

№ з/п	Назва поля	Опис
1.	Назва дисципліни	Реінжиніринг
2.	Статус	Вільного вибору
3.	Спеціальність	Для всіх спеціальностей
4.	Мова викладання	Українська
5.	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна)	20-60
6.	Семестр, в якому викладається	6 семестр, перший (бакалаврський) рівень
7.	Кількість: - кредитів ЄКТС - академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	3 кредити, 90 (лекції – 18, практичні – 18, самостійна робота – 54)
8.	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	диференційований залік
9.	Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра менеджменту та адміністрування
10.	Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)	кандидат економічних наук, доцент Вербовська Леся Степанівна
11.	Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно)	Однією зі складових дисципліни є розуміння процесного підходу у менеджменті. Адже, часто причина низької ефективності підприємства криється – «не у помилках конкретної людини, а в організації роботи підприємства». Тому так важливо опанувати вмінням ПРОЕКТУВАННЯ процесів! І це не інженерія чи архітектура, це МИСТЕЦТВО і наука працювати ЕФЕКТИВНО. І хочете вірте, хочете ні – це одне з найдивовижніших і творчих занять у світі бізнесу. Головне бажання і наполегливість! Запрошую на курс!
12.	Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни	загальних: – здатність до системного та креативного мислення; – навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; – здатність працювати в команді; фахових: – здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі реінжинірингу; – вміти обирати та використовувати принципи концепції, методи, процедури та інструментарій реінжинірингу бізнес-процесів; – практичні навички розв'язання завдань реінжинірингу; – виховання здатності до творчого пошуку ефективних напрямків, резервів і ресурсів

		<p>удосконалення функціонування організацій і підприємств;</p> <p>– уміння розв’язувати нестандартні управлінські проблеми: здатність мислити масштабно, перспективно.</p> <p>- знати та вміти застосовувати сучасні концепції менеджменту та бізнес-моделі розвитку підприємств.</p>
13.	Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії	<p>Результати навчання:</p> <p>– демонструвати здатність аналізувати й структурувати проблеми підприємства, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>– демонструвати здатність генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення у процесі підготовки та розроблення проектів реінжинірингу бізнес-процесів;</p> <p>– оцінювати ефективність і результативність використання реінжинірингу в організаціях і підприємствах.</p>
14.	Особливості навчання на курсі	<p>Легко і невимушено Ти відпрацьовуватимеш ефективні моделі поведінки (тренуватимеш кооперацію, вміння домовлятися і працювати в команді, стратегувати, розвивати підприємницькі, лідерські навички, формувати корпоративну культуру).</p>
15.	Стислий опис дисципліни	<p>Ми будемо говорити про ЗМІНИ і еволюційного характеру, і кардинальні зміни революційного характеру, що, власне, і є реінжинірингом бізнес-процесів.</p> <p>Метою вивчення дисципліни є: набуття відповідних компетенцій щодо сучасних технологій управління, які спрямовані на перепроєктування всіх або виділеної частини внутрішніх функціональних процесів з метою їхнього удосконалення і підвищення ефективності діяльності підприємства.</p> <p>Що використовуємо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимально практичних кейсів, щодо розуміння як застосовувати технологію реінжинірингу, його концепцію та переваги; - канву бізнес-моделі – інструмент для опису, аналізу та проектування бізнес-моделей, яка показує, як компанія має намір заробити гроші; - формування «стратегічного повідомлення»: що повинні знати і розуміти про компанію її клієнти; - опанування принципами та методами технології для досягнення цілей реінжинірингу.