

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
Інститут інженерної механіки
Кафедра автомобільного транспорту

ЗАТВЕДЖУЮ

Директор Інституту
інженерної механіки

Л.І. Романишин

«02» 09 2019 року

ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань

27 – Транспорт

спеціальність

274 – Автомобільний транспорт

(шифр і назва спеціальності)

вид дисципліни

обов'язкова

Робоча програма дисципліни "Іноземна мова професійного спрямування" для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня **магістра** за спеціальністю 274 – «Автомобільний транспорт»

Розробник:

к.т.н., доцент

А. Криштопа Криштопа Л.І.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри автомобільного транспорту

Протокол від 31 серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри автомобільного транспорту

С.І. Криштопа

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення « Іноземна мова професійного спрямування » згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни « Іноземна мова професійного спрямування »

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 9		Семестр 10	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5
Кількість модулів	2	2	1	1	1	1
Загальний обсяг часу, год	90	90	45	45	45	45
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	36	12	18	6	18	6
лекційні заняття	-	-	-	-	-	-
семінарські заняття	-	-	-	-	-	-
практичні заняття	36	12	18	6	18	6
лабораторні заняття	-	-	-	-	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.	54	78	27	39	27	39
виконання курсової роботи	-	-	-	-	-	-
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	3	-	3
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-	-	-	-	-
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	27	39	9	24	9	24
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	27	39	18	12	18	12
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-	-	-
підготовка до екзамену	-	-	-	-	-	-
Форма семестрового контролю	Диференційований залік				Диференційований залік	

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни « Іноземна мова професійного спрямування » – формування компетенції спілкування іноземною мовою майбутнього фахівця автомобільної галузі, набуття навичок використання іноземної мови у повсякденному житті та робочих ситуаціях, збагачення культурного світогляду, набуття фахівцями компетенцій щодо англійської мови професійного спрямування.

У навчальному процесі також реалізуються загальноосвітні, когнітивні та виховні завдання. Наряду з ознайомленням студентів з лінгвістичними аспектами, також передбачено залучення екстралінгвістичної інформації, тобто такої, що стосується побуту, країнознавства та історії.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через знання, уміння та навички:

- знання вивченого лексичного та граматичного матеріалу з залученням професійно орієнтованих тем;

- робота над навчальним матеріалом під час практичних занять, та у вільний час студентів у формі самостійної навчальної роботи, що призначена формувати не тільки практичні мовленнєві вміння, але й навички роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами, аудіо та відео записами, електронними ресурсами, орієнтувати їх на важливість практичного застосування здобутих теоретичних знань.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетенцій, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

- інтеграційні процеси в українській освіті та суспільстві зумовили зростання попиту на фахівців зі знанням іноземної мови. Зокрема, володіння англійською мовою дає можливість студентам та випускникам нефілологічних факультетів реалізувати свою соціальну та професійну мобільність. Тому у викладанні іноземної мови акцент переміщується на професіоналізацію навчання, використання студентами англійської мови як інструмента майбутньої професійної діяльності та професійного пізнання;

фахових:

- студент повинен вміти: вести бесіду іноземною мовою в межах передбачених програмою; читати фахові, публіцистичні, художні тексти; виражати свою думку щодо прочитаних текстів; переказувати тексти; коментувати інформацію, отриману під час читання чи прослуховування; готувати та виступати з презентаціями або звітами.

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

- демонструвати здатність здійснювати в контексті широкопрофільних орієнтацій розвиток таких професійнозначущих якостей особистості як аналіз, синтез та узагальнення інформації іноземною мовою (англійською);

- показувати навички розробки та практичної реалізації науково-технічних проєктів іноземною мовою (англійською);

- демонструвати вміння розв'язувати завдання і проблеми, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю, яка здійснюватиметься на базі навичок володіння професійно-культурними кодами діяльності спеціаліста автомобільного профілю.

Навчальна дисципліна орієнтована на досягнення магістрантами такого рівня мовної компетенції, яка б дозволила їм правильно оформити необхідні ділові папери для працевлаштування чи навчання за кордоном, вести наукову дискусію, зробити доповідь із теми власного дослідження. Основними завданнями навчальної дисципліни є навчити магістрантів оформляти ділову документацію, вести дискусію на наукові теми, робити доповідь із теми власного дослідження та обговорювати питання, що стосуються сфери професійного інтересу слухача з іноземними колегами.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план практичних занять

Тематичний план практичних занять дисципліни « Іноземна мова професійного спрямування » характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 –Тематичний план практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		Денна форма	Заочна форма	порядковий номер	розділ, підрозділ
9 семестр					
М1	Будова автомобіля та основні системи	18	6		
ЗМ 1	Загальна будова автомобіля	18	6	1, 2, 4	1
П 1.1	Історія розвитку автомобілебудування. Кузов, кабіна та додаткове обладнання автомобіля	2	0,5	1, 2, 4	1.2, 2.2
П 1.2	Типи двигунів	2	0,5	1	40
П 1.3	Трансмісія. Шестерні. Типи передач.	2	0,5	1	40
П 1.4	Трансмісія сучасного автомобіля.	2	0,5	1	40
П 1.5	Система охолодження.	2	0,5	2, 6	3, 4
П 1.6	Система мащення.	2	0,5	2, 3, 4	1.3, 2
П 1.7	Гальмівна система.	2	0,5	3, 6	1.4, 2, 3
П 1.8	Електрична система автомобіля.	2	0,5	5	1, 2.3
П 1.9	Підсумкове практичне заняття ЗМ1: загальна будова та основні системи сучасного авто	2	2	1	40-44
10 семестр					
М2	Основні несправності та технічне обслуговування автомобілів	18	6	1, 2	2
ЗМ 2	Основні несправності та ТО	18	6	3	2
П 2.1	Основні аббревіатури, що зустрічаються в галузі	2	0,5	3, 4	1,2
П 2.2	Технічна документація, креслення, проекти	2	0,5	1	1
П 2.3	Основний інструмент для ремонту	2	0,5	1	2
П 2.4	Види та періодичність технічного обслуговування	2	0,5	4, 5	2, 3
П 2.5	Методи технічного обслуговування	2	0,5	4, 5	3, 4
П 2.6	Основні несправності	2	0,5	5	2, 3, 4
П 2.7	Діагностичне обладнання	2	0,5	1, 5	42, 3
П 2.8	Електричні схеми	2	0,5	5, 6	3, 4, 5
П 2.9	Підсумкове практичне заняття ЗМ2: обслуговування та ремонт сучасного авто	2	2	1	1-22
Σ		36	12		

Всього:

Модуль 2 , змістових модулів – 4.

3.2 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назва змістових модулів та лекцій	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 1	Загальна будова автомобіля	27		
Л 1.1	Поршневий бензиновий двигун	7	1, 5, 6	1.1
Л 1.2	Дизельний двигун	6	1, 3, 5	1, 3.1, 3.2, 12.1
Л 1.3	Напівавтоматична та автоматична коробки передач	7	1, 3, 6	1, 2, 3
Л 1.4	Фрикційні муфти	7	1, 4, 5, 8	1
ЗМ 2	Основні несправності та ТО	27		
Л 2.1	Контроль викидів двигуна	5	1, 3, 4	2, 3
Л 2.2	Метал. Леговані сталі. Корозія.	6	1, 2, 3, 5	2, 3
Л 2.3	Полімери: природні та штучно синтезовані.	6	1, 4, 5	2, 3, 4.1
Л 2.4	Рух та найпростіші машини: історія розвитку.	5	1, 3, 5	2, 3
Л 2.5	Енергія. Тепло. Температура.		1	2.2. 3
Σ		54		

Івано-Франківський
національний
технічний університет
нафти і газу
НАУКОВО-ТЕХНІЧНА
БІБЛІОТЕКА

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

9.10.19

1 Mark Ibbotson Professional English in Use: Engineering Technical English for Professionals / Mark Ibbotson. // CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. The Edinburgh Building, Cambridge CB2 8RU, UK; 2009. – 148 p.

2 Микитенко Н.О. Теорія і технології формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничого профілю: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня д. пед. н.: спец. 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти. 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови / Н. О. Микитенко. // – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2011. – 42 с.

3 Dudley-Evans A. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach / Dudley-Evans, A.M. St. John. // – Cambridge: Cambridge University Press, 1998. – 301 p.

4 Wales M. L. Issues in the Relationship of General and Specific Language in Workplace ESL: Some Australian Perspectives / M. L. Wales. // Annual Meeting of the Southeast Asian Ministers of Education Organization, Regional Language Center Seminar. – Singapore, 1993. – P. 600.

5 Cybersecurity best practices for modern vehicles. / National Highway Traffic Safety Administration. (2016, October). (Report No. DOT HS 812 333) . – Washington, DC: Author. – P. 22.

6. David A. Crolla Automotive Engineering Powertrain, Chassis System and Vehicle Body. / David A. Crolla . // Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier Linacre House, Jordan Hill, Oxford OX2 8 DP, UK 30 Corporate Drive, Suite 400, Burlington, MA 01803, USA – P. 835.

7 Nunney M.J. Light and Heavy Vehicle Technology / M.J. Nunney. // Fourth edition. Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier Linacre House, Jordan Hill, Oxford OX2 8DP 30 Corporate Drive, Suite 400, Burlington, MA 01803 – P. 684.

4.2 Додаткова література

1 Bankel J., Berggren K., Blom K., Crawley E., Wiklund I., Ostlund S. The CDIO Syllabus – A Comparative Study of Expected Student Proficiency, European Journal of Engineering Education, London (2003).

2 Crawley E.F. Creating the CDIO Syllabus, a Universal Template for Engineering Education, 32nd ASEE/IEEE Frontiers in Education conference, Boston, MA, 2002 (режим доступу www.cdio.org).

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за двома змістовими модулями 3М1 і 3М2. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни " Іноземна мова професійного спрямування "

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля 3М1	50
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля 3М2	50
Усього	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни