-pravila-priyomu-do-ifntung-u-2021-roci>).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для досягнення програмних результатів навчання від здобувачів вищої освіти вимагається певний рівень початкових компетентностей. Вступ на ОП здійснюється на конкурсній основі:

- для осіб які здобули повну загальну середню освіту – на основі результатів ЗНО. Бал аттестата – ваговий коефіцієнт 0,1. Правилами прийому ІФНТУНГ визначено наступний перелік конкурсних предметів та значень їх вагових коефіцієнтів: «Українська мова та література» (0,3), «Математика» (0,2) або «Історія України» «Іноземна мова», «Географія», «Біологія», «Фізика», «Хімія» (0,4). Встановлення конкретних значень вагових коефіцієнтів для даної ОП здійснюється за безпосередньої участі гаранта.

- для осіб, які здобули ОКР «молодшого спеціаліста» – у формі ЗНО з «Української мови і літератури», «Математики» та фахового випробування з предмету «Менеджмент». Програма фахового вступного випробування розробляється та оновлюється випусковою кафедрою, переглядається екзаменаційною комісією таким чином, щоб зміст та форма фахових вступних випробувань відповідали оновленим освітнім компонентам, необхідному рівню початкових компетентностей та особливостям ОП. Програма фахових вступних випробувань затверджується у встановленому порядку. Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування і оцінюється згідно шкали ЄСТS.



**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює:

1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ІФНТУНГ (<https://drive.google.com/file/d/1ugS2aKgcZ7PzAdZiemXiH8pqakfvcu6h/view>)
2. Положення про порядок конкурсного відбору за програмами академічної мобільності (<https://drive.google.com/file/d/1utYqnBaNdVoWV531ZUplX1-ayYR-QjBv/view>)
3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://drive.google.com/file/d/119QydrSpMoCpRiZiZP4XlpxEnLSNel6/view>)

Поінформованість абітурієнтів гарантується оприлюдненням Правил прийому, додатків до них, зокрема:

вкладка 1 - Перелік освітніх програм, за якими здійснюється навчання

(<https://nung.edu.ua/index.php/department/priymalna-komisiya/01-specialnosti-osvitni-programi>)

вкладка 07 – Вступні випробування (<https://nung.edu.ua/index.php/department/priymalna-komisiya/07-vstupni-viprobuvannya>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП мали такі факти прийняття на очну форму навчання (другий курс) студентів: Зітенюк В. Ю., Федорак П. К., Ткачук О. О. (наказ ректора 298/7 від 04.09.2020 р.), які навчалися в Католицькому університеті в Ружомберку (Республіка Словаччина). Їм було перезараховано 31 кредит ЄКТС дисциплін, які були складені ними та зараховані в попередньому ЗВО.

На заочну форму (другий курс) зараховано Шкромиду О.З. (наказ ректора № 407/7 від 08.08.2018 р.), який переведений з 01.09.2018 р. з інституту інженерно-екологічного ІФНТУНГ, де він навчався за спеціальністю «Геодезія, землеустрій». Йому було перезараховано 30 кредитів ЄКТС.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ІФНТУНГ з 28.10.2020 р. регулюється

«Положенням про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті»

(<https://drive.google.com/file/d/1dNeRLboAfc1NSbnarlvO8FY2hNxrHiXQ/view>) та зміни до нього

(<https://cutt.ly/VjO56VQ>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На початку поточного навчального року викладачі на перших парах провели опитування стосовно того чи здобували студенти неформальну освіту. З'ясовно, що на ОП є такі студенти. Вони надали свої сертифікати, а саме: Несляк І., Сабодаш В. пройшли курс «Соціальне підприємництво» на платформі Prometheus; Коцаба Н. курс «Управління людськими ресурсами» у Вищій школі промислового менеджменту економіки і торгівлі Санкт-Петербурзького університету ім. Петра Великого; Мазурик О. курс «Startup Semester Program» присвячений «технологічно-орієнтованому» підприємництву та інноваціям. Науково-педагогічні працівники кафедри МІА обговорили здобутки студентів та прийняли рішення стосовно перезарахування окремих змістовних модулів в рамках таких дисциплін як: «Менеджмент і підприємництво» та «Управління персоналом» (протокол №3 від 1 жовтня 2020 р. засідання кафедри менеджменту і адміністрування)

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Для досягнення поставлених в ОП програмних результатів навчання застосовується симбіоз традиційних та інноваційних прийомів та методів навчання, що залежать від специфіки дисципліни, особистих підходів викладачів, а також індивідуальних потреб студента. Основні методичні підходи до викладання дисциплін відображені в робочих програмах навчальних дисциплін, що знаходяться на офіційній Інтернет-сторінці кафедри за адресою (<http://new.nung.edu.ua/department/institut-ekonomiki-ta-menedzhmentu/kafedra-menedzhmentu-ta-administrivannya>). Традиційним є проведення занять у формі лекцій, семінарів, практичних занять, що відповідає «Тимчасовому положенню про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8DvutosZCmyTZgryOIEFlieT8Y/view>)

З огляду на специфіку ОП, при викладанні ряду дисциплін («Управління ризиками», «Управління конкурентоспроможністю підприємства», «Управління персоналом», «Ділові комунікації в менеджменті» та ін.), застосовується методика вирішення ситуаційних задач, семінари-дискусії, презентації–виступи. Домінуючим є бізнес-орієнтований підхід до викладання дисциплін.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід (<https://cutt.ly/RIbNf6h>) проявляється через можливість студентів вдосконалювати ОП; можливістю впорядкування освітніх програм відповідно до очікувань і потреб (студенти беруть участь в опитуваннях стосовно якості ОП (<https://bit.ly/3ob7E1t>), можливість доступу до новітніх публікацій, що відповідають змісту програми (сайт науково-технічної бібліотеки <https://bit.ly/3gOmckI>, доступ до найбільшої в світі електронної нафтогазової бібліотеки (OnePetro, <https://cutt.ly/BkgPIiU>); здобувачі можуть здійснювати інформаційний супровід, орієнтований на покращення результатів їх навчання (використання системи «Деканат+» - електронний кабінет студента); систематично анонімно оцінювати особливості викладання навчальних дисциплін із метою підвищення їхньої ефективності (участь в щорічних опитуваннях стосовно якості викладання дисциплін, що проводить відділ забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/3ctIheG>), а також у тих, що проводить випускова кафедра ([https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/vidpovidi\\_na\\_anketu.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/vidpovidi_na_anketu.pdf)); надавати пропозиції щодо відповідності навчальних планів, матеріальної та кадрової підтримки університету (через форми зворотнього зв'язку навчального відділу (<https://bit.ly/3eHpvAV>);

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Студенти, що навчаються за даною ОП мають повну свободу у виборі навчальних дисциплін (в межах вибіркової компоненти) та визначають разом із викладачем оптимальні моделі й форми організації освітнього процесу. Це реалізовується у відповідності до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/oB9-G8eRpotzaLVp2VodqREZUNjdQRG55d2x3T3dxUIZ4d3VB/view>).

У межах ОП реалізовується свобода на обрання тематики курсових робіт та кваліфікаційної роботи, що регламентовано у Методичних вказівках до їх виконання та оформлення (<https://cutt.ly/AzE8SOU>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування та долучатися до мистецьких і культурних заходів.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів за наступною схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційній Інтернет-сторінці університету «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/JktDDD9>); графіка навчального процесу (<https://cutt.ly/GktDeGl>); анотацій з навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/ukjrQVe>), робочих програм, Методичних вказівок до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт, програми виробничої та переддипломної практик, Методичних вказівок до виконання курсових робіт.
2. Викладачі на початку вивчення кожного освітнього компонента (як правило перше заняття) повідомляють студентам особливості курсу, специфіку оцінювання, особливості підсумкового контролю, а також вказують на місце розташування робочих програм та методичних рекомендацій на офіційних сайтах університету та кафедр.
3. Студенти, які обрали заочну форму з використанням дистанційних технологій навчання (Положення про дистанційне навчання в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/jktFixB>)) мають змогу ознайомитись з кожною освітньою компонентою на сайті дистанційної освіти (<http://moodle-old.nung.edu.ua>).

Інформація щодо результатів і атестації бакалаврів детально описана в Положенні про підготовку бакалаврів в ІФНТУНГ (<http://bit.do/fLtxQ>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОП у певних освітніх компонентах («Мікроекономіка», «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Управління конкурентоспроможністю», «Управління персоналом», «Стратегічне управління») передбачає виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи (методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт розміщені на сайті (<https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya>)).

Дослідницький підхід реалізовується також під час проведення семінарських та практичних занять, оскільки більшість дисциплін ОП містять дослідницьку складову, щодо прийняття та реалізації управлінських рішень, а також вироблення здобувачами власної стратегії дій («Маркетинг», «Управлінський аналіз», «Управління ризиками», «Самоменеджмент», «Управління конкурентоспроможністю» та ін.).

Студенти також залучаються до виконання студентських наукових робіт шляхом участі в різноманітних олімпіадах і конкурсах, зокрема: ст. гр. МН-16-1 Блищак Л.О. є переможницею II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» (17-19 квітня 2019 р., Тернопільський національний економічний університет) та зайняла III місце на 1 етапі Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів з екологічного та енергетичного менеджменту, травень 2019, Запорізький національний університет); ст. гр. МО-14-1 Мажак А. П. нагороджена дипломом III ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Нафтова і газова промисловість» (номінація «Економіка та управління у нафтогазовому комплексі» 28 березня 2018 р., ІФНТУНГ); ст. гр. МН-15-1 Максимець Н. А. одержав II місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціалізації «Економіка підприємства» (19 квітня 2019 р., Державний університет «Житомирська політехніка»); ст. гр. МН-16-2 Кучерак В. І. (<https://cutt.ly/qktVfzs>) - III місце на

Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво» (30 квітня 2020 р., Державний університет «Житомирська політехніка»); Винничук Р. зайняла у квітні 2020 р. III місце у конкурсі студентських наукових робіт у КНЕУ за спеціальністю «Економіка». Здобувачі ОП активно залучаються до участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях. Інформація про такі події оприлюднюється на сторінці ІФНТУНГ (<https://old.nung.edu.ua/events/conference>).

Кафедра є організатором Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теорія і практика стратегічного управління розвитком галузевих і регіональних суспільних систем». У 2020/21 н.р. започатковує проведення міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми менеджменту в умовах сучасних викликів» (<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Conference-bulletin.pdf>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

«Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8DvutosZCmyTZgryOLEFlieT8Y/view>) регламентує порядок розроблення та внесення змін в ОПП, необхідність розробки робочих програм; Розпорядження від 28.04.2017 р. № 110 Про структуру робочої програми (з додатками) (<https://drive.google.com/file/d/1DP5YSs6tYJfhbcEau4gCvxU3n2D73aU7/view>) регламентує структуру робочої програми; Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (<https://drive.google.com/file/d/17YnHVk4IBe6Kix6xMokvmdmfKG6w7Pea/view>) Робочі програми оновлюються за необхідності. Стажування викладачів кафедри (<https://cutt.ly/gLOJsNs>) (доц. Петрина М.Ю. тематика стажування «Strategic priorities of innovation management at Ukrainian enterprises in conditions of European integration» м. Братислава (Словаччина-Австрія-Україна) Paneurópska univerzita v Bratislave (Slovakia), доц. Кушлик О.Ю. стажування за тематикою «Бізнес-аналітика» (НЦ «ІТЕА»), доц. Вербовська Л.С. стажування за тематикою «Nowoczesne aspekty szkolnictwa wyższego w Polsce» забезпечило внесення змін в такі освітні компоненти як: «Стратегічне управління», «Управління інноваціями», «Адміністративний менеджмент» та ін.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В ІФНТУНГ розроблена та реалізується Стратегія інтернаціоналізації ІФНТУНГ до 2022 року (<https://cutt.ly/2ktXw4Z>)

В рамках ОП активно реалізовується академічна мобільність з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща <https://cutt.ly/IktCoUK>). Впродовж 2016-2020 рр. навчалося 34 студента, зокрема: 2016/17 н.р.- 5; 2017/18 н.р. -5; 2018/19 н.р.-10; 2019/20 н.р. -9; 2020/21 н.р.-5. Професори кафедри Полянська А.С. та Запухляк І.Б. пройшли в цьому ЗО стажування.

НПП кафедри МІА читають курси лекцій в європейських ЗО. Так, у 2019 р. доцент Вербовська Л.С. прочитала курс лекцій з дисципліни «Управління змінами» (8 год.) в АГН Університет науки та технології (м. Краків, Польща). Здобувачі ОП «Менеджмент» (Галяс Л., Кучерак В., Міллер К., Сверида М., Галіпчак Г., Татарчук Р., Цебрій Н.) пройшли з 22.09 по 18.12.2019 р. виробничу практику на заводі «Шустерман і Боринштейн» (Німеччина). Студенти, які продовжуватимуть навчання за ОП другого рівня спеціальності «Менеджмент і адміністрування» матимуть змогу навчання за програмою подвійних дипломів у АГН (м. Краків, Польща). Впродовж 2014-2020 рр. навчалося 23 студента, зокрема: 2014/15 н.р.- 5; 2016/17 н.р. - 2; 2017/18 н.р. - 5; 2018/19 н.р. -4; 2020/21 н.р. - 2. Інформацію стосовно реалізації можливостей Міжнародної мобільності студентів можна ознайомитись з офіційного сайту ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/qktXsXe>), а також на сторінці Центру міжнародного співробітництва (<https://cutt.ly/bktXheW>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (див. розділ 3.12) (<https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8DvutosZCmyTZgryOLEFlieT8Y/view>) та Положення про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків (<https://cutt.ly/hktCO45>). На даній ОП контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять з метою перевірки рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи та засвоєння матеріалу. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою, відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача ВО, які будуть використовуватись впродовж вивчення дисципліни. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану та робочої програми дисципліни у вигляді семестрового екзамену (усного, письмового або у формі тестування) або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Рівень засвоєння програмного матеріалу кожної дисципліни визначається за 100-бальною оціночною шкалою, національною та за калією ЄКТС: 90–100 балів – «відмінно»; 75–89 балів – «добре»; 60–74 балів – «задовільно»; 0–59 балів – «незадовільно». Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією та проводиться у формі захисту бакалаврської роботи.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображено в ОП, навчальному плані та робочій програмі дисципліни відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (див розділ 3.12) (<https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8DvutosZCmyTZgryOIEFlieT8Y/view>). На початку семестру НПП (на першому занятті), який викладає дисципліну, ознайомлює студентів з формою підсумкового контролю, критерієм допуску до нього та надає перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль, якщо контрольні заходи відбуваються в письмовому або усному вигляді. Здобувачі вищої освіти мають право на ознайомлення з базами питань по дисциплінах (без вказаних вірних відповідей), якщо підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування. Результати семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад інститутів та Вченої ради університету, що є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу в університеті. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти відбувається під час зустрічей із ними керівництва інституту/Університету й анкетування.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Кожен викладач на початку семестру на першій лекції або практичному/лабораторному занятті повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8DvutosZCmyTZgryOIEFlieT8Y/view>). Слід зазначити, що інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачам вищої освіти систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в робочих програмах дисциплін (<https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya>) в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Графік проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті ІФНТУНГ не пізніше ніж за місяць до початку сесії (<https://cutt.ly/8ktVmNf>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Підсумкова атестація ОП «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165). Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи викладені в «Методичних вказівках до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт» (<https://cutt.ly/AzE8SOU>). Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат згідно «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/7ktVAf2>).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8DvutosZCmyTZgryOIEFlieT8Y/view>) та Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків (<https://cutt.ly/hktCO45>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ІФНТУНГ – вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/OktVK8S>). Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, науково педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій та екзаменів.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменатора регулюється нормативними документами: Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- 1) однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо);
- 2) відкритістю результатів поточного контролю знань студентів протягом усього періоду вивчення дисципліни, обґрунтованістю результатів підсумкового контролю;
- 3) єдиними критеріями оцінки;
- 4) оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Форма проведення семестрового контролю визначається у робочій програмі дисципліни.

При усній формі іспиту НПП оголошують оцінку одразу після завершення опитування студента, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності всіх студентів групи, які його склали. Після оголошення оцінки її вносять в екзаменаційну відомість та залікову книжку студента. Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (<https://drive.google.com/file/d/1yY4Oc3jLzMY4QjYL-IF-AWCVSujiSOOA/view>) дозволяє оскаржити результати контрольних заходів.

Результати анкетування, засвідчили, що 95,5 % опитаних здобувачів відмітили об'єктивність в оцінюванні студентів (<https://cutt.ly/ilHmqdJ>).

Випадків офіційного оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти на ОП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п. 3.12.2.6 «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8DvutosZCmyTZgryOIEFlieT8Y/view>) повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази: один раз викладачу, який проводив підсумковий контроль з предмету та другий раз - комісії, створеній директором інституту. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він/вона підлягають відрахуванню. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються відповідними наказами ректора наприкінці навчального семестру. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. Як правило, всі студенти на ОП ліквідовують академічну заборгованість протягом першої перездачі. У випадку, якщо здобувачі вищої освіти не ліквідували академічну заборгованість упродовж встановлених університетом термінів, відповідно до статті 46 Закону України «Про вищу освіту», відраховуються з університету за невиконання навчального плану. Так, впродовж 2016-2020 р. з ОП «Менеджмент» було відраховано 25 студентів (9-очної форми навчання та 16-заочної).

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до п. 11-14 «Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом»

(<https://drive.google.com/file/d/1yY4Oc3jLzMY4QjYL-IF-AWCVSujjSOOA/view>).

Посадові особи університету зобов'язані розглянути заяви здобувача щодо оцінювання у встановленому порядку. Заяви здобувача щодо оцінювання подаються виключно особисто у письмовій формі. Розгляд заяв щодо поточного контролю - упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю). Розгляд заяв щодо семестрового контролю у формі диференційованого заліку або іспиту - у випадку аргументованої незгоди з рішенням оцінювача щодо власних результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки не пізніше наступного робочого дня після її оголошення. Рішення щодо висловленої заявником незгоди приймає оцінювач, протягом двох робочих днів з моменту отримання відповідного звернення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач може не пізніше наступного робочого дня після оголошення цього рішення звернутися до директора інституту, в якому він навчається. Аргументоване рішення про задоволення чи відхилення такого звернення приймає директор. Прикладів оскарження процедур та результатів проведення заліків та іспитів за ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ІФНТУНГ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: 1) Етичний кодекс викладача та студента ІФНТУНГ зі змінами (<https://drive.google.com/file/d/oB9-G8eRpotzad3VjSWxtczLSZ1pYUEJhaVo2S2xkMUyWUzJn/view>); 2) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІФНТУНГ, від 20.06.2017 р. (<https://cutt.ly/wktBQs5>); 3) Тимчасове положення про організацію освітнього процесу, від 25.02.2019 р. № 60 (<https://drive.google.com/file/d/oB9G8eRpotzSaamZnTkJIZVnzWjJxR1BTLVdzUktUa3liZ2JZ/view>); 4) Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/7ktVAf2>). 5) Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ від 9.11.2020 (<https://bit.ly/3qsaaea>). Всі ці документи для здобувачів у вільному доступі на сайті університету та визначають процедуру проведення перевірки на плагіат та оригінальність кваліфікаційних робіт здобувачів. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Щоб виявляти академічний плагіат у наукових працях працівників, здобувачів вищої освіти університет використовує програмний продукт Unichек. Для виявлення плагіату в роботах здобувачів вищої освіти, університет створив депозитарій із заархівованими повнотекстовими версіями кваліфікаційних робіт.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Про необхідність дотримання академічної доброчесності впродовж всього періоду навчання студенти інформуються регулярно на заняттях з дисциплін, на кураторських годинах, перед проведенням екзаменів і в процесі підготовки кваліфікаційних робіт.

Обов'язково є процедура перевірки на плагіат випускової кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти згідно «Положення про підготовку бакалаврів в ІФНТУНГ» (<http://bit.do/fLyLB>). Перевірка на плагіат здійснюється відповідальною особою кафедри із використанням системи Unichек. Результати перевірки доводяться до відома керівника та автора кваліфікаційної роботи. Остаточний висновок про дотримання академічної доброчесності здійснюється керівником кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В ЗВО прийнято «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/9jVzgau>). Популяризація принципів академічної доброчесності серед студентів спрямована на розуміння важливості їх дотримання у процесі навчання, негативного ставлення до проявів академічної недоброчесності. З 2021н.р., в ОП будуть включені питання про академічну доброчесність в курсі «Академічне письмо» з метою навчання студентів процедури проведення перевірки робіт на плагіат. Поширення принципів академічної етики у студентській спільноті здійснюється через:

- забезпечення вільного доступу студентів до документів ІФНТУНГ, присвячених питанням академічної доброчесності ;
- організації заходів з популяризації основ інформаційної культури;
- створенні інформаційних та методичних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату;
- формуванні завдань для навчальних та кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання;
- діяльність керівників наукових досліджень студентів, спрямована на перевірку підготовлених публікацій, виступів на студентських наукових конференціях.

Для студентів 1-го курсу був розроблений Путівник для першокурсника ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/Уk6OELn>) в якому описані основні принципи академічної доброчесності.

За результатами опитування 80,6 % здобувачів ОП інформовані та дотримуються принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/9lHIgIY>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ІФНТУНГ регулюються Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/7ktVAf2>). Також Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (<http://bit.ly/3cJSqUR>) визначає процедури оскарження таких дій.

Відповідно до п.4.3 Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти та ін.

На ОП мають місце поодинокі випадки порушення принципів академічної доброчесності з боку студентів, які проявляються у формі списування.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом НПП ОП в ІФНТУНГ відбувається у відповідності до Положення про конкурсний відбір НПП, обрання директора НТБ та призначення на посаду директора ННІ (декана факультету), директора коледжу ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/GunXC5j>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, об'єктивності та обґрунтованості рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад (<https://cutt.ly/zunCXri>). Враховуються кваліфікаційні критерії відповідно до спеціальності — кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю. Гарант ОП має вплив на добір НПП на ОП, згідно наказу від 24 грудня 2019 року № 344 "Про виконання окремих питань наказу № 53 від 22.02.2019 р." (про забезпечення викладання дисциплін за ОП) (<http://bit.ly/2vJ4CVn>) гарант ОП до 30 квітня поточного року подає на відповідну кафедру, яка забезпечує викладання дисциплін за відповідною ОП, службове подання із зазначенням кандидатур НПП кафедри, які могли б забезпечити якісне викладання вказаних дисциплін або з зазначенням критеріїв та вимог, яким повинні відповідати НПП кафедри при викладанні вказаних дисциплін.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при проведенні виробничої і переддипломної практик. Для проходження виробничої та переддипломної практики студентами, які навчаються за ОП, підписано договори з такими підприємствами та установами: ТОВ «Карпатнафтохім», ДП "ВО «Карпати», Івано-Франківська філія АТ КБ «ПриватБанк», ТДВ «Івано-Франківський хлібокомбінат», ТОВ «Епіцентр К», ТзОВ «Фірма «Надія», ТОВ «Інтелком», Івано-Франківською обласною радою (<https://cutt.ly/TunCAEV>). До того ж роботодавці запрошуються як голови Екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів. Зокрема на засідання із публічного захисту бакалаврських дипломних робіт (2017-2018 р. головою Екзаменаційної комісії був Ільницький Д.Є. - заступник фінансового директора АТ «Прикарпаття-обленерго», випускник ОП «Менеджмент»). Також кафедра запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОП. Результатами такої співпраці стало внесення змін до ОПП «Менеджмент», які зазначені у Витязі із протоколу засідання НМОС № 1, 2 від 7.05.2018 р.

ІФТТУНГ у 2019 р. провів ярмарок вакансій (<https://cutt.ly/Pkt1ATu>) на якому кафедра менеджменту і адміністрування налагодила співпрацю з потенційними роботодавцями. Роботодавці залучаються для проведення спільних заходів, проведення занять, тренінгів тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До освітнього процесу на ОП активно залучаються професіонали-практики та роботодавці, зокрема:

24.10.2019 р. лекційне заняття «Сучасні підходи проектного управління програмними продуктами» провів проектний менеджер ТОВ «Девлайт» Валика Д. (<https://cutt.ly/Pkt13VS>);

13.11.2019 р. лекційне заняття «Особливості добору, відбору кадрів, формування успішного колективу» провела фахівець з управління персоналом «Eleks» Овсяненко О. (<https://cutt.ly/kkt14AX>);

10.12.2019 р. лекційне заняття «Роль корпоративної культури в житті сучасної соціально-економічної системи» провела керуюча «Reikartz Парк Готель» Стефінів І. (<https://cutt.ly/Kkt1263>);

26.10. 2020 р. на заняття з дисципліни «Менеджмент і підприємництво» запрошено успішних підприємців практиків (<https://cutt.ly/9kt1NYo>).

2.11.2020 р. в межах дисципліни «Управління ризиками» було проведено зустріч з директором АТ «Страхова компанія «ARX» Совою А. (<https://cutt.ly/qkt1opG>).

3.11.2020 р. на підсумкове заняття з дисципліни «Реінженіринг» запрошено співзасновника компанії «Світ Громад» та власника сімейної крафтової броварні «Станіславська Гальба» (<https://cutt.ly/Lkt1CSQ>).

Членами випускової кафедри, які задіяні в реалізації ОП є викладачі-практики: проф. Полянська А.С. (працювала з 1995-2007 р. провідним фахівцем відділу збуту ЗАТ «Карпатнафтохім»), проф. Кінаш І.П. (2003-2010 рр.) та доц. Галюк І.Б. (2004-2015 рр.) - підприємцями, доц. Кісь Г.Р. (з 2013 р. і до нині - директор ТОВ «Західноукраїнський інститут «Оціночна діяльність»).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/SktohIX>), НПП університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедри.

Викладачі можуть підвищувати кваліфікацію в Центрі педагогічної майстерності ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/OkW1OGp>), а також в Центрі дистанційного навчання (<https://cutt.ly/9kWoajJ>). В університеті відкрито безкоштовний доступ до іноземних наукових видань, що індексуються у Scopus, що дає можливість вивчати та використовувати праці провідних закордонних вчених.

На випусковій кафедрі виконується великий обсяг науково-дослідних робіт, проводяться наукові семінари, в процесі виконання яких підвищують свою кваліфікацію викладачі. Публікується значна кількість наукових статей у фахових та зарубіжних виданнях, видаються підручники, навчальні посібники, монографії. НПП кафедри беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських конференціях.

НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію відвідуючи закордонні університети в межах грантових програм (доц. Вербовська Л.С. за програмою «ERASMUS+»). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Положення про матеріальне стимулювання науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, докторантів і аспірантів ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/MunCfiZ>) та Положення щодо визначення рейтингу НПП, кафедр та інститутів (<https://cutt.ly/PkW6w99>) за результатами підсумкового рішення університетської комісії з рейтингового оцінювання на основі її протоколу видається наказ ректора, в якому визначаються кращі викладачі, кафедри, інститути та реалізуються відповідні заходи морального і матеріального заохочення конкретних осіб з числа НПП ІФНТУНГ. Також діє Положення про конкурс на кращу навчальну книгу (<https://cutt.ly/qunZMYV>).

За багаторічну бездоганну працю, високі досягнення у діяльності університету, що спрямовані на підвищення його рейтингу, щорічно до Дня працівників нафтової, газової та нафтопереробної промисловості України (<https://cutt.ly/ckt2pDt>) вручаються університетські відзнаки: медалі («За заслуги перед ІФНТУНГ» - Кінаш І.П.), нагрудні знаки, грамоти та подяки тощо.

Відповідно до Статуту та колективного договору, ЗВО визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення НПП та інших працівників університету (Колективний договір на 2019-2021р.р. від 10.01.2019 р. (<https://cutt.ly/dlJKoqg>), п. 6.1, 6.3, 6.10). За особливі досягнення адміністрація ЗВО разом із виборним органом профспілкової організації університету може порушувати клопотання щодо представлення працівників до державних нагород.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують**

## **досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання наступним чином: бібліотечний фонд становить понад 1 млн. 220 тис. примірників, у бібліотеці функціонує 5 читальних залів, впроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система «УФД/Бібліотека», освітні компоненти ОП забезпечені необхідною літературою, в т.ч. періодичними виданнями (<http://library.nung.edu.ua/>); навчання в ІФНТУНГ здійснюється в 12 корпусах, загальною навчальною площею 35691 м<sup>2</sup>. У навчальному процесі використовуються 331 аудиторія, у т.ч. 170 – лекційні та аудиторні приміщення. Лабораторії, комп'ютерні класи та спец.кабінети відповідають ліцензійним вимогам. НПП та здобувачі ОП мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Студенти на належному рівні обслуговуються базою відпочинку, є сучасні спортивні зали, басейн та стадіон. Сервісне обслуговування та ремонт комп'ютерної техніки здійснює університетський інформаційно-обчислювальний центр. Для забезпечення проживання студентів (в т.ч. й іноземних) на період навчання в університеті функціонує 7 гуртожитків, що об'єднаних в Студентське містечко. Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення наведена за посиланням <https://nung.edu.ua/node/2274> та <https://cutt.ly/oldVzsN>. Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті університету (<https://cutt.ly/qkt2CLf>).

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази університету, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. Здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності. У разі виявлення проблемних ситуацій студенти мають можливість звернутися до гаранта програми, куратора групи, зав.кафедри або директора інституту.

Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів студентів більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних студентських органів, зокрема: студентського парламенту та профспілкової організації студентів. Ці організації захищають думку студентів, відстоюють їхні права, беруть участь у керуванні ІФНТУНГ, організовують безліч цікавих конкурсів, концертів, спортивних та інтелектуальних турнірів і змагань, які висвітлюються у соціальних мережах: <https://cutt.ly/bkEqYao>; <https://cutt.ly/if4nwwS>.

Задля задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, проводяться опитування (анкетування) про потреби та інтереси: «Вступна кампанія очима студентів-першокурсників» (<https://forms.gle/vWMM5kpgHewYnEdm9>); «Дозвілля та перспективи студентів ІФНТУНГ» (<https://forms.gle/WtaUt7LoFoq8H83dA>); Як покращити дозвілля (<https://docs.google.com/forms/дозвілля>); Щодо якості викладання (<https://nung.edu.ua/department/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/04-anketuvannya>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил пожежної безпеки, а також перевірка стану інженерно-технічних комунікацій (відділ охорони праці (<https://cutt.ly/gkmpfNW>)).

З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я усіх його учасників, а також гуманізації стосунків у студентських та викладацьких колективах у університеті діє психологічна служба. Інформація про неї і контакти розміщено за посиланням <https://cutt.ly/PkmpEeR>. Проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед студентів, так і серед працівників.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка студентів забезпечується заохоченням їхньої участі у програмах студентської мобільності, відкритістю викладачів і адміністрації до спілкування зі студентами з робочих питань. В ЗВО пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Якщо завідувач кафедри, директор інституту, ректор мають оперативний вільний час, то вони ніколи не відмовляють студенту у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за робочими та/або особистими питаннями.

Основним джерелом інформації є офіційний сайт університету (<http://nung.edu.ua/>) та сторінки структурних підрозділів університету. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою університетських, інститутських та кафедральних дошок оголошень, системи «Деканат+» (<http://194.44.112.6/>). Для оперативного надання інформації працюють інстаграм- та телеграм-канали ([https://t.me/student\\_union\\_ifntuog](https://t.me/student_union_ifntuog) та <https://t.me/joinchat/AAAAAEsxuipxDWOZ8cHSeA>) та інші соціальні мережі. Для студентів 1-го курсу розроблено Путівник для першокурсника ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/4ffRUR9>), Путівник для поселення в гуртожиток (<https://cutt.ly/Yk6OELn>). Для студентів, викладачів, аспірантів та тим, хто цікавиться бібліотекою університету розроблено Путівник по бібліотеці (<https://cutt.ly/kjrz8E1>), який ознайомлює з її ресурсами, довідково-пошуковим апаратом та системою обслуговування.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється кураторами груп, науково-педагогічними працівниками, завкафедрами, директорами інститутів, а також через органи студентського самоврядування та профспілковий комітет. В університеті функціонує психологічна служба (<https://cutt.ly/PkmpEeR>).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через надання соціальних стипендій студентам пільгових



категорій. Університет у повному обсязі виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування університету (<https://cutt.ly/bkEqYao>, <https://cutt.ly/if4nwsu>). В інститутах працюють особи, які виконують обов'язки заступників директорів з організаційно-виховної роботи. Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти показали, що вони в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами відбувається відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/NhAsLOu>). Здійснення постійного супроводу навчального процесу студентів з інвалідністю та маломобільних груп забезпечує Служба безпеки та охорони університету згідно «Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення». Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ІФНТУНГ передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Для переміщення осіб з обмеженими фізичними властивостями по сходових маршах в корпусах ІФНТУНГ використовується сучасний сходовий підйомник "JOLLY STANDARD" D5000010, обладнаний зручним і безпечним кріпленням для фіксації інвалідного крісла, контролером плавного запуску і зупинки, а також ременем безпеки (<https://cutt.ly/NkmpMNH>) Частина корпусів ІФНТУНГ (головний корпус, інноваційно-виставковий, корпуси №4, №5, №12) обладнані пандусами. У закладі передбачено систему тактильної інформації, а саме встановлені таблички для аудиторій, корпусів, надрукованих шрифтом Брайля. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами діє система використання дистанційних технологій. Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом. Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОП немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», Статуту, Правил внутрішнього розпорядку університету та для виконання ухвали конференції трудового колективу від 06 вересня 2012 року введено в дію з 15.09.2012 р. «Етичний кодекс викладача та студента», який розміщено за посиланням <https://is.gd/kANEey>. та зміни до нього (<https://is.gd/EFnBI1>). Цей Кодекс розроблено для всіх викладачів та студентів ІФНТУНГ, з метою недопущення порушень прав та свобод студентів і викладачів під час реалізації навчального процесу в Університеті, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій викладач – студент, що пов'язані з порушеннями етичних та моральних норм поведінки. Правила, викладені у Кодексі, розроблені на основі загальноприйнятих суспільством етичних норм поведінки у правовому полі України.

Викладач та студент, які порушують Етичний кодекс заслуговують на протест та осуд освітянської, наукової і студентської громад. Будь-які порушення норм даного Кодексу вважаються порушенням трудової дисципліни і розглядаються у правовому полі, визначеному законами України. Кодекс розроблено ректоратом, за участі органів студентського самоврядування, профспілкових організацій працівників та студентів Університету.

Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ ([https://drive.google.com/file/d/1oJrxm7cq\\_icHGsbODVHY9fy-KG9PQT/view](https://drive.google.com/file/d/1oJrxm7cq_icHGsbODVHY9fy-KG9PQT/view)) та Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (<https://drive.google.com/file/d/1yY4Oc3jLzMY4QjYL-IF-AWCVSujjSOOA/view>)

За наказом ректора від 18 грудня № 142 в університеті створено підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції. Своєю Антикорупційною програмою (<http://nung.edu.ua/антикорупційна-діяльність>) університет проголошує, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і пов'язаним з нею діям. Метою діяльності комісії є запобігання, виявлення і усунення корупційних ризиків у діяльності ІФНТУНГ. Процедури функціонування комісії, моніторингу та реагування на факти корупції визначені в п.1-3 даної програми. На сайті ІФНТУНГ в рубриці «Антикорупційна діяльність» (<https://cutt.ly/Yk6GASw>) розміщено основні положення Антикорупційної програми ІФНТУНГ на 2019 - 2020 рр., яка була затверджена наказом ректора ІФНТУНГ від 02.01.2019 р. № 01. Практики конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІФНТУНГ <https://cutt.ly/wktBQs5> (Наказ №98 від 20.06.2017р.); Методичними рекомендаціями до розроблення та

оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми (наказ №10 від 29.01.2018 р.) (<https://cutt.ly/aktBDpJ>); Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (див. розділ 2.3-2.5) (<https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8DvutosZCmyTZgryOLEFlieT8Y/view>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Щоб підтримувати актуальність та привабливість ОП, університет регулярно визначає, аналізує й структурує вимоги й очікування зацікавлених сторін щодо послуг у сфері освіти, досліджує тенденції розвитку економіки та зміни попиту на фахівців.

Вхідними даними цього процесу, перш за все, є запити й побажання стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників та НПП. Зокрема, зважаючи на думку стейкхолдерів, а саме заступника фінансового директора АТ «Прикарпаттяобленерго» Льницького Д. Є. було внесено зміни у РНП 2018, зокрема введено дисципліну «Штучний інтелект в менеджменті», що пов'язане із широким застосуванням цифрових технологій та необхідністю набуття компетенцій комп'ютерної формалізації проблем і завдань менеджменту; дисципліну «Управлінський аналіз», що дозволив набути компетенції щодо знань і навичок застосування результатів різних видів (економічного, фінансового, статистичного, стратегічного та ін. видів) аналізу для прийняття управлінських рішень. Усі пропозиції обговорені на засіданні випускової кафедри, затверджувались рішенням Вченої ради університету і вводились в дію наказом ректора.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Для визначення думок студентів проводиться опитування студентів відділом якості освіти шляхом анкетування (<https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/05-zviti-pro-opituvannya>). Окрім цього, опитування здійснюють й науково-педагогічні працівники кафедри. Орієнтовний перелік питань, що пропонується студенту такий: оцініть результативність навчання на ОП, зазначте побажання щодо її покращення, оцініть рівень викладання дисциплін тощо. НПП кафедри працюють над реалізацією побажань студентів, висловлених під час опитування. 28 січня 2021 р. студентському самоврядуванню надано на ознайомлення варіант ОП із можливістю внесення пропозиції щодо її зміни та застосування в наступному – 2021/2022 н.р.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування в ІФНТУНГ - це право та реальна здатність студентів самостійно, або під відповідальність органів студентського самоврядування вирішувати питання студентського громадського життя, що належать до їхньої компетенції, у порядку, визначеному законодавством України та згідно Положення Студентський парламент Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу від 27 лютого 2020р. (<https://cutt.ly/mkt9RZ9>).

У відповідності з Положенням, одними з основних завдань органів студентського самоврядування ІФНТУНГ є сприяння навчальній діяльності студентів, залучення їх до науково-дослідної роботи, підвищення якості навчання. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради Університету, вчених рад навчально-наукових інститутів. Приймають участь в обговореннях питань із забезпечення якості освіти та академічної доброчесності із представниками відділу забезпечення якості освіти. Органи студентського самоврядування допомагають в процесі моніторингу ефективності ОП, зокрема в анкетуванні студентів при оцінюванні якості освітнього процесу, при визначенні побажань здобувачів вищої освіти з покращення освітнього процесу. ОП на 2021/2022 н.р. передано на ознайомлення та внесення пропозицій представникам студентського самоврядування.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІФНТУНГ» (<https://drive.google.com/file/d/1635v2sCmGUnjUTD9VJyI9ZA7IRYxIgp9/view>), в основу системи внутрішнього забезпечення якості в ІФНТУНГ покладено принципи управління якістю за ДСТУ ISO 9000, а саме: орієнтація на замовника; лідерство; задіяність персоналу; процесний підхід; поліпшення; керування взаємовідносинами з постачальниками здобувачів вищої освіти. Крім цього, ураховано чотири додаткових принципи, рекомендованих ENQA та ДСТУ-П IWA 2:2009: створення цінності для особи, яка навчається; орієнтованість на соціальну цінність; - швидкодія; автономність.

Роботодавці беруть участь у періодичному перегляді та внесення змін в ОП.

Пропозиції роботодавців були враховані в ОП (представлено в п. 8.2). ОП передана роботодавцям для висловлювання побажань із подальшим формуванням ОП на 2021/2022 н.р. Проект ОП оприлюднено на сайті [https://drive.google.com/file/d/1toGgBpKoJtS4\\_QFB3-KVKo\\_Kl5o4gRD/view](https://drive.google.com/file/d/1toGgBpKoJtS4_QFB3-KVKo_Kl5o4gRD/view).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

НПП кафедри систематично проводять опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, а також опитування роботодавців шляхом отримання їх відгуків про роботу випускників. Орієнтиром виступають ярмарки кар'єри на яких присутні роботодавці та здобувачі (<https://cutt.ly/vlHKjPy>). Оскільки випускова кафедра забезпечує підготовку здобувачів за другим магістерським рівнем за спеціальністю 073 «Менеджмент», то основним орієнтиром для бакалаврів є продовження навчання в ІФНТУНГ.

У випадку, якщо студент не бажає продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем він може скористатися пропозиціями щодо працевлаштування, які розміщені на сторінці ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/YlHKbZD>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП відділом забезпечення якості освіти у весняному семестрі 2019/20 н.р. проведено моніторинг наповненості сайту кафедри. Запропоновано: оновити профайли викладачів з більш розширеною інформацією щодо їх наукової діяльності, надати інформацію щодо стажування викладачів, а також оновити інформацію щодо дисциплін вільного вибору студентів.

У ході проведення внутрішнього аудиту кафедри менеджменту і адміністрування, який відбувся 9 вересня 2020 р. (протокол №2 кафедри від 19 вересня 2020 р.) було виявлено, що відсутня форма зворотної комунікації у профайлах викладачів для роботи зі скаргами та пропозиціями. Відповідальному за наповненість сайту кафедри доручено забезпечити внесення в профайли викладачів їх електронних адрес для забезпечення зворотнього зв'язку. Створено вкладку «Запити» для забезпечення зворотнього зв'язку з кафедрою.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час акредитацій інших ОП Національним агентством основні зауваження стосувалися:

- недостатньої можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти. Для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти було запропоновано розробити чіткий внутрішній документ, яким регламентується створення індивідуального графіку навчання здобувачів вищої освіти, що працюють та/або мають особливі потреби. У зв'язку з цим в ІФНТУНГ розроблено «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін»

<https://drive.google.com/file/d/oB6X4I2BhINJYLvP2VodqREZUNjdQRG55d2x3T3dxULZ4d3VB/view> (вибір індивідуальної траєкторії на ОП детально описано у п.4. критерію 2);

- підтвердження здатності ІФНТУНГ забезпечити визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті а також практики визнання результатів неформальної освіти. 20 листопада 2020 р. в ІФНТУНГ прийняте «Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті» (<https://drive.google.com/file/d/1dNeRLboAfc1NSbnarlvO8FY2hNxrHiXQ/view>), що інтенсифікувало роботу стосовно визнання результатів неформальної освіти. На ОП визнаються результати неформальної освіти (практика застосування відображена у п.6 критерію 3.;

- посилення практики впровадження принципів академічної доброчесності в освітній процес. На ОП в освітню компоненту «Українська мова (за професійним спрямуванням)» введено змістовний модуль, що присвячений академічній доброчесності. Окрім цього, в проєкт ОП 2021 включений освітній компонент «Академічне письмо»; До того ж з метою популяризації академічної доброчесності для студентів 1-го курсу був розроблений Путівник для першокурсника ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/Yk6OELn>), де описано основні принципи академічної доброчесності. Оновлено «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (<https://drive.google.com/file/d/1IvN4oHv7-zsxUCzgpQyfeudbZsQQXQED/view>).

- забезпечити можливості щодо рецензування проєкту ОП та змісту освітніх компонент.

Таку можливість надано як на сайті ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/hhYWnEQ>) де міститься каталог освітніх програм, який доповнено колонкою «Відгуки на ОП», так і через вкладку «Запити» на сторінці кафедри менеджменту і адміністрування (<http://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/zapiti>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема:

- відділ забезпечення якості освіти ІФНТУНГ регулярно проводить анонімне анкетування студентів щодо якості викладання дисциплін (<https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>), а також щодо використання технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BIHLCuW>);

- науково-педагогічні працівники кафедри проводять анонімне опитування здобувачів і вносять свої пропозиції щодо покращення якості ОП (протокол № 9 кафедри МІА від 26.02. 2021р.);

- здобувачі вищої освіти подають свої пропозиції та зауваження щодо покращення функціонування внутрішньої системи якості ОП, організації освітнього процесу, удосконалення ОП через органи студентського самоврядування.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Внутрішнє забезпечення якості освіти в ІФНТУНГ відбувається за рахунок співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами університету, керівниками напрямів діяльності університету, студентським самоврядуванням, працівниками й роботодавцями. Розподіл повноважень в Університеті в напрямку здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти детально прописаний в п.6.1 Положення про

внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (<http://bit.do/flsq3>).

Навчальний відділ й відділ забезпечення якості освіти здійснюють функції розробки проєктів університетських нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, моніторингу розвитку освітнього процесу, результатів проведення контрольних заходів, поточного і рубіжного контролю, заліково-екзаменаційних сесій, екзаменів, виконання курсових та дипломних проєктів (робіт), атестації здобувачів вищої освіти, а також модернізації навчально-методичного забезпечення. Відповідними підрозділами ініціюються процеси періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників та оприлюднення результатів. Ці відділи функціонують відповідно до Статуту університету. В своїй роботі вони керуються законодавчими актами України з питань освіти, нормативними документами МОН України.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В ІФНТУНГ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ІФНТУНГ та кафедр. Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ІФНТУНГ є:

1) Статут ІФНТУНГ ([https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/1\\_statut\\_2019\\_r.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2020-10/1_statut_2019_r.pdf));

2) Правила внутрішнього трудового розпорядку Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<https://nung.edu.ua/department/viddil-kadriv/pravila-vnutrishnogo-trudovogo-rozporyadku>);

3) Документи про організацію навчального процесу та посилання на них на сайті ЗВО (див. НВ розділ 04) (<https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/04-normativno-pravova-baza-universitetu-0>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://cutt.ly/hhYWnEQ>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://drive.google.com/file/d/19C-dbfZX9e5BUMTcoV4aZfBUocBM2j7E/view>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП «Менеджмент» в ІФНТУНГ відповідає сучасним запитам здобувачів ВО, потребам ринку праці та актуальним тенденціям розвитку менеджменту, а також Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який затверджено наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1165. Цілі ОП відповідають Статуту та Стратегії ЗВО.

Сильними сторонами є:

- збалансований вибір освітніх компонент, що передбачає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни, практичну підготовку та написання кваліфікаційної роботи;
- можливість навчання здобувачів за дуальною освітою та стажування за кордоном;
- залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
- активне та всебічне залучення студентів до участі в університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях;
- підтвердження своєї конкурентоспроможності серед інших ЗВО, оскільки здобувачі ОП є неодноразовими призерами на I-II етапів Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт у галузі знань «Управління та адміністрування»;
- можливість продовжувати навчання випускників ОП за програмою подвійних дипломів на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також надалі за програмою третього (освітньо-наукового) рівня;
- кваліфікований науково-педагогічний персонал, що забезпечує навчальний процес за спеціальністю (36 осіб, в тому числі: 6 докторів наук, професорів; 30 кандидатів наук, доцентів). На випусковій кафедрі менеджменту і адміністрування працює 3 доктори наук, професори та 12 кандидатів наук, доценти зі значним досвідом викладацької та практичної діяльності.

До слабких сторін ОП можна віднести:

- обмежені можливості (через відсутність відповідного фінансування) запрошувати вітчизняних та іноземних фахівців до викладання на ОП;

- обмеженість вибору підприємств для проходження виробничої та переддипломної практик (в умовах епідемічної ситуації);

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

До перспектив розвитку ОП «Менеджмент» слід віднести:

- постійне оновлення навчального змісту та навчально-методичного інструментарію освітньої діяльності за ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку менеджменту;
- включення в ОП тренінг курсів;
- урізноманітнення переліку компонент вільного вибору;
- вдосконалення технологій освітнього процесу за рахунок широкого впровадження сучасних інформаційних технологій, інтерактивних засобів, удосконалення діючих та створення нових дистанційних навчальних курсів, підготовку відповідного навчального контенту;
- посилити співпрацю зі стейкхолдерами щодо модернізації ОП як необхідної умови своєчасного реагування на запити ринку праці в структурі та змісті ОП;
- налагодження співпраці із зарубіжними партнерами щодо: виконання спільних наукових проєктів; залучення фахівців до викладання на ОП; створення мережі баз практики; міжнародних стажувань для викладачів та студентів;
- удосконалення матеріально-технічного оснащення випускової кафедри, зокрема поповнення мультимедійними засобами та програмним забезпеченням;
- започаткування роботи студентського гуртка, що дозволить здобувачам ОП набути додаткових навичок у форматі коворкінгу та тренінгів;
- активізація підготовки наукових публікацій викладачів спільно зі студентами іноземними мовами у вітчизняних фахових виданнях, міжнародних, що входять в науково-метричні бази даних Scopus, Web of Science.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Крижанівський Євстахій Іванович**

Дата: 12.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗП.01 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Ділова іноземна мова(англійська)_123_20.pdf</i>	Qx3pYWmrQnqj857QJqNoTZstI7oYD1MIO/yMXvorm6s=	мультимедійний проектор
ЗП.01 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Ділова іноземна мова(німецька)_123_20.pdf</i>	WxSdBC25xSfq9F7PlImc1YngKGCUFyx7HbJ9Mo1W9Cw=	мультимедійний проектор
ПП.07.4 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Менеджмент і адміністрування (модуль Операційний менеджмент)_6_20.pdf</i>	cKFsEJ6n5o4fK3TPXRpT/P2IDH8eHSpGizS4CrdCmfM=	засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)
ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Менеджмент і адміністрування (модуль Ресурсний менеджмент)_6_20.pdf</i>	TetlwOBTrTS8ZH1O7B5u9f5rE7Tzlt+eOQnQnr2q9Y4=	засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)
ПП.07.1 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Менеджмент і адміністрування (модуль Менеджмент)_4_20.pdf</i>	P9VkfziVUgjbTeRsXkdllhq9dMG0q37U/ueIu5vuBqis=	засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)
ПП.07.2 Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Менеджмент і адміністрування (модуль Управління персоналом)_5_20.pdf</i>	JSTowFussfxcWQKO7jotmcICQvuzYKvBma8EBaJ1L7k=	середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)
ПП.07.3 Теорія організацій	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Менеджмент і адміністрування (модуль Теорія організацій)_2_20.pdf</i>	R/w9keg3vujxnRt9eEToMVh7i77R3+S2J61WcDHuvCE=	засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)
ПП.07.6 Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Менеджмент і адміністрування (модуль Самоменеджмент)_7_20.pdf</i>	7KNRIk7hAZZSKEy4IDNYcXp+AdGjeP8MMq9c+2aiBPQ=	засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)
ПП.07.7 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Менеджмент і адміністрування (модуль Адміністративний менеджмент)_6_20.pdf</i>	LmvAknAQiVmy+tcK62mCJP+ugOeYOTAq1dVkaQjMWY=	засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)
ПП.07.8 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Менеджмент і адміністрування (модуль Стратегічне управління)_8_20.pdf</i>	hhWfVesbxERW3DEMV6fFGyVISchtQy9wom2/zNBNy2w=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)

ПП.07.9 Управління інноваціями	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Мене джмент і адміністрування (модульУправління інноваціями)_7_20.pdf</i>	+CbVh1BiLLB2XwR HDXHtXqKKXvQhv n9XuOsWhrHTEAo=	<i>середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)</i>
ПП.08 Економіка і фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Еконо міка і фінанси підприємства_3_2 0.pdf</i>	lneBjQUZOBtAofAN 65nqzqJbNNCNgG1S 2qSoJlp/w/4=	<i>мультимедійний проектор</i>
ПП.09 Управління конкурентоспроможні стю	навчальна дисципліна	<i>1 дз_073_МН_Управ ління конкурентоспромо жністю_7_20.pdf</i>	YOC1gg+XLYqpCsE HqNUZPAr8kvqYLSy 1v8koyGGk+nI=	<i>середовище платформи дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M). Середовище програми Microsoft Office</i>
ПП.10 Управління ризиками	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Упра вління ризиками_7_20.pdf</i>	A+A9kRWJzLNgZrCc 9vmXjz3Hwc7kN2m v7ggmY7k8mzM=	<i>засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)</i>
ПП.11 Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Зовні шньо економічна діяльність_6_20.pdf</i>	1woA1oOSUoLBV16I S3e7wkSq+EbvH7BA D+K+27qHzkE=	<i>мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет</i>
ПП.12 Ділові комунікації в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Ділові комунікації у менеджменті_1_20 .pdf</i>	vRedEjIUaIHe2bwto 479/V+yc/Q24BQ6C xLUTggOZBQ=	<i>середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)</i>
ПП.13 Виробнича практика	практика	<i>Методичні вказівки з виробничої практики.pdf</i>	9rCBYOpK8m5rIS3p BcjJXCW83dyWC9g mv+LpXEmuDBk=	<i>не передбачено</i>
ПП.14 Переддипломна практика	практика	<i>Методичні вказівки з переддипломної практики.pdf</i>	m+PLHQJsyC+fh1sB OXU/UDII9NpsJZ3I TSGHoPYugu4=	<i>не передбачено</i>
ПП.15 Бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до виконання бакалаврської роботи.pdf</i>	iQV1AoTA3qX5Cikvd SwaMIPWFPRpVAy Dktj/sfgGPow=	<i>не передбачено</i>
ПП.06 Управлінський аналіз	навчальна дисципліна	<i>1 дз_073_МН_Управ лінський аналіз_6_20.pdf</i>	dAk6vgZ+w1arSO2m aXt8/CH+pv/zPLYb B4smcVaRBik=	<i>середовище платформи дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M). Середовище програми Microsoft Office</i>
ПП.05 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Марк етинг_4_20.pdf</i>	4RlmSowLAFSwTkj9 mstFDgm2nTh+qcP HM8qnlRXMMRo=	<i>мультимедійний проектор</i>
ПП.04 Логістика	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Логіс тика_6_20.pdf</i>	HpYM3E7ktec5owm KH+xpCCGBRFaEQi RZrr3zXIx5e94=	<i>середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M)</i>
ПН.04 Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Макр оекономіка_1_20.p df</i>	kQjRUzN5nNxPEu7 CzKWGZ6fu2W5wb9 UPSKN6auWv8xM=	<i>мультимедійний проектор</i>
ЗП.02 Переклад адміністративної документації	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Перек лад адміністративної документації_4_20. pdf</i>	YJEGMesk92wdaSe MBhqeV7ahTXOmvc V4KPYRhH9S76E=	<i>мультимедійний проектор</i>

ЗП.03 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Історія України та української культури_1_20.pdf</i>	JtBsPvg3yErwJQ7kn dfhIwEdJ5dVtdVtcx vohii06g=	мультимедійний проектор
ЗП.04 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Українська мова (за професійним спрямуванням)_1_20.pdf</i>	C29pWLw+n014iwW SfhPdJ6/EiOUb81qdsQ/kaneHZVQ=	не передбачено
ЗП.05 Філософія та соціологія	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Філософія та соціологія_2_20.pdf</i>	o8kWCx3jI9e/HygX ybXISxsTcG5WwES zBaELTOPPtM=	не передбачено
ПН.01 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Вища математика_1_20.pdf</i>	HoypLyosAkuCcSAx KfRLuLLiUeYiHHGx 1TeF6in5jA=	мультимедійний проектор
ПН.02 Дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Дослідження операцій_2_20.pdf</i>	22Auyy5RHIMU4taX V2AWf3k7qE8KDM4 /vIzkObR/3C4=	мультимедійний проектор
ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Штучний інтелект в менеджменті_3_20.pdf</i>	TD7VXyP76pwwGRi x4nXIoMbeC4Cs7Gd 5hqNQ9Usp2to=	засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання
ПП.03 Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Фінанси, гроші та кредит_5_20.pdf</i>	KcpjqTDIgeXGlejVYi XGYBZ8gzBmp/KX NRprzBzAZqo=	мультимедійний проектор
ПН.05 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Мікроекономіка_2_20.pdf</i>	Qp8+kCLPhNLNtEo 6wNa5grQh7b1Z/JLS dUIYKtZ1C5Y=	мультимедійний проектор
ПН.06 Економетрика	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Економетрика_5_20.pdf</i>	lM2J93oVg7apwEo4 3scMqxcCJoYiEGOS F2LxyczWWz8=	засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання
ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Безпека життєдіяльності та цивільний захист_7_20.pdf</i>	pneKI2qxBujaav/dIw H6R1DEL3e46eckh9 9/tKW5104=	стенди, схеми
ПН.08 Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Основи охорони праці_8_20.pdf</i>	suImjxisTreYpUFoI/ D7gsuxhoLjqv4MP7x HOm8Wsh4=	Лабораторні стенди: «Дослідження метеорологічних умов в робочих зонах виробничих приміщень» - 1 шт; «Контроль ефективності роботи вентиляційної установки» - 1 шт; «Природна і штучна освітленість» - 1 шт; «Дослідження виробничого шуму» - 1 шт. Барометр-анероїд – 1 шт; люксметр Ю-116 – 2 шт; вентилятор – 1 шт; вимірник параметрів мікроклімату універсальний марки ET-965 FLUS (люксметр, шумомір, термометр, психометр, анемометр) – 1 шт.
ПН.09 Національна і регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Національна і регіональна економіка_2_20.pdf</i>	7em7XV9A8gpog096 U6x3PY8HuJwFnegasOAzF9/Varo=	мультимедійний проектор
ПН.10 Право	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Право_3_20.pdf</i>	A2NjeS1yDQjHw4KUFNsZ4yKFzOtjayqdO +GErlvKILM=	мультимедійний проектор
ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Інформаційні технології в управлінні_1_20.pdf</i>	5QAaHS3g5K4fOX5 HkEYtDybLLLhiQ3cy eqS2y3PljPw=	мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет
ПП.01 Бухгалтерський облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>1дз_073_МН_Бухгалтерський облік і</i>	jFvT2MQ7pnImNO9 JGkOde+BnzLB5m6	мультимедійний проектор



		<i>audum_3_20.pdf</i>	xur7+hLmV/6lM=	
ПП.02 Статистика	навчальна дисципліна	<i>1dз_073_МН_Статистика_4_20.pdf</i>	BKooFz6tbcu13VUkZ RyAeqcjOscodtjSz5o CXD2DV1w=	<i>мультимедійний проектор</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ІД викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
167207	Палагнюк Михайло Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом молодшого спеціаліста, Надвірнянський коледж, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 065219, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042833, виданий 30.06.2015	12	ЗП.05 Філософія та соціологія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2;30.10; 30.13; 30.15. Стажування : Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кафедра філософії, соціології та релігієзнавства (посвідч. №0115/03/703 від 15.05.2017р. про науково-педагогічне стажування з 4 квітня до 4 травня 2017р. згідно з наказом №41-АГП від 27.03.2017р.) Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Vol. 7. Número Especial – Julio/Septiembre, 2020. Pp. 493–507. (Web of Science). Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108–116. (Web of Science ) 2. Палагнюк М.М. «Символічна парадигма» як підхід у формуванні когнітивних здатностей студентів технічних вузів

							<p>Virtus:Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba - December #10,2016 С.36-41</p> <p>Палагнюк М.М. Викладання курсу «Філософії» у технічних вузах та його вплив на формування інноваційного мислення. Філософія і політологія в контексті сучасної культури: науковий журнал. 2016. Випуск 3 (12). С.180-189.</p> <p>3. Палагнюк М.М. Філософія та соціологія: конспект лекцій. -Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 175с.</p> <p>Філософія та соціологія : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 65 с.</p> <p>4. Палагнюк М.М . Інформаційна діяльність та її значення у формуванні ціннісних орієнтацій нафтогазових кадрів(етико-філософський аспект). Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-методичної Інтернет конференції «Інформаційна культура у просторі професійної комунікації» 14-15 квітня 2016р. м. Івано-Франківськ: Фоліант, 2016. С. 172-177 .</p> <p>Палагнюк М.М Інформаційно-комунікативні процеси та їх значення у формуванні ціннісних орієнтацій студентів ВНЗ. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Загально-філософські, психологічні та юридичні проблеми у здійсненні правової допомоги населенню України”, Івано-Франківськ, 25-26 травня 2017 р. С .32-33.</p>
42698	Сахневич Інна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042090, виданий	25	ЗП.01 Ділова іноземна мова	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.13; 30.17. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:

28.01.2015

Підвищення кваліфікації. ДВНЗ "Прикарпатський університет ім. В. Стефаника", кафедра англійської філології. Довідка ПНУ від 29.05.2017, № 01-15/03/784, тема: "Використання медіаосвітніх засобів і технологій у процесі іншомовної підготовки сучасного фахівця.

Підвищення кваліфікації. Сертифікат про проходження місячного онлайн курсу, виданий університетом Пенсильванії за сприяння організації Coursera при посольстві США в Києві, тема "Англійська мова для медіаграмотності", червень 2018.

І.А. Сахневич. Застосування проектної діяльності на заняттях з іноземної (англійської) мови професійного спрямування як один з ефективних методів підвищення мотивації студентів ВТНЗ у процесі навчання.

Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Вип. 21 Кн. 3 Т. IV (78). К.: Гнозис, 2017. С. 366-376.

Сахневич І.А. Застосування сайто- і блого-дидактики у вивченні англійської мови професійного спрямування у ВЗТО. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» № 6. Кн.2. Том III (81). К. Гнозис, 2018. с. 326-336.

7. Sakhnevych I.A.  
Teaching English as a second language with the help of media literacy – one of the most important tasks of high technical schools. International Multidisciplinary Conference “Science and Technology of the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland”. Wolomin, Republic of Poland, 19-20 October 2018. Volume I. Wolomin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. pg.37-40.

Сахневич І.А.  
Проблема співвідношення дистанційної та медіаосвіти на основі застосування сучасних інформаційних технологій у ВНЗ. Гуманітарний вісник ДВЗН «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г.Сковороди». Додаток 1 до Вип.36. Том VII (67): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К.: Гнозис, 2016. с.464-473.

9. Сахневич І.А., Мельник О.А.  
Формування позитивної мотивації студентів щодо вивчення англійської мови у ВНЗ як один з важливих чинників успішної професійної підготовки. Гуманітарний вісник ДВЗН «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г.Сковороди». Додаток 2 до Вип.37: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». Вип.14. К.: Гнозис, 2017. с.201-209. (фахове видання)

10. Сахневич І.А.  
Педагогічні умови застосування блгодидактики в

процесі вивчення англійської мови професійного спрямування і формування медіакультури студентів ВТНЗ. Гуманітарний вісник ДВЗН «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г.Сковороди» Вип.37-1, Том VI (74): Тематичний випуск. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К.: Гнозис, 2017. с.237-247. (фахове видання). 11. І.Сахневич. Використання графічних органайзерів як медіаінформаційних засобів на практичних заняттях з англійської мови в закладах вищої технічної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед університету ім. І.Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип.27. Том 4. с. 205-211.

12. І.А.Сахневич. Effectiveness of Innovative Educational Advancements in Learning Professionally Oriented English in Technical Universities. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка та психологія: постулати минулого і сучасні теорії». Ч.ІІ. Одеса, 18-19 жовтня 2019 р.

І.А.Сахневич. Icebreaking as One of the Effective Innovative Teaching Techniques to Motivate Students to Learn English for Specific Purposes. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Теорія та практика сучасної науки та освіти». Ч.ІІ.

							Дніпро, 29-30 листопада 2019 р. С. 119-121
29250	Витвицька Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	Диплом кандидата наук ДК 017755, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044724, виданий 15.12.2015	24	ПН.01 Вища математика	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.3; 30.14; 30.17; 30.18 Види і результати діяльності, що відповідають дисципліні: Наукове стажування і підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації з основ проектування електронного курсу на базі Центру дистанційного навчання ІФНТУНГ, свідоцтво про підвищення кваліфікації ІЦДН №00018 від 01.06.2017 р. Науково-педагогічне стажування в ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" на кафедрі алгебри та геометрії з 18 березня 2019 року по 18 квітня 2019 року, довідка від 19.04.2019 №01-23/503. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та участь у наукових конференціях Мойсеєнко Л.А., Витвицька О.М., Кулініч Г.М. Стратегія аналогізування як мисленнєвий механізм розв'язування творчої математичної задачі. Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. К., 2017. Т.12. С. 181-194. 1.Мойсеєнко Л.А., Витвицька О.М Кулініч ., Г.М. Стратегія комбінування як мисленнєвий механізм розв'язування творчої математичної задачі. Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,

						<p>Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України: випуск 40. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018С. 250-261.</p> <p>2.Витвицька О.М., Витвицька Н.Ю. До питання критерію повноти інформації. Всеукраїнська наукова конференція "Прикладні задачі математики" присвячена 55-річчю кафедри вищої математики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 13 – 15 жовтня 2016 р.: матеріали конференції. Івано-Франківськ, 2016. С. 31-32.</p> <p>Витвицька О.М. Вища математика : методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020 .48 с.</p> <p>Витвицька О.М. Стратегічне управління нафтогазовими підприємствами України: техно-логія, механізми та інструменти реалізації: науко-ва монографія за заг. ред. проф. Петренка В. П., доц. Побігуна С. А.. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2015. 468 с. (розділ 1.4, 3.2).</p> <p>4. Досвід роботи вчителем математики 1993-1999 р.р.</p> <p>Наукове консультування ПП "Інвест-експерт" в питаннях застосування математичних методів у сфері маркетингових досліджень з 2016 р. і до нині.</p>	
29250	Витвицька Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	Диплом кандидата наук ДК 017755, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044724, виданий 15.12.2015	24	ПН.02 Дослідження операцій	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.3; 30.14; 30.17; 30.18</p> <p>Види і результати діяльності, що відповідають дисципліні:</p> <p>Наукове стажування і підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації з основ проектування електронного курсу на базі Центру дистанційного навчання ІФНТУНГ,</p>

свідоцтво про підвищення кваліфікації ЦДН №00018 від 01.06.2017 р.

2. Науково-педагогічне стажування в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на кафедрі алгебри та геометрії з 18 березня 2019 року по 18 квітня 2019 року, довідка від 19.04.2019 №01-23/503.

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та участь у наукових конференціях

1. Мойсеєнко Л.А., Витвицька О.М., Кулініч Г.М. Стратегія аналізування як мисленнєвий механізм розв'язування творчої математичної задачі

Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. К., 2017. Т.12. С. 181-194.

Мойсеєнко Л.А., О.М. Витвицька, Г.М. Кулініч. Стратегія комбінування як мисленнєвий механізм розв'язування творчої математичної задачі. Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України випуск 40. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. ст. 250-261

2. Витвицька О.М., Витвицька Н.Ю. До питання критерію повноти інформації. Всеукраїнська наукова конференція "Прикладні задачі математики" присвячена 55-річчю кафедри вищої математики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 13 – 15 жовтня 2016 р., Івано-Франківськ, 2016. С.



						<p>31-32.</p> <p>3. Смоловик Л.Р., Витвицька О.М. Дослідження операцій: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020, 150 с.</p> <p>2. Електронний курс з "Дослідження операцій" для дистанційної форми навчання студентів (сертифікат № 000027 від 01.06.2017).</p> <p>4. Витвицька О.М. Стратегічне управління нафтогазовими підприємствами України: технології, механізми та інструменти реалізації: наукова монографія за заг. ред. проф. В. П. Петренка, доц. С. А. Побігуна. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2015. 468 с. (розділ 1.4, 3.2).</p> <p>5. Досвід роботи вчителем математики 1993-1999р.р.</p> <p>6. Наукове консультування ПП "Інвест-експерт" в питаннях застосування математичних методів у сфері маркетингових досліджень з 2016р. і до нині.</p>	
167402	Штанько Ярослав Володимирович	доцент, Сумісництво	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040951, виданий 10.05.2007, Атестація доцента 12ДЦ 038221, виданий 03.04.2014</p>	16	ЗП.03 Історія України та української культури	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.2; 30.3; 30.10; 30.15</p> <p>Види і результати діяльності, що відповідають дисципліні:</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. "Підвищення кваліфікації викладача: інструменти пакету Google Suite for Education для організації освітнього процесу та LMS Moodle - система керування самостійною роботою студентів та інструментами асинхронного навчання" (2 кредити), № ЦПМ-20-000079.</p> <p>2. Сертифікат платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus по курсу «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності»</p>

(виданий 15.05.2015 р.)  
3. Сертифікат проекту EdEra по курсу «Історія України. Зародження української нації» (виданий 18.12.2016 р.)  
Рівень наукової та професійної активності (пункти Ліцензійних умов):  
30.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
1. Військово-технічне співробітництво Білого руху півдня Росії з Українською Державою (1918 р.). Вісник Прикарпатського університету. Історія. Вип. 17. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2010. С. 69-74.; 2) Україна в політиці й ідеології Білого руху півдня Росії на завершальному етапі громадянської війни (1920 р.). Вісник Прикарпатського університету. Історія. Вип. 18. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2010. С. 97-103.; 3) Взаємини Української Держави та Кубані (1918 р.). Вісник Прикарпатського університету. Історія. Вип. 22. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2012. С. 91-98.; 4) Інституалізація української історіографії в Галичині ХІХ – початку ХХ століття: методологічні проблеми вивчення. Вісник Прикарпатського університету. Історія. Вип. 23-24: До 20-ліття утворення кафедри історії слов'ян і 80-річчя професора Петра Федорчака. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника, 2013. С. 264-274.; 5) Східна Галичина у політичних планах Білого руху півдня Росії (1919 р.). Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Історія. Політичні науки. Міжнародні відносини. Чернівці: Чернівецький університет, 2013. Вип. 676-677. С. 118 – 123.

30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: History of Ukraine: dates, events, commentaries: Text book./V. P. Pedych, Ya. I. Mandryk, Ya. I. Kis, O. H. Ihnatyuk. Ivano-Frankivsk: IFTNUOG, 2012. 316 p.

30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника навчально-методичного управління: начальник навчального відділу з 01.09.2017 р. по даний час

30.15 наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Фундаменталізація та гуманізація технічної вищої школи//Науковий вісник Інституту гуманітарної підготовки. – Вип. 1. – Івано-Франківськ, 2009. – С. 110-113.;
2. Освіта з погляду постнекласичної парадигми / В. Ю. Кравченко, Я. В. Штанько // «Гуманітарні та природничі науки: актуальні питання» (м. Івано-Франківськ, 25-26 жовтня 2019 р.). – Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2019.
3. Статті: “Врангель Петро Миколайович”, “Денікін Антон Іванович”//Західно-Українська Народна Республіка (1918 -

						1923): Енциклопедія. - т. 1 (А-Ж). - Івано-Франківськ, 2018. Участь у конференціях: I Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція "Текст у медіакультурному просторі" (Івано-Франківськ, 11-12 травня 2018 р.) Круглий стіл "Науково-дослідні розробки: сучасні вимоги, оцінка ефективності, комерціалізація (Івано-Франківськ, 13-15 березня 2019 р.) Конференція "Гуманітарні та природничі науки: актуальні питання" (Івано-Франківськ, 25-26 жовтня 2019 р.) II Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція "Текст у медіакультурному просторі" (Івано-Франківськ, 6-7 травня 2020 р.)	
174810	Данилейчук Руслан Богданович	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 018728, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 005101, виданий 24.09.2020	19	ПН.04 Макроекономіка	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.13. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: Наукове стажування в Академії управління та адміністрування (Ополе, Республіка Польща) з 21.12-28.12.2016 р. 2. Данилейчук Р. Б. Використання програм державно-приватного партнерства в сфері енергозбереження та розвитку інфраструктури паливно-енергетичного комплексу. Економічний форум. 2016. № 2. С. 46-51. 3. Данилейчук Р.Б. Роль державної інфраструктури підтримки малого бізнесу у формуванні конкурентного середовища. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку соціально-економічних систем в контексті підвищення енергетичної безпеки України: монографія. ІФНТУНГ. Івано-

						<p>Франківськ, 2017. С. 74-84 .</p> <p>4. Данилейчук Р.Б. Розвиток малого бізнесу в Україні: функції та конкурентні переваги. Творчий пошук молоді – курс на ефективність: XI Міжнародної наук.-теорет. інтернет-конф. молодих учених, аспірантів, студентів, 31 березня 2020 р. Хмельницький, «ХКТЕІ», 2020..</p> <p>Данилейчук Р. Б. Формування інфраструктури підтримки підприємництва в Україні: системні недоліки та шляхи їх усунення. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (Секція 12: Економічні науки, інновації в економіці, проблеми розвитку цифрової економіки) (11-15 травня 2020 р.), Житомир, Житомирська політехніка, 2020. С. 445.</p> <p>Данилейчук Р. Б. Основні напрями державної політики підтримки розвитку регіональної інфраструктури малого підприємництва в Україні. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 30 листопада 2018 року). Харків, ХНАДУ, 2018. С. 35-37.</p> <p>Данилейчук Р. Б. Роль малого бізнесу у формуванні “економіки зростання” в Україні. Проблеми та шляхи досягнення соціо-еколого-економічної безпеки на мікро-, мезо- та макрорівні: Матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (29 вересня 2017 р). Луцьк, РВВ Луцького НТУ, 2017. С. 67-69.</p>	
170740	Сокол Галина Романівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Атестат доцента 12ЦЦ 034958, виданий 25.04.2013	35	ЗП.01 Ділова іноземна мова	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.2; 30.13; 30.14; 30.16. Види і результати

діяльності що відповідають дисципліні:

1. Сокол Г. Р. Тема національної ідентичності у повісті Галини Журби «Революція іде». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Редактори-упорядники: В. Льницький, А. Душний, І. Зиморя. Дрогобич: Посвіт, 2017. Вип. 17. С. 224–230.

Сокол Г. Р. Психологізм та стильові особливості новели Галини Журби «Солов'ї». Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 2018. № 4 (48). С. 205-210.

Сокол Г. Р. Портрет як засіб художньої реалізації мемуарних інтенцій Галини Журби. Науковий журнал «Молодий вчений», 2019. № 4.2 (68.2). С. 215-218.

Сокол Г. Р. Тема дитинства та формування творчої особистості в автобіографічній повісті Галини Журби «Далекий світ». Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXIII. Херсон: ХДУ, 2020. С. 18-22.

2. Сокол Г. Р. Німецька мова : Навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 64с.

3. Сокол Г. Р. , Мучка М. З. Німецько-український та українсько-німецький фаховий словник-довідник студентів спеціальності менеджмент Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 159 с.

Німецька мова : Методичні вказівки. Практична та самостійна робота. Мучка М. З., Сокол

						Г.Р., Проців Г.Ф. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 105 с.4. Контрольні роботи з німецької мови: методичні вказівки. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 63 с. 4. Керівництво студенткою Ковдриш О. Р., студентка групи МН-17-1 (II місце на II етапі XXIX науково-технічної конференції студентів ІФНТУНГ, м. Івано-Франківськ). Асоціація українських германістів, посвідчення члена № 1040 від 30.09.2018	
185720	Станьковська Ірина Мирославівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 010153, виданий 31.01.1996, Атестат доцента ДЦ 001133, виданий 26.10.2006	24	ПП.06 Управлінський аналіз	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.2; 30.3; 30.8; 30.10; 30.11; 30.13; 30.14;30.15; 30.16; 30.17; 30.18. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1 Станьковська І. М. Сучасні методи управління конкурентним потенціалом територій. Причорноморські економічні студії: Науковий журнал . Випуск 25, Одеса, 2018 С. 144-149. 2. Станьковська І. М., Станьковський Т.В. Формування фінансової стратегії управління конкурентоспроможністю підприємств паливно-енергетичного комплексу. Економіка та управління в нафтогазовому комплексі України: актуальні проблеми, реалії та перспективи: монографія. За редакцією д.е.н., проф. Данилюка М. О., д.е.н., проф. Полянської А. С. Івано-Франківськ, 2017. С. 195-212. Станьковська І. М. Діагностика інтелектуалізованої системи управління конкурентоспроможністю економічних систем: Колективна монографія: Сучасні технології підвищення ефективності управління галузевими і регіональними соціально-економічними

системами:  
колективна  
монографія під ред. д.  
е. н., професора  
Петренка В. П., д. е. н.,  
професора Полянської  
А. С. Івано-Франківськ  
: ІФНТУНГ, 2015. С.  
44-60

3 Станьковська І. М.  
Управлінський аналіз:  
конспект лекцій.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2020. 78 с.  
Станьковська І. М.  
Управлінський аналіз:  
практикум. Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2018. 58 с.  
Станьковська І. М.  
Управлінський аналіз:  
методичні вказівки  
для самостійного  
вивчення дисципліни.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2017. 62 с.

4 Stankovska I,  
Polyanska A,  
Stankovskyi T, and  
Savchuk S. «The  
Process Approach on  
the Basis of  
Digitalization as a  
Technology to Ensure  
the Efficiency of  
Enterprise's  
Management» In 7th  
International  
Conference on  
Modeling, Development  
and Strategic  
Management of  
Economic System,  
Ivano-Frankivsk and  
Polyanytsia village (TC  
Bukovel), 2019,  
Advances in Economics,  
Business and  
Management Research,  
Vol. 99, pp. 345-349.  
doi  
[https://doi.org/10.2991/  
mdsmes-19.2019.65](https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.65)

Станьковська І. М.,  
Шабан Л. Р.,  
Станьковський Т. В.  
Стан енергоринку  
України та  
трансформаційні  
процеси. Сучасні  
тенденції  
економічного  
зростання: стратегії,  
напрями та  
пріоритети: матеріали  
III Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Запоріжжя, 14 грудня  
2019 р.). Запоріжжя :  
ГО «СІЕУ», С. 62-65

Станьковська І. М.,  
Станьковський Т. В.  
Застосування GAP-  
аналізу для  
ідентифікації  
фінансових  
стратегічних розривів  
при управлінні  
конкурентоспроможні  
стю. Економіка та



							<p>управління в нафтогазовому комплексі України: Актуальні проблеми, реалії та перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (Івано-Франківськ, 21-23 вересня 2016 року): Івано-Франківськ, 2016. С.166 – 167. Станьковська І. М., Станьковський Т. В., Флійчук В. С. Сутність та функції фінансової стратегії підприємства. Створення та особливості регулювання міжнародних економічних відносин : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. ( м. Дніпро, 14 груд. 2019 року). м. Дніпро : НО"Перспектива", 2019. С. 75-78</p> <p>5 Надання безоплатних консультацій та проведення семінарів для ТОВ "Франкобудпостач" за період 2016-2020 років.</p>
170925	Ріщук Лілія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 059574, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 029865, виданий 19.01.2012</p>	20	ПП.07.1 Менеджмент	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.11; 30.13; 30.15; 30.16; 30.18</p> <p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:</p> <p>1 Наукове стажування в Паневропейському університеті м.Братислава. Сертифікат № SK 9198/ 10/03/2019</p> <p>2 Семінар "Тайм-менеджмент: просто у 4 кроки" ГО "Школа бізнесу та менеджменту"(12-30 жовтня 2020)</p> <p>3 Mariya Petryna, Nataliia Stavnycha, Lesya Tarayevska, Liliia Rishchuk and Oksana Kushlyk «A methodological approach to the evaluation of the effectiveness of innovative projects». The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2020, Vol.166, DOI: <a href="https://doi.org/10.1051">https://doi.org/10.1051</a></p>

						<p>/e3sconf/202016613018 . (SCOPUS)</p> <p>4. Ріщук Л.І. Проблеми та особливості розвитку малого та середнього підприємництва в Івано-Франківській області. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий збірник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. 2018. Випуск 14. Том 1. С. 113-118.</p> <p>5. Ріщук Л.І., Грисько У.Р. Організаційні зміни на підприємстві як фактор підвищення його конкурентоспроможності. Сучасні тенденції в економіці та управлінні : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції . ч.2. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2018. с.56-58.</p> <p>6.Полянська А.С., Ріщук Л.І., Галюк І.Б. Менеджмент: навчання із застосуванням технологій кейсів та тренінгу. Навчальний посібник, Івано-Франківськ, 2020. 271 с.</p> <p>7. Ріщук Л.І. Менеджмент і адміністрування (модуль менеджмент): методичні вказівки для виконання курсових робіт. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 21 с.</p> <p>8.Ріщук Л.І. Менеджмент і адміністрування (модуль менеджмент): практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 42 с.</p> <p>9. Надання безоплатних консультацій та проведення семінарів менеджменту для ТОВ "ІВА-АРТ" та ТОВ "Вортекс-ІВ" (2017 рік по сьогодні)</p>	
6070	Кінаш Ірина Петрівна	професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 3003897, виданий 22.12.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021353, виданий 10.12.2008,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 015558,</p>	23	ПП.07.2 Управління персоналом	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.4; 30.7; 30.8; 30.10; 30.11; 30.13; 30.14;30.15; 30.16; 30.17; 30.18.</p> <p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:</p> <p>1.Наукове стажування</p>

виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
професора АП  
000052,  
виданий  
28.02.2017

у Вища школа  
«АЛЬМАТЕР» у  
Варшаві (Республіка  
Польща)  
з 21.11-27.11.2016 р.  
тема «Науково-  
методична база та  
інноваційні технології  
в освіті».

2. Попадинець І. Р,  
Кінаш І. П. Мотивація  
як чинник розвитку  
персоналу організації:  
методичний підхід.  
Науковий вісник  
Івано-Франківського  
національного  
технічного  
університету нафти і  
газу (серія «Економіка  
та управління в  
нафтовій і газовій  
промисловості»)  
2019. (2(20), С. 175-  
186. Полянська А. С.,  
Кінаш І. П., Савчук С.  
В. Цифровізація як  
чинник розвитку  
персоналу  
підприємства.  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону .2019. Випуск  
15, Т.2, С. 94-106.

3. Організаційна  
робота в закладах  
вищої освіти з 2000-  
2009 рр.

4. Кінаш І. П., Берлоус  
М. В. Менеджмент і  
адміністрування  
(блок-управління  
персоналом) :  
методичні вказівки  
для самостійної  
роботи студентів.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2016 . 79 с.  
Кінаш І. П.,  
Мацькевич О. Ю.  
Менеджмент і  
адміністрування  
(блок-управління  
персоналом):  
практикум. Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2018. 65 с.  
Кінаш І. П.  
Менеджмент і  
адміністрування  
(блок-управління  
персоналом):  
методичні вказівки  
для написання  
курсної роботи.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2020. –37 с.

5. Кінаш І. П.,  
Іванишин О. Я.  
Розвиток професійно-  
технічної освіти в  
Україні. Сучасні  
управлінські  
технології в умовах  
трансформації  
соціально-  
економічних  
відносин: Мат. Всеукр.  
науково-практ. конф.,  
(Івано-Франківськ, 19-  
20 квітня 2018 р.).

						Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2018. С.122-123. Василик К., Кінаш І.П. Зарубіжний досвід мотивації праці персоналу підприємств. Теоретичні та практичні аспекти стійкого розвитку економіки України : Зб. наук. праць за матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф., (м. Чортків, 14–15 лист. 2019 р.). Чортків, ТНЕУ, 2019. С. 225-226. Куценко В.І., Кінаш І.П., Євтушенко Г.І. Інноваційний освітній менеджмент: роль у підготовці креативних фахівців та забезпечення сталого розвитку. Нові інформаційні технології управління бізнесом: з Всеукр. наук.-практ. конф., 12 лютого 2020 р. К.: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2020. С. 117-119. 6. Наукове консультування з кадрових питань ТОВ "КОНСАЛТИНГОВА КОМПАНІЯ "УСПІХ" з листопада 2018 р. і до нині.	
59758	Каламбет Ярина Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073	13	ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1, 30.2, 30.3, 30.13, 30.16. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: Підвищення кваліфікації у Вищому Семінаріумі Духовному у Варшаві UKSW. Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego w Warszawie, Poland. Тематика: «Strike Plagiarism. Uczciwość akademicka» (сертифікат № KW-092019/021 від 21.09.2019). 1. Kalambet Ya., Malynovska G., Kis S., Yatsiuk O. A mathematical and testing tool for personal human capital research assessment. Management Science Letters. Canada, 2020. Pg. 3291-3298 ( SCOPUS) Kalambet Y., Romanyshyn Y.,

Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 018257,  
виданий  
21.11.2013,  
Атестат  
доцента АД  
005580,  
виданий  
19.02.2020

Sheketa V. Social-Communication Web Technologies in the Higher Education as Means of Knowledge Transfer. Computer Sciences and Information Technologies. Lviv, 2019. Vol. 3. P. 35–39. (SCOPUS)

2. Каламбет Я.І. Ментальна складова сюжетно-мотивної основи української літературної казки XIX століття. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. Вип. 45. С. 90 – 93. Каламбет Я.І. Лексичні трансформації в науково-технічному перекладі. Молодий вчений. 2018. № 4. С. 568–571.

3. Каламбет Я.І. Артурівський дискурс: динаміка концептуалізації прецедентних топонімів та хрематонімів. Прикарпатський Вісник НТШ. Івано-Франківськ. № 4(48). 2018. С. 46–59 Yaryna Kalambet. Linguistic Sign And The Process Of Secondary Nomination. Комп'ютерні науки та інформаційні технології : матеріали V міжнар. наук-техн. конф. CSIT-2010. Львів, 2016. С. 96-98.

4. Каламбет Я.І. Редагування перекладів текстів нафтогазової сфери з першої іноземної мови (англійська): методичні рекомендації до виконання самостійних занять. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 54 с. Каламбет Я.І. Спеціалізований переклад. Художній переклад: методичні вказівки до практичних занять. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 163с. Каламбет Я.І. Науково-технічний переклад. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 60с.

5. Yaryna Kalambet. Arthurian Precedent

						<p>Proper Names As The Secondary Nomination In The Modern Internet Discourse. Philological Sciences : development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 97-117</p> <p>6. Член Асоціації українських германістів</p>
144298	Якібчук Марія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	<p>Диплом кандидата наук ДК 067382, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036580, виданий 21.11.2013</p>	47	<p>ЗП.04 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 30.2; 30.3; 30.13; 30.14; 30.16; 30.17</p> <p>Стажування: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кафедра слов'янських мов, з 19.02.2020 по 01.04.2020, довідка № 01-23/151 від 22.06.2020. Тема: «Оновлення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, удосконалення професійної підготовки, оволодіння сучасними методами і прийомами вивчення української мови».</p> <p>Основні публікації за напрямом</p> <p>1. Якібчук М. В. Лексико-граматичні доміанти наукового тексту Івана Франка : термінологічні проєкції. Збірник наукових праць : Іван Франко у творенні національної ідентичності. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М.; К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса, 2016. С. 329–338. Якібчук М. В. Іван Франко як перекладач і перекладознавець : до проблеми міжкультурної комунікації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : «Філологічна». Острог, 2017. Випуск 64. Ч. 2. С. 207–210. Якібчук М. В. Сучасний еколінгвістичний дискурс : моделі адресантно-адресатних відносин.</p>

						<p>Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ : Видавництво Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, 2018. № 4 (48). С. 60-66. Якібчук М. В. Лінгвістичні аспекти міжкультурної комунікації як елемент активізації навчальної діяльності студентів-іноземців. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог, 2019. Вип. 5(73). С. 313-316</p> <p>2. Керівництво студенткою Широкою Х. В., студентка групи МН-16-1 (ІІІ місце, ІІ етап VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка); наказ МОН України від 26.12.2016 № 726 «Про нагородження переможців VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка».</p> <p>Керівництво студенткою Говзан М., студентка групи МН-18-1 (І місце у ІІ етапі 19 Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, 2019 р.). Керівництво студенткою Стоколосою Х., студентка групи МН-18-1 (ІІ місце у 9 Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка, 2019 р.).</p> <p>Керівництво студенткою Сабадош В., студентка групи МН-18-1 (ІІІ місце у ІІ етапі 10 Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка (12 грудня 2019 року).</p> <p>3. Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства імені Шевченка (рік вступу – 2012, посвідчення № 2819 від 25.03.2013).</p> <p>4. Практичний досвід роботи</p>
121545	Тимошенко	доцент,	Інститут	Диплом	13	ПП.07.3 Теорія Рівень наукової та

	Дмитро Віталійович	Основне місце роботи	економіки та менеджменту	спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 003929, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042092, виданий 30.06.2015	організацій	професійної активності – пункти: 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.18 Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1. Перезозова І.В., Тимошенко Д.В. Алгоритміка управління інтелектуальним ресурсом працівника на основі теорії обмежень. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. № 25 (Ч.2). С. 55–61. 2. Перезозова І.В., Тимошенко Д.В., Кравчук Р.С. Управління обмеженнями інтелектуально-ресурсного потенціалу працівника на основі теорії обмеження систем. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 2018. № 5 (17). С. 69–77. 3. Петренко В. П., Тимошенко Д.В. «Рептильний» менеджмент: критичний аналіз «нової Теорії «Х» в культурологічному аспекті команди утворення. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. 2017. № 1 (15). С. 54–67. 4. Тимошенко Д. В. Модель сучасного менеджера як інструмент розвитку його інтелектуально-ресурсного потенціалу. Перспективныє тренды развития науки: менеджмент, юриспруденція : монографія. Одесса : КУПРИЕНКО СВ, 2016. Глава 3. С. 68–92. 5. Тимошенко Д. В. Теорія організацій : консп. лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 110 с. Тимошенко Д. В. Теорія організацій: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. с. 42. Тимошенко Д. В. Теорія організацій : метод. вказ. для самост. вивчення дисципліни. Івано-Франківськ:
--	--------------------	----------------------	--------------------------	---	-------------	--



							ІФНТУНГ, 2020. с. 73.
184194	Овецька Ольга Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 012081, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023803, виданий 09.11.2010	25	ПП.07.4 Операційний менеджмент	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.16; 30.17; 30.18 Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1. Овецька О.В. Стратегічні завдання розвитку енергогенеруючих компаній західного регіону України в контексті підвищення енергетичної безпеки. Інфраструктура ринку. 2019. № 31. С. 317 -323. Режим доступу до журналу: <a href="http://www.market-infr.od.ua">www.market-infr.od.ua</a> . 2. Овецька О.В. Економічна безпека в системі операційної діяльності підприємства ЖКГ. Інфраструктура ринку. 2020. № 46 Режим доступу до журналу: <a href="http://www.market-infr.od.ua">www.market-infr.od.ua</a> . 3. Овецька О. В. Менеджмент і адміністрування (модуль «Операційний менеджмент»): конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 72 с. 4. Овецька О. В., Тимошенко Д. В. Менеджмент і адміністрування «Операційний менеджмент»: практикум. Ч.1. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 60 с. 5. Овецька О.В. Менеджмент і адміністрування «Операційний менеджмент»: Курсове проектування. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 38 с. 6. Овецька О.В. Менеджмент і адміністрування (Операційний менеджмент): Методичні вказівки до самостійної роботи студента. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 27 с. 7. Ovetska O. Formation of principles of organizational transformation of Naftogas Group. Problèmes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique

						<p>innovante: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale. (Vol. 1, pp. 26-27), Novembre 29, 2019, Bruxelles, Belgique: Plateforme scientifique européenne. - Режим доступу: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/files/journals/4/issu es/74/public/74-273-PB.pdf">https://ojs.ukrlogos.in.ua/files/journals/4/issu es/74/public/74-273-PB.pdf</a></p> <p>8. Начальник СТДУ (системи технологического диспетчерского управления) ВО "Позитрон" з 1991 по 1995 р.</p>	
3186	Тараєвська Леся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 044703, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024005, виданий 09.11.2010	23	ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.16; 30.18</p> <p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:</p> <p>1 Mariya Petryna, Nataliia Stavnycha, Lesya Tarayevska, Liliia Rishchuk and Oksana Kushlyk «A methodological approach to the evaluation of the effectiveness of innovative projects». The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2020, Vol.166, DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613018">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613018</a>. (SCOPUS)</p> <p>2 Тараєвська Л.С. Складові енергетичної безпеки та критерії оцінки. Економіка та суспільство. №8, 2017. URL :<a href="http://www.economyandsociety.in.ua">www.economyandsociety.in.ua</a></p> <p>Тараєвська Л.С., Полев О.О., Дослідження ефективності функціонування паливно-енергетичного комплексу України при переході в Європейську енергетичну систему. Менеджмент, фінанси та аудит: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку, Всеукраїнська науково-практичної конференції, 9-10</p>

							<p>червня 2017, м.Одеса, 2017. С.49</p> <p>3 Тараєвська Л.С., Петрина М.Ю. Ресурсний менеджмент: конспект лекцій. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2020. 67 с. Тараєвська Л.С., Петрина М.Ю. Ресурсний менеджмент: методичні вказівки до виконання практичних занять. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2020. 29 с. Тараєвська Л.С., Петрина М.Ю. Ресурсний менеджмент: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2021. 13 с.</p> <p>4 Наукове консультування з ресурсних питань ТОВ "ІВА-АРТ" (2017 рік по сьогодні)</p>
184194	Овецька Ольга Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 012081, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 023803, виданий 09.11.2010	25	ПП.07.6 Самоменеджмент	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.16; 30.17; 30.18</p> <p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Овецька О.В. Перегіняк Н.В. Кадрова політика підприємства як складник організаційного розвитку. Інфраструктура ринку. 2019. № 32. С. 155-159.</p> <p>2. Овецька, О. В. Менеджмент і адміністрування: Самоменеджмент: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 50 с. Овецька, О. В. Самоменеджмент : метод. вказівки для вивч. дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 23 с. Овецька О. В. Менеджмент і адміністрування: Самоменеджмент: практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 30 с.</p> <p>3. Ovecjka O.V., Pereghinjak N.V. (2019) Kadrova polityka pidpryjemstva jak osnova johho strategichnoghho rozvytku [Personnel policy of the company</p>

						as the basis of its strategic development] Proceedings of the Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności: kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Poland, Krakow, 17 czerwca 2019 r.) Kralow: OP «Europejska platforma naukowa», 2019. Tom 1. pp. 62 – 63. Овецька О.В., Перегіняк Н.В. Ефективна кадрова політика як інструмент організаційного розвитку підприємства. Розвиток сучасних технологій та науковий потенціал світу: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ», 29 липня 2019 р. / ГО «Європейська наукова платформа». Лондон, Великобританія, 2019 С. 38-39. 4. Науковий консультант семінарів Центру підвищення кваліфікації заступників голів та економічних служб райдержадміністрацій області з 2008 по 2014 рр.	
105821	Кушлик Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044973, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 023712, виданий 09.11.2010	19	ПП.07.8 Стратегічне управління	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.16; 30.18 Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1 Mariya Petryna, Nataliia Stavnycha, Lesya Tarayevska, Liliia Rishchuk and Oksana Kushlyk «A methodological approach to the evaluation of the effectiveness of innovative projects». The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2020, Vol.166, DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613018">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613018</a> . (SCOPUS) 2. Кушлик О.Ю.,

Степанюк Г.С.  
Стратегічне управління : навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 236 с.

3. Л.С. Вербовська, О.Г. Дзьоба, І.Л. Дибач, О.Ю. Жукова та ін.; наук. ред. серії Парсяк В.Н. Університетський менеджмент: підгрунтя запровадження: монографічна серія у 4 т. Т.2 Херсон. Видавничий дім «Гельветика», 2019. 296 с.

4. Кушлик О.Ю., Степанюк Г.С., Побігун С.А. Стратегічне управління: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 111 с.

5. Кушлик О.Ю., Степанюк Г.С. Стратегічне управління: методичні вказівки для самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 52 с.

6. Кушлик О.Ю., Степанюк Г.С. Стратегічне управління: методичні вказівки для виконання курсової роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 19 с.

7. Кушлик О.Ю. Соціально-етичні аспекти управління підприємствами. Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 26. Частина 2. С. 16-21.

8. Кушлик О.Ю., Степанюк Г.С., Використання ключових показників ефективності (КРІ) у стратегічному управлінні закладами вищої освіти. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка»». 2020. № 16 (44). С. 62-68.

9. Степанюк Г.С., Кушлик О.Ю. Оцінка ефективності соціально-етичного управління виробничими підприємствами. Економіка та суспільство: електрон. наук. фахове вид. 2019. № 20. С. 390-

							399. 10. Наукове консультування з питань стратегічно-го аналізу та розробки стратегічних документів департаменту автокредитування ПАТ «Кредобанк» з 2017 р.по сьогодні
149913	Устенко Андрій Олександрович	професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 002398, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КД 027966, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 046920, виданий 29.01.1992, Атестат професора 12ПР 010014, виданий 22.12.2014	36	ПП.05 Маркетинг	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.4; 30.8; 30.10; 30.11; 30.13; 30.15; 30.16; 30.17; 30.18 Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1. Устенко А. О., Перезовова І. В., Малинка А.О. Дослідження ефективності маркетингу підприємств нафтогазового комплексу України. Технологический аудит и резервы производства. 2016. № 2/5 (28). С. 53 -57. Устенко А. О. Оцінка іміджу підприємства Проблеми та перспективи розвитку підприємництва. 2016. №2(13), Том 2. С. 34 – 40. 2. Устенко А. О., Малинка О. Я., Перезовова І. В. Маркетингова діяльність підприємства : навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 434 с. Устенко А. О. Маркетинг як філософія сучасного бізнесу Підприємницька діяльність : [колективний навчальний посібник]. За заг. ред. Гораль Л. Т., Перезової І. В. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 420 с. С. 8 – 45. Устенко А. О., Малинка О. Я. Маркетингова діагностика : навчальний посібник . Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 203 с. 3. Устенко А. О., Малинка О. Я. Маркетинговий інструментарій оцінки бренду підприємств. Маркетинг та логістика в системі менеджменту : Тези доповідей XII Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (25 – 27 жовтня 2018 року). Львів, 2018. С. 161 – 162.</p> <p>4. Член Івано-Франківського Регіонального Представництва Індустріального гендерного комітету з реклами та Івано-Франківської обласної організації «Українська Асоціація Маркетингу» (12.02.2018)</p> <p>5. Участь в ГО Івано-Франківського обласного Центру досліджень лідерства і менеджменту (назва в новій редакції ГО "Науково-практичний центр менеджменту, маркетингу, інновацій та прав людини") ( з 18.02.2020)</p>	
157161	Петрина Марія Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 049940, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023852, виданий 09.10.2010</p>	17	ПП.07.9 Управління інноваціями	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.3; 30.8; 30.10; 30.13; 30.14; 30.15; 30.16; 30.18</p> <p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:</p> <p>1 Міжнародне стажування «Strategic priorities of innovation management at Ukrainian enterprises in conditions of European integration», м. Братислава (Словаччина-Австрія-Україна), Paneurópska univerzita v Bratislave (Slovakia), 2-10 березня 2019 року, сертифікат SK9200</p> <p>2. Mariya Petryna, Nataliia Stavnycha, Lesya Tarayevska, Liliia Rishchuk and Oksana Kushlyk «A methodological approach to the evaluation of the effectiveness of innovative projects». The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2020, Vol.166, DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613018">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613018</a>. (SCOPUS)</p> <p>3 Петрина М.Ю., Кочкодан В.Б. Особливості реалізації інноваційного потенціалу</p>

технопарків провідних країн світу. Інфраструктура ринку. 2020. №39. С.83-90. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/39-2020>.

Запухляк І. Б., Петрина М. Ю. Людський фактор інтелектуальних ресурсів як головний у забезпеченні готовності підприємства до змін. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2019. № 1. С. 17–24 .

4 Галюк І.Б., Петрина М. Ю., Петренко В. П. Інноваційні структури як прогресивна форма реалізації інтелектуального потенціалу людських ресурсів держави: монографія. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 344 с.

Петрина М.Ю., Кушлик О. Ю. Проблеми та перспективи інноваційного розвитку ПЕК в контексті енергетичної безпеки та регіонального розвитку України. Економіка та управління в нафтогазовому комплексі України: актуальні проблеми, реалії та перспективи: монографія / за редакцією д.е.н, професора Данилюка М. О., д.е.н., професора Полянської А. С. Івано-Франківськ, 2017. С. 41-60.

5. Петрина М.Ю. Управління інноваціями: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. ІФНТУНГ, 2020. 79 с.

Петрина М.Ю. Управління інноваціями: конспект лекцій. ІФНТУНГ, 2020. 236 с.

Петрина М.Ю. Управління інноваціями: практикум. ІФНТУНГ, 2020. 28 с.

6. Petryna Mariya, Kaluzhak Veronika Features of intellectual resources management in providing innovative development of enterprises. Implementation of the concept of sustainable development: the interaction of state and



						<p>business: materials of the International scientific-practical conference (Dnipro, October 20, 2018).  Dnipro: NGO "Perspective", 2018. P. 59-61. Петрина М.Ю., Запужляк І.Б. Оцінка інноваційного потенціалу в управлінні інтелектуальними ресурсами організації. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 11-12 квітня 2019 року). Харків: ХНТУСГ, 2019. С. 106-108.  7. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади "Менеджмент інноваційної діяльності" (15-17 травня 2019 р. на базі Одеського національного економічного університету).  8. Наукове консультування ТОВ "СПМК-618" з 2015 року по даний час, в тому числі з питань його інноваційного розвитку.</p>	
165758	Метошоп Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 004330, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 007136, виданий 17.04.2003	22	ПП.08 Економіка і фінанси підприємств	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.2; 30.3; 30.13; 30.14; 30.15; 30.16; 30.17  Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:  Курси підвищення кваліфікації у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» Тема «Інноваційно-дидактичні підходи з розвитку креативного мислення та формування підприємницького духу» (сертифікат № ISL-PUAS-GH-UA-KhPI-05-2017)  1. Метошоп І. М., Дубінська А. А. Аналіз економічного взаємозв'язку нафтогазових підприємств із місцевими бюджетами. Науковий вісник Івано-</p>

Франківського національного технічного університету нафти і газу: серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. № 2(20). С. 45-54. (фахове видання). 3. Метешоп І. М. Аналіз впливу податкового навантаження на діяльність нафтогазових підприємств. Ефективна економіка. : Електронне наукове фахове видання. 2019. №1. Метешоп І.М. Сорока Х.-І.Ю. Аналіз особливостей газозабезпечення підприємств України та шляхи його диверсифікації. Економіка і суспільство. Електронне наукове фахове видання. Випуск 2. 2016/ С. 130-136.; Витвицький Я. С. Гавдзин Н. О., Метешоп І. М., Пілка М. С. Удосконалення рентного регулювання у нафтогазовидобуванні Нафтогазова галузь України. 2017, № 2. С. 3-7. (фахове видання). 2. Iryna Metoshop, Alexandra-Anna Metoshop, Ludmila Voitkiv, Natalia Yashcheritsyna. The Scientific and Technical Evaluation of the Effectiveness of the Results of Research and Development Works. Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019): proceedings of the 2019 7th International Conference on Modeling, (Ivano-Frankivsk, October 24-25, 2019). Ivano-Frankivsk: National Technical University of Oil and Gas, Ivano-Frankivsk and Polyanytsia village (TC Bukovel) Ukraine. 2019. Ivasiv I. I., Metoshop I. M. Features of business process management in small and medium enterprises. Perspective directions of development of economics, finance, accounting and law: theory and practice: international scientific-practical conference. (Poltava, February 12,

						<p>2020). Poltava, Ukraine. Part 1, C.23-25. Метошоп І.М. Дослідження собівартості видобутку нафти і газу. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р.). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. С. 202-204 с. Метошоп І.М. Рівень податкового навантаження нафтогазових підприємств. Літні наукові дискусії: матеріали ХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. ( м. Вінниця, 15 червня 2018 р.) Вінниця, 2018. Ч.1. С. 52-56.</p>
185720	Станьковська Ірина Мирославівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 010153, виданий 31.01.1996, Атестат доцента ДЦ 001133, виданий 26.10.2006	24	<p>ПП.09 Управління конкурентоспроможністю</p> <p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.2; 30.3; 30.8; 30.10; 30.11; 30.13; 30.14;30.15; 30.16; 30.17; 30.18. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1 Станьковська І. М., Станьковський Т.В. Модель стратегічного управління конкурентоспроможністю на засадах процесного підходу та TQM/ І. М. Станьковська, Т. В. Станьковський/ Причорноморські економічні студії: Науковий журнал. 2019. Вип. 39, С. 144-149. Станьковська І. М. Сучасні методи управління конкурентним потенціалом територій. Причорноморські економічні студії: Науковий журнал. 2018. Вип. 25, С. 144-149. Станьковська І. М. Сучасні тенденції управління конкурентоспроможністю та якістю на засадах TQM. Актуальні проблеми розвитку економіки</p>

регіону: науковий журнал. 2018. Вип. 14. Т. 1, С. 106 -111.

Станьковська І. М. Адміністративні важелі в реалізації функціональних стратегій управління конкурентоспроможністю

І. М. Станьковська Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. 2017. Вип. 13. Т. 1, С. 88-95.

Станьковська І. М. Теоретичні та прикладні засади управління якістю виробництва та надання послуг підприємствами ПЕК для забезпечення їх конкурентоспроможності. Вісник Одеського національного університету. 2016. Вип. 4. Т. 21 205 с. С. 109-113.

Станьковська І. М., Станьковський Т. В., Шабан Л. Р. Формування процесу управління якістю послуг електророзподільчих підприємств в умовах трансформації енергоринку України. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2019. Вип. 15, Т. 2, С. 64 -72.

3 Станьковська І. М. Управління конкурентоспроможністю: Навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 230 с.

Станьковська І. М. Управління конкурентоспроможністю: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 189 с.

Станьковська І. М. Степанюк Г. С. Управління конкурентоспроможністю: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 55 с.

Станьковська І. М. Управління конкурентоспроможністю: Методичні вказівки до виконання курсових робіт. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 36 с.

Станьковська І. М. Управління конкурентоспроможністю: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 36 с.

4 Станьковська І. М.  
Теоретичні засади  
реалізації WCM  
системи в управлінні  
конкурентоспроможні  
стю. Економічний  
розвиток держави,  
регіонів, підприємств і  
підприємництва:  
проблеми та  
перспективи:  
матеріали  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. (м.  
Запоріжжя, 6 травня  
2017 р.). м.  
Запоріжжя:  
Запорізька державна  
інженерна академія,  
2017. С. 114-115.  
Станьковська І.М.,  
Козак С.С. Управління  
конкурентною  
поведінкою  
підприємств.  
Трансформація  
національної  
економіки в контексті  
реалізації  
євроінтеграційної  
стратегії: матеріали ІІ  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. (м.  
Миколаїв, 9 лист. 2018  
р.). Миколаїв: МНУ  
імені В.О.  
Сухомлинського,  
2018. С.120-122  
Станьковська І.М.,  
Кіршак М. І.  
Управління якістю  
продукції  
підприємства. Сучасні  
тенденції в економіці  
та управлінні:  
Матеріали V  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. (м.  
Запоріжжя, 17 лист.  
2018). м. Запоріжжя:  
ГО «СІЕУ», 2018. С.  
98-99 Станьковська І.  
М. Управління  
конкурентоспроможні  
стю територій.  
Економіко-  
управлінські аспекти  
трансформації та  
інноваційного  
розвитку галузевих і  
регіональних  
суспільних систем в  
сучасних умовах:  
матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. інтернет-конф.  
(м. Івано-Франківськ,  
11-12 квітня 2019 р.).  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2019. С.99-  
100 tab-  
stops:49.65pt'>2.  
Станьковська І. М.  
Степанюк Г. С.  
Управління  
конкурентоспроможні  
стю: практикум.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2019. 55 с  
5 Надання  
безоплатних

						консультацій та проведення семінарів для ТОВ "Франкобудпостач" за період 2016-2020 років.	
75304	Запухляк Іванна Богданівна	професор, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007170, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 061062, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032335, виданий 26.09.2012, Аттестат професора АП 001904, виданий 01.07.2020	19	ПП.11 Зовнішньоекон омічна діяльність	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.11; 30.13; 30.14; 30.15; 30.16; 30.18. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1. Міжнародне стажування у Пан-Європейському університеті (м. Братислава, Словачина) з 02.03.2019 р. по 10.03.2019 р. в обсязі 120 годин. «Угода про асоціацію: рушійні інтеграційні зміни» (сертифікат № 109-В від 03.11.2014 р.). 2. Консультування з питань організації та ведення зовнішньоекономічної діяльності суб'єктами господарювання на ТзОВ "Ваш аудитор" з лютого 2017 р. до тепер, довідка №01/07 від 01.07.2020 р. 3. Запухляк І. Б. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 30 с. 4. Полянська А. С., Запухляк І. Б. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 124 с. 5. Винничук Р. В., Запухляк І. Б. Стан та перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності українських підприємств. Стратегії інноваційного розвитку: проблеми, перспективи, ефективність: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих вчених, 31 травня 2019 р., м. Київ. С. 36-40. 6. Линник А. В., Мацьків К. А., Запухляк І. Б. Членство України у Європейському Союзі: переваги, недоліки, перспективи. Стратегії інноваційного

						розвитку: проблеми, перспективи, ефективність: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів та молодих вчених, 31 травня 2019 р., м. Київ. С. 10-13. 7.Запухляк І. Б., Людера М. В., Семенюк О. О. Газотранспортна система України: практичні кроки на шляху до євроінтеграції. Захист навколишнього середовища. Збалансоване природокористування : матеріали V міжнародного молодіжного конгресу. 22-23 травня 2018 р., м. Львів. 2018. С.165-167. 8.Запухляк І. Б. Сучасний стан та проблеми розвитку газотранспортної системи України у контексті євроінтеграційних процесів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2017. №3 (08). С. 47-52. Режим доступу: <a href="http://easterneurope-ebm.in.ua">http^//easterneurope-ebm.in.ua</a> .	
115095	Галюк Ірина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 033026, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 017306, виданий 21.06.2007	15	ПП.12 Ділові комунікації в менеджменті	Рівень наукової та професійної активності – пункти:; 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.17; 30.18. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1 Полянська А.С., Рішук Л.І., Галюк І.Б. Менеджмент: навчання із застосуванням технологій кейсів та тренінгу. Навчальний посібник, Івано-Франківськ, 2020. 271 с. 2 Галюк І. Б. Роль організаційних комунікацій для забезпечення ефективності діяльності в умовах сучасного бізнесу. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2019. Вип. 15., Т2. с. 41-46. 3 Галюк І. Б. Інноваційний розвиток організаційних систем на основі розвитку знанневого потенціалу. Міжнародне співробітництво для

						<p>локального розвитку: Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8 жовтня 2020 р.). Харків, 2020. с. 539-540.</p> <p>5 Галюк І. Б. Комунікаційні аспекти управлінських процесів. Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Краматорськ, 21-26 жовтня 2016 р.). Краматорськ, 2016. с. 132-134</p> <p>6 Галюк І. Б. Ділові комунікації у менеджменті: методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 21 с.</p> <p>7 Галюк І. Б. Ділові комунікації у менеджменті: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 40с.</p> <p>8 Галюк І. Б. Ділові комунікації у менеджменті: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 72 с.</p> <p>9 Наукове консультування ТОВ «КДГ» з 2017 року по даний час, у тому числі з питань організаційних комунікацій.</p> <p>10 Галюк І. Б. Сертифікат Coursera «Intercultural management» від 07.05.2020</p> <p>11 Галюк І. Б. Сертифікат EDERA «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» від 10.05.2020</p> <p>12 Галюк І. Б. Сертифікат EDERA «Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби» від 17.05.2020</p>	
19276	Вербовська Леся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Івано- Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизован	16	ПП.07.7 Адміністратив ний менеджмент	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3;30.8; 30.10; 30.11; 30.13; 30.15; 30.17 Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1 Lesya Verbovska. Management of Personnel Development



е управління в  
технічних та  
організаційних  
системах,  
Диплом  
спеціаліста,  
Івано-  
Франківський  
національний  
технічний  
університет  
нафти і газу,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000869,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037212,  
виданий  
17.01.2014

in Conditions of  
Change/Scopus  
«Advances in  
Manufacturing II -  
Volume 3 - Quality  
Engineering and  
Management». 2019,  
306 p.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-17269-5\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-030-17269-5_15)  
2 Вербовська Л.С. До  
вибору методу набуття  
компетенцій як  
головної складової  
розвитку персоналу.  
Економічний простір:  
Збірник наукових  
праць. №151. Дніпро:  
ПДАБА, 2019. с. 123-  
136. DOI  
10.32782/2224-  
6282/151-11  
3 Вербовська Л.С.,  
Степанюк Г.С.,  
Кушлик О.Ю.  
Використання  
методики SWOT-  
аналізу при розробці  
стратегії  
інтернаціоналізації  
закладів вищої освіти.  
Науковий вісник  
ІФНТУНГ. Серія  
“Економіка та  
управління в нафтовій  
і газовій  
промисловості”.  
Івано-Франківськ,  
2019. №(1). С.-142-154.  
<https://orcid.org/0000-0002-2509-1194>  
4 Гірничо-  
металургійна академія  
ім. С. Сташица,  
факультет  
Менеджменту, м.  
Краків (Польща),  
Сертифікат (довідка)  
б/н, від 13.11.19. Тема:  
Nowoczesne aspekty  
szkolnictwa wyższego w  
Polsce.  
5 Вербовська Л.С.,  
Тимкін С.І.  
Застосування  
інструментів  
маркетингу в сфері  
управління  
персоналом.  
Матеріали  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Одеса,  
2018р. 98-110 с.  
6 Вербовська Л.С.,  
Боднар Г.Ф.  
Менеджмент і  
адміністрування  
«Адміністративний  
менеджмент»:  
конспект лекцій.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2020. 102  
с.; Вербовська Л. С.,  
Берлоус М.В.  
Менеджмент і  
адміністрування  
(модуль  
«Адміністративний  
менеджмент»):

						практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 28 с.; Вербовська Л. С. Менеджмент і адміністрування (модуль «Адміністративний менеджмент»): методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 26 с. 7. Громадська організація Громадський центр «Ділові ініціативи» з 2000 року асистент та керівник проектів, з 2019 - заступник голови правління Громадський центр «Ділові ініціативи».	
115095	Галюк Ірина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 033026, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 017306, виданий 21.06.2007	15	ПП.04 Логістика	Рівень наукової та професійної активності – пункти:; 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.17; 30.18. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1 Галюк І. Б. Інноваційні аспекти управління у процесі логістизації бізнес-діяльності. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2019. Вип. 15.,Т1. с.169-173. 2 Галюк І. Б., Кісь Г. Р. Оптимізація бізнес-діяльності шляхом застосування антикризових інструментів у логістичному управлінні підприємствами . Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Том 31 (70). No 4. Частина 1. с.89-93. 3 Галюк І. Б., Гребінник О. Б. Місце збутової політики в процесі стратегічного планування на підприємстві. Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 26 вересня 2019 р.). Тернопіль, 2019. с.17-18. 4 Галюк І. Б. Основні аспекти формування та управління розвитком транспортної логістичної системи територіальної громади. Сучасні

технології  
комерційної  
діяльності і логістики:  
36. Матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
21-22 травня 2020 р.).  
Київ, 2020. с. 249-  
251рп.  
5 Галюк І. Б.,  
Мацькевич О. Ю.  
Розвиток  
управлінських  
компетенцій як основа  
господарювання на  
засадах  
маркетингового та  
логістичного  
управління.  
Маркетинг  
майбутнього: виклики  
та реалії : Матеріали I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
25 жовтня 2017 р.).  
Київ, 2017. с. 108-109.  
6 Галюк І. Б., Курилів  
О. Ю. Роль логістики у  
забезпеченні  
конкурентних переваг  
підприємства на  
ринку. Прикладні  
наукові розробки та  
теоретичні  
дослідження XXI  
столітті: зб. наук.  
праць "ΛΟΓΟΣ" з  
матеріалами міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Вінниця, 15 квітня  
2019 р.). Вінниця,  
2019. с.67.  
7 Галюк І. Б., Курилів  
О. Ю. Специфіка  
логістичних  
інформаційних  
потоків у готельному  
бізнесі. Сучасний стан  
та перспективи  
розвитку туристичної  
галузі: матеріали III  
всеукр. наук.-практ.  
конф. (м. Дніпро, 4  
квітня 2019 р.).  
Дніпро, 2019. с.63-66.  
8 Галюк І. Б.,  
Полянська А. С.  
Логістика: методичні  
вказівки для  
самостійного  
вивчення дисципліни.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2019. 90 с.  
9 Галюк І. Б.,  
Полянська А. С.  
Логістика: практикум.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2019. 112 с.  
10 Галюк І. Б.,  
Полянська А. С.  
Логістика:  
навчальний посібник.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2020. 212 с.  
11 Наукове  
консультування ТОВ  
"ЗИТЕМ" з 2017 року  
по даний час, у тому  
числі з питань

							логістичного управління.
170925	Ріщук Лілія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 059574, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029865, виданий 19.01.2012	20	ПП.10 Управління ризиками	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8;30.11; 30.13; 30.15; 30.16; 30.18 Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1. Наукове стажування в Паневропейському університеті м.Братислава. Сертифікат № SK 9198/ 10/03/2019. Тема:Risk management at the industrial enterprises 2. Ріщук Л.І., Тараєвська Л.С. До питання доцільності і ідентифікації ризиків та використання елементів стратегічного планування у закладах вищої освіти України. Вчені записки Таврійського національного університету ім.Вернадського. Серія "Економіка і управління", т.30(69), №2, 2019. с.149-153 3. Ріщук Л.І., Микитюк Н.Є. Організація системи управління ризиками на промислових підприємствах . Глобальні і національні проблеми економіки. Миколаїв. 2018. №23. С.296-300 URL: www.global-national.in.ua 4. Ріщук Л.І. Методичний підхід до оцінки внутрішніх ризиків підприємства. Глобальні та національні проблеми економіки : Випуск 16. 2017 : URL: www.global-national.in.ua/issue-16-2017 с. с.442-447 5. Тараєвська Л.С., Ріщук Л.І. Тенденції розвитку закладів вищої освіти України та ідентифікація їх ризиків. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали 13 Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав, 2020. С.23-25 URL: http://conferences.neasmo.org.ua 6. Ріщук Л.І. Ризики в системі вищої освіти

						України. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти : збірник матеріалів V 2 Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня) . Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. с.50-53. 7. Ріщук Л.І. Управління ризиками: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 84 с. 8. Ріщук Л.І. Управління ризиками: методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 42 с.	
178045	Василик Оксана Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058898, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036065, виданий 10.10.2013	19	ПП.02 Статистика	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.3; 30.13; 30.15; 30.16. Види і результати діяльності, що відповідають дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації із застосування сучасних методів організації та проведення навчального процесу в дистанційній та змішаній формі (програма "Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі") в СЕАС та ГО "Асоціація проєктних менеджерів України" (липень 2020 р.). Свідоцтво № 0882.20. 2. Статистично-економетричні методи в підприємстві: Навч. посібник за заг. ред. Перезової І.В, Побігуна С. А. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 216с. (автору належить: 20% п. 1.1, 90% п. 1.2, п. 1.3, 17% п. 2.3, п. 2.4, 84% п.2.6) 3. Василик, О. Б. Статистика : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 100 с. Василик О. Б. Статистика : методичні вказівки для вивчення дисципліни (доповнено і змінено). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. - 48

						<p>с. Василик О. Б. Статистика підприємництва : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 23 с.</p> <p>4. Василик О.Б., Іванова М.О. Аналіз ефективності студентського містечка ІФНТУНГ. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 28-29 квітня 2020 р. м.Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. С. 237-239. Василик О.Б., Слюсар І.В., Харандзюк А.І. Використання статистичних досліджень при вивченні поведінки споживачів. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (Тернопіль, 11 червня 2019р.): Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції. Тернопіль, 2019. С. 85-87. Василик О.Б., Василик Т.А. Аналіз залежності між фінансовими результатами діяльності компанії та її представленням в Інтернет-середовищі. Сучасні управлінські технології в умовах трансформації соціально-економічних відносин (Івано-Франківськ, 19-20 квітня 2018 року): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2018. С. 288-291.</p>	
115092	Кочкодан Володимир Богданович	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502	19	ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.16; 30.18. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1. Кочкодан В. Б. Перспективи використання

Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 051167,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037214,  
виданий  
17.01.2014

технологій  
інтелектуальних  
нафтогазових  
родовищ в Україні.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2017. № 16. С. 186-190.  
2. Кочкодан В. Б.  
Доцільність  
упровадження  
технологій  
інтелектуальних  
нафтогазових  
родовищ на  
підприємствах НГК  
України.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2018. № 28. Ч.2. С.  
169-173.  
3. Кочкодан В.Б.  
Штучний інтелект в  
менеджменті:  
Конспект лекцій.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2020. 115 с.  
4. Кочкодан В.Б.  
Штучний інтелект в  
менеджменті:  
Практикум. Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2020. 32 с.  
5. Кочкодан В.Б.  
Штучний інтелект в  
менеджменті:  
Методичні вказівки  
для самостійної  
роботи студентів.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2020. 71 с.  
6. Кочкодан В. Б.  
Особливості  
технологій  
інтелектуальних  
нафтогазових  
родовищ. Економічне  
зростання: стратегія,  
напрями і пріоритети:  
матеріали ІІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Запоріжжя, 12 травня  
2018 р.) Запоріжжя:  
Східноукраїнський  
інститут економіки та  
управління, 2018. С.  
149-152.  
7. Кочкодан В. Б.  
Відмінності  
технологічних рішень  
інтелектуальних  
нафтогазових  
родовищ. Теоретичні  
та практичні засади  
ефективного  
функціонування  
соціально-  
економічної сфери:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Дніпро, 12 травня  
2018 р.) Дніпро: НО  
"Перспектива", 2018.  
С. 127-129.  
8. Кочкодан В. Б.  
Основні елементи  
успішного  
впровадження

						технологій інтелектуальних нафтогазових родовищ. Сучасні аспекти розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 19 травня 2018 р.) К.: Аналітичний центр "Нова Економіка", 2018. С. 86-88. 9. Кочкодан В.Б. Цифровізація підприємств нафтогазового сектору: сьогодення та майбутнє. Наукові погляди на вдосконалення економіки: перспективи та розвиток: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 квітня 2019 р.). Запоріжжя: ГО "СІЕУ", 2019. С. 103-105.	
170394	Побігун Сергій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 017670, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042835, виданий 30.06.2015	22	ПН.06 Економетрика	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1, 30.2, 30.3, 30.6, 30.7, 30.10, 30.13, 30.15, 30.16 Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1. Підвищив кваліфікацію з основ проектування електронного курсу на базі Центру дистанційного навчання університету з 22 листопада 2016 по 31 травня 2017, свідоцтво про підвищення кваліфікації ЦДН № 000013 від 01 червня 2017 р. Сертифікат електронного курсу «Економетрика» №000020 від 1.06.2017р. 2. Перезозова І. В., Побігун С. А., Попадинець І. Р. Соціометричні дослідження як інструмент інформатизації ринкової діяльності для підвищення ефективності управління нафтогазових підприємств «Економіка та управління в нафтогазовому комплексі України: актуальні проблеми, реалії та



						<p>перспективи» (Івано-Франківськ, 21-23 вересня 2016 року): Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2016. 241 с. С.189-190. Побігун С.А., Мельничук І.В. Використання економетричного моделювання для визначення економічних втрат внаслідок низької якості питної води . Матеріали 4-ї Міжнародної наукової конференції «Современные проблемы управления: экономика, образование, здравоохранение и фармация», 11-14 ноября 2016г., г.Ополе (Польша) Побігун С. А. , Даляк Н. А., Калантай Н. В. Розробка економетричної моделі оцінки оптимального бізнес-партнера для підприємств НГК . «Теорія і практика стратегічного управління розвитком галузевих і регіональних суспільних систем» (Івано-Франківськ, 11-13 жовтня 2017 року): Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2017. 423 с. С. 379-382. 3. Побігун, С. А. Даляк Н.А. Економетрика : Методичні вказівки для дистанційного вивчення дисципліни (доповнено та змінено) Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020 - 29 с. Перезовова І.В., Побігун С.А., Василик О.Б., Іванова М.О., Обельницька Х.В., Даляк Н.А. Статистично-економетричні методи в підприємстві навчальний посібник / за заг. ред. Перезової І. В., Побігуна С. А. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 199 с. Побігун С. А. Сертифікат Prometheus «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R»</p>
--	--	--	--	--	--	---

177430	Семчук Ярослав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	<p>Диплом доктора наук ДН 001751, виданий 23.03.1995,</p> <p>Диплом кандидата наук ГМ 006195, виданий 03.09.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 005779, виданий 25.12.1997,</p> <p>Атестат професора ПР 000939, виданий 21.12.2001</p>	24	ПН.07 Безпека життєдіяльності і та цивільний захист	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.4; 30.10; 30.11; 30.15.</p> <p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:</p> <p>1 Кулик М.П. Цивільний захист та техногенна безпека нафтогазових об'єктів /Я.М. Семчук, О.Ю. Витязь, М.П. Кулик, М.П. Школьний // – Навчальний посібник, вид. ІФНТУНГ, 2016р.,-549с.</p> <p>2 Кривенко Г.М., Семчук Я.М., Савчук Л.Я., Камаєва І.О. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010. 461с.</p> <p>3 Керівник кафедральної НДР: Розробка науково-технічних рішень з підвищення рівня промислової безпеки та охорони праці у нафтогазовій галузі. Термін: 01.09.2017-30.06.2018</p> <p>4 Стажування на кафедрі безпеки життєдіяльності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” з 10 листопада по 11 грудня 2017 року згідно з наказом №192-АПП від 10 листопада 2017 року. довідка №01-15/03/1843 від 18.12.17 р. Тема: “Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій”</p> <p>5 Семчук Я.М., Кулик М. П., Стеліга І. І. Інноваційні технології вивчення безпекових дисциплін у процесі підготовки кваліфікованих спеціалістів для газонафтопромислової галузі. Сталлий розвиток – стан та перспективи: Матеріали міжнародного наукового симпозиуму SDEV'2018, (28 лютого – 3 березня 2018 р, Львів-Славське, Україна). Львів, 2018. С. 74-75.</p> <p>6 Г.М. Кривенко, Я.М. Семчук, С.О. Кривенко Оцінка негативних наслідків аварій на газопроводах.</p>
--------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--	----	---	---

						<p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ЕКОГЕОФОРУМ-2017. Актуальні проблеми та інновації», 22-25 березня 2017 р., Івано-Франківськ.-2017.- С. 187-188.</p> <p>7 Семчук Я. М., Мердх І. І. Вплив електромагнітних полів радіочастотного діапазону на соціальну складову урбосоціоекосистеми міста Івано-Франківська. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України. 2016. Вип.26.4 С.178-185.</p>	
60027	Лялюк-Вітер Галина Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом кандидата наук ДК 057664, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032577, виданий 26.10.2012</p>	19	ПН.08 Основи охорони праці	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.3; 30.8; 30.9; 30.13; 30.14; 30.15</p> <p>Види і результати діяльності, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації з основ проектування електронного курсу на базі Центру дистанційного навчання з 22 листопада 2016 по 31 травня 2017 р. без відриву від виробництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЦДН №000017 від 01 червня 2017 р.</p> <p>2. Стажування на кафедрі безпеки життєдіяльності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” з 10 листопада по 11 грудня 2017 року згідно з наказом №192-АГП від 10 листопада 2017 року. Довідка від 18.12.2017 №01-15/03/1842. Тема: Проблеми вивчення у вищій школі безпекових дисциплін..</p> <p>3. Лялюк-Вітер Г. Д., Кривенко Г.М. Стеліга, І. І. Охорона праці : дипломне проектування Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. 30 с. Кривенко Г. М., Стеліга І. І., Лялюк-Вітер Г. Д.,</p>

						<p>Шиманський В. Я. Охорона праці в галузі: Практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 170 с.</p> <p>4. Лялюк-Вітер Г. Д. Електронний курс "Основи охорони праці". Сертифікат №000019 від 01.06.2017.</p> <p>5. Galyna Kryvenko, Yaroslav Semchuk, Halyna Lialiuk-Viter, Ivan Steliga. Ensuring the Environmental Safety of the Oil Pipelines Operation. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. 2019. Vol. 6, №. 3. P. 483-492. (Scopus).</p>
130886	Сімків Лілія Євгенівна	в.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 008468, виданий 23.04.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 012636, виданий 12.12.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000999, виданий 28.04.2004</p>	21	<p>ПН.09 Національна і регіональна економіка</p> <p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.10; 30.11; 30.13; 30.15.</p> <p>Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Наукове стажування у Academy of Management and Administration in Opole, Poland (certificate № 6423, April 05, 2018) тема «Structural processes in the national economy and their role in promoting sustainable development of regions»</p> <p>2. Сімків Л. Є. Стратегічні пріоритети регіональної економічної політики в контексті детермінант економічного зростання. «Бізнес Інформ». 2019. №3. с.96-101 Сімків Л. Є. Концептуальна модель формування регіональної економічної політики в сучасних умовах. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24 Випуск 2 (75). с.78-82</p> <p>Сімків Л. Є. Підвищення ефективності функціонування системи управління регіональним і місцевим розвитком. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного</p>

університету нафти і газу. (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»). 2020. № 1. С.86-93

4. Сімків Л.Є. Палійчук У.Ю. Національна та регіональна економіка: методичний комплекс. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 75 с.

Сімків Л.Є. Національна та регіональна економіка. Методичні вказівки для самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 37 с.

Сімків Л.Є. Регіональна економіка: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 239 с.

5. S.Shults, M. Maksymchuk, L. Simkiv and L. Marynchak Problems of Strategic Development of Regions of Ukraine Using Smart Specialization Concept. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99, p. C.277-282. Сімків Л.Є., Пукіш О.В. Державний борг України: сучасний стан та механізм управління. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: мат міжн. наук.-прак. конф. молодих науковців, аспірантів та здобувачів вищої освіти, (м. Рівне, 10 травня 2019 р.) м. Рівне. 2019. с. 256-258. Сімків Л. Є. Регіональна економічна політики в умовах реалізації реформи адміністративно-фінансової децентралізації. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в

							сучасних умовах: праці II всеук. наук.-прак. інтер.-конф., м. Івано-Франківськ, 28-29 квітня, Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2020 р. С. 256-258
157605	Волковецька Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом кандидата наук ДК 057797, виданий 14.04.2010	16	ПН.10 Право	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.3; 30.8; 30.10; 30.13; 30.15; 30.18. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: 1.Наукове стажування при кафедрі «Теорії та історії держави і права» Івано Франківського факультету Національного університету «Одеська юридична академія» з 18.01.-17.02.2016 р. 2. С.В. Волковецька Правове виховання молоді як необхідна умова української демократії. Науково-інформаційний вісник. Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького Випуск №5 (17), 2018р. 36-41с.;Волковецька С.В. Конституційні зміни від Президента В.Зеленського в контексті децентралізації. «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України» Збірник наукових статей.Навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ Прикарпатський національний університет ім. Стефаника, Випуск L11, 2020,13-21ст. 3. Організаційна робота в закладах вищої освіти з 2014-2016 рр. 4. С. В. Волковецька, Вінтонів Х. М., Гривнак Б. Л. Правознавство: навчальний , посібник (англійською та українською мовами). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 220 с. Волковецька С. В., Король І.Б.,Котерлін І.Б Навчально-методичний посібник «Правознавство». Ів.-Франківськ, ІФНТУНГ,2020 132ст.

5. Волковецька С. В., Гривнак Б. Л. Дотримання прав людини як невід'ємна складова розбудови правової держави в Україні. Інформаційно-комунікаційний аспект. Проблемно – наукова міжгалузєва конференція. Юриспруденція та проблеми інформаційного суспільства (ЮПІС 2018) 25-31с.

Волковецька С.В. Зміст і форми правового виховання студентів у закладах вищої освіти Міжнародна науково-практична інтернет – конференція Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Випуск 45; 29 березня 2019 р. м. Переяслав-Хмельницький. 127-130с.

Волковецька С.В. Про зв'язок правової культури громадян з інформаційною безпекою України. Матеріали проблемно-наукової міжгалузєвої конференції, «Інформаційні проблеми комп'ютерних систем, юриспруденції, енергетики, моделювання та управління» онлайн 27-29 травня 2020р., ст. 142-144

Волковецька С.В. Коропецька Юлія Р. ІС-18-1, Навроцька Ірина В. ІС-18-1. Проблеми правового забезпечення інвестиційної діяльності в підприємстві. Матеріали проблемно-наукової міжгалузєвої конференції, «Інформаційні проблеми комп'ютерних систем, юриспруденції, енергетики, моделювання та управління» онлайн 27-29 травня 2020 р., ст151-153)

6. Надання безкоштовної правової допомоги в ІФТУНГ (Центр створено в 2017 р. в ІФТУНГ при кафедрі соціальних комунікацій та права,

						яка реорганізована в 2018 р. в кафедрі суспільних наук) до сьогодення.
12442	Ваврик Тетяна Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Інститут інформаційних технологій		19	<p>ПН.11 Інформаційні технології в управлінні</p> <p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.1; 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.17</p> <p>.Стажування на кафедрі комп'ютерних наук та інформаційних систем ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</p> <p>Довідка від 26.06.2019 №01-23/118. Тема: Удосконалення методологічних компетентостей при викладанні дисципліни “Інформаційні технології в управлінні”. Курси підвищення кваліфікації на базі Центру дистанційного навчання ІФНТУНГ</p> <p>”Організація дистанційного навчання з використанням системи Moodle” вересень-жовтень 2020р.</p> <p>2. Mykhailiuk Iryna, Vavryk Tetiana, Tsareva Oleksanda</p> <p>Levels of mastering the material in interactive computer courses. Scientific research in xxi century Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference (16-18.05.2020). OTTAWA, CANADA: Methuen Publishing House, 2020. p. 68-70</p> <p>Ваврик Т.О. Впровадження інтерактивно-комп'ютерних методів навчання у навчально-виховний процес. Т.О. Ваврик. ВТНЗ IV всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів «Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості», 10-11 жовтня 2019. ІФНТУНГ.</p> <p>International Science Group ISG-KONF.COM. Pedagogy theory. Monograph. 6.6 Mykhailiuk I., Tsareva O., Vavryk T. Integration of interactive teaching methods into the process of distance</p>



						learning of information cycle disciplines . (Boston(USA)), 2020.p.248 3. Михайлюк І. Р., Ваврик Т.О. Інформаційні технології в управлінні. Лабораторний практикум.: Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 128 с. Ваврик Т.О. Інформаційні технології в управлінні. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 38 с.	
167806	Костюк Уляна Зіновіївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом магістра, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 062245, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042081, виданий 28.04.2015	16	ПП.01 Бухгалтерський облік і аудит	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.3; 30.13; 30.15; 30.16. Види і результати діяльності що відповідають дисципліні: Костюк У.З., Негрич І.М. Перспективи впровадження екологізації бухгалтерського обліку: необоротні активи. Економічний науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії. 2019. №41. С.198-202. Костюк У.З. Проблеми організації бухгалтерського обліку в ресторанному господарстві. Dynamics of the development of world science: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (13-15 травня 2020 року, м. Ванкувер, Канада). С628-630. Костюк У.З. Облік та аналіз дебіторської заборгованості підприємств електро- та газопостачання в Івано-Франківській області: проблеми та шляхи вирішення. Topical issues of the development of modern science : Матеріали ІХ науково-практичної конференції (6-8 травня 2020 року, м. Софія, Болгарія). С 468-475. Костюк У.З. Бухгалтерський облік і аудит: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 143с. Костюк У.З.

						Бухгалтерський облік і аудит: методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 22с. Наукове консультування з питань ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової та податкової звітності ТОВ "БАСТІОН-ІВ" з березня 2014 р. і до нині.
176984	Мацьків Романа Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003927, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042831, виданий 30.06.2015	18	ПН.05 Мікроекономіка Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.2; 30.3; 30.5; 30.12; 30.13; 30.15 Види і результати діяльності, що відповідають дисципліні: 1. Міжнародне стажування у Ventspils University of Applied Sciences (Ventspils, Latvia) з 29.02.2019 по 28.06.2019, 360 год., 12 кредитів ECTS. Сертифікат від 28.06.2019. Програма підвищення кваліфікації викладачів «Developing Competence Based Teaching and Learning» на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, з 16.10.2019 по 19.10.2019 (36 год., 1,2 кредитів ECTS), сертифікат. 2. Matskiv R. Economic theory: textbook / Bodnaruk I., Matskiv R., Topolnytska T., Malyk H. Ivano-Frankivsk: IFNTUOG, 2019. 119 p. Matskiv R. Economictheory: guidelines for study course / Prodanova I.I., Bodnaruk I.R., Topolnytska T.B., Matskiv R.T. Ivano-Frankivsk: IFNTUOG, 2018. – 34 p. 3. Мацьків Р.Т. Топольницька Т.Б. Фактори розвитку інфраструктури регіону. Економічний дискурс. 2019. № 1. С. 79-86. Інфраструктура ринків: підходи до класифікації. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". 2018. №3.

						<p>URL:  <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6187">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6187</a> Мацьків Р. Т., Кириленко Т. О. Акціонерні товариства в Україні та особливості їх функціонування. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 11-12 квітня 2019 р. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. С. 195-197.  4. Сертифікований електронний курс для дистанційного вивчення дисципліни "Мікроекономіка".</p>	
165596	Данилюк-Черних Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 032468, виданий 15.12.2015	6	ПП.03 Фінанси, гроші та кредит	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 30.2; 30.3; 30.8; 30.13; 30.15; 30.17.  Види і результати діяльності що відповідають дисципліні:  1. Стажування в Тернопільському національному економічному університеті на кафедрі фінансів суб'єктів господарювання і страхування. Свідоцтво № 126-45/1367 від 30.06.2016 р. Тема: «Особливості хеджування кредитних і фінансових ризиків». Стажування в VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м Софія, Болгарія. «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» (жовтень-грудень 2020 р.)  2. Фінанси підприємств. Данилюк М.О., Фадєєва І.Г., Спасів Н.Я., Витвицька У.Я., Данилюк-Черних І.М.: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 188 с.  3. Економіка і фінанси підприємства. Методоп І. М.,</p>

Витвицька У. Я.,  
Данилюк-Черних І.  
М., Ящеріцина Н. І. :  
навчальний посібник.  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2020. 547 с.  
4. Данилюк-Черних  
І.М., Бойко О.В.  
Банківська система  
України на сучасному  
етапі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Глобальні та  
національні проблеми  
економіки.  
Електронне наукове  
видання. 2016. Вип.  
14, С.777-780.  
5. Данилюк-Черних  
І.М., Петренко В.П.  
Про визначення  
можливостей та умов  
удосконалення  
управління  
фінансовими  
ресурсами держави  
Україна. Науковий  
вісник Івано-  
Франківського  
національного  
технічного  
університету нафти і  
газу. Серія: Економіка  
та управління в  
нафтовій і газовій  
промисловості. 2018.  
Том 2 № 18, С.43-53.  
6. Danyliuk-Chernykh  
I., Vartsaba V.,  
Petrenko V., Matsuk Z.  
Financial Resources  
Governance of Ukraine:  
Identification of  
Opportunities and  
Conditions for  
Improvement. In:  
Procházka D. (eds)  
Global Versus Local  
Perspectives on Finance  
and Accounting.  
ACFA2018 2018.  
Springer Proceedings in  
Business and  
Economics. Springer,  
Springer Nature  
Switzerland AG 2019  
pp.63-71.  
7. Danyliuk-Chernykh  
I., Matsuk Z., Lakshina  
V. Mentality Dimension  
of the Securities Market  
in Ukraine. In:  
Procházka D. (eds)  
Global Versus Local  
Perspectives on Finance  
and Accounting.  
ACFA2018 2018.  
Springer Proceedings in  
Business and  
Economics. Springer,  
Springer Nature  
Switzerland AG 2019  
pp. 101-113.  
8. Данилюк-Черних  
І.М., Зеленська І.В.  
Оцінка ефективності  
управління капіталом  
державного  
підприємства.  
Актуальні проблеми  
фінансової системи

						<p>України: матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів (м.Черкаси 20-21 листопада 2018 р.), ЧДТУ, 2018. С. 125-128.</p> <p>9. Данилюк-Черних І.М., Кубарич С.П. Оцінка конкурентної позиції банку на банківському ринку. Напрями розвитку ринкової економіки: нові реалії та можливості в умовах інтеграційних процесів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 30 листопада 2019 року). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Ч. 2. С. 81-85.</p> <p>10. Данилюк-Черних І.М., Пукіш О.В. Аналіз фінансування інвестиційної діяльності на прикладі Івано-Франківської області. Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 28 березня 2020 р.). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 91-95.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	☒	ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	курсова робота, диференційований залік
		ПП.01 Бухгалтерський облік і аудит	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит

ПП.03 Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
ПП.05 Маркетинг	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
ПП.07.4 Операційний менеджмент	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	Іспит, курсова робота
ПП.07.6 Самоменеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, ситуаційні завдання	Іспит
ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
ПП.10 Управління ризиками	її, практичні роботи, бесіди, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, розрахунково-графічні роботи	Іспит
ПП.12 Ділові комунікації в менеджменті	лекції, практичні роботи, дискусії, домашня та самостійна роботи, ситуаційні завдання	іспит
ПП.13 Виробнича практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
ПП.14 Переддипломна практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
ПН.05 Мікроекономіка	лекції, практичні та ситуаційні завдання, розрахункові та самостійна робота	курслова робота, диференційований залік
ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
ЗП.05 Філософія та соціологія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіда	Іспит
ЗП.03 Історія України та української культури	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	модульний контроль, іспит

		ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	іспит
<p><i>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</i></p>	☒	ЗП.01 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	Модульний контроль, диференційований залік
		ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
		ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
		ПП.07.6 Самоменеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, ситуаційні завдання	Іспит
		ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
		ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	диференційований залік
<p><i>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i></p>	☒	ПН.10 Право	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, диференційований залік
		ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
		ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курслова робота, іспит
		ПП.11 Зовнішньоекономічна діяльність	лекції, практичні роботи, бесіди, ситуаційні завдання, самостійна робота, демонстраційні методи, реферат науково-дослідна робота	іспит

		ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	диференційований залік
		ЗП.04 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття з роботою в парах, малих мовних групах, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
		ЗП.01 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	Модульний контроль, диференційований залік
		ПП.03 Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
<i>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i>	☒	ПП.13 Виробнича практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПП.12 Ділові комунікації в менеджменті	лекції, практичні роботи, дискусії, домашня та самостійна роботи, ситуаційні завдання	іспит
		ПП.11 Зовнішньоекономічна діяльність	лекції, практичні роботи, бесіди, ситуаційні завдання, самостійна робота, демонстраційні методи, реферат науково-дослідна робота	іспит
		ЗП.03 Історія України та української культури	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.01 Вища математика	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
		ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання,	диференційований залік



			самостійна робота	
		ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи  лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи  лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
		ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік
		ПП.07.6 Самоменеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, ситуаційні завдання	Іспит
		ПП.07.7 Адміністративний менеджмент	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	Іспит
		ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
		ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
		ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курслова робота, іспит
<i>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації</i>	☒	ПП.14 Переддипломна практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПП.13 Виробнича практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
		ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік

		ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
		ПН.10 Право	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, диференційований залік
		ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
		ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік
		ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
		ПН.06 Економетрика	лекції, практичні та ситуаційні завдання, розрахункові та самостійна робота	Іспит
<i>ПРН11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	☒	ПП.05 Маркетинг	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
		ПП.06 Управлінський аналіз	лекції, практичні роботи, самостійна робота, розрахунково-графічні	модульний контроль, розрахункові роботи, іспит
		ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
		ПП.07.4 Операційний менеджмент	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	Іспит, курсова робота
		ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік
		ПП.03 Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
		ПН.05 Мікроекономіка	лекції, практичні та ситуаційні завдання, розрахункові та самостійна робота	курслова робота, диференційований залік
		ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит

ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
ЗП.01 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	Модульний контроль, диференційований залік
ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	диференційований залік
ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курслова робота, іспит
ПП.12 Ділові комунікації в менеджменті	лекції, практичні роботи, дискусії, домашня та самостійна роботи, ситуаційні завдання	іспит
ЗП.05 Філософія та соціологія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіда	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіда Іспит
ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
ПП.10 Управління ризиками	лекції, практичні роботи, бесіди, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, розрахунково-графічні роботи	Іспит
ПП.14 Переддипломна практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
ПН.10 Право	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, диференційований залік
ПН.01 Вища математика	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	диференційований залік
ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	іспит

		ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
		ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	диференційований залік
<i>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	☒	ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	іспит
		ЗП.04 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття з роботою в парах, малих мовних групах, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ЗП.03 Історія України та української культури	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ПП.14 Переддипломна практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПП.13 Виробнича практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПП.11 Зовнішньоекономічна діяльність	лекції, практичні роботи, бесіди, ситуаційні завдання, самостійна робота, демонстраційні методи, реферат науково-дослідна робота	іспит
		ПН.01 Вища математика	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.04 Макроекономіка	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
		ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПП.04 Логістика	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПП.06 Управлінський аналіз	лекції, практичні роботи, самостійна робота, розрахунково-графічні	модульний контроль, розрахункові роботи, іспит
ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота		

	<p>лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи</p> <p>лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи</p> <p>лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи</p> <p>лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи</p> <p>лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи</p> <p>лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи</p>	
ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік
ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	диференційований залік
ЗП.01 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	Модульний контроль, диференційований залік

		ПП.10 Управління ризиками	лекції, практичні роботи, бесіди, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, розрахунково-графічні роботи	Іспит
		ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курсова робота, іспит
		ПП.07.3 Теорія організацій	лекції, практичні роботи, самостійна робота	диференційований залік
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
<p><i>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	☒	ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
		ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.10 Право	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, диференційований залік
		ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПП.03 Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
		ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік
		ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
		ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
		ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курсова робота, іспит
		ПП.12 Ділові комунікації в менеджменті	лекції, практичні роботи, дискусії, домашня та самостійна роботи, ситуаційні завдання	іспит
		ПП.14 Переддипломна практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ЗП.04 Українська мова (за професійним	Практичні заняття з роботою в парах, малих	модульний контроль, іспит

		спрямуванням)	мовних групах, самостійна робота	
		ЗП.03 Історія України та української культури	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	диференційований залік
		ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	диференційований залік
		ЗП.05 Філософія та соціологія	ПРН4, ПРН6, ПРН11, ПРН15, ПРН16, ПРН17 Лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіда	Іспит
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
		ЗП.01 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	Модульний контроль, диференційований залік
<i>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	ПП.06 Управлінський аналіз	лекції, практичні роботи, самостійна робота, розрахунково-графічні	модульний контроль, розрахункові роботи, іспит
		ПП.02 Статистика	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
		ПП.03 Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
		ПП.04 Логістика	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна	есе, іспит, курсова робота

	робота	
ПП.07.4 Операційний менеджмент	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	Іспит, курсова робота
ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік
ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
ПП.13 Виробнича практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курслова робота, іспит
ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	диференційований залік
ПП.11 Зовнішньоекономічна діяльність	лекції, практичні роботи, бесіди, ситуаційні завдання, самостійна робота, демонстраційні методи, реферат науково-дослідна робота	іспит
ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
ПП.01 Бухгалтерський облік і аудит	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
ПП.08 Економіка і фінанси підприємств	лекції, практичні роботи, ситуаційні та розрахункові завдання, самостійна робота	Іспит
ЗП.01 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання.	Модульний контроль, диференційований залік



			Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	
		ЗП.05 Філософія та соціологія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіда	Іспит
		ПН.01 Вища математика	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	іспит
		ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.04 Макроекономіка	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.05 Мікроекономіка	лекції, практичні та ситуаційні завдання, розрахункові та самостійна робота	курсowa робота, диференційований залік
		ПН.06 Економетрика	лекції, практичні та ситуаційні завдання, розрахункові та самостійна робота	іспит
		ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	диференційований залік
<i>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	☒	ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіда, лабораторні заняття, самостійна робота	тестування, іспит
		ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові рботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.10 Право	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, диференційований залік
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні звдання, самостійна робота, науково-досліджна робота	есе, іспит, курсова робота
		ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	диференційований залік
		ЗП.03 Історія України та української культури	лекції, бесіди, дискусії, самостійна робота	модульний контроль, іспит
<i>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування</i>	☒	ПП.02 Статистика	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	іспит

управлінських рішень.

ПП.04 Логістика	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
ПП.05 Маркетинг	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	іспит
ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
ПП.06 Управлінський аналіз	лекції, практичні роботи, самостійна робота, розрахунково-графічні	модульний контроль, розрахункові роботи, іспит
ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтованих завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	диференційований залік
ПН.01 Вища математика	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	диференційований залік
ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	іспит
ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
ПН.04 Макроекономіка	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, іспит
ПН.05 Мікроекономіка	лекції, практичні та ситуаційні завдання, розрахункові та самостійна робота	курсва робота, диференційований залік
ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	диференційований залік
ЗП.05 Філософія та соціологія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіда	іспит
ПН.08 Основи охорони праці	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
ПП.03 Фінанси, гроші та кредит	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання,	іспит

		самостійна робота	
	ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
	ПП.07.3 Теорія організацій	лекції, практичні роботи, самостійна робота	диференційований залік
	ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
	ПП.14 Переддипломна практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
	ПП.12 Ділові комунікації в менеджменті	лекції, практичні роботи, дискусії, домашня та самостійна роботи, ситуаційні завдання	іспит
	ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік
	ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
	ПП.08 Економіка і фінанси підприємств	лекції, практичні роботи, ситуаційні та розрахункові завдання, самостійна робота	іспит
	ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курслова робота, іспит
	ПП.10 Управління ризиками	лекції, практичні роботи, бесіди, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, розрахунково-графічні роботи	іспит
	ПП.11 Зовнішньоекономічна діяльність	лекції, практичні роботи, бесіди, ситуаційні завдання, самостійна робота, демонстраційні методи, реферат науково-дослідна робота	іспит
	ПП.13 Виробнича практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
	ЗП.01 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	модульний контроль, диференційований залік
	ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота

ПРНЗ.  
Демонструвати  
знання теорій,  
методів і функцій  
менеджменту,  
сучасних концепцій  
лідерства.

☒	ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
	ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
	ПП.04 Логістика	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
	ПП.06 Управлінський аналіз	лекції, практичні роботи, самостійна робота, розрахунково-графічні	модульний контроль, розрахункові роботи, іспит
	ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
	ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
	ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік
	ПП.14 Переддипломна практика	самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
	ПП.07.7 Адміністративний менеджмент	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	іспит
	ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
	ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
	ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курслова робота, іспит
	ПП.10 Управління ризиками	лекції, практичні роботи, бесіди, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, розрахунково-графічні роботи	іспит
	ПП.11 Зовнішньоекономічна діяльність	лекції, практичні роботи, бесіди, ситуаційні завдання, самостійна робота, демонстраційні методи, реферат науково-дослідна робота	іспит
	ПП.12 Ділові комунікації в менеджменті	лекції, практичні роботи, дискусії, домашня та самостійна роботи, ситуаційні завдання	іспит

		ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
		ПП.07.3 Теорія організацій	лекції, практичні роботи, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.04 Макроекономіка	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.01 Вища математика	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	диференційований залік
		ЗП.01 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	Модульний контроль, диференційований залік
		ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	Диференційований залік
		ЗП.03 Історія України та української культури	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ЗП.04 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття з роботою в парах, малих мовних групах, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПП.13 Виробнича практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	модульний контроль, іспит
<i>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i>	☒	ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
		ЗП.03 Історія України та української культури	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ЗП.04 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття з роботою в парах, малих мовних групах, самостійна робота	модульний контроль, іспит
<i>ПРН5. Описувати</i>	☒	ПП.07.8 Стратегічне	лекції, практичні роботи,	диференційований залік,

зміст функціональних сфер діяльності організації.		управління	дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	курсова робота
		ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
		ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курсова робота, іспит
		ПП.14 Переддипломна практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
		ПП.07.4 Операційний менеджмент	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	іспит, курсова робота
		ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
		ЗП.04 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття з роботою в парах, малих мовних групах, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	іспит
		ПН.04 Макроекономіка	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПП.06 Управлінський аналіз	лекції, практичні роботи, самостійна робота, розрахунково-графічні	модульний контроль, розрахункові роботи, іспит
ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ПП.11 Зовнішньоекономічна діяльність	лекції, практичні роботи, бесіди, ситуаційні завдання, самостійна робота, демонстраційні методи, реферат науково-дослідна робота	іспит
		ПП.06 Управлінський аналіз	лекції, практичні роботи, самостійна робота, розрахунково-графічні	модульний контроль, розрахункові роботи, іспит

ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	іспит
ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
ПН.04 Макроекономіка	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, іспит
ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
ПП.02 Статистика	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	Іспит
ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік
ПП.07.6 Самоменеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, дискусія, ситуаційні завдання	Іспит
ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курсова робота, іспит
ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
ПН.01 Вища математика	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	диференційований залік
ПП.10 Управління ризиками	лекції, практичні роботи, бесіди, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, розрахунково-графічні роботи	Іспит
ЗП.05 Філософія та	Лекції, практичні роботи,	Іспит

		соціологія	самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіда	
		ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	диференційований залік
		ЗП.01 Ділова іноземна мова	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	Модульний контроль, диференційований залік
<i>ПРН10.Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i>	☒	ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
		ПП.10 Управління ризиками	лекції, практичні роботи, бесіди, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, розрахунково-графічні роботи	Іспит
		ПП.13 Виробнича практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПП.06 Управлінський аналіз	лекції, практичні роботи, самостійна робота, розрахунково-графічні	модульний контроль, розрахункові роботи, іспит
		ЗП.02 Переклад адміністративної документації	Практичні заняття з презентацією нового і повторенням раніше засвоєного матеріалу через виконання тренувальних та підготовчих вправ різного типу та творчих професійно орієнтовних завдань. Ознайомче читання. Читання та переказ/репродукція тексту. Прослуховування аудіо записів. Самостійна робота	диференційований залік
		ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	іспит
		ПП.14 Переддипломна практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
		ПН.04 Макроекономіка	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, іспит
		ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	диференційований залік
		ПН.11 Інформаційні	лекції, практичні роботи,	диференційований залік



		технології в управлінні	розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	
		ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
		ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
		ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
		ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота іспит
		ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курсова робота, іспит
		ПН.05 Мікроекономіка	лекції, практичні та ситуаційні завдання, розрахункові та самостійна робота	курсова робота, диференційований залік
<i>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</i>	☒	ПП.07.5 Ресурсний менеджмент	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	диференційований залік диференційований залік диференційований залік
		ПП.07.8 Стратегічне управління	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи	диференційований залік, курсова робота
		ПП.07.9 Управління інноваціями	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідна робота	іспит
		ПП.09 Управління конкурентоспроможністю	лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, науково-дослідні та розрахунково-графічні роботи	курсова робота, іспит
		ПП.10 Управління ризиками	лекції, практичні роботи, бесіди, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, домашні роботи, розрахунково-графічні роботи	Іспит
		ПП.11 Зовнішньоекономічна діяльність	лекції, практичні роботи, бесіди, ситуаційні завдання, самостійна робота, демонстраційні методи, реферат науково-дослідна робота	іспит
		ПП.13 Виробнича практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту

	ПП.07.3 Теорія організацій	лекції, практичні роботи, самостійна робота	диференційований залік
	ПП.07.2 Управління персоналом	лекції, практичні роботи, дискусії, ситуаційні завдання, самостійна робота, науково-дослідна робота	есе, іспит, курсова робота
	ПН.08 Основи охорони праці	лекції, бесіди, лабораторні заняття, самостійна робота	тести, іспит
	ПП.06 Управлінський аналіз	лекції, практичні роботи, самостійна робота, розрахунково-графічні	модульний контроль, розрахункові роботи, іспит
	ПН.02 Дослідження операцій	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	іспит
	ЗП.04 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття з роботою в парах, малих мовних групах, самостійна робота	модульний контроль, іспит
	ПП.07.1 Менеджмент	лекції, практичні роботи, самостійна робота, ситуаційні завдання, бесіди, дискусії, демонстраційні методи	іспит, курсова робота
	ПН.01 Вища математика	Лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, самостійна робота	диференційований залік
	ПН.04 Макроекономіка	лекції, ситуаційні завдання, бесіди, самостійна робота	модульний контроль, іспит
	ПП.15 Бакалаврська робота	самостійна робота, консультації	захист кваліфікаційної роботи
	ПП.14 Переддипломна практика	Самостійна, науково-дослідна робота	щоденник практики, захист звіту
	ПН.07 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	лекції, дискусії, практичні роботи, демонстраційні методи, самостійна робота	диференційований залік
	ПН.09 Національна і регіональна економіка	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	модульний контроль, іспит
	ПН.11 Інформаційні технології в управлінні	лекції, практичні роботи, розрахункові роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік
	ПН.03 Штучний інтелект в менеджменті	Лекції, практичні роботи, ситуаційні завдання, самостійна робота	диференційований залік