

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

(назва інституту)

Кафедра філології та перекладу

(назва кафедри)

Зит **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор _____

(назва інституту)

Д. І. Дзвінчук Д. І. Дзвінчук

(підпис) (прізвище та ініціали)

« ___ » _____ 2020 р.

Світ англomовних країн. Лінгвокраїнознавство англomовних країн.

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)
гуманітарні науки

галузь знань

(шифр і назва)

035 - філологія

спеціальність

(шифр і назва)

переклад (англійська мова)

спеціалізація*

(назва)

вибіркова

вид дисципліни

обов'язкова / вибіркова

Івано-Франківськ-2020

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

(назва інституту)

Кафедра філології та перекладу

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор _____

(назва інституту)

_____ Д. І. Дзвінчук

(підпис) (прізвище та ініціали)

«__» _____ 2020 р.

Світ англomовних країн. Лінгвокраїнознавство англomовних країн.

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)

гуманітарні науки

галузь знань

(шифр і назва)

035 - філологія

спеціальність

(шифр і назва)

переклад (англійська мова)

спеціалізація*

(назва)

вибіркова

вид дисципліни

обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2020

Робоча програма дисципліни «Світ англomовних країн. Лінгвокраїнознавство англomовних країн» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «035 – філологія» і спеціалізацією «переклад (англійська мова)».

Розробник:

доцент каф. філології та перекладу, к. філол. н., доцент

Дзівідзінська І. С.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філології та перекладу

(назва кафедри)

Протокол від «06» лютого 2020 року № 8.

Завідувач кафедри філології та перекладу

(назва кафедри)

Когут О. В.

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри _____

(назва кафедри)

Гарант освітньо-професійної програми
кафедри філології та перекладу

Павлик В. І.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Світ англомовних країн. Лінгвокраїнознавство англомовних країн» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 3		Семестр 4	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3				3	
Кількість модулів	1				1	
Загальний обсяг часу, год	90				90	
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	36				36	
лекційні заняття	18				18	
семінарські заняття						
практичні заняття	18				18	
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	54				54	
виконання курсового проекту (роботи)	-		-			
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-		-			
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-		-			
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення						
підготовка до практичних занять та контрольних заходів						
підготовка звітів з лабораторних робіт	-		-			
підготовка до екзамену	-		-			
Форма семестрового контролю	залік				залік	

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни «Світ англомовних країн. Лінгвокраїнознавство англомовних країн» полягає в озброєнні студентів теоретичними основами лінгвокраїнознавства, необхідними для здатності системно використовувати факти історичного розвитку країн як єдиної органічної системи англомовного світу. Особливість курсу полягає в тому, що іноземна мова є одночасно змістом дисципліни та засобом опанування нею.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- ознайомлення із системним викладом теоретичних положень, висунутих вітчизняними та зарубіжними вченими в галузі лінгвокраїнознавства;
- розгляд теоретичних та методологічних проблем лінгвокраїнознавства та ознайомлення з розвитком різнопланових теоретичних концепцій вивчення проблемних питань дисципліни;
- розгляд предмету лінгвокраїнознавства у співвідношенні з курсами граматики, фонетики та стилістики;
- формування необхідних для нового ступеню мовної свідомості навичок та умінь, плюрилінгвізму та плюрикультуралізму;
- застосування на практиці отриманих з теоретичних курсів лінгвокраїнознавства знань та формування на їх основі вмінь та навичок для вирішення повсякденних проблем у професійних ситуаціях.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

фахових:

- здатність вільно, гнучко й ефективно орієнтуватися в основних поняттях курсу та адекватно аналізувати та оцінювати матеріал оригіналу, робити лінгвокультурологічний аналіз лексичної семантики, виділити національно-культурний компонент семантики для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- базові уявлення про історію, географічне положення, державний устрій, звичаї, традиції, культуру, мовні особливості англомовних країн;
- уміння осмислювати набуті теоретичні відомості з історії розвитку англомовних країн, свідомо аналізувати мовний матеріал, застосовувати набуті знання на практиці.

Формами самостійної / індивідуальної роботи може бути підготовка до практичних (семінарських) занять, написання та усна презентація реферату певної тематики, підготовка до презентації проекту.

2 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

СЕМЕСТР II

2.1 Тематичний план лекційних занять

Таблиця 1 – Теми лекційних занять (СЕМЕСТР 4)

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
М 1	Історія та культура англомовних країн, та їх вплив на розвиток та формування сучасної англійської мови	18			
ЗМ1	Вступ до лінгвокраїнознавства. Велика Британія. Об'єднане королівство. Англія. Шотландія. Уельс. Північна Ірландія	6		1, с. 12-138 2-8	
НЕ 1.1	Мета та завдання предмету Лінгвокраїнознавство. Велика Британія та Об'єднане королівство. Історичні передумови цих назв. Англія. Прапори та національні символи. Географічне положення.	2		1, с. 16-73 2-8	
НЕ 1.2	Шотландія та Уельс: їх розвиток і зміни під впливом історичних подій. Географічне положення. Національна символіка, прапори. Традиції, свята та видатні люди.	2		1, с. 77-128 2-8	
НЕ 1.3	Північна Ірландія: Географічне положення. Національна символіка, прапори. Урядова система та система освіти. Релігія країни.	2		1, с. 132-138 2-8	
ЗМ 2	Сполучені Штати Америки. Аляска, Гаваї. Канада. Австралія. Нова Зеландія	12		1,с.171-338; 2-8	
НЕ 2.1	США. Географічне положення, прапор і національна символіка. Огляд історії США. Історія та розвиток американського варіанту англійської мови. Урядова система та законодавство США. Система освіти, релігія	2		1, с. 171-231; 2-8	
НЕ 2.2	Аляска та Гаваї. їх розвиток і зміни під впливом історичних подій. Географічне положення. Національна символіка, прапори. Традиції та свята.	2		1, с. 235-245 2-8	
НЕ 2.3	Канада. Географічне положення, прапор, національна символіка. Короткий огляд історії. Розвиток англійської мови у Канаді. Українська діаспора у Канаді	2		1,с.258-281 2-8	
НЕ 2.4	Австралія Історія країни. Історія і розвиток австралійського варіанту англійської мови. Урядова система, законодавство	2		1,с. 284-312;	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
	Розвиток культури і мистецтва			2-8	
HE 2.5	Нова Зеландія Географічне положення, прапор, національна символіка. Історія країни. Урядова система, законодавство.	2		1,с. 323-338; 2-8	
HE 2.6	Підсумкова лекція: узагальнення відомостей про світ англомовних країн. Мовні розбіжності.	2		1,с. 12-338; 2-8	
Загальний обсяг годин:		18			

2.2 Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних (семінарських) занять (**СЕМЕСТР 3**)

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, під-розділ
М1	Історія та культура англомовних країн, та їх вплив на розвиток та формування сучасної англійської мови	18			
ЗМ 1	Вступ до лінгвокраїнознавства. Велика Британія. Об'єднане королівство. Англія. Шотландія. Уельс. Північна Ірландія	8		1, с. 12-138 2-8	
П 1.1	Велика Британія та Об'єднане королівство. Загальні відомості про Англію. Історичні передумови цих назв. Англія. Прапори та національні символи. Географічне положення.	2		1, с. 16-73 2-8	
П 1.2	Шотландія та Уельс: їх розвиток і зміни під впливом історичних подій. Географічне положення. Національна символіка, прапори. Традиції, свята та видатні люди.	2		1, с. 77-128 2-8	
П 1.3	Північна Ірландія: Географічне положення. Національна символіка, прапори. Урядова система та система освіти. Релігія країни.	2		1, с. 132-138 2-8	
П 1.4	Підготовка до Контрольної роботи 1.1. Англія, Шотландія та Уельс, Північна Ірландія.	2		1,с.12-138 2-8	
ЗМ 2	Сполучені Штати Америки. Аляска, Гаваї. Канада. Австралія. Нова Зеландія	10		1,с.171-338; 2-8	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
П 2.1	США. Географічне положення, прапор і національна символіка. Огляд історії США. Історія та розвиток американського варіанту англійської мови. Урядова система та законодавство США. Система освіти, релігія. Вплив становлення та розвитку США на мовні особливості.	2		1, с. 171-231; 2-8	
П 2.2	Аляска та Гаваї. їх розвиток і зміни під впливом історичних подій. Географічне положення. Національна символіка, прапори. Традиції та свята.	2		1, с. 235-245; 2-8	
П 2.3	Канада. Географічне положення, прапор, національна символіка. Короткий огляд історії. Розвиток англійської мови у Канаді. Історія та культура Канади. Українська діаспора.	2		1,с.258-281; 2-8	
П 2.4	Австралія. Історія країни. Історія і розвиток австралійського варіанту англійської мови. Урядова система, законодавство. Розвиток культури і мистецтва.	2		1,с. 284-312; 2-8	
П 2.5	Нова Зеландія Географічне положення, прапор, національна символіка. Історія країни. Урядова система, законодавство. Підготовка до Контрольної роботи 1.2. США, Аляска та Гаваї, Канада, Австралія, Нова Зеландія.	2		1,с. 323-338; 1,с.171-338; 2-8	
Загальний обсяг годин:		18			

Усього:

М1 – змістових модулів 2

2.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
ЗМ 1	Вступ до лінгвокраїнознавства. Велика Британія. Об'єднане королівство. Англія. Шотландія. Уельс. Північна Ірландія	10	1-8	

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
С 1.1	Мета та завдання предмету лінгвокраїнознавство. Велика Британія та Об'єднане королівство. Історичні передумови цих назв. Англія. Прапори та національні символи. Географічне положення.	2	1-8	
С 1.2	Історія Англії: а) до Римська Англія; б) Римська Англія; в) англо-сакси, кельти, вікінги та роки завоювань; г) норманське завоювання. Норманські замки; д) Тюдори та їх роль у політичному та культурному житті Англії; е) Громадянська війна. Олівер Кромвель і його вплив на розвиток Англії; ж) індустриальна революція; з) Британська імперія; и) Перша Світова війна та міжвоєнний період; і) Друга Світова війна та післявоєнні роки; к) сучасна Англія.	2	1-8	
С 1.3	Урядова система та система освіти Англії. Релігія країни. Мова в Англії, її розвиток і зміни під впливом історичних подій. Традиції, свята та відомі люди Англії.	2	1-8	
С 1.4	Шотландія. Географічне положення. Національна символіка, прапори. Історія країни. Історія формування мови. Урядова система та система освіти. Релігія. Традиції, свята та відомі люди Шотландії.	2	1-8	
С 1.5	Уельс. Острів Ірландія. Північна Ірландія. Загальні відомості про історію, мову, культуру країн.	2	1-8	
ЗМ 2	Сполучені Штати Америки. Канада. Австралія	44	1-8	
С 2.1	США. Географічне положення, прапор і національна символіка. Огляд історії США	3	1-8	
С 2.2	Історія та розвиток американського варіанту англійської мови. Урядова система та законодавство США. Система освіти, релігія	3	1-8	

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
С 2.3	Канада. Географічне положення, прапор, національна символіка. Короткий огляд історії. Розвиток англійської мови у Канаді Українська діаспора у Канаді	3	1-8	
С 2.4	Австралія. Історія країни. Історія і розвиток австралійського варіанту англійської мови. Урядова система, законодавство. Розвиток культури і мистецтва	3	1-8	
Інд.	Проект на задану тему	20	1-8	
СР	Підготовка до заліку	10	1-8	
Загальний обсяг годин:		54		

3 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Основна література

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. – Вінниця, 2005. – 465 с.
2. Дзівідзінська І. С. Конспект лекцій з дисципліни «Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови» для студентів II курсу (спеціальність „Переклад”) для напряму підготовки 035 “Філологія”. Англійська мова. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016.– 46 с. – Електронний варіант.
3. Дзівідзінська І. С. Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови: методичні вказівки для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. – 35 с. – Електронний варіант.
4. Зінюк Л. Л. Лінгвокраїнознавство основної іноземної мови [Текст] : навч.-метод. комплекс / Л. Л. Зінюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2006. – 20 с. – (Кафедра теорії та практики перекладу). – 2 курс.

3.2. Додаткова література

5. Несторенко Н.М., Лисенко К.В. All Things English. Смак до життя по англійськи. Навчальний посібник. – Нова Книга, 2005. – 159 с.

3.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

6. Encyclopedia Britannica (CD-ROM) – Режим доступу : <https://www.britannica.com>
7. Hutchinson Encyclopedia of Britain (CD-ROM)
8. Chronicle Encyclopedia of History (CD-ROM)

4 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Таблиця 4 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Світ англomовних країн. Лінгвокраїнознавство англomовних країн.»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1	50
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ2	50
Разом	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни