

Анкета дослідження академічної свободи викладачів

Шановні викладачі! Психологічна служба ІФНТУНГ вивчає фактори, які впливають на ефективність навчального процесу, одним з важливих параметрів якого є академічна свобода викладачів, під якою розуміється самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та / або інноваційної діяльності, що здійснюється на засадах свободи слова і творчості, безперешкодного поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень, а також використання відповідних результатів.

До академічних свобод можна віднести три основні свободи:

Свобода досліджень. Дослідник має право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, включно із суперечливими або непопулярними поглядами, порушувати будь-які проблеми, здійснювати широку апробацію здобутих результатів наукових розвідок. При цьому він може вимагати від керівництва реалізації політики інтелектуального розвитку, належного і кваліфікованого управління. Академічна свобода не усуває обов'язку проводити дослідницьку діяльність на основі добросовісного пошуку істини.

Свобода викладання. Викладач вільний від інституційної цензури, може мати власну думку, незалежну від установи або системи, в яких він працює, має право брати участь у професійних або академічних органах. Викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття, та, не зазнаючи обмежень, обирає навчальні матеріали, методи, формати викладу. Водночас принципи академічної свободи не заперечують підзвітності викладачів вищим навчальним закладам.

Свобода навчіння (отримання знання). Студент має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять. Він може висловлювати власну думку в ході занять.

Просимо Вас відповісти на декілька запитань даної анкети.

1. Чи маєте Ви свободу від інституційної цензури і можливість опиратись на власну думку, незалежну від структури ІФНТУНГ:

1. Так, у мене є така можливість.
2. Частково так.
3. В основному, ні.

4. Є значні обмеження (напишіть, які саме): _____

2. Чи маєте Ви право і можливість брати участь у професійних або академічних органах, спільнотах?

1. Так.
2. Ні зазначте, чому саме): _____
3. Частково.

3. Чи маєте Ви можливість самостійно визначати, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття, обирати навчальні матеріали, методи, формати викладання?

1. Так
2. Ні (зазначте, чому саме): _____
3. Частково

4. Чи маєте Ви право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, включно із суперечливими або непопулярними поглядами, порушувати будь-які проблеми, здійснювати широку апробацію здобутих результатів наукових розвідок?

1. Так
2. Ні (зазначте, чому саме): _____
3. Частково

5. Які Ви маєте побажання стосовно розвитку та розширення академічної свободи професорсько-викладацького складу інституту, де Ви працюєте, та в ІФНТУНГ в цілому? (напишіть):

Дякуємо за щирі відповіді!