

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут економіки та менеджменту
(назва інституту)

Менеджменту та адміністрування
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Вченою радою ІФНТУНГ
протокол №04/558 від 15.05.2019р.

Голова Вченої ради ІФНТУНГ
_____ Є. І. Крижанівський

« _____ » _____

2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ**

спеціальність 051 «Економіка», 073 «Менеджмент»

спеціалізація _____
(шифр і назва спеціалізації)

Інститут економіки і управління в нафтогазовому комплексі

Івано-Франківськ
2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма з системного аналізу і теорії систем для аспірантів за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Розробник: Перезозова І.В., д.е.н., доц., зав.каф. маркетингу і контролінгу

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри маркетингу і контролінгу

Протокол № від _____ р.

Завідувач кафедри маркетингу і контролінгу

_____ Перезозова І.В.

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри менеджменту і адміністрування

_____ Полянська А.С.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0		Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 051 «Економіка» 073 «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 5			
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	18 год.	
		Практичні, семінарські	
		18 год.	
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
		84 год.	
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: іспит			

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
 - для денної форми навчання 36/84
 - для заочної форми навчання

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Навчальна програма дисципліни «Методологія фундаментальних та прикладних досліджень в економіці» відображає сутність методології, методів і прийомів в наукових роботах в області економіки та управління.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь щодо проведення наукових фундаментальних та прикладних досліджень в сфері економіки та менеджменту підприємств.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є розкриття сутності методології, методів, концепцій і понять проведення наукових досліджень економічних процесів в системі взаємовідносин підприємств, сформулювати вміння застосовувати їх у практичній діяльності, організувати дослідницьку діяльність.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння методологією, методами, концепціями та логікою проведення наукових досліджень економічних процесів та систем управління;
- засвоєння аспірантами методичних положень з планування, організації, контролю, координації проведення наукових досліджень;
- використання комплексу знань з менеджменту та економічних дисциплін для створення сприятливих умов дослідницької діяльності.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни аспірант повинен:

Знати:

- основні поняття, засади та принципи наукового дослідження;
- види наукових досліджень та особливості їх проведення;
- методологію, методи, логіку та прийоми наукового дослідження;
- сутність теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень;
- можливості та межі застосування методів моделювання економічних процесів;
- методичні та організаційні особливості проведення економічних досліджень;
- сутність координації комплексних наукових досліджень;
- організацію науково-дослідної роботи;
- стандарти щодо оформлення результатів наукових досліджень;
- форми апробації та відображення результатів наукових досліджень.

Вміти:

- формулювати та актуалізувати економічні проблеми, обґрунтовувати шляхи та способи їх вирішення;
- ставити задачі, обґрунтовувати методи їх розв'язання;
- формулювати робочі гіпотези та визначати методи їх перевірки;
- організувати збір необхідної для дослідження інформації;
- самостійно проводити аналіз науково-методичної літератури та узагальнювати результати наукових шкіл;
- використовувати новітні наукові результати у своїх дослідженнях;
- самостійно проводити дослідження економічних систем і процесів;
- проводити експериментальні розрахунки;
- обґрунтовувати результати своїх досліджень та визначати області їх впровадження;
- оцінювати ефективність впровадження результатів наукових досліджень;
- відображати наукові результати у формах звітів, рефератів, статей, тез доповідей, дисертаційної роботи.

1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох модулів.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 «Методологія та методи наукових досліджень» аспірант повинен:

Знати:

- основні поняття, засади, принципи та види наукових досліджень;
- сутність методології, методи, логіку та прийоми наукових досліджень;
- сутність теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень;
- джерела первинної і вторинної інформації, необхідної для наукових досліджень;
- методи та технології проведення наукових досліджень.

Вміти:

- формулювати та актуалізувати економічні проблеми і задачі, обґрунтовувати шляхи та способи їх вирішення;
- ставити задачі, визначати методи їх розв'язання;
- формулювати робочі гіпотези та їх перевіряти;
- організовувати збір необхідної для дослідження інформації;
- проводити аналіз науково-методичної літератури, узагальнювати результати наукових шкіл та використовувати новітні наукові результати у своїх дослідженнях.

1.5.2. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 «Організація економічних досліджень» аспірант повинен:

Знати:

- методологічні засади, методи та прийоми проведення економічних досліджень;
- принципи формулювання робочих гіпотез в економічних дослідженнях;
- можливості та межі моделювання економічних процесів;
- методи збору, обробки даних та аналізу необхідної інформації;
- методичні та організаційні особливості проведення економічних досліджень;
- способи координації комплексних економічних наукових досліджень;
- організацію науково-дослідної роботи;
- форми відображення результатів наукових досліджень та стандарти щодо їхнього оформлення.

Вміти:

- виявляти та актуалізувати економічні проблеми, обґрунтовувати шляхи та способи їх вирішення;
- самостійно проводити аналіз науково-методичної літератури та узагальнювати результати наукових шкіл;
- використовувати новітні наукові результати у своїх дослідженнях;
- визначати та формулювати предмет та об'єкт дослідження, обирати базу дослідження;
- перевіряти сформульовані та прийняті гіпотези в економічних дослідженнях;
- ставити економіко-управлінські задачі, обґрунтовувати методи їх розв'язання;
- визначати та використовувати джерела інформації, необхідної для дослідження;
- самостійно проводити збір та статистичну обробку даних;
- проводити дослідження економічних процесів з використанням ПЕОМ;
- проводити експериментальні розрахунки;
- самостійно обґрунтовувати пропозиції за результатами своїх досліджень;
- визначати форми прояву ефектів та передбачати можливі наслідки впровадження результатів наукових досліджень;
- відображати наукові результати у формах звітів, статей, тез доповідей, дисертаційних робіт тощо.

Знання та вміння, отримані саспірантом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при формуванні дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

1.6 Перелік базових дисциплін

Вивчення даної дисципліни базується на попередньому освоєнні таких нормативних дисциплін як «Вища математика», «Філософія», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Основи менеджменту», «Маркетинг» тощо.

1.7 Перелік дисциплін, що забезпечуються

Дана дисципліна забезпечує основу для написання дисертаційної роботи.

2. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура модулів дисципліни

Таблиця 1

Структура модулів дисципліни «Методологія фундаментальних та прикладних досліджень в економіці»

Шифри модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), та навчальних елементів (НЕ)	Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи	Обсяг лекційних занять, год.	Література
М 1	<i>Теоретико - методичні засади наукових досліджень в економіці</i>	18	
ЗМ 1	<i>Наука і наукові дослідження в сучасному світі</i>	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
НЕ 1.1.	Наука як система знань та як вид творчої діяльності		
НЕ 1.2.	Пізнавальні завдання наукового дослідження: емпіричні, теоретичні, логічні.		
НЕ 1.3.	Еволюція науки. Шляхи створення наукових теорій. Класифікація наукових дисциплін і досліджень.		
НЕ 1.4.	Методологія, наукова ідея.		
НЕ 1.5.	Гіпотеза, її перевірка. Експеримент. Формулювання понять, принципів, категорій.		
НЕ 1.6.	Основний продукт, головна мета та функції науки.		
НЕ 1.7.	Вимоги до наукового дослідження.		
НЕ 1.8.	Предмет і об'єкт дослідження.		
НЕ 1.9.	Методологія, метод, прийоми в наукових дослідженнях. Їх значення в інноваційному розвитку суспільства.		
НЕ 1.10.	Поняття наукової школи.		
НЕ 1.11.	Правові та морально-етичні засади наукової діяльності.		
НЕ 1.12.	Структура наукових закладів України.		
ЗМ 2	<i>Технологія наукових досліджень</i>	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
НЕ 2.1.	Фундаментальні та прикладні наукові дослідження апарат системного підходу. Проблематика новітніх економічних досліджень		
НЕ 2.2.	Рівні методології наукового пізнання. Логіка наукового пізнання: парадигма – парадокс – нова парадигма. Інноваційний творчий характер наукових досліджень.		
НЕ 2.3.	Наукові дослідження як циклічний процес: ідея – фундаментальні дослідження – пошукові (розвідувальні) дослідження – прикладні дослідження – дослідно-конструкторські та технологічні роботи – дослідне виробництво – промислове виробництво – комерціалізація – нова ідея.		

HE 2.4.	Методологічні основи та методи у наукових дослідженнях. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Роль наукового методу при обґрунтуванні та прийняття управлінських рішень. Актуалізація економічних проблем та задач менеджменту.		
HE 2.5.	Сутність і завдання фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Зв'язок і послідовність розвитку прикладних і фундаментальних дисциплін. Проблемність планування та координації фундаментальних наукових досліджень.		
HE 2.6.	Можливості планування та координації прикладних наукових досліджень. Розробка програми та методики дослідження. Обґрунтування методів дослідження. Етапи наукових економічних досліджень.		
HE 2.7.	Особливості моделювання економічних процесів та впровадження у практику наукових результатів. Форми результатів фундаментальних та прикладних наукових досліджень.		
ЗМ 3	Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень	2	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
HE 3.1.	Суб'єкт наукових досліджень.		
HE 3.2.	Типи характеру дослідників.		
HE 3.3.	Тип темпераменту і риси дослідника.		
HE 3.4.	Роль відкритого і закритого інтелекту в науковій діяльності.		
HE 3.5.	Кількісна і якісна типологія дослідників.		
ЗМ 4	Пошук інформації в процесі наукової роботи	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
HE 4.1.	Сутність науково-технічної інформації, її ресурси.		
HE 4.2.	Довідково-інформаційні фонди, довідково-пошуковий апарат. Інформаційні ресурси спільного користування, методи обробки науково-технічної інформації.		
HE 4.3	Інформаційний ринок. Завдання національної та міжнародної систем науково-технічної інформації.		
HE 4.4	Основні види інформації, їх джерела інформації та режим доступу до неї. Первинні та вторинні дані.		
HE 4.5	Право власності на інформацію. Інформаційна продукція та послуга. Основні види видань які встановлені державним стандартом.		
HE 4.6	Сучасні інформаційні системи. Проблеми достовірності і захисту інформації.		
ЗМ 5	Робота над кандидатською дисертацією	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
HE 5.1	Вибір та затвердження теми дослідження.		

HE 5.2	Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації. Види дисертацій. Загальна схема наукового дослідження.		
HE 5.3	Структура, правила та порядок оформлення результатів наукової роботи.		
HE 5.4	Форми відображення результатів наукового дослідження (повідомлення, доповідь, тези доповіді, наукова стаття, брошура, препринт, монографія, дисертація) та їх апробація.		
HE 5.5	Вимоги до змісту результатів наукових досліджень. Наукова мова. Оформлення дисертаційної роботи. Вимоги до автореферату дисертації.		
HE 5.6	Порядок рецензування та опанування науково-дослідних робіт.		
HE 5.7	Процедури захисту результатів науково-дослідних робіт. Порядок захисту дисертації.		
HE 5.8	Оформлення актів впровадження результатів в навчальний процес і практику виробництва.		
Всього:		18	

2.2. Зміст практичних занять

Таблиця 2

Зміст практичних (П) занять дисципліни «Методологія фундаментальних та прикладних досліджень в економіці»

Шифри модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), та навчальних елементів (HE)	Модулі, змістовні модулі, навчальні елементи	Обсяг лекційних занять, год.	Література
М 1	<i>Теоретико - методичні засади наукових досліджень в економіці</i>	18	
ЗМ 1	<i>Наука і наукові дослідження в сучасному світі</i>	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
HE 1.1.	Наука як система знань та як вид творчої діяльності		
HE 1.2.	Пізнавальні завдання наукового дослідження: емпіричні, теоретичні, логічні.		
HE 1.3.	Еволюція науки. Шляхи створення наукових теорій. Класифікація наукових дисциплін і досліджень.		
HE 1.4.	Методологія, наукова ідея.		
HE 1.5.	Гіпотеза, її перевірка. Експеримент. Формулювання понять, принципів, категорій.		
HE 1.6.	Основний продукт, головна мета та функції науки.		
HE 1.7.	Вимоги до наукового дослідження.		
HE 1.8.	Предмет і об'єкт дослідження.		

HE 1.9.	Методологія, метод, прийоми в наукових дослідженнях. Їх значення в інноваційному розвитку суспільства.		
HE 1.10.	Поняття наукової школи.		
HE 1.11.	Правові та морально-етичні засади наукової діяльності.		
HE 1.12.	Структура наукових закладів України.		
ЗМ 2	Технологія наукових досліджень		
HE 2.1.	Фундаментальні та прикладні наукові дослідження апарат системного підходу. Проблематика новітніх економічних досліджень	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
HE 2.2.	Рівні методології наукового пізнання. Логіка наукового пізнання: парадигма – парадокс – нова парадигма. Інноваційний творчий характер наукових досліджень.		
HE 2.3.	Наукові дослідження як циклічний процес: ідея – фундаментальні дослідження – пошукові (розвідувальні) дослідження – прикладні дослідження – дослідно-конструкторські та технологічні роботи – дослідне виробництво – промислове виробництво – комерціалізація – нова ідея.		
HE 2.4.	Методологічні основи та методи у наукових дослідженнях. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Роль наукового методу при обґрунтуванні та прийнятті управлінських рішень. Актуалізація економічних проблем та задач менеджменту.		
HE 2.5.	Сутність і завдання фундаментальних та прикладних наукових досліджень. Зв'язок і послідовність розвитку прикладних і фундаментальних дисциплін. Проблемність планування та координації фундаментальних наукових досліджень.		
HE 2.6.	Можливості планування та координації прикладних наукових досліджень. Розробка програми та методики дослідження. Обґрунтування методів дослідження. Етапи наукових економічних досліджень.		
HE 2.7.	Особливості моделювання економічних процесів та впровадження у практику наукових результатів. Форми результатів фундаментальних та прикладних наукових досліджень.		
ЗМ 3	Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень		
HE 3.1.	Суб'єкт наукових досліджень.	2	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
HE 3.2.	Типи характеру дослідників.		
HE 3.3.	Тип темпераменту і риси дослідника.		
HE 3.4.	Роль відкритого і закритого інтелекту в науковій діяльності.		
HE 3.5.	Кількісна і якісна типологія дослідників.		

ЗМ 4	Пошук інформації в процесі наукової роботи	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
НЕ 4.1.	Сутність науково-технічної інформації, її ресурси.		
НЕ 4.2.	Довідково-інформаційні фонди, довідково-пошуковий апарат. Інформаційні ресурси спільного користування, методи обробки науково-технічної інформації.		
НЕ 4.3	Інформаційний ринок. Завдання національної та міжнародної систем науково-технічної інформації.		
НЕ 4.4	Основні види інформації, їх джерела інформації та режим доступу до неї. Первинні та вторинні дані.		
НЕ 4.5	Право власності на інформацію. Інформаційна продукція та послуга. Основні види видань які встановлені державним стандартом.		
НЕ 4.6	Сучасні інформаційні системи. Проблеми достовірності і захисту інформації.		
ЗМ 5	Робота над кандидатською дисертацією	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6
НЕ 5.1	Вибір та затвердження теми дослідження.		
НЕ 5.2	Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації. Види дисертацій. Загальна схема наукового дослідження.		
НЕ 5.3	Структура, правила та порядок оформлення результатів наукової роботи.		
НЕ 5.4	Форми відображення результатів наукового дослідження (повідомлення, доповідь, тези доповіді, наукова стаття, брошура, препринт, монографія, дисертація) та їх апробація.		
НЕ 5.5	Вимоги до змісту результатів наукових досліджень. Наукова мова. Оформлення дисертаційної роботи. Вимоги до автореферату дисертації.		
НЕ 5.6	Порядок рецензування та опанування науково-дослідних робіт.		
НЕ 5.7	Процедури захисту результатів науково-дослідних робіт. Порядок захисту дисертації.		
НЕ 5.8	Оформлення актів впровадження результатів в навчальний процес і практику виробництва.		
Всього:		18	

2.3. Перелік питань для самостійного вивчення дисципліни «Методологія фундаментальних та прикладних досліджень в економіці»

Таблиця 3

Перелік питань для самостійного вивчення

Номер питання	Зміст питання	Обсяг, год.	Література	Форма звітності
1.	Завдання наукових досліджень у відповідності до Закону України "Про вищу освіту".	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь

2.	Виникнення та еволюція науки. Система наукових знань.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
3.	Історичні етапи науки.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
4.	Характерні особливості науки доби глобалізації.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
5.	Види та ознаки наукового дослідження.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
6.	Обґрунтування напряму та формулювання теми наукового дослідження.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
7.	Виявлення і ознайомлення з основними літературними та архівними джерелами.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
8.	Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
9.	Бібліографічний апарат наукових досліджень.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
10.	Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
11.	Вимоги до змісту і структури дисертації.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
12.	Наукова публікація. Функції основні види.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
13.	Наукова монографія.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
14.	Наукова стаття. Її структурні елементи.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
15.	Тези наукової доповіді. Правила їх написання	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
16.	Характеристика масиву інформаційних матеріалів.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
17.	Потенціал електронних засобів пошуку інформації.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
18.	Актуалізація економічних проблем та задач менеджменту.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
19.	Методичні поради щодо самостійного аналізу науково-методичної літератури та узагальнення результатів наукових шкіл.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
20.	Основні вимоги міжнародних та державних стандартів до науково-технічної документації.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
21.	Загальна схема дисертаційного наукового дослідження, записки до вибору теми дисертації.	4	осн.: 1 – 6; дод.: 1 – 6	Доповідь
	Всього	84		

2.4. Структура залікових кредитів дисципліни

Таблиця 4

Залікові кредити дисципліни «Методологія фундаментальних та прикладних досліджень в економіці»

Шифр	Назва модуля	Обсяг (в годинах) форм навчальної діяльності аспіранта
------	--------------	--

модуля		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота
Заліковий кредит 1					
М 1	Теоретико - методичні засади наукових досліджень в економіці	18	18	84	-
ЗМ 1	<i>Наука і наукові дослідження в сучасному світі</i>	4	4	16	-
ЗМ 2	<i>Технологія наукових досліджень</i>	4	4	16	-
ЗМ 3	<i>Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень</i>	2	2	16	-
ЗМ 4	<i>Пошук інформації в процесі наукової роботи</i>	4	4	16	-
ЗМ 5	<i>Робота над кандидатською дисертацією</i>	4	4	20	-
Всього:		18	18	84	-
Усього год./кредитів в заліковому кредиті 1 – 120/4					

2.5. Мета вивчення і засвоєння змістовних модулів дисципліни

Таблиця 5

Мета вивчення і засвоєння змістовних модулів

Шифри модулів	Мета діяльності і зміст уміння	Зауваження
М 1	Теоретико - методичні засади наукових досліджень в економіці	
ЗМ 1	Мета – ознайомити аспірантів з поняттям «наука» і науковими дослідженнями в сучасному світі Зміст – вміти визначати пізнавальні завдання наукового дослідження, виставити гіпотезу, та провести її перевірку.	-
ЗМ 2	Мета – ознайомити аспірантів з технологією наукових досліджень Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; аналізувати системоутворюючі фактори.	-
ЗМ 3	Мета – ознайомити аспірантів з психологічно-інтелектуальне підґрунтям наукових досліджень. Зміст – вміти давати тлумачення основним поняттям і термінам; характеризувати темперамент і риси дослідників.	-
ЗМ 4	Мета – ознайомити аспірантів з методикою пошуку інформації в процесі наукової роботи Зміст – вміти визначати основні види інформації, їх джерела та режим доступу до неї.	-
ЗМ 5	Мета – ознайомити аспірантів із методикою роботи над кандидатською дисертацією Зміст – підготуватися до написання та захисту дисертації.	-

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Перелік основної та додаткової навчальної літератури

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Антошкіна Л.І., Стеченко Д.М. Методологія економічних досліджень: Підручник. – К.: Знання, 2015. – 311 с.
2. Галаєва Л.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень. – К.: НУБіПУ, 2014. – 94 с.
3. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. Посібник. – Х.: НТУ «ХПІ», 2009. – 142 с.
4. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
6. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ./ за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

- 1 Жильцов О. Б. Математичне програмування (з елементами інформаційних технологій): Навч. посіб. / О. Б. Жильцов, В. Р. Кулян, О. О. Юнькова; За ред. О. О. Юнькової. – К.: МАУП, 2006. – 186 с.
1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003.– 192 с
2. Компьютерное моделирование бизнес-процессов: [учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений] / Сериков А. В., Титов Н. В., Белоцерковский А.В. и др.; Харьк. гос. техн. ун-т стр-ва и архитектуры. — Х.: Бурун Книга, 2007. – 320 с.
3. Кузьмичов А. І., Медведєв М. Г. Математичне програмування в Excel: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. – 320 с.
4. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. - К.: Т-во «Знання», КОО, 2000. - 114 с.
5. Матвійчук А.В. Штучний інтелект в економіці: нейронні мережі, нечітка логіка: монографія. – К.: КНЕУ, 2011.-439 с.

3.2 Перелік технічних засобів навчання

Таблиця 6

Використання технічних засобів навчання дисципліни “Системний аналіз і теорія систем”

Вид занять	Номер заняття	Вид технічних засобів навчання	Час використання
Практичні	3.9.	PC, CD “ Бізнес-комплект. Системний підхід в управлінні”.	2 год.
Практичні	1 – 12	PC, Microsoft Word, Microsoft Excel	При підготовці домашніх, самостійних і творчих завдань
Практичні	1 – 12	PC, Всесвітня мережа Internet	При підготовці домашніх, самостійних і творчих завдань

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ АСПІРАНТІВ

Для оцінки знань аспірантів застосовується рейтингова система, яка включає наступні види контролю та його результатів в балах (див. табл. 7).

Таблиця 7

Система оцінювання знань аспірантів

Види робіт, що контролюються	Номер контролю	Максимальна кількість балів
1. Підсумкові колоквиуми за модулями дисципліни	1.1	40
2. Підсумкове тестування	2.1	20
3. Комплексна управлінська ситуація	3.1	5
	3.2	5
	3.3	5
	3.4	5
4. Виконання завдань для самостійної роботи	4.1	20
Разом		100

Оцінка роботи аспіранта над засвоєнням дисципліни здійснюється шляхом структурного (лекційні заняття), поточного (практичні заняття) і семестрового (залік) контролю.

Засвоєння теоретичних знань перевіряється шляхом проведення колоквиуму за відповідним модулем і підсумкового тестування із можливістю отримати відповідно 40 балів за колоквиум і 20 балів за тестовий контроль знань.

Виконання аспірантом завдань для самостійної роботи максимально оцінюється 20-ма балами.

Протягом вивчення курсу передбачено вирішення 4-ох комплексних управлінських ситуацій із можливістю отримати по 5 балів за кожну.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни