

Результати анкетування:

Кількість студентів, що взяли участь в опитуванні – 104 особи;

Дисципліни, охоплені анкетуванням:

Самоменеджмент

Менеджмент і підприємництво

Практичні

Самоменеджмент

Ситуаційний менеджмент

Ситуаційний менеджмент

Право

Управління якістю (лекції/практичні)

лекції і практичні

Менеджмент і підприємництво

Бухгалтерський облік і аудит практичні

Управління персоналом

Реінжиніринг

Штучний інтелект в менеджменті

Ситуаційний менеджмент, лекції

Розвиток та навчання персоналу, лекції, практичні

Економіка і фінанси підприємств (лекції)

Менеджмент процесів

Теорія організації

Менеджмент і підприємництво: лекції, практичні, курсова

Самоменеджмент / Лекції та практичні

Ситуаційний менеджмент. Лекція, практична, курсова.

Розвиток та навчання персоналу (лекції та практика)

Управління конкурентоспроможністю

САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Зв'язки з громадкістю

Командний менеджмент(лекції і практичні)

Ситуаційний менеджмент/лекції

Економіка/

Ситуаційний менеджмент:лекції

МіА Самоменеджмент

Самоменеджент

лекції практичні корпоративне управління

Управління ризиками

Управління конкурентноспроможністю

Електронна комерція

Концепції та моделі управління

Самоменеджмент (лекції, практичні)

Ситуаційний менеджмент (лекції)

Командний менеджмент, лекції та практичні

електронна комерція

Комунікаційний менеджмент, ситуаційний менеджмент (практичні)

Електронна комерція /практичні

Практичні

Реінжиніринг

Самоменеджмент лек/пр

Електронна комерція (практичні)

лекції та практичні

Реінжиніринг/лекції

Штучний інтелект, лекції та практичні

Менеджмент

Менеджмент і підприємництво / курсова робота

Ситуаційний менеджмент (лекції/практичні)

Розвиток персоналу (лекції/практичні)

Економіка і фінанси

Ділові комунікації в менеджменті

Менеджмент

Курсова робота

Концепції та моделі розвитку соціально-економічних систем/лекції

Менеджмент і підприємство

Ситуаційний менеджмент

Економіка і фінанси підприємств Практичні

курсова

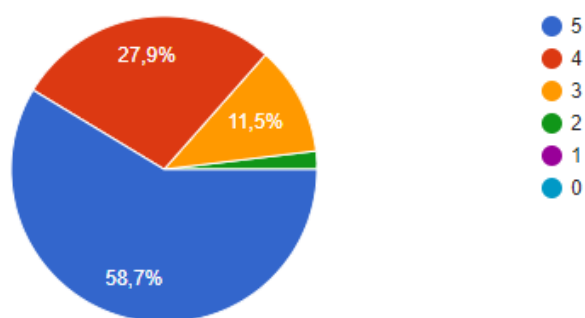
Дисципліна

Управління якістю (лекції, практичні)

Електронна комерція

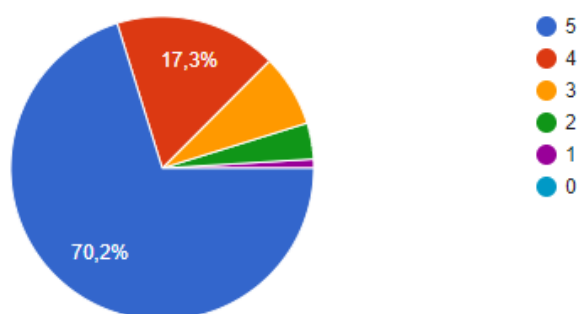
1. Оцініть доступ до матеріалів дисципліни (макс оцінка 5 – повністю отримую матеріал для вивчення, мінімальна оцінка 0- не отримую зовсім)

104 відповіді



2. Оцініть рівень надання консультацій з дисципліни (макс оцінка 5-повністю задоволений рівнем консультацій, мінімальна оцінка 0- не отримую ніяких консультацій)

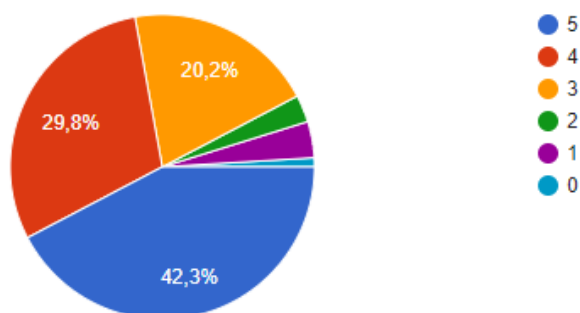
104 відповіді



3. Оцініть результативність навчання он-лайн (маж оцінка 5 – дозволяє отримувати усі необхідні знання та інформацію для вивчення дисципліни, мінімальна оцінка 0 – зовсім не підходить для мене дистанційна форма навчання)

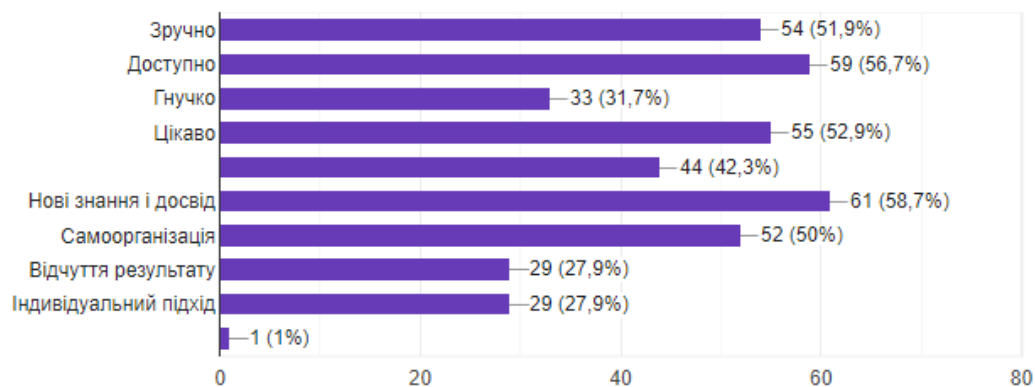


104 відповіді



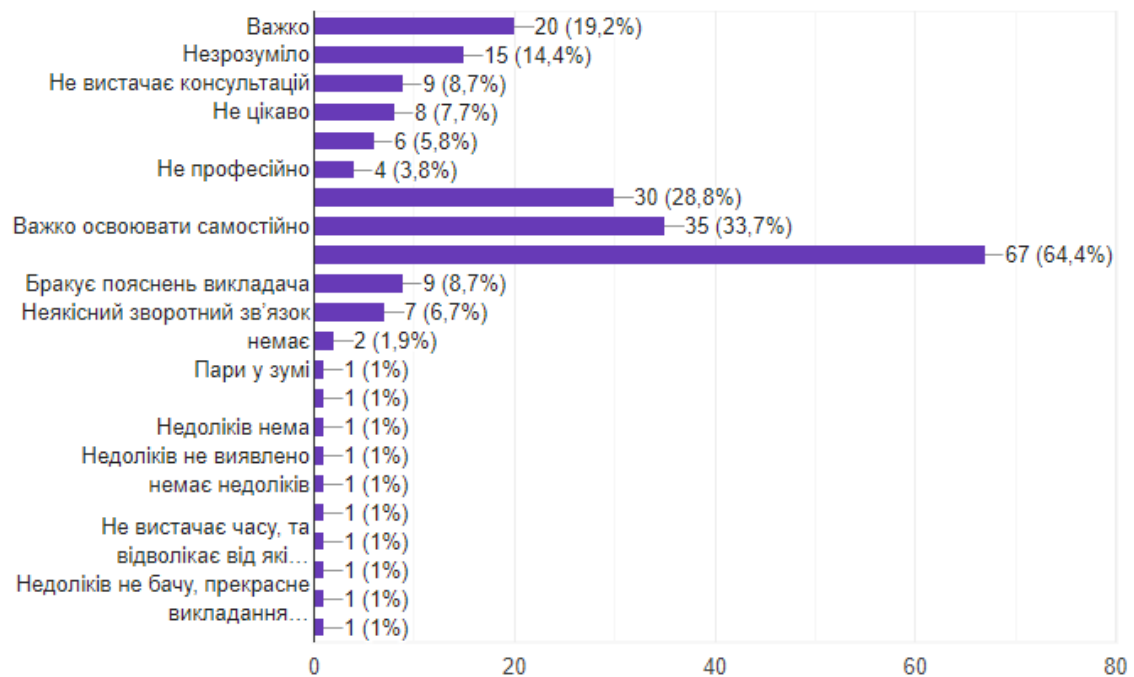
4. Зазначте, на вашу думку, переваги навчання за даною дисципліною (виберіть усі відповіді, які вам підходять)

104 відповіді



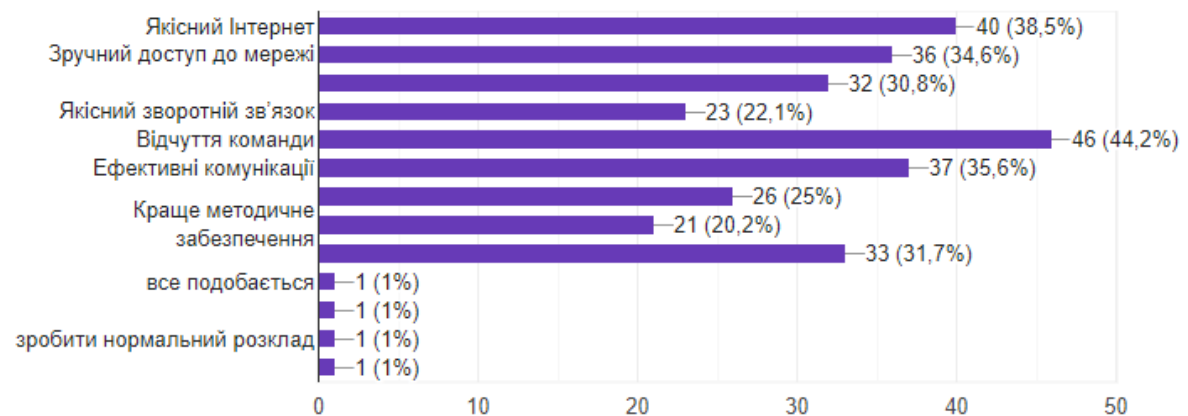
5. Зазначте, на вашу думку, недоліки викладання (виберіть усі відповіді, які вам підходять)

104 відповіді



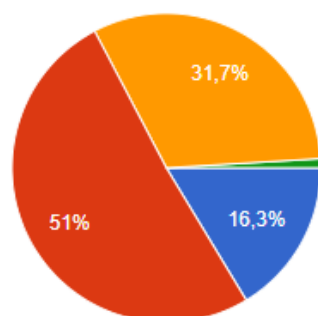
6. Зазначте ваші побажання щодо покращення викладання (виберіть усі відповіді, які вам підходять)

104 відповіді



7. Чи є для вас відчутними відмінності навчання за денною та он-лайн формою навчання

104 відповіді

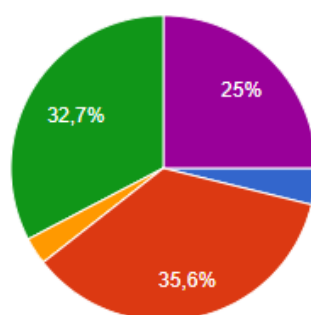


- Не відчуваю різницю
- Так, різниця є відчутною
- Вважаю доцільним поєднувати обидві форми навчання
- Навчання онлайн з викладачем набагато зручніше та ефективніше

8. Оцініть рівень інтерактивного викладання дисципліни (тренінги, ситуаційні задачі, майстер-класи, прес-конференції, тестування, кейс-методи, ігрове навчання, круглі столи, мультимедійні лекції та практичні заняття, електронні навчальні видання)



104 відповіді



- Відсутні інтерактивні методи викладання
- Частково присутні
- Присутні, але не цікаві
- Якісно проводяться заняття
- Якісно, корисно, відчувається результат

9. Ваші рекомендації щодо покращення викладання за даною дисципліною 104 відповіді

Все чудово

Немає

-

Більше інтерактиву

Все супер

Більше письмових завдань

Повноцінне подання інформації щодо практичних. Тому, що під час виконання розрахункових робіт, кожного разу появляються нові деталі їх виконання. Таким чином, це не унеможлиблює написання робіт вчасно.

Все чудаво але не вистачає живого спілкування

.

По суті, рекомендацій немає, адже виклад інформації був доступний і цікавий.

Тільки хотілося, щоб навчання було в аудиторії

Вдосконалення ораторського мистецтва викладача

покращення зворотнього зв'язку

покращення зворотнього зв'язку

Приділяти більше часу для обговорень певних питань

Як на мене, то викладання даної дисципліни не потребує покращень. Всі заняття проводилися цікаво та доступно, а практичні, як того вимагає самоменеджмент, застосовували індивідуальний підхід. Також мені дуже сподобалося, що надавалася можливість залишитися наодинці зі своїми думками, це значно збільшило мій рівень самоусвідомлення. Більше того, іноді практичне заняття нагадувало похід до психолога, що особисто мені дуже імпонувало. Тому, я вважаю, що викладання даної дисципліни, не потребує жодних удосконалень.

Більше практичних завдань (не письмових), а усних міжособових.

Все подобається

Так як ми перейшли у світовий світ, у світ гаджетів, то було би чудово писати самостійні або колоквиуми в гугл формі, якщо це доречно ☺ □

Все подобається, доступна подача інформації

Об'єднання в команди

Відредагований конспект лекцій із сучасним матеріалом

Залучення людей які уже добились високих цілей для обміну знаннями, осучаснення навчальної програми

Більше мультимедійних матеріалів, адже вони краще запам'ятовуються та легше засвоюються

Покращити якість інтернету

Нема

Менше прискіплювання до курсових робіт

Проведення пар в аудиторії.

Все добре

Вийде на денну

все чудово

Цікаво та змістовно викладений матеріал. Можна збільшити кількість ситуаційних завдань та тренінгів, оскільки така форма занять є новою та цікавою

Використовувати візуалізацію інформації (презентації, відео і т.д.). Таким чином інформація буде краще сприйматися і запам'ятовуватися.

Все добре

Більше презентаційних пояснень

Досить цікава форма подання матеріалу типу тренінгу. Не має можливості відволіктися через високий інтерес.

Більше інтерактивних завдань.

Більше спілкуватися із студентами

На мою думку необхідно більше ситуаційних завдань

Зменшити навантаження

Більше обговорень, тобто, діалогу

Презентації

Час краще вечірній, позаробочий

Проводити навчання в аудиторії, це дає набагато кращі результати

Доступність інтернету

Все чудово, дуже цікаві пари

все супер! можливість брати участь у тренінгу, дізналась про цікавий курс на Прометеус

У будь-якому випадку цей предмет буде мати набагато кращі результати, коли буде проводитися в аудиторії. Варто більше завдань для розуміння один одного. рекомендацій немає

викладач Берлоус М. В. подавала цікавий матеріал та творчі домашні завдання, так тримати далі

Все сподобалось

Конструктивне і адекватне оцінювання студентів ,а не за системою "любимчиків"

Більше практики

усім задоволена

Об'єктивно оцінювати студентів , за їхніми роботами

З Овечькою О.В. пари проходили цікаво, доречно, з хорошим зворотнім зв'язком

доопрацювати методички, щоб не було помилок в формулах, що ускладнює виконання практичних завдань та розуміння матеріалу

Було б цікаво розглядати певні відеоролики щодо розвитку ШІ в різних сферах

Все влаштовує

Більше інтерактиву, надоїли розрахунки

Необхідно більше творчих завдань, так як написання "сухих" розрахунків не дозволяє в повній мірі розвинути творчий потенціал по даній дисципліні.

Добавити емоційного підґрунтя. Півтори години монотонної лекції витримати дуже важко.

Ну особисто я б радила проводити більше конференцій, на яких будуть присутні люди, у яких є власний бізнес, і які б розказували нам детальніше про створення цього підприємництва, радили б нам як не допускатись помилок при введенні бізнесу.

Хотілося б, щоб були тренінги або ж конференції по самоорганізації та мотивації

Подавати матеріал коротко і лаконічно орієнтуючись на знання які в результаті має отримати студент і не давати вивчати зайвого

Покращити якість інтернет зв'язку

Розробка завдань, які є наближеними до реального стану подій в житті все гарно:*

Все влаштовує, дуже цікава і нова інформація □ □

Більший акцент на практичний аспект.

Поки не має

Дана дисципліна досить цікава

Даний курс викладу матеріалу цілком задовільняє

Складно сприймати дещо через екран Невистачає живого спілкування

Покращення інтернет технологій та збільшення спілкування

Урізноматнітнити домашнє завдання. Додати тестового формату завдань

Коли викладач чудово пояснює, тоді і додати нічого

Потрібні презентації

Більше практичних завдань , щоб коаще розвивати навички

Більше комунікацій

Дисципліна сподобалась. Більше таких цікавих робіт з самоменеджменту.

віддача викладача є повною, тому тут більше проблема студентів, і проблема дистанційного навчання

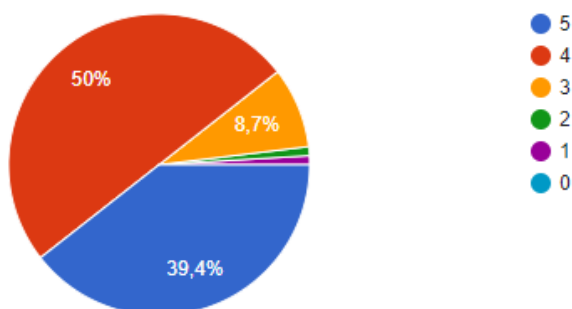
Одна з найцікавіших дисциплін

Бували труднощі у розумінні розрахункових робіт, можливо якось спростити
Все добре!

Робити тренінги

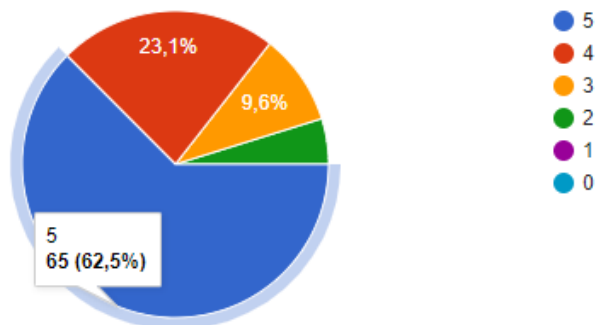
10. Оцініть ваш рівень знань комп'ютерних технологій та навичок їх застосування для навчання (макс оцінка 5 - маю навички роботи з комп'ютером та знаю, як їх застосовувати для навчання дистанційно, мінімальна оцінка 0 - не знаю і не вмію користуватись комп'ютерними технологіями)

104 відповіді



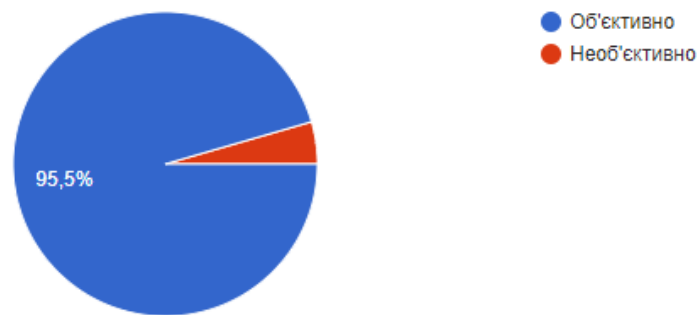
11. Оцініть рівень якості викладання дисципліни (макс оцінка 5 – відповідає очікуванням і вимогам, мінімальна оцінка 0 – зовсім не відповідає вимогам):

104 відповіді



12. Чи об'єкто викладач зміг оцінити здобуті Вами знання з дисципліни:

67 відповідей



13. Оцініть рівень реалізації принципу академічної доброчесності під час викладання даної дисципліни:

67 відповідей

