

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

_____ 2018 р.

(протокол № _____)

Освітня програма

вводиться в дію з _____ 2018 р.

Ректор _____ Крижанівський Є. І.

(наказ від «__» _____ 2018 р., №__)

Освітня програма

у редакції від _____

(наказ від «__» _____ 20__ р., №__)

м. Івано-Франківськ

2020 р.

Зміст

Передмова

Лист погодження

I. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 1. Загальна інформація

Розділ 2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Розділ 5. Викладання та оцінювання

Розділ 6. Програмні компетентності

Розділ 7. Програмні результати навчання

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Розділ 9. Академічна мобільність

II. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

2.2. Структурно-логічна схема ОП.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Вченої Ради інституту економіки та менеджменту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Протокол № 4 від «12» червня 2020 р. Директор інституту економіки та менеджменту _____ О.Г. Дзьоба
(підпис)

Освітня програма погоджена з начальником навчального відділу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

_____ Я.В. Штанько
(підпис)

Освітня програма погоджена з Головою навчально-методичної комісії Вченої Ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

_____ М.О. Галушак
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Вченої Ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Протокол № 06/612 від «01» липня 2020 р. Голова Вченої Ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Передмова

Освітньо-професійна програма (надалі – ОПП) розроблена науково-педагогічними працівниками у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої групи	1. Федорович Ірина Володимирівна	Кандидат економічних наук	Доцент кафедри прикладної економіки
Члени робочої групи:	2. Метошоп Ірина Михайлівна	Кандидат економічних наук	Доцент кафедри прикладної економіки
	3. Паневник Тетяна Миколаївна	Кандидат економічних наук	Доцент кафедри прикладної економіки

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Томин Марія Юріївна			Фінансовий директор Державного підприємства «Івано-Франківський обласний молодіжний центр праці»
Пасічник Олександр Володимирович	к.е.н		Директор спільного підприємства “МЕБРІФ-Бізнес-центр”

Освітня програма вводиться вперше. Термін перегляду освітньої програми
__1__ раз на __5__ років.

Розділ 1. Загальна інформація	
Назва закладу вищої освіти	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Інститут економіки та управління у нафтогазовому комплексі
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація в дипломі	Магістр з економіки
Назва освітньої (освітньо-професійної) програми	Бізнес-економіка
Тип диплому та обсяг освітньої освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» серія НД №0993417 від 2.10.2017р. (термін дії сертифіката до 1.07.2021р. на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої (освітньо-професійної) програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	http://nung.edu.ua http://ineu.nung.edu.ua/departments/ekp
Розділ 2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
Розділ 3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Предметна область освітньої програми.	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма: бізнес-економіка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на використання методології поглибленого пізнання макро- та мікроекономічних процесів та їх застосування у практичній діяльності для вирішення соціально-економічних проблем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації.	Загальна освіта в області бізнес-економіки. Програма базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економіки і бізнесу, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами. Ключові слова: макро-, мікропроцеси, інформаційні технології, соціально-економічні проблеми.
Особливості освітньої програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з стратегії управління бізнесом, обґрунтування соціально-економічних процесів в умовах сталого розвитку інноваційних технологій та навичками їх практичного застосування у різних галузях економіки.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність працевлаштування	до Узагальненим об'єктом діяльності магістра є економічне управління на середньому та вищому рівнях підприємств і організацій, наукових установ та навчальних закладів. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та ISO 08, фахівець має бути підготовлений для таких професій: ДК 003:2010 2122 Професіонали в галузі статистики 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 232 Викладачі середніх навчальних закладів 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами ISO 08 1 Керівники, менеджери 12 Керівники адміністративних та комерційних підрозділів 13 Керівники та керівні працівники управління, виробництва та спеціалізованих служб 14 Керівники та керівні працівники готелів, ресторанів, закладів торгівлі та інших послуг 2 Професіонали 23 Спеціалісти в галузі освіти 24 Спеціалісти в галузі управління підприємствами
Подальше навчання	Магістр з економіки має можливість продовжувати освіту на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та отримати перший науковий ступінь доктора філософії.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У процесі викладання та навчання використовуються такі підходи як: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), прилюдний захист кваліфікаційної роботи оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.

Розділ 6. Програми компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>
Додатково для освітньо-професійних програм	<p>СК11. Здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці з врахуванням положень законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій. СК12. Здатність до організації діяльності виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці.</p>

	<p>СК13.Здатність до управління діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.</p> <p>вміння оцінювати вартість бізнесу (цілісного майнового комплексу підприємства) із застосуванням різних методичних підходів та розраховувати основні фінансові показники їх вартості;</p> <p>СК14.Здатність здійснювати економічне обґрунтування управлінських рішень щодо доцільності емісії цінних паперів різних видів, дивідендної політики підприємства, здійснення інвестицій;</p> <p>СК15.Здатність аналізувати стан корпоративного управління, проводити фінансові розрахунки з раціоналізації структури капіталу за критерієм вартості підприємства;</p> <p>СК16.Здатність визначати оптимальність прийняття інвестиційних рішень та їх вплив на вартість підприємства;</p> <p>СК17.Здатність обґрунтовувати доцільність форм корпоративного перетворення за критерієм вартості підприємства;</p> <p>СК18.Здатність обґрунтовувати доцільність санації як альтернативи ліквідації, здійснювати розробку планів санації, спрямованих на відновлення вартості підприємства.</p> <p>СК19. Здатність проводити моніторинг та оцінювати стан навколишнього середовища</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

	<p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>
<i>Додатково для освітньо-професійних програм</i>	15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу випускової кафедри. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають наряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення.	<p>Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики, басейн <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях Інституту економіки і менеджменту ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проєкторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами.</p> <p>Діє система єдиного інформаційного простору університету. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.	Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати науково-технічну бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при

	<p>навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ІФНТУНГ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних Web Of Science. Через сайт бібліотеки ІФНТУНГ студенти мають можливість доступу до відкритих освітніх ресурсів он-лайн бібліотек світу. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, та семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Студенти мають можливість користуватися навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті кафедри (http://ineu.nung.edu.ua/departments/ekp). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	<p>Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів отриманих у інших університетах України за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна академічна мобільність.	<ul style="list-style-type: none"> - Меморандум про співпрацю з Гданським технологічним університетом від 05.06.2013 року, Республіка Польща; - Поморська академія м. Слупськ від 19.10.2015 року, Республіка Польща. <p>В межах прийнятих норм співробітництво здійснюватиметься у наступних напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємні візити та обмін співробітниками для здійснення наукових досліджень та обміну викладацьким досвідом; - спільна дослідницька робота; - обмін інформацією, включаючи, але не обмежуючись, бібліотечні матеріали, інші педагогічні матеріали та наукові публікації; - співпраця в питаннях набору студентів та аспірантів; - візити та обмін аспірантами і студентами для навчання і проведення дослідження (в тому числі довгострокові та короткострокові програми); - взаємні візити керівного складу навчальних закладів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти.	<p>Можливе. Мова викладання українська, англійська.</p>

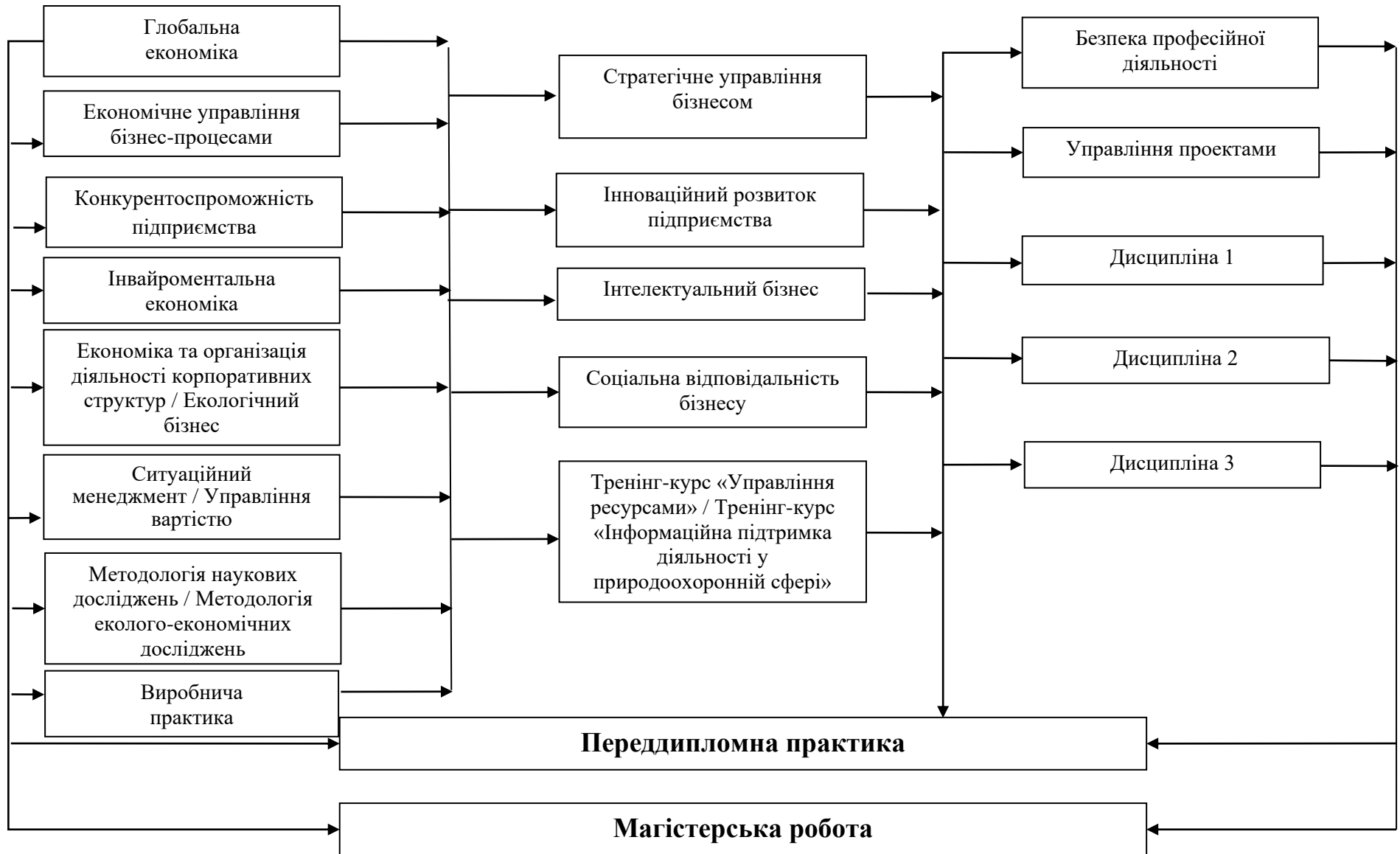
II. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП.

Код	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Глобальна економіка	3,0	Екзамен
ОК 02	Соціальна відповідальність бізнесу	4,0	Екзамен
ОК 03	Безпека професійної діяльності	3,0	Екзамен
ОК 04	Інноваційний розвиток підприємства	4,0	Екзамен
ОК 05	Економічне управління бізнес-процесами	5,0	Екзамен
ОК 06	Управління проектами	3,5	Екзамен
ОК 07	Конкурентоспроможність підприємства	3,0	Екзамен
ОК 08	Інтелектуальний бізнес	4,0	Екзамен
ОК 09	Інвайроментальна економіка	4,0	Диференційований залік
ОК 10	Стратегічне управління бізнесом	5,0	Диференційований залік
ОК 11	Виробнича практика	3,0	Диференційований залік
ОК 12	Переддипломна практика 1,2	12,0	Диференційований залік
ОК 13	Магістерська робота	12,5	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
	Всього	66	
Вибіркова частина			
	Вибірковий блок 1 Професійно-орієнтовані дисципліни у сфері управління	14	
ВБ 1.1	Методологія наукових досліджень	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.2	Ситуаційний менеджмент	4,0	Екзамен
ВБ 1.3	Тренінг-курс «Управління ресурсами»	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.4	Економіка та організація діяльності корпоративних структур	4,0	Диференційований залік

	Вибірковий блок 2 Професійно-орієнтовані дисципліни у сфері природоохоронної діяльності	15	
ВБ 2.1	Методологія еколого-економічних досліджень	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.2	Управління вартістю	4,0	Екзамен
ВБ 2.3	Тренінг-курс «Інформаційна підтримка діяльності у природоохоронній сфері»	3,0	Диференційований залік
ВБ 2.4	Екологічний бізнес	4,0	Диференційований залік
	Вибірковий блок 3 Дисципліни вільного вибору студента	10	
ВБ 3.1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3,0	Диференційований залік
ВБ 3.3	Дисципліна 3	3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП.



VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».

8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382.

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];

9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].