

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту
(назва інституту)

Кафедра Менеджменту та адміністрування

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІЕМ

(назва інституту)

О. Г. Дзьоба Дзьоба О. Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

« 28 » 09 2020 р.

Менеджмент і адміністрування:
блок «Управління інноваціями»
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань	07 <u>Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)
спеціальність	073 <u>Менеджмент</u> (шифр і назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2020

Робоча програма дисципліни «Управління інноваціями» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент».

Розробник:

Доп. кафедри МІА, к.е.н.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Петрина М.Ю.
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Менеджменту та адміністрування
(назва кафедри)

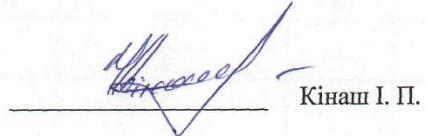
Протокол від « 31 » 08 2020 року № 1.

Завідувач кафедри МІА
(назва кафедри)


(підпис)

Полянська А.С.
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми,
д.е.н., проф. каф. менеджменту
та адміністрування


Кінаш І. П.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Менеджмент і адміністрування (управління інноваціями)» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує табл.1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 7		Семестр 8	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4	4			4	4
Кількість модулів	1	1			1	1
Загальний обсяг часу, год	120	120			120	120
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:						
лекційні заняття	18	6			18	6
семінарські заняття						
практичні заняття	18	6			18	6
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	84	108			84	108
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	16			20	16
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	34	66			34	66
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	16			20	16
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену	10	10			10	10
Форма семестрового контролю	іспит				іспит	

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета дисципліни “Управління інноваціями” — формування теоретико-методологічних засад інноваційного менеджменту як механізму ефективного управління інноваціями, опанування сучасними знаннями діяльності інноваційного менеджера.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички: розуміти та використовувати понятійний апарат теорії інноватики, сутність механізмів стимулювання і фінансування науково-інноваційної сфери, розуміти сутність інноваційних процесів і вміти застосовувати методи управління ними, творчо вирішувати організаційні та виробничі завдання при впровадженні інновацій; використовувати науково-практичні методи при вирішенні проблем управління інноваційними процесами та проектами; аналітично мислити при визначенні основних показників прибутковості інноваційних проектів і прийнятті рішень про оптимальний варіант проекту; організувати та управляти структурами інноваційного менеджменту.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України, а саме :

загальних:

- ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;
- ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК 11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 14 Здатність працювати у міжнародному контексті.

фахових:

- СК 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- СК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації;
- СК 5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;
- СК 7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
- СК 8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом;
- СК 9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
- СК 10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
- СК 11 Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління;
- СК 12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
- СК 15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Передбачені навчальним закладом:

- СКВ2 Здатність до формування підприємницького типу мислення.
- СКВ3 Розуміти суть конфліктів та вміти застосовувати методи управління ними
- СКВ4 Здатність графічно представляти інформацію, створювати презентації та веб-представлення інформації на основі навичок роботи з графічно орієнтованим прикладним програмним забезпеченням.
- СКВ5 Розуміти процесний підхід в управлінні, вміти його застосовувати в підприємницьких структурах на основі використання технологій та методів оптимізації управління бізнес-процесами.

Результати навчання дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

- ПРН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;
- ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;

- ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації;
- ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування;
- ПРН 9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;
- ПРН 10 Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;
- ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;
- ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації;
- ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами;
- ПРН 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації;
- ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності;
- ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним;
- ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Передбачені навчальним закладом:

- ПРВ2 Демонструвати здатність до організації та ведення власної справи.
- ПРВ3 Демонструвати здатність діяти узгоджено в колективі на основі усвідомлення причин виникнення конфліктів та вибору методів їх вирішення або попередження.
- ПРВ4 Демонструвати навички вибору графічно орієнтованого прикладного програмного забезпечення для вирішення конкретних завдань.
- ПРВ5 Демонструвати здатність застосовувати процесний підхід в управлінні різного типу бізнес структур.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни “Менеджмент і адміністрування (управління інноваціями)” характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифри	Модулі (М), змістові модулі (ЗМ), навчальні елементи (НЕ)	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
1	2	3	4	5
ЗМ1 НЕ1.1 НЕ1.2 НЕ1.3	<i>Сутність понять управління інноваціями</i> Сутність понять «інновація», «нововведення», «новація». Класифікація інновацій. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції. Управління інноваціями як сукупність принципів, методів і форм управління інноваційними процесами й інноваційною діяльністю. Інноваційний процес та інноваційна діяльність. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями. Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.	4	1	1, 3, 7, 13, 16-19, 23
ЗМ2 НЕ2.1 НЕ2.2 НЕ2.3	<i>Інноваційна діяльність як об'єкт управління</i> Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні. Особливості фундаментальної наукової діяльності прикладних науково-дослідних розробок, проектно-конструкторських і науково-технічних робіт, виробничої інноваційної діяльності. Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації. Учасники інноваційної діяльності. Завдання управління інноваційною діяльністю. Технологія управління інноваціями. Сфера інноваційної діяльності. Ринковий механізм (ринок новацій, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктура інноваційної діяльності.	4	1	1-3, 7, 8, 10, 13, 16-19, 23
ЗМ3 НЕ3.1	<i>Державна підтримка інноваційних процесів</i> Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Інновації як фактор економічного зростання. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. Ринкові механізми у галузі наукової та науково-технічної діяльності.	4	1	1, 3, 7, 8, 13- 15, 19, 23

1	2	3	4	5
HE3.2	Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Вплив державних, приватних і громадських структур. Національна інноваційна система.			
HE3.3	Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустріальних країнах.			
ЗМ4 HE4.1	<i>Організаційні форми інноваційної діяльності</i> Принципи організації інноваційних процесів за циклом «дослідження - виробництво - дифузія - комерціалізація». Види наукових, проектних та інноваційних організацій. Роль академічного та освітянського секторів. Зміст понять «технопарк», «технополіси», «інкубатор інновацій».	8	2	1, 3, 7, 12, 14, 18, 19, 23
HE4.2	Організація виконання НДДКР і інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Організація впровадження й трансферту наукових інновацій. Малий інноваційний бізнес, життєвий цикл і тенденції розвитку. Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах.			
HE4.3	Інноваційні венчурні фонди. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності.			
HE4.4	Науково-технічне співробітництво. Форми інтеграції науки і виробництва. Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій. Види виробничої та технологічної кооперації.			
ЗМ5 HE5.1	<i>Управління інноваційним розвитком організації</i> Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Стратегія нововведень і їхня класифікація. Взаємозумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Особливості розроблення, впровадження та реалізації стратегії нововведень.	8	1	1, 3, 7, 8-11, 13, 16-19, 22, 23
HE5.2	Планування інноваційної діяльності. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій.			
HE5.3	Вплив структури управління на інноваційні можливості організації. Узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень.			
HE5.4	Мотиваційний механізм інноваційної діяльності. Форми та методи стимулювання інноваційної діяльності. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності працівників.			

1	2	3	4	5
ЗМ6 HE6.1	<i>Управління інноваційним проектом</i> Інноваційний проект: поняття та основні види. Життєвий цикл інноваційного проекту. Фінансування інноваційного проекту.	4	1	1, 3, 7, 13-14, 16-19, 23
HE6.2	Управління реалізацією інноваційних проектів. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення. Створення та використання різних організаційних форм проектного управління.			
HE6.3	Управління проектними ризиками. Класифікація ризиків. Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками.			
ЗМ7	<i>Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</i>	4	1	1, 3, 7, 8, 16, 18-21, 23, 24
HE7.1	Ефективність інноваційної діяльності. Характеристика результатів і витрат на інноваційну діяльність. Інноваційна діяльність як об'єкт інвестування			
HE7.2	Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. Критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів. Методи оцінки інноваційних проектів. Аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності. Оцінка впливу невизначеності на ефективність інноваційного проекту. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів.			
	ВСЬОГО: годин модулів змістових модулів	36 1 7	8 1 7	

2.3 Зміст практичних занять

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література порядковий номер
		ДФН	ЗФН	
1	2	3	4	5
ЗМ1 ПІ.1	<i>Сутність понять управління інноваціями</i> Ділова гра. Реалізація інноваційних ідей в Івано-Франківському регіоні Класифікація інновацій. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями. Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.	2	1	1, 3, 6, 7, 13, 16-19, 23
1	2	3	4	5

ЗМ2 П2.1	<i>Інноваційна діяльність як об'єкт управління</i> Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні. Побудова структури інноваційного процесу на конкретному підприємстві. Завдання управління інноваційною діяльністю.	2	0,5	1-3, 6, 7, 8, 10, 13, 16-19, 23
ЗМ3 П3.1	<i>Державна підтримка інноваційних процесів</i> Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Інновації як фактор економічного зростання. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Національна інноваційна система. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні.	2	0,5	1, 3, 6, 7, 8, 13-15, 19, 23
ЗМ4 П4.1 П4.2	<i>Організаційні форми інноваційної діяльності</i> Види наукових, проектних та інноваційних організацій. Зміст понять «технопарк», «технополіси», «інкубатор інновацій». Організація виконання НДДКР і інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах. Інноваційні венчурні фонди. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності. Науково-технічне співробітництво. Форми інтеграції науки і виробництва.	4	1	1, 3, 6, 7, 12, 14, 18, 19, 23
ЗМ5 П5.1 П5.2	<i>Управління інноваційним розвитком організації</i> Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Планування інноваційної діяльності. Розробка інноваційної стратегії для конкретного підприємства Вплив структури управління на інноваційні можливості організації. Узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень. Оцінка інноваційного потенціалу підприємства, регіону, держави. Мотиваційний механізм інноваційної діяльності. Формування інноваційної культури в конкретній організації.	4	1	1, 3, 6, 7, 8-11, 13, 16-19, 22, 23
ЗМ6 П6.1	<i>Управління інноваційним проектом</i> Інноваційний проект: поняття та основні види. Управління проектними ризиками. Класифікація ризиків. Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками.	2	1	1, 3, 6, 7, 13-14, 16-19, 23
ЗМ7 П7.1	<i>Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</i> Ефективність інноваційної діяльності. Характеристика результатів і витрат на інноваційну діяльність. Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. Оцінка ефективності інноваційного проекту за чотирма показниками	2	1	1, 3, 6, 7, 8, 16, 18-21, 23, 24
	Всього	18	6	

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Модулі, змістові модулі, навчальні елементи	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
1	2	3	4
ЗМ2 НЕ2.1	<i>Інноваційна діяльність як об'єкт управління</i> Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації.	11	1-3, 5, 7, 10, 16-19, 23
ЗМ3 НЕ3.1	<i>Державна підтримка інноваційних процесів</i> Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. Ринкові механізми у галузі наукової та науково-технічної діяльності.	11	1, 3, 5, 7, 8, 13-15, 19, 23
НЕ3.2	Вплив державних, приватних і громадських структур.		
ЗМ4 НЕ4.1 НЕ4.2 НЕ4.4	<i>Організаційні форми інноваційної діяльності</i> Роль академічного та освітянського секторів Організація впровадження й трансферу наукових інновацій. Малий інноваційний бізнес, життєвий цикл і тенденції розвитку. Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій. Види виробничої та технологічної кооперації.	11	1, 3, 5, 7, 12, 14, 18, 19, 23
ЗМ5 НЕ5.1 НЕ5.2 НЕ5.3	<i>Управління інноваційним розвитком організації</i> Взаємозумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності працівників.	11	1, 3, 5, 7, 8-11, 13, 16- 19, 22, 23
ЗМ6 НЕ6.2	<i>Управління інноваційним проектом</i> Створення та використання різних організаційних форм проектного управління. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту.	11	1, 3, 5, 7, 13- 14, 16-19, 23
ЗМ7 НЕ7.2	<i>Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації</i> Оцінка впливу невизначеності на ефективність інноваційного проекту. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів.	11	1, 3, 5, 7, 8, 16, 18-21, 23, 24

4 Навчально-методичне забезпечення дисципліни

4.1 Основна література

1. Ілляшенко С. М. Інноваційний менеджмент: підручник. Суми: Університет. книга, 2019. 334 с.
2. Наукова та інноваційна діяльність в Івано-Франківській області: стат. зб. Івано-Франківськ : Голов. упр. статистики в Івано-Франків. обл., 2019. 125 с.
3. Петрина М.Ю. Управління інноваціями: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 236 с.
4. Управління інноваційними проектами: навч. посіб. Ужгород: УжНУ Говерла, 2017. 360 с.
5. Петрина М.Ю. Управління інноваціями: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 79 с.
6. Петрина М.Ю. Управління інноваціями: методичні вказівки до практичних занять. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 28 с.
7. Mariya Petryna, Nataliia Stavnycha, Lesya Tarayevska, Liliia Rishchuk and Oksana Kushlyk «A methodological approach to the evaluation of the effectiveness of innovative projects». The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, 2020, Vol.166, DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613018>.

4.2 Додаткова література

8. Галюк І. Б., Петрина М. Ю., Петренко В. П. Інноваційні структури як прогресивна форма реалізації інтелектуального потенціалу людських ресурсів держави: монографія. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 344 с.
9. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. / Сімків Л. С., гол. ред. (11-12 квітня 2019 р.). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 332 с.
10. Запухляк І. Б., Петрина М. Ю. Людський фактор інтелектуальних ресурсів як головний у забезпеченні готовності підприємства до змін. *Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2019. № 1. С. 17–24.
11. Tarajewska L.S., Werbowska L.S., Petryna M.Ju. Tendencje rozwoju kompleksu przemysłowego obwodu Iwano-Frankowskiego. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*: науковий журнал. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 2017. Вип. 1. т.1. С.194-202.
12. Петрина М.Ю., Кушлик О.Ю. Проблеми та перспективи інноваційного розвитку ПЕК в контексті енергетичної безпеки та регіонального розвитку України. *Економіка та управління в нафтогазовому комплексі України: актуальні проблеми, реалії та перспективи*: монографія / За редакцією д.е.н, професора Данилюка М. О., д.е.н., професора Полянської А. С. Івано-Франківськ, 2017. С. 41-60.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

13. Петрина М.Ю., Кочкодан В.Б. Особливості реалізації інноваційного потенціалу технопарків провідних країн світу. *Інфраструктура ринку*. 2020. №39. С.83-90. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/39-2020>.
14. Закон України «Про інноваційну діяльність» № 40-IV від 4 липня 2002 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
15. Закон України «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків» N 991-XIV від 16 липня 1999 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.
16. Закон України «Про інвестиційну діяльність» № 1560-XII від 18 вересня 1991 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>.
17. Мармаза О. І. Інноваційний менеджмент. Харків: ТОВ «Планета-принт», 2016. 197 с. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/1665/1/Мармаза%20О.%20І.%20Інноваційний%20менеджмент%20.pdf>.
18. Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В. та ін. Інноваційний розвиток підприємства: навч.посіб. 2018. 348с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3097/1/Інноваційний%20розвиток.pdf>.
19. Стойко І.І. Управління інноваціями (Програма, курс лекцій, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тести). Навч.-метод. посібник. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 200 с. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/17290/6/UI_posibnyk_2016.pdf.
20. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с. URL: http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/НАВЧАЛЬНИЙ_ПОСІБНИК_Алейнікова.pdf
21. Кавецький В.В., Причепа І.В., Нікіфорова Л.О. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2016. 136 с. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/13676/Економічне%20обґрунтування%20інноваційних%20рішень.%20Навчальний%20посібник.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Терешко Ю.В., Петрашевська А.Д. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2016. 116 с. URL: file:///C:/Users/HP_G62/Downloads/Економічне%20обґрунтування

%20інноваційних%20рішень_%20навчальний%20посібник.pdf.

23. Юринець З.В. Формування інноваційних стратегій: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: СПОЛОМ, 2016. 412 с. URL: <http://www.km.lviv.ua/wp-content/uploads/2016/04/Formuvannya-innovatsiynih-strategiy.pdf>.
24. Володина О.А., Фадеєва Е.Ю., Неретин А.А. Инновационный менеджмент: учеб. пособие. Москва: МАДИ, 2019. 96 с. URL: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel19E508.pdf>.
25. Экономика инноваций: Учебное пособие. Москва: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. URL: file:///C:/Users/HP_G62/Downloads/13_Ekonomika_innovatsij_ITOG.pdf.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів модулем. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5. Загалом з предмету «Управління інноваціями» передбачено набрати 100 балів.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Менеджмент і адміністрування (управління інноваціями)»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модулів	40
Контроль засвоєння практичних навиків модулів	40
Контроль засвоєння самостійної роботи модулів	20
Усього	100

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Шкала оцінювання

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ № 48 від 23.01.2004 р.
1	2	3	4	5
Відмінно	90 – 100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82 – 89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75 – 89 (добре)
	75 - 81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67 -74	D	Задовільно – непогано, але із значною кількістю недоліків.	60 – 74 (задовільно)
	60 – 66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35 – 59	FX	Незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит	35 – 59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0 – 34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0 -34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)