

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра філології та перекладу

В. Д. Д. **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту гуманітарної
підготовки та державного
управління


_____ **Д. І. Дзвінчук**
(підпис) (прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 2019 р.

ЛАТИНСЬКА МОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> (шифр і назва)
спеціалізація	<u>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)</u> (шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова

Івано-Франківськ-2019

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту гуманітарної
підготовки та державного
управління

_____ Д. І. Дзвінчук
(підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 2019 р.

ЛАТИНСЬКА МОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань

03 Гуманітарні науки
(шифр і назва)

спеціальність

035 Філологія
(шифр і назва)

спеціалізація

035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)
(шифр і назва)

вид дисципліни

обов'язкова

Івано-Франківськ-2019

Робоча програма дисципліни «Латинська мова» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня **бакалавра** за спеціальністю «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» .

Розробник:

канд. філол. наук, доцент

(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

І. І. Судук

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філології та перекладу

(назва кафедри)

Протокол від «8» лютого 2019 року № 6.

Завідувач кафедри філології та перекладу

(назва кафедри)

_____ (підпис)

(прізвище та ініціали)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри _____

(назва кафедри)

_____ (підпис)

(прізвище та ініціали)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Латинська мова» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр _____		Семестр 2	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	-			3	-
Кількість модулів	1	-			1	-
Загальний обсяг часу, год	90	-			90	-
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	36	-			36	-
лекційні заняття	-	-			-	-
семінарські заняття	-	-			-	-
практичні заняття	36	-			36	-
лабораторні заняття	-	-				-
Самостійна робота, год, у т.ч.	54	-			54	-
виконання курсового проекту (роботи)	-	-			-	-
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-			-	-
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-			-	-
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	12	-			12	-
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	32	-			32	-
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-				-
підготовка до екзамену	10	-			10	-
Форма семестрового контролю	екзамен				екзамен	

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – набуття фахівцями компетенцій з основ латинської мови.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- засвоїти основи латинської фонетики, морфології та синтаксису та вміти використовувати вивчений граматичний та фонетичний матеріал під час читання і перекладу текстів латинською мовою;
- розпізнавати мовознавчі та літературознавчі терміни латинського походження та знати їх українські відповідники;
- вивчити латинські прислів'я та крилаті вислови, які використовуються і в науці, і в побуті;
- читати й перекладати речення й тексти латинською мовою;
- володіти окремими словотвірними елементами у зіставленні з лексичними паралелями в українській, англійській та німецькій мовах;
- самостійно опрацювати науково-теоретичні джерела з латинської мови;

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

загальних:

- здатність до застосування набутих у процесі вивчення латинської мови знань, умінь і навичок у професійній сфері;
- здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

Результати навчання дисципліни деталізують **такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

- використовувати знання латинської мови під час роботи з текстами наукового стилю та текстами художньої літератури, де є висловлювання латинською мовою.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Фонетика, граматики та лексика латинської мови. Словотворчий потенціал латинських коренів в мові науки	36	-		
ЗМ1	Коротка історія латинської мови. Фонетика. Морфологія. Іменник. Прикметник. Займенник. Дієслова недоконаного виду. Синтаксис простого речення.	18	-		
П 1.1	Латинська мова та її значення у міжнародній науковій термінології. Латинський алфавіт і його походження. Система вокалізму. Дифтонги і диграфи. Система консонантизму. Вимова грецьких буквосполучень.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.1-1.2

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
П 1.2	Поділ слів на склади. Довгота і короткість складів. Характер і місце латинського наголосу. Правила наголошування.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.2
П 1.3	Частини мови та мовознавчі терміни, утворені від назв латинських частин мови та граматичних категорій. Іменник. Граматичні категорії іменника. Перша і друга відміни іменників. Дієслово esse (бути) у теперішньому часі. Синтаксис простого поширеного речення. Граматичний аналіз частин мови.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.3
П 1.4	Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Основи і основні форми дієслова. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного стану. Наказовий спосіб дієслів.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.4
П 1.5	Прикметники I та II відмін. Зворотний займенник. Особові, присвійні, вказівні займенники. Займенникові прикметники. Прийменники.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.5
П 1.6	Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.6
П 1.7	Третя відміна іменників. Приголосна, голосна та мішана група іменників третьої відміни. Особливості відмінювання іменників третьої відміни.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.7
П 1.8	Прикметники III відміни. Дієприкметники теперішнього часу активного стану.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.8
П 1.9	Контрольна робота	2			
ЗМ2	Морфологія. Числівник. Прислівник. Дієслова доконаного виду. Синтаксис складного речення.	18	-		
П 2.1	Ступені порівняння прикметників. Особливості утворення ступенів порівняння прикметників. Суплетивні ступені порівняння. Вживання відмінків при ступенях порівняння.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.9
П 2.2	Четверта і п'ята відміни іменників.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.10
П 2.3	Система часів перфекта активного стану. Минулий час доконаного виду дійсного способу активного стану. Давноминулий час доконаного виду дійсного способу активного стану. Майбутній час доконаного виду дійсного способу активного стану.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.11
П 2.4	Прислівник. Утворення прислівників. Особливості утворення ступенів порівняння прислівників.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.12

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
П 2.5	Дієприкметники. Дієприкметник теперішнього часу активного стану. Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Дієприкметник майбутнього часу активного стану.	2		1(о)	2.1
П 2.6	Система часів перфекта пасивного стану.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	2.2
П 2.7	Займенник. Означальні, відносні, питальні, неозначені і заперечні займенники. Синтаксис складного речення.	2		1 (о)	2.3
П 2.8	Числівник. Утворення і відмінювання кількісних і порядкових числівників. Розділові і прислівникові числівники.	2		1 (о) 2 (о) 3 (о)	2.4; 1.8
П 2.9	Підсумкова контрольна робота	2			

Разом:

Модуль 1, до якого входять два змістових модулі.

3.2 Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Фонетика, граматики та лексика латинської мови. Словотворчий потенціал латинських коренів в мові науки	12		
ЗМ1	Коротка історія латинської мови. Фонетика. Морфологія. Іменник. Прикметник. Займенник. Дієслова недоконаного виду. Синтаксис простого речення.	6		
Т 1.1	Латинська мова та її значення у міжнародній науковій термінології.	3	1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.1
Т 1.3	Латинська відмінкова система в порівнянні з українською. Парадигма відмінювання. Основні (словникові) форми прикметника.	3	1 (о) 2 (о) 3 (о)	1.3
ЗМ2	Морфологія. Числівник. Прислівник. Дієслова доконаного виду. Синтаксис складного речення.	6		
Т 2.2	Укладання словника мовознавчих та літературознавчих термінів, які походять від латинських слів	2	2 (д)	

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
T 2.5	Особливості перекладу дієприкметникових конструкцій	2	1 (о)	1.8
T 2.7	Словотворення за допомогою латинських числівників. Римський календар.	2	2 (о)	1.9

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1.(о) Гуменюк Ж. Г., Сторчова Т. В. Латинська мова. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. 3-тє вид. випр. К. : Кондор, 2011. 340 с.

2.(о) Ревак Н.Г., Сулим В.Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів). Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2006. 440 с.

3.(о) Судук І. І. Латинська мова: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2013. 62 с.

4.(о) Судук І. І., Гуцол М. І. Латинська мова: методичні вказівки для виконання самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 45 с.

5.(о) Судук І. І., Гуцол М. І. Латинська мова: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 45 с.

4.2 Додаткова література

1.(д) Оленич Р. М. Латинська мова. Львів : Світ, 1993. 167 с.

2.(д) Дворецкий І.Х. Латинско-русский словарь. – Москва: Русский язык, 1986. 1096 с.

3 (д) Литвинов В., Скорина Л. Латинська мова: Підручник. Київ: Вища школа, 1990. 247с.

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Схему нарахування балів під час оцінювання знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів під час оцінювання знань студентів з дисципліни

Семестровий модуль № 1	
П 1.1	10
П 1.2	10
П 1.3	10
П 1.4	10
П 1.5	10

П 1.6	10
П 1.7	10
П 1.8	10
П 1.9 Контрольна робота	20
П 2.1	10
П 2.2	10
П 2.3	10
П 2.4	10
П 2.5	10
П 2.6	10
П 2.7	10
П 2.8	10
П 2.4 Підсумкова контрольна робота	20
Разом	200/2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни