

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут економіки та менеджменту
(назва інституту)

Менеджменту та адміністрування
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Вченою радою ІФНТУНГ
протокол №04/558 від 15.05.2019р.
Голова Вченої ради ІФНТУНГ

С. І. Крижанівський

«_____» _____ 2019 року

УПРАВЛІННЯ НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Третій рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти)

галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр і назва)

спеціальність 073 Менеджмент
(шифр і назва)

освітньо-наукова програма Менеджмент
(назва)

вид дисципліни Вибіркова
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2019

Робоча програма дисципліни «Управління на засадах сталого розвитку» для аспірантів, що навчаються за освітньо-науковою програмою на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю «Менеджмент».

Розробник:

професор кафедри МіА, д.е.н., професор

_____ І.П. Кінаш

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

Протокол від « 08 » лютого 2019 року № 6.

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування

А.С. Полянська

Узгоджено:

Завідувач відділу аспірантури і докторантури

_____ В.Р. Процюк

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Управління на засадах сталого розвитку» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 4		Семестр ____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4	4	4	4		
Кількість модулів	2	2	2	2		
Загальний обсяг часу, год	120	120	120	120		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	54	12	54	12		
лекційні заняття	36	8	36	8		
семінарські заняття	18	4	18	4		
практичні заняття	-	-	-	-		
лабораторні заняття	-	-	-	-		
Самостійна робота, год, у т.ч.	66	108	66	108		
виконання курсової роботи						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	18	12	18	12		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	25	80	25	80		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	18	8	18	8		
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-		
підготовка до екзамену	5	8	5	8		
Форма семестрового контролю	іспит		іспит			

2 МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основною метою навчальної дисципліни є: набуття фахівцями компетенцій щодо управління суспільних систем на засадах сталого розвитку.

Основними *компетентностями*, якими стане володіти здобувач у процесі вивчення дисципліни є:

- формування критичного мислення щодо соціально-економічних процесів у суспільстві;
- навички щодо використання методів моніторингу управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів діяльності з позицій сталого розвитку;
- навички стосовно методологічної основи управління суспільними системами на засадах сталого розвитку;
- розширення можливостей наукових напрямів розвитку держави, регіону в контексті забезпечення сталого розвитку;
- вміння обґрунтовувати та пропонувати технології та процедури розвитку різних суб'єктів господарської діяльності з позицій управління сталим розвитком підприємства, регіону, держави;
- вміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах та аналізувати її, зрозуміло і недвозначно доводити власні висновки;
- здатність виявляти і на практиці використовувати інноваційні інструменти управління на засадах сталого розвитку різних суспільно-економічних систем, що дозволить якісно проводити наукові дослідження та в подальшому їх використовувати в професійній діяльності.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифри модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), та навчальних елементів (НЕ)	Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи	Обсяг лекційних занять год.	Література
М 1	Теоретико-методологічні основи управління на засадах сталого розвитку	18	
ЗМ1	Концептуальні основи управління на засадах сталого розвитку	2	2,7,11
ЗМ2	Принципи та фактори забезпечення сталого розвитку суспільства	2	1,5,9
ЗМ3	Управлінські рішення, що прийняті різними державами світу стовосно їх курсу до сталого розвитку.	4	1-17
ЗМ4	Сучасні суспільно-економічні проблеми глобального масштабу та способи їх вирішення різними державами світу	4	5-19
ЗМ5	Розбіжності інтересів у глобалізованому просторі. Перспективи подолання конфліктів між національними, груповими та приватними інтересами.	2	8-11
ЗМ6	Сучасні суспільно-економічні проблеми українського суспільства.	2	2-7
ЗМ7	Інституційне забезпечення управління сталим розвитком України	2	1-9
М 2	Особливості реалізації стратегії сталого розвитку України	18	
ЗМ1	Людський розвиток як запорука ефективної реалізації засад сталого розвитку держави, регіону, громади	2	3-4
ЗМ2	Особливості управління економічним вектором сталого розвитку України та її регіонів	2	8-23
ЗМ3	Особливості управління соціальним вектором сталого розвитку України та її регіонів	2	15
ЗМ4	Особливості управління екологічним вектором розвитку України та її регіонів	2	4-2
ЗМ5	Специфіка управління сталими розвитком місцевих громад	2	1-23
ЗМ6	Програмно-цільовий підхід в реалізації стратегії сталого розвитку України	4	1-23
ЗМ7	Альтернативні джерела формування ресурсного забезпечення регіональних суспільних систем	2	1-23
ЗМ8	Роль і значення громадянського суспільства у реалізації засад сталого розвитку	2	1-23
	Всього	36	

3.2 Теми семінарських занять

Теми семінарських занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми семінарських занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ,
М1	Теоретико-прикладні засади соціальної економіки	8	1	2-11	
ЗМ1 ЗМ2	Концептуальні основи управління на засадах сталого розвитку. Принципи та фактори забезпечення сталого розвитку суспільства	2	0,5	2 11	Розділ 1
Н.Е. 1.1	Поточний контроль знань.				
ЗМ3	Управлінські рішення, що прийняті різними державами світу стовосно їх курсу до сталого розвитку.	2	-	11	Розділ 2
Н.Е 3.1	Поточний контроль знань				
Н.Е3.2.	Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.				
ЗМ4	Сучасні суспільно-економічні проблеми глобального масштабу та способи їх вирішення різними державами світу	2			
ЗМ5	Сучасні суспільно-економічні проблеми українського суспільства. Інституційне забезпечення управління сталим розвитком України	2	0,5	11	Розділ 3,4
Н.Е. 5.1	Поточний контроль знань				
Н.Е. 5.2	Виконання аналітичних вправ.				
М 2	Особливості реалізації стратегії сталого розвитку України	8	3		
ЗМ2	Особливості управління економічним вектором сталого розвитку України та її регіонів	2	0,5	5	Розділ 3
Н.Е 2.1	Поточний контроль знань				
Н.Е 2.2	Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.				
ЗМ3	Особливості управління соціальним вектором сталого розвитку України та її регіонів	2	0,5	11	Розділ 5
Н.Е 3.1	Поточний контроль знань				
Н.Е 3.2	Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.				
ЗМ 4	Особливості управління екологічним вектором розвитку України та її регіонів	2	0,5	1-11	
Н.Е 4.2	Поточний контроль знань				
Н.Е 4.3	Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.				
ЗМ 6	Програмно-цільовий підхід в реалізації стратегії сталого розвитку України	2	0,5	4	Розділ 3-7
НЕ 6.1.	Поточний контроль знань.				
НЕ 6.2.	Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.				
	Всього:	18	4		

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Теоретико-прикладні засади соціальної економіки	20	1-23	
1	Розбіжності інтересів у глобалізованому просторі.	5		
2	Перспективи подолання конфліктів між національними, груповими та приватними інтересами.	5		
3	Трансформаційна криза в економіці України та шляхи її подолання	5		
4	Інституційне забезпечення управління сталим розвитком України	5		
М 2	Особливості реалізації стратегії сталого розвитку України	46	1-23	
1	Людський розвиток як запорука ефективної реалізації засад сталого розвитку держави, регіону, громади	6		
2	Особливості державного регулювання у забезпеченні сталого розвитку суспільства	10		
3	Національні особливості переходу України на шлях сталого розвитку	10		
4	Стратегія сталого розвитку «Україна - 2030»	10		
5	Про досягнення цілей сталого розвитку України	10		
	Всього	66		

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Перелік основної літератури

1. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.
2. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. Разд.1. Научная мысль как планетное явление. –М: Наука, 1988. –208 с.
3. Програма дій “Порядок денний на ХХІ століття” / Переклад з англійської: ВГО “Україна. Порядок денний на ХХІ століття”. – К.: Інтелсфера, 2000. –360 с.
4. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.
5. Социально–экономический потенциал устойчивого развития. Учебник /Под ред. проф. Л.Г.Мельника и проф.Н.Ханса. –Сумы: Университетская книга, 2007. –1207 с.
6. Мельник Л.Г. Тайны развития (не очень серьезная книга об очень серьезном). –Сумы: ИТД «Университетская книга», 2005. –378 с.
7. Мельник Л.Г. Фундаментальные основы развития. – Сумы, ИТД «Университетская книга», 2003. –288 с.

4.2. Перелік додаткової та навчальної літератури

8. Кінаш І. П. Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання / І. П. Кінаш // Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії: Економічні науки. – 2012. – № 1. – с. 5 - 9.
9. Кінаш І. П. Суспільний вектор сталого розвитку (питання теорії та практики) / [В. І. Куценко, В. П. Удовиченко, Я. В. Остафійчук та ін.]; наук. ред. В. І. Куценко; Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». – Чернігів: Лозовий В. М., 2013.
10. Кінаш І. П. Соціальне управління як засіб досягнення сталого розвитку / І. П. Кінаш // Матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. [«Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи»], (Житомир, 20-21 червня 2013 р.). - Житомир: ЖДТУ, 2013. - с. 97 – 99.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>
12. Цілі сталого розвитку України 2016-2030 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>
13. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. академіка НАН України, д.т.н., проф., засл. діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. – К.: Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України". [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ecos.kiev.ua/share/upload/Dopovid_nacionalna_paradygma_stalogo_rozvytku.pdf
14. Стратегія інновацій та доброго врядування на місцевому рівні (м. Валенсія, 15-16 жовтня 2007 р.) Валенсійська декларація «Добре місцеве і регіональне врядування – Європейський виклик» // [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM\(2008\)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM(2008)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383)<https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731>
15. Андрушків Б., Мельник Л., Погайдак О. Інноваційні засоби формування концепції оцінювання сталого розвитку у системі «підприємство – галузь – регіон – держава» (європейський аспект). Український журнал прикладної економіки. 2016. Т. 1. № 2. С. 6–17.
16. Васильєва О.І., Васильєва Н.В. Концептуальні засади сталого розвитку територіальних громад [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2018/17.pdf
17. Вецко Т. М. СТАЛИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29380/1/2019-13_2-04.pdf
18. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://htigu.org.ua/sites/default/files/pdf-text/public-management.pdf>
19. Смирнова І.І., Михайлюта Є.І. Сталий розвиток в Україні: теоретичні аспекти Економічний вісник Донбасу. 2018. № 1 (51). С. 10-14.
20. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov>
21. Офіційний веб-портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/>
22. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН

України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.idss.org.ua/>

23.Офіційний сайт Рахункової палати України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ac-rada.gov.ua/control/main/uk/index>

18 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексного оцінювання за модулем М1. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків.

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів

Види робіт, що контролюються	Номер контролю	Максимальна кількість балів
1. Засвоєння модулів програмного матеріалу дисципліни	М1	10
1. Засвоєння модулів програмного матеріалу дисципліни	М2	10
2. Семінарські заняття №1-9	ЗМ 1- 9	45
3. Підготовка та виступ з доповіддю на конференції		35
Всього:		100 балів

Перевід бальної оцінки в іспитову здійснюється наступним чином:

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОІНУ №48 від 23.01.2004р.
Відмінно	90-100	A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-70 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)