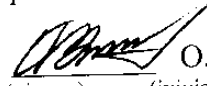


ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
нафтогазової інженерії


(підпис) О. Ю. Витязь
(ініціали, прізвище)
« » 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (німецька)
(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність (185) Нафтогазова інженерія та технології
(назва спеціальності)

Інститут нафтогазової інженерії
(назва інституту)

Івано-Франківськ
2018 - 2019 навчальний рік

Робоча програма розроблена з іноземної мови (німецька) _____ для студентів за
(назва навчальної дисципліни)
спеціальністю (185) Нафтогазова інженерія та технології

Розробники:

Сокол Г.Р., доцент, канд. філологічних наук

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філології та перекладу

Протокол № 1 від «04» 09 2018 р.

Завідувач кафедри філології та перекладу

_____ (Когут О.В.)
(підпис) (ініціали та прізвище)

Узгоджено

Завідувач випускної кафедри видобування нафти і газу

Кондрат О.Р.

_____ (підпис)

_____ (ініціали та прізвище)

1. МЕТА ТА ЗАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МІСЦЕ І ЗНАЧЕННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Мета курсу німецької мови - опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання курсу полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі шкільної програми, в різних видах мовленнєвої діяльності.

Рівень навичок монологічного мовлення має забезпечувати можливість самостійно готувати повідомлення про проблему, мету дослідження, експеримент, висновки та інші аспекти роботи.

Завданням ставиться подальший розвиток навичок оглядового, інформативного і поглибленого читання на матеріалах оригінальної наукової інформації з фаху.

Навички з оглядового читання мають забезпечити вміння ознайомлюватися з тематикою наукового матеріалу та у загальних рисах давати характеристику загального уявлення про його зміст.

Інформативне читання передбачає вміння прослідкувати розвиток теми і загальну аргументацію та зрозуміти головні положення змісту. Навички глибинного читання відпрацьовуються на рівні повного і точного розуміння тексту.

Усний і письмовий переклад з іноземної мови рідною може використовуватися як засіб опанування іноземної мови, прийом розвитку навичок і вмінь читання та ефективний спосіб контролю повноти і точності розуміння.

2. ВИМОГИ ДО КОМПЕТЕНЦІЙ, ЗНАНЬ ТА УМІНЬ

Вивчаючи дисципліну “Іноземна мова” студенти набувають наступних спеціальних та загальних компетентностей:

- здатність до природно-мотивованого монологічного і діалогічного мовлення;
- здатність до систематичного активного засвоєння лексики;
- формування і вдосконалення навичок мовлення;
- навички автоматизації процесу запам'ятовування нових слів і використання матеріалу в умовах комунікації;
- навички оглядового, інформативного і поглибленого читання на матеріалах ділової інформації з фаху;
- здатність сприйняття і розуміння монологічних та діалогічних висловлювань носіїв мови в межах ділової професійної та побутово-ситуативної тематики;
- дослідницькі навички і вміння;
- навички усного і письмового перекладу.

В результаті вивчення дисципліни “Іноземна мова” студент повинен:

- вміти самостійно готувати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти роботи;
- досягти навичок діалогічного мовлення для ведення ділової дискусії та елементарного спілкування в межах побутової тематики та ситуацій, пов'язаних з перебуванням у закордонному відрядженні;
- сприймати і розуміти монологічне та діалогічне висловлювання носіїв мови в межах ділової професійної та побутово-ситуативної тематики;
- досягти навичок оглядового, інформативного і поглибленого читання на матеріалах ділової інформації з фаху;
- вміти ознайомлюватися з тематикою наукового матеріалу та у загальних рисах давати характеристику загального уявлення про його зміст;
- досягти навичок усного і письмового перекладу з іноземної мови;
- мати знання з теорії і практики перекладу наукової і технічної літератури.

3. СКЛАД І СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Курс та семестр за робочим навчальним планом		II/III	Всього
Кількість кредитів ECTS		3	3
Кількість семестрових модулів		1	1
Повний обсяг часу, год.		90	90
В тому числі кількість аудиторних занять, год.		54	54
З них, год.	лекційних	-	-
	лабораторних	-	-
	Практичних	54	72(20)
Види завдань та робіт (РГР, РПР, КР, КП)			
Обсяг часу на СРС, год.		36	36
Індивідуальна робота, год.			
Підсумкова форма контролю		I – екзамен 3 - залік	

3.1 РОЗПОДІЛ ЗА СЕМЕСТРАМИ ТА МОДУЛЯМИ

№	Найменування змістових модулів	Кількість годин (ауд. / СРС)		
		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття
Семестровий модуль 1				
1	Німецька мова за професійним спрямуванням для спілкування в усній формі. Німецька мова за професійним спрямуванням для спілкування в письмовій формі.	-	-	54
Всього:		-	-	54

3.2. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Обсяг в годинах	Назва та стислий зміст роботи	Мета роботи
I семестр	Модуль професійно-спрямованого мовлення	
6	<i>Thema: Energiequellen.</i> Präsens. Imperativ. <i>Elemente der Fachterminologie: die Nutzenergie.</i>	Опанування основними граматичними формами та конструкціями німецької мови на базі лексичної теми, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії, характеристику дії, логіко-сміслові зв'язки. Розвиток навичок та активізація вмінь застосування нормативної граматики німецької мови.
6	<i>Thema: Fossile Energiequellen.</i> <i>Allgemeines.</i> Заперечення <i>nicht</i> і <i>kein</i> <i>Elemente der Fachterminologie: der Brennstoff..</i>	Розширення та поглиблення лексичного запасу за темою, розвиток усного та письмового мовлення студентів. Розвиток навичок та активізація вмінь застосування нормативної граматики німецької мови.
6	<i>Thema: Genutzte fossile Energiequellen: Braun - und Steinkohle.</i> Відмінювання вказівних та присвійних займенників . Відмінювання дієслова <i>haben</i> .	Розвиток навичок спілкування в межах тематики. Уміння застосовувати вивчений граматичний матеріал. Розвиток навичок та активізація вмінь застосування нормативної

	Прийменники. <i>Elemente der Fachterminologie: die Inkohlung.</i>	граматики німецької мови. Розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення..
6	<i>Thema: Das Erdöl.</i> Неозначено-особовий займенник man. Прикметник. Відмінювання прикметників. Прийменники із знахідним відмінком. Прийменники із давальним відмінком. Порядкові числівники. Futurum. <i>Elemente der Fachterminologie: die Entsorgung.</i>	Розширення та поглиблення лексичного запасу за темою, розвиток усного та письмового мовлення студентів. Опанування основними граматичними формами та конструкціями німецької мови.
6	<i>Thema: Das Erdgas.</i> Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Дієслова із зворотним займенником sich. <i>Elemente der Fachterminologie: das Heizen.</i>	Опанування навичками спілкування німецькою мовою в усній та письмовій формі. Розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення. Закріплення умінь і навичок застосування граматичних явищ.
6	<i>Thema: Elektrizität aus heissen Gasen.</i> Претерит. <i>Elemente der Fachterminologie: das Magnetfeld.</i>	Опанування знань, навичок і вмінь, які необхідні для ситуативного спілкування в усній і письмовій формах в межах даної теми. Закріплення умінь і навичок застосування граматичних явищ.
8	<i>Thema: Methanhydrat.</i> Ступені порівняння прикметників і прислівників. Складносурядні речення. <i>Elemente der Fachterminologie: die Erwärmung.</i>	Розвиток навичок письмового спілкування в межах тематики. Уміння застосовувати вивчений граматичний матеріал. Розвиток навичок та активізація вмінь застосування нормативної граматики німецької мови.
8	<i>Thema: Energiespeicher unter der Erde.</i> Дієприкметники. Перфект. Складнопідрядні речення. Додаткові підрядні речення. Займенникові прислівники. <i>Elemente der Fachterminologie: die Brennkammer.</i>	Розширення та поглиблення лексичного запасу за темою, розвиток усного та письмового мовлення студентів. Опанування основними граматичними формами та конструкціями німецької мови для письмового мовлення.
2	<i>Контроль модуля.</i>	

3.3. Самостійна робота студента

Зміст самостійної роботи	Літ-ра
Семестровий модуль 1	
ДР1 – Модульна робота 1. С.60.	2,
ДР2 – Модульна робота 1. С.61.	2,
Семестровий модуль 2	
ДР1 – Модульна робота 2. С.97.	2,
ДР2 – Модульна робота 2. С.99.	2,

ДР – домашня робота

4. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

4.1. РОЗПОДІЛ БАЛІВ (КРЕДИТІВ ECTS)

Семестровий модуль № 1			Семестровий модуль № 2		
Вид роботи	К-сть балів	К-сть кредитів	Вид роботи	К-ть балів	К-ть кредитів
Модульна контрольна робота № 1	10	0,15	Модульна контрольна робота № 1	10	0,15
Накопичувальна частина дисципліни: виконання поточних завдань.	50	1,75	Накопичувальна частина дисципліни: виконання поточних завдань.	50	1,1
Самостійна робота	40	1,1	Самостійна робота	40	0,75

4.2. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Для оцінки якості засвоєння дисципліни в РСО запроваджена 100 бальна шкала. Шкали оцінювання та визначення навчання наведені в наступній таблиці:

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно - потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)

Основна література

1. Когут Л.Ф., Проців Г.Ф., Сокол Г.Р., Сорока Л.Г. Довкола техніки: Посібник з німецької мови – Івано-Франківськ:Факел, 2008. – 214 с.
2. Лисенко Е.І., Корольова М.Р. Німецька мова. Київ. – 2011. – 304 с.
3. П'ятничко Б.П. Німецька мова. Навчальний посібник для студентів нафтогазового профілю. ІФНТУНГ. 1997.
4. Турчин В.В. Охорона навколишнього середовища. - Ів.-Франківськ:Факел, 2005.
5. Вікторовський В.Г. Енциклопедія німецьких тем. - Torsing Verlag.-Харків, 2002.
6. Коржак З.З. Методичні вказівки з німецької мови для самостійної роботи студентів всіх спеціальностей. ІФНТУНГ. 2005.

Додаткова література

1. Бочко Г.,Кудіна О.Українсько-німецький розмовник.-К.:Освіта,1998.
2. Сорока Л.Г.Німецько-український та українсько-німецький словник-довідник студента за напрямом підготовки “Гірництво. Нафтогазова справа.” Івано-Франківськ,2009.
3. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови .-К.:Рад.школа,1989.
4. Гордій О.М. Інтернет у вивченні іноземних мов (німецька мова): Методичні вказівки, Івано – Франківськ. Факел: - 2009. – 40 с.
5. Німецько-український та українсько-німецький словники.
6. Газети, журнали. Методичні матеріали кафедри.